小记者参与“船说古今 帆引未来”主题活动

寻龙舟文化之源 扬青春奋进之帆

日前,丰泽区第四中心小学、丰泽区第二实验小学东海校区小记者走进泉州师范学院交通与航海学院,参与由丰泽区新时代文明实践中心主办的“船说古今 帆引未来”主题活动。本次活动以龙舟文化为核心,带领小记者们开启了一场融合航海知识科普、龙舟文化探秘与实践体验的趣味之旅。

活动中,小记者们首先参观了船舶历史展,从先民扬帆近海到海上丝绸之路,了解航海发展的历史脉络;随后在科普课堂中,深入学习龙舟的历史渊源、传统仪式与文化内涵,认识救生艇的结构与功能,感受航海知识的博大精深;最后,在泉州师范学院龙舟队队员的指导下,亲手握桨、模拟划龙舟姿势,体验龙舟运动的协作乐趣……通过此次活动,小记者们在沉浸式体验中增强了对中华优秀传统文化的认同感与自豪感。



“扬帆”启航 ,开启趣味之旅。


参观船模


学习划龙舟姿势

融媒体记者 吴小婷 林婷瑜 通讯员 艾梅红 文图

★执桨划龙舟

□小记者 江俊森
(丰泽区第四中心小学二年级)

来到泉州师范学院交通与航海学院,我们首先参观了各种船模。志愿者为我们讲解了船舶的历史,从最原始的独木舟到木板船,再到帆船、蒸汽船等,人们的智慧越来越高超,船也被设计得越来越先进。

我最期待的是学习划龙舟姿势。我们来到开阔的安全区域,排好队形,并做了热身运动。龙舟队队员给我们发了船桨,并讲解了划龙舟的姿势:坐在龙舟左边要左脚往前迈一步,坐右边则右脚往前迈一步;接着学怎么拿桨——左脚侧的左手握在离桨叶上方一拳的位置,右手抓住桨柄的头,坐另一侧的动作则反过来,握好桨向后方划动。同学们个个认真地在岸上模拟,动作准确又有力,仿佛已经坐上龙舟在湖面上进行激烈的比赛!最后,龙舟队队员进行水上划龙舟演示,我那时真想也能在龙舟上与他们一决高下! (指导老师:黄湘瑜)

★龙舟竞渡传薪火

□小记者 胡泽睿
(丰泽区第四中心小学三年级)

赛龙舟又称“龙舟竞渡”。相传端午节源自天象崇拜,由上古时代龙图腾祭祀演变而来。赛龙舟是祭祀龙神或水神的活动。后来这一活动与纪念屈原结合起来,逐渐演变成端午节民俗。龙舟船头是威风的龙头,船身像龙长长的身体。比赛时鼓手打节奏,划手用力划桨,舵手掌控方向,齐心协力,最先到达终点的队伍获胜。我感受到团结力量大。

我们还看到了救生艇。它挂在大船旁边,遇到紧急情况时,可以马上放入水中;救生艇座位下还有板盖,可以存放食物和急救用品,帮助逃生的人在海上生存一段时间。

在模拟划龙舟姿势环节中,我第一次拿船桨,感觉沉甸甸的。左手握桨下方,右手抓桨头,左腿微前,用力向后划……划桨时不仅手臂要正确发力,还要配合呼吸,像和风赛跑。这次活动真有意义,我学习了航海知识,也体会到了协作的快乐。 (指导老师:余诗绘)

★“翻开”船舶发展史

□小记者 邱凯祥
(丰泽区第四中心小学四年级)

走进泉州师范学院交通与航海学院,志愿者带我们“翻开”船舶的发展史。远古先民发现木头能浮于水面,便造出简陋木舟,开启人类向大海探索的旅程。科普课堂上,我们还重点了解了救生艇与龙舟的区别:救生艇守护生命,龙舟承载民俗,各有使命。我听得津津有味,原来船舶背后藏着这么多故事。

最激动人心的是前往水上训练中心。泉州师范学院龙舟队队员在水面示范划龙舟,船桨破开波光,龙舟向前飞出。在广场安全区域,我们握住船桨学习划龙舟姿势,才明白划龙舟讲究齐心协力,每个人的动作都要统一,龙舟才能行得快。

