

# 第一批试点成效斐然,第二批试点校帮扶签约 “5G+专递课堂”实现泉州地域全覆盖



“一年多的‘5G+专递课堂’教学活动,让传统的教学方式向高效的教学方式转变。老师和孩子的真诚交流,课堂上跨越时空的隔空对话,让专递更有温度。我们深刻领会到了专递的意义——努力让每个孩子享有公平而有质量的教育!”在日前召开的泉州市中小学校“5G+专递课堂”试点工作部署会上分享专递课堂心得时,永春县坑仔口中心小学的周香兰老师激动不已。“5G+专递课堂”从去年试点以来,成效斐然,全市累计开课4901节次,受益学生23.31万人次,有力推动了优质教育资源共建共享,提升了全市教育教学质量,促进了城乡教育均衡发展。

□本报记者 曾聪虹 通讯员 黄文聪



5G+智慧课堂,联盟校远程“同一堂课”(学校供图)



高一新生正在进行军训

本报讯(记者陈森森 通讯员游立林文/图)“齐步走!1——2——1!”教官喊着洪亮而有节奏的口号,队伍里的同学们在口号的指令下,迈着坚定有力的步伐向前走……近日,泉州市培元中学举行了高一新生军训活动。烈日下,新生们在操场上挥洒汗水,增强体质,磨砺意志,为接下来的学习做好身体与心理的准备。

据了解,该军训内容主要包含队列训练、站军姿、齐步走、跑步等。军训期间,学校还将开展各类讲座,普及防校园霸凌、防电信诈骗、防溺水等知识,并开展了轻武器讲座、国防教育等多项活动,引导学生增强爱国强国意识,让新生在活动中磨砺意志品质,强化纪律意识,养成良好的习惯。

## 打破时空限制 树立教育数字化“泉州样板”

2022年2月,泉州五中和泉州一中成为“5G+专递课堂”首批试点学校,借助“5G+”技术打破时空限制,实现城乡中小学“同步上课”的目标。其后,2022年9月,泉州市启动“5G+专递课堂”的试点工作,把全市的优质教育资源辐射到县区、乡镇去,让偏远地区的孩子也能听到名校名师课堂,这是一条缩小区域、城乡、学校之间的教育质量差距的有益探索,也是大力发展教育数字化的“泉州样板”。各地各校在探索“5G+专递课堂”的过程中,收获了累累硕果。

当泉州市“5G+专递课堂”试点工作启动时,南安市国专中心小学主动递交申请,与南安向阳中心小学、巷雅小学两所联盟学校开展联研共建。三校设立专递课堂小组,集体智慧备课、精心磨课,备好每一节课。在课堂上,主授老师会关注所有学生,充分运用“团队互动”,让学生在个人自学、小组互学、团队展学中迅速成长。同时每一节课都会留出5—10分钟的时间分班自主开展课堂学习,巩固知识,这一阶段由辅助教师自行授课把控课堂,让专递课堂更“接地气”。经过一学年,三校孩子的核心素养都有很大的提升,英语学科方面尤为显著,基础较薄弱的向

阳中心小学学生增强了学习英语的信心和兴趣,英语词汇量大幅度增加,更自信地用英语开口表达。更为直观的是,三校“培优辅差”效果显著,及格率提升了,向阳中心小学优秀率亦实现了零的突破。“以前我们对‘团队互动’的运用一头雾水,现在有了‘5G+专递课堂’,我们开始在课堂中运用‘团队互动’,学生不仅会团队汇报,还学会了从多角度进行思考问题从而进行补充,这样子的课堂十分动人。”南安向阳中心小学的吴老师感动地说。

