

我市老年大学普及率入学率居全国前列

日前,2022年泉州市老年大学(学校)年会在泉州老年大学召开,交流去年全市各地办学经验,部署推进新一年全市老年教育工作。据悉,在市委、市政府领导下,去年我市老年教育工作取得新进展新成效。目前,全市建成各级老年大学(学校)2560所,在校学员34.8万多人,占全市老年人总数28.5%,普及率、入学率继续居全省、全国前列。

深化教学改革 丰富教育资源

去年以来,我市各级老年大学(学校)主动融入当地“党建+”邻里中心建设,加强对基层老年教育指导力度,大力实施老年远程教育提升工程,积极争创中国老年大学标准示范校,统筹做好常态化疫情防控和线上线下教学等工作。我市老年教育资源更加均衡,活动更加丰富、质量不断提升,各项工作均取得新进展新成效。

积极融入当地“党建+”邻里中心建设,全市共有156所基层老年学校入驻“党建+”邻里中心,既拓宽了老年教育的工作平台,又极大便捷了广大老年朋友求知、求学的力度。其中,鲤城区重视开展“党建+”邻里中心老年学校建设,把8个街道分成四个片区,实行老教委办公室成员分片挂钩指导,推进教学教务工作规范化;德化县老教委把老年教育融入“党建+”邻里中心建设,在各乡镇积极推行“党建+邻里中心+老年学校”办学新模式,开展“爱心食堂+课堂”教学

活动,探索“爱心巡回医疗+讲堂”讲学模式,突出“资源整合、上门服务”,促进老年教育与当地社会事业协调发展。与此同时,我市坚持创新驱动发展,大力实施老年远程教育提升工程。目前,全市已开通2313个老年远程教育收视点,基本实现老年远程教育全覆盖。去年,南安市、惠安县被评为第四批全国老年远程教育示范区。至此,全市拥有全国老年远程教育示范区、实验区的数量在全国地市级居首位,其中全国老年远程教育示范区7个,全国老年远程教育实验区5个。市老教委办公室、老年大学去年新增移动互联网电视收视渠道,累计上传智能技术教育视频99课时,供全市老年人收看。全市县以上老年大学已设立18个智能技术培训体验基地、13个教育培训机构,共有50371人次参加培训。泉州老年大学、晋江市老年大学获全国老年远程教育智慧助老特别贡献奖。



泉州老年大学学员踊跃参加智能手机学习

聚焦老年教育 提升办学水平

满足广大老年人对美好生活的需要,让党委政府满意、让老年学员满意是办好老年大学的根本标准。泉州市老年大学积极探索“党建+教学”“党建+校园文化”等党建工作新模式,鼓励老年人继续发光发热;结合泉州地方特色,积极打造特色课题、特色班级、特色活动、特色平台;深化改革创新,进一步提高老年大学的办学能力、办学质量,加强老年大学(学校)场所、机构、人员和师资队伍建设和,积极融入“党建+”邻里中心建设,大兴调查研究之风,不断扩大老年教育覆盖面;增强工作能力,增强老年大学的凝聚力,扩大老年大学的社会影响力,进一步推动老年教育工作上台阶,进一步提高教学水平。

2023年,全市老年教育将进一步强化思想引领,以教学为中心,着力提升老年大学(学校)办学水平。市委教育工委

书记、市教育局局长刘殊芳表示,要将老年教育纳入教育规划,用好闲置校舍,鼓励有条件的学校与各级各类老年大学(学校)开展合作共建、资源共享,支持相关学校专业教师到老年大学(学校)担任兼职教师。与市老教委办公室、市老年大学协同建设全市老年教育师资库,联合组织创建高水平老年开放(互联网)大学老年教育示范点,合作建立老年教育人才培训基地,协同组织开展老年教育理论研究。

会上,鲤城区老年教育委员会、德化县老年教育委员会、惠安县螺城镇(西北)老年学校等领导分别做了办学典型经验发言。市老年大学常务副校长王亚君表示:“各县(市、区)将增强做好全市老年教育工作的责任感和紧迫感,要在2025年实现入学率达到32%的目标,合力推动我市老年教育高质量发展。”



学员们正在上课听课

晋江季延中学与华东师范大学合作共建 深度探索实践 大中小学思政课一体化

本报讯(记者曾聪虹)日前,华东师范大学马克思主义学院与晋江季延中学共建合作签约暨大中小学思政课一体化建设实践基地学校签约、授牌仪式举行。

双方将深度开展大中小学思政课一体化建设研究与实践。季延中学委托华东师范大学开展指导、讲座、培训等,双方联合举办大中小学思政课一体化建设学术研讨论坛,开展公开课或教学观摩活动等。