船舶历史展里每一艘船都藏着泉州千年海洋故事。船舶扬帆跨越山海,作为泉州少年,我们也要扬起理想的风帆,奔赴美好的未来。 (指导老师:陈翠欣)

★认识龙舟与救生艇

□小记者 蔡雨菲
(丰泽区第四中心小学四年级)

第一站,在志愿者介绍下,我们认识了不同类型的船舶。比如,集装箱船的船模上有好多彩色的集装箱,好看极了;干散货船,则用来装运粮食、煤炭、矿石等货物。

接着,我们学习了龙舟知识。划龙舟是端午节习俗,龙舟上有负责动力的划手,有掌控方向的舵手,还有负责提振士气、控制节奏的鼓手,他们各自发挥重要作用。我们还认识了救生艇。救生艇形状圆滚滚的,这样不容易翻船。为什么它大多是橙色或者红色的呢?因为颜色鲜艳,在海上容易被救援人员发现。

最后,我们来到水上训练中心广场上,学院龙舟队队员带着我们热身,练习划桨。虽然没下水划龙舟有点小遗憾,但我还是很开心。 (指导老师:陈翠欣)

★读懂龙舟精神

□小记者 明湫童
(丰泽区第四中心小学二年级)

我最喜欢的是船模展区。志愿者为我们讲解了一艘艘船的结构与用途。我们还重点了解了龙舟及其历史。龙舟有一个又大又鲜艳的龙头,有着长长的身体,它们的规格分为好几种,通常不少于6排,不多于10排。

我们还前往水上训练中心,观看了校龙舟队队员的实操。当我拿到船桨时,第一感觉就是船桨沉甸甸的。跟着龙舟队队员的讲解与示范,我努力学着划动船桨。

这次活动,我不仅认识了龙舟,还学习了很多航海知识和水上安全知识,更读懂了齐心协力的龙舟精神。以后在学习上,我也要像划龙舟一样,不怕困难,和小伙伴相互配合,一起进步。
(指导老师:黄诗莹)

★领略航海智慧

□小记者 苏妍溪
(丰泽区第四中心小学五年级)

通过参观船模,我们认识了干散货船、集装箱船等各式船舶。墙上还展示着船舶的发展历史,从远古的独木舟到如今的豪华邮轮、东风号远洋货船等,让我深深感叹人类探索海洋的智慧与勇气。

在随后的科普课堂中,我们深入认识了传统龙舟与海上救生艇。我们了解了龙舟的悠久历史、独特造型,知晓比赛规则以及鼓手、舵手、划手的分工,真切感受到传统民俗文化的魅力。我还知道了救生艇稳固抗浪、守护水上安全的作用,并从中学习了很多水上安全常识。

最后,我们学习了划龙舟姿势。初次握桨,我满心新奇。在练习中,我深刻体会到,划龙舟不是靠一己之力,而是需要所有人齐心协力、节奏统一。这次活动让我读懂了奋勇争先、团结拼搏的龙舟精神,也让我更加热爱中华传统文化。 (指导老师:江慧)

★千年海丝韵

□小记者 庄晖仰
(丰泽区第二实验小学东海校区五年级)

来到活动地点的那一刻,我仿佛穿越了时空。从独木舟到福船,从郑和下西洋的宝船到现代万吨巨轮,精致的文图讲述着波澜壮阔的海洋史诗。最让我难忘的是龙舟科普课堂——龙舟从哪里来、长什么样,划龙舟的角色分工、比赛规则……我忽然明白,龙舟不仅仅是一种竞赛,更是团结协作、奋勇争先的精神象征。当双手握紧船桨,学习划龙舟姿势时,我才真正体会到,看似简单的动作,需要全身协调、节奏统一。

泉州,一座因海而兴的城市。千百年来,刺桐港的帆影见证了海上丝绸之路的繁华。前人开拓海洋的壮志激励着我们,作为新时代少年,我们要扬青春奋进之帆,明确奋斗的方向。