“在没有专递课堂之前,我尝试创设具有创新性的教学活动,但难以突破、收效甚微。作为一名新教师,我很欣喜通过专递课堂这样一种形式,多感受、多学习其他优秀教师的授课方式和教学策略,潜移默化地应用到自己的课堂中,丰富课堂趣味性。”永春县坑仔口中心小学的周香兰侃侃而谈自己作为受帮扶方的教师参与“5G+专递课堂”的过程和体会:从一开始的新奇紧张、无从下手,到逐渐明确方向、理清思路,最后转化成研读教材、了解学生、双向协作、研磨课堂的一股动力。不仅教师收获满满,学生也是受益良多,新奇的教学形式使得他们上课更认真听讲了,在主动参与、乐于探索的过程中发展自我,提升素养。

## 从试点到推广 最终实现中小学全覆盖

“推进‘5G+专递课堂’改革工作,不仅是一项泉州的创新举措,更是对国家教育数字化战略行动的有力贯彻和呼应。”泉州市委教育工委书记、市教育局局长刘殊芳说,“5G+专递课堂”要从试点到推广,从“7+N”到“N+N”,不仅7所泉州市直中小学进行传帮带,还要推动各县(市、区)的优质学校跟本地的乡镇中小学结对帮扶,最终实现全市中小小学的全覆盖。通过“5G+专递课堂”这样多元化的机制,让全市的所有学生、教师、校长、学校都得到共同成长,最终实现整个区域教育水平全面提升。

部署会上,举行了泉州市“5G+专递课堂”第二批试点校帮扶签约仪式。7所泉州市直中小学校和27所受帮扶校签订了帮扶协议,建立了正式的合作关系,实现了“5G+专递课堂”在泉州市13个县(市、区)的全覆盖。这是教育资源的优化配置和有效利用,也是教育协同和共同发展的体

现,将实现教育资源的均衡化、优质化、智慧化,提高教育质量和水平。

“5G+专递课堂”第二批试点校帮扶结对的学校是:1.泉州市实验小学、鲤城区华岩中心小学、鲤城区第五中心小学、鲤城区培新中心小学、泉州市上村小学、永春县桃城镇中心小学。2.泉州市晋光小学、丰泽实验小学、泉州师院第二附属小学、晋江市西园街道霞梧小学、晋江市西园街道小桥小学、晋江市西园街道仕头小学。3.泉州师范学院附属小学、泉州师范学院附属小学石狮校区、石狮市蚶江镇锦亭小学、石狮市鸿山镇邱厦小学、石狮市第八实验小学、石狮市第九实验小学。4.泉州第二实验小学、洛江区马甲中心小学、洛江区河市中心小学、泉州市第二实验小学(泉州开发区校区)。5.泉州第一中学、泉州市城东中学、晋江市南湾中学、晋江市尚志中学。6.泉州市培元中学、石狮市永宁中学、石狮市实验中学、洛江区马甲中学。7.泉州第五中学、石狮市后垵学校、泉州市凌霄中学、永春县美岭中学。

## 永春举办 培训指导科学家教

本报讯(记者曾聪虹 通讯员邱力冰)日前,由永春县教育局、永春县妇联和永春县生态文明研究院共同举办的家庭教育科学家长培训指导活动举行。各中小学德育教师代表、各乡镇妇联负责人等80余人参加培训。

培训中,全国家庭工作先进个人、宁德市家庭教育专家库成员、古田县家庭教育中心负责人吴明老师所带领的家庭教育导师团队,通过围绕主题讲座、教育理论、教育技能、教学经验分享、实战演练等形式,向学员们传递了新时期家庭教育观念和育人方法,帮助学员们解决家庭教育的现实困惑和工作难点。导师们带领学员们学习了《培养孩子的自律习惯》《立德树人 建设新时代好家庭》《解析现代家庭教育误区》《与青春期孩子沟通的技巧》《原生家庭对孩子成长的影响》等。