季延中学校长陈文段介绍,该校与华东师范大学的合作共建,是“优势互补、相互促进、共同发展”的有益尝试。季延中学将以此次基地校授牌为契机,充分运用华东师范大学马克思主义学院的资源优势,积极开展全方位合作共建,切实发挥高校在“大思政课”建设方面对中小学师资培育、课程开发、教学教研等方面的引领示范和辐射带动作用。在大思政课的引领下,进一步探索和创新德育体系、课程体系、教学方法、师资配备、生涯规划、理想教育等育人实践,努力为打造人民满意的教育、为社会培养出更多更好的优秀人才作出新的贡献。

华东师范大学马克思主义学院党委书记赵正桥教授表示,华东师大始终秉承着“智慧的创获、品性的陶冶、民族和社会的发展”的崇高理想,恪守“求实创造、为人师表”的校训精神,依托教育部中学校长培训中心、全国高校思想政治理论课教师研修基地、教育部高校思想政治理论课教师研修中心、华东师范大学基础教育集团等平台,在服务地方教育发展和地方教师能力提升方面也持续贡献着华东师大的智慧和力量。期待双方的基地建设能够结出累累硕果,打造出“晋江经验”的教育样板。

华东师范大学马克思主义学院副院长许瑞芳教授为同学们做《品德培育与时代新人》的讲座。

踏青研学 体验家乡美



本报讯(记者曾聪虹 文/图)一年之计在于春,正是研学好时光。连日来,泉州各区各中小学校开展踏青研学活动,让学生在多样化、实践性的活动中体验泉州“中国长寿之乡”魅力,深化“泉州是美丽家乡”共识。

泉港区教育局组织开展“泉州印象·我爱我家”研学实践活动,泉港五中在涂岭镇知青农场开展“劳动创造美好生活”研学实践教育活动,区第二实小教育集团前往南安市实验小学在涂岭镇金樟劳动教育基地开展“体验农耕·我来成长”研学实践活动,益海实验小学在后龙镇土坑港遗址开展“体验非遗·崇文尚武”研学实践活动,后龙实验小学走进大美涂岭开展“知茶学礼乐传承”研学实践活动……该区各中小学校结合泉港区自然地理特点、民族特色、传统文化以及重大历史事件、历史名人等,积极打造“第三课堂”,通过组织社会实践,研学实践教育、劳动教育等,教育引导小学生了解家乡的历史文化、自然环境、人口状况和发展成就等,在“行走课堂”中增强民族自尊心、自信心和自豪感,进一步增进家乡认同感,厚植爱国爱乡情怀。

课本“活”起来 艺术“立”起来

惠安举行首届中小学课本剧比赛

本报讯(记者曾聪虹)为激励广大学校团、队组织深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引领广大青年学子深刻感悟百年党领导下的青年运动和共青团的奋斗历程,加强对青年学生的党史教育,4月20日至22日,由惠安县教育局主办的首届“学习二十大,奋进新征程”惠安中小学课本剧比赛在县第三实验小学举行。

漫长悠久的岁月,大千世界的风景,性格迥异的人物,各具特色的故事,都可以浓缩在经典课本剧中。来自惠安各所中小学校的600余名学生演员、53支表演团队演绎了精彩的课本经典剧目,诠释了前人的智慧、英雄的无畏、诗人的才华。此次课本剧比赛,不仅是贯彻落实“双减”政策的创新举措,也丰富了校园文化生活,将课本“活”起来,将艺术“立”起来。

2023年度“强质量、树品牌”小学教育教学开放分会场活动举行 “全人教育”结硕果 交流发展促提升

本报讯(记者曾聪虹 通讯员孙红岩 文/图)4月26日,2023年度“强质量、树品牌”小学教育教学开放暨省级义务教育教改基地校展示交流分会场活动在泉州市通政中心小学举行,展示了“双减”背景下,以“促公平、强质量、树品牌”为工作重心、深化教育教学改革的举措。

让非遗“动起来” 校园文化百花齐放

提线木偶、金苍绣、珠绣、剪纸、南音、梨园戏、花灯……各种闽南非遗文化的瑰宝,在泉州市通政中心小学校园里落地生根,开展得有声有色;“长满书”的大树、“会说话”的小树、“海丝”梦想秀舞台、麦穗园……充满趣味的校园风景,彰显了“全人教育”的校园文化特色;“童心绘校园”画展、“最为隽永是书香”成果展、“科技筑梦强国有我”作品展、沉浸式体验活动……丰富多彩的展览和活动,呈现了美育改革创新的成果。此外,通政少儿管弦乐团还进行了教改成果展演,展示了学校艺术教育的硕果。

活动中,各县(市、区)教育局、教研部门、进修学校、有意观摩学校的代表和家长代表等参加观摩和交流,通政中心小学生动鲜活、百花齐放的校园文化,让观摩嘉宾赞叹不已。“通政中心小学作为省义务教育教改基地校,在‘全人教育’的沃土上,全方位培养孩子,提高孩子的综合素质,典型做法引人深思。此次活动是一个很好的学习和交流平台,发挥了基地校的示范辐射作用,带动其他学校办学质量的提升。”石狮市新湖中心小学副校长陈民

梅表示。据泉州市通政中心小学校长曾凤馨介绍,该校以“人的完整发展”作为育人的核心目标,紧扣立德树人根本任务,着力通过“全人文化、浸润同心”“全课程、五育并举”“全人课堂、优化路径”“全人教师、引领成长”“全人评价、协同育人”,多方参与,实现全员、全过程、全方位育人。作为福建省艺术教育教学基地、泉州市闽南文化传承基地学校,该校充分利用泉州古城资源优势,全面探索闽南非遗活态传承,让沉睡民间、收藏在博物馆的非遗动起来、活起来、会说话,在学生心中种下“文化自信、文化认同”的种子,成为中华文明的薪火传承人。

让课堂“活起来” 教学质量有效提升

参观完教改成果展后,嘉宾们还观摩了课堂教学。通政中心小学的语文、数学、音乐、美术等学科的老师带来了5堂妙趣横生、生动活泼的观摩课。老师们以专业的素养和教学技能,呈现了“全人课堂”的魅力。

观摩课结束后,来自福建省学校美育与艺术教育研究中心、泉州市教科所的专家进行点评、交流,促进课堂教学质



学习金苍绣

量的进一步提升。厦门海沧延奎实验小学教育集团总校长易增加、通政中心小学校长曾凤馨还带来了专题讲座,分别探讨课堂教学变革和“双减”视角下的作业设计。

据了解,市教育局近期组织开展4场“强质量、树品牌”小学教育教学开放暨省级义务教育教改基地校展示交流活动,在16所福建省首批义务教育教改基地校中,选取有突出亮点和特色的基地校进行展示,其中通政中心小学是第二场。市教

育局副局长陈军宣表示,此次活动体现了该校立德树人、五育并举的成效,是学校高度重视教育教学改革、潜心育人、厚积薄发的结果。接下来,南安市第二小学、晋江市实验小学也将进行展示。“强质量、树品牌”活动旨在围绕基础教育高质量发展目标,提供交流的平台和载体,发挥教改基地校的辐射和带动作用,推广优秀的教改成果,促进学校理念、课程、管理、师资等方面水平的提升,加快推进义务教育优质均衡发展。

第一届智能建造——“海丝”职业教育高质量发展论坛举行 问策智能建造 寻计人才培养

学会、泉州市建筑职业教育集团共同承办,以“职业教育内涵建设与走出去路径探索”为主题,围绕“一带一路”背景下的职业教育如何借力新技术发展智能建造、培养智能建造人才等问题展开深入研讨。

本次活动中,智能建造产业学院在黎明职业大学成立,未来将成为我国智能建造职业教育技术创新基地,将面向福建省省市和21世纪海上丝绸之路沿线国家与地区,输送智能建造专业技术人才服务经济发展,并开展职业教育“走出去”跨国交流合作。智能建造产业学院是践行“晋江经

验”的有效实践,旨在培养适应行业发展的BIM、装配式建筑等领域的高素质智能建造人才,开展智能建造训练教师培训、打造智能建造产学研用平台、搭建数字化学习平台等工作,与中国职业技术教育学会智能建造专业委员会共同推动“智能建造”在标准建设、生态系统、人才培养、科技创新、学术研讨、国际合作等方面共融共创,搭建产业链、供应链与人才链、教育链有效对接的平台,在“海丝”职业教育背景下推动构建智能建造产教融合生态链,持续释放数字技术的叠加效应、倍

增效效应和放大效应,共创智能建造绿色生态,助力建筑工业化、数字化、智能化转型升级和智能建造职业教育高质量发展。

本次论坛吸引了来自全国各地职业院校、行业领域、头部企业等方面的行业精英和专家学者,共同参与智能建造教学研讨、教材编制、教法研发,不断优化智能建造与建筑工业化协同人才培养方案,提升专业内涵。与此同时,专家学者们还围绕中国建筑业在数字化时代转型升级与“走出去”、智能化时代职业教育如何加快转型升级与智能建造人才培养等主题进行了经验分享。



本报讯(记者陈森森 通讯员尤杰舜 吴彩云)4月26日,第一届智能建造——“海丝”职业教育高质量发展论坛在黎明职业大学举行,活动吸引了来自全国各地的职业教育专家参加。本次论坛由中国职业技术教育学会智能建造专业委员会、中国职业技术教育学会21世纪海上丝绸之路职业教育分会、泉州市科学技术协会联合主办,黎明职业大学、泉州市土木建筑