在示范课中,导师们走下讲台,与学员们进行有趣的互动,分享自己的亲身经历,同时请学员们诉说自己遇到的难题,学员们畅所欲言、点拨评价、深入讨论,在轻松愉快的氛围中教学相长,共同提升。在展示环节,面对导师给出的课题——面对常见的家庭教育问题如何应对,各学员小组从真实案例出发,分工合作、思维清晰、方法明确,提出了许多有创新性、实践性、可转化性的应对措施。

本次培训,让学员们掌握科学的家庭教育知识,学会用科学的理论、专业的知识指导家庭教育教学行为,进一步提高学员们的工作能力和专业素养,引导他们尽快适应新形势下的家庭教育工作,强化了家庭教育师资队伍,实现家校社协同育人,共同促进永春县家庭教育事业高质量发展。



## 项目化教学训练 打造高质量人才

本报讯(记者李雅琴 通讯员叶碧玉文/图)近期,2023年全国高校工程技术人员培养改革与创新交流会暨项目化教学训练与课程开发师资培训班在泉州举行。本次活动由教育部高等工程教育类专业教学指导委员会、中国电工技术学会电气工程教育专业委员会主办,南京工程学院、泉州信息工程学院承办,教育部工创虚拟教研室华东教研组、华东地区高校工程训练教学研究分会、苏鲁皖地区高校电子技术教学研究会协办。

来自全国50多所高校和多家知名企业的150余名专家、学者、教师等齐聚泉州,深入探讨推进高校教育改革创新,打造高质量人才发展样板,并通过项目化课程教学改革提升教师的教育教学能力,建设一批优质的项目化课程,不断提高人才培养质量。

主办方邀请了10位专家、学者及行业大师就各自研究领域的经验、成果,为参会人员带来教育教学改革创新经验,以及行业前沿信息和权威资讯的分享。

活动期间围绕工程人才培养举行圆桌会议,就“深化校企合作共建共融、探索工程

教育改革创新,构建中国特色人才培养模式、不断提高教育教学质量”主题进行深入探讨交流。同时开展项目化教学训练,目的是为各校在构建“卓越工程师专项培养计划”时进行课程内容整合开发、教学模式改革创新、教学组织形式与教学方法重构等方面提供有效方案。在项目化教学实践环节,参训人员通过小组合作,从项目的设计、搭建到调试、路演,深入体会项目化教学在课程改革中的运用。

本次活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,旨在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,紧密对接先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业,开创新工科教育,将进一步深化校企合作、产教融合、协同育人,创新中国特色的人才培养方案,全面深化新时代教师队伍建设改革,落实国家“双师”型师资队伍培养。

参会人员还参观了泉州信息工程学院泉州智能制造公共实训基地、国家增材制造创新中心福建应用中心、德国工业4.0实验中心等。



在项目化教学实践环节,参训人员通过小组合作,从项目的设计、搭建到调试、路演,深入体会项目化教学在课程改革中的运用。

## 全国生物竞赛 我市学子获佳绩

本报讯(记者陈森森)近日,第32届全国中学生生物学奥林匹克竞赛闭幕。经过激烈的争夺,我市共有3名学子获得佳绩,他们分别是泉州五中林书睿、安溪一中沈辉源获得银牌,安溪一中王敬萌获得铜牌。

为了推动生物竞赛工作再上新台阶,泉州五中生物竞赛教练团队成员主动放弃休假时间,带领学生进行生物竞赛的学习,与学生一起钻研难点,陪同学外出培训。近几年来,该团队克服各种困难,共指导21名学生获得省一等奖,其中5人进入省队,共获1金、2银、2铜的优异成绩。

与此同时,作为泉州市生物学科教学联盟基地校的安溪一中,充分发挥示范辐射作用,承办了20多场面向全市的生物竞赛培训暨强基导师培训活动,带动全市多所学校、多名对生物学感兴趣的学生参训,提高学生的学科素养,陆续帮助多所学校的学生在全国中学生生物学联赛中获奖,有的学生入选福建省代表队,并在全国竞赛中摘金夺银。