

真心爱才 悉心育才 倾心引才 精心用才

黎明职业大学:以优质师资引领学校高质量发展

师资队伍是支撑职业教育改革的关键所在,也是高校未来发展的潜力所在、希望所在。近年来,黎明职业大学主动对标本科层次职业学校建设标准,以国家“双高计划”项目建设为抓手,持续优化真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才的教师“三全(全生涯培养、全方位培养、全员轮训)育能”培养机制,通过加强教师发展中心建设,实施“双师素质提升”计划,不断激发“人才引擎”新动能,牵引学校高质量跨越式发展。
(陈森森 陈丽香/文 黎大/图)



黎明职业大学于瑜鸿教师采用手绘草图的形式为学生讲解课程知识

福建省技能大师工作室领衔人陈雄寅博士指导智能制造项目实训

黎明职业大学桐江学者王经逸指导学牛开展3D打印鞋底底座的实践

制度保障

优化顶层设计

激活师资内生新动力

东华大学朱美芳院士担任高分子材料加工技术专业群建设指导委员会顾问,企业实践工作经验丰富的马彦博士来校担任机械专业教师,全国技术能手陈加友采用探究式教学指导学生创新发明,桐江学者特聘教授王经逸博士领衔的“导电纤维材料的设计及应用”项目拿到100万元资助经费;苏欣慰教授被特聘为澳门城市大学、福建农林大学硕士生导师……近两年,黎明职业大学的师资队伍工作呈现出“干事创业,人才队伍英才荟萃”的良好发展态势,引进优秀中青年博士等各类人才数十位,选派或推荐教师攻读博士55人,汇聚和造就了一批引领学科发展、服务地方经济发展的领军人才和具有创新研究能力、国际化视野的优秀青年人才,实现了人才引育规模和质量的双提升。全校教师干事创业的活力竞相迸发,多元评价的发展体系更加完善。

“功以才成,业由才广。”如何让教师更有才?黎明职业大学全面推进教师培养创新,健全“双师型”教师全职业生涯培养体系,不断优化顶层设计,精心为教师设计“新教师—青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师和专业领军人才”及“技术人员—能工巧匠—行业专家—行业领军人才”双向全职业生涯成长通道,让一批青年创新人才“冒尖”出来,在科研与教学一线当主角、挑大梁,发挥最大潜能,创造优秀成果。与此同时,学校基于PD-CA循环系统,利用“能量银行”教师发展

可视化手段实时监测教师目标完成情况,同时将结果导入绩效考核、绩效分配、分类聘任,实现优绩优酬,激发教师发展活力。

而今,黎明职业大学通过实行“三全育能”双师能力提升计划,师资队伍水平得到了全面的提高,师资结构持续优化,入选全国高职院校教师发展指数优秀院校。获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地(能源动力与材料大类)、国家高技能人才培训基地、福建省省级“双师型”教师培训基地(能源动力与材料大类;土木建筑大类)、福建省优质职教师资培养培训基地,业内影响力和国际影响力不断攀升。学校还拥有全国黄炎培职业教育“杰出校长奖”2人,全国黄炎培职业教育“杰出教师奖”1人,全国优秀教师2人,教育部全国行业职业教育教学指导委员6人,国家级职业教育教师教学创新团队1个,全国石化行业优秀教学团队2个,省级教学名师8人,福建省优秀教师9人,省C类人才3人,“桐江学者”特聘教授2人,泉州市高层次人才157人。

团队创新

制定教学标准

紧贴行业发展新脉搏

近日,黎明职业大学数字媒体技术教师教学创新团队建设案例入选教育部典型工作案例。该案例是学校落实职业教育

提质培优行动计划,不断深化高水平双师队伍建设工作取得的标志性成果。学校数字媒体技术教师教学创新团队,能制定教学标准,能开发职业技能等级标准。教师们要全面参与专业人才培养方案制(修)订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设及能力提升、外联协作、培训鉴定等活动,及时将行业中XR、元宇宙等新技术、新内容、新规范纳入课程标准和教学内容,依托凤凰数媒产业学院载体,将职业技能等级证书与学历证书相互融通。

黎明职业大学分层次推进国家级、省级、校级教师教学创新团队建设,着力深化三教改革,推动团队打造创新、特色和示范性成果,为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供强有力的师资支撑。在福建省首批职业院校教师教学创新团队立项中,该校高分子材料加工技术专业、数字媒体技术专业两个团队入选,是唯一一所获得两个省级立项的院校。

此外,学校还实施“海丝文化+”教学科研团队建设策略,打造大师名师工作室,建设“海丝文化集贤”,引进木雕、锡雕、福州女服饰、闽南传统小吃等“海丝”传统技艺大师工作室,建设海丝(非遗)技艺传承学习实训基地,建成闽南传统民居建筑营造技艺蒋钦全大师工作室、木雕大师郑君亮工作室、陶瓷大师兰全盛工作室、郑芳菲南音工作室等18个工作室。建设5个“海丝”文化传承创新机构、6支“海丝”文化教学科研团队,发挥行业企

业优秀人才创新引领作用,开展课程教学改革、实践教学、创新创业教育、科学研究、文化传播与技艺传承、社会服务,积极宣传推广“海丝”文化。

示范辐射

实现群智协同

开辟社会服务新路径

社会服务是衡量和检测职业教育发展质量的重要指标。黎明职业大学8个服务地方产业专业群依托黎明产教融合大平台和各级科研创新平台建设,着力推动产学研用一体化,持续为中小微企业提供技术开发、技术咨询、技术培训、技术转让等各类科技服务。以高分子材料加工技术专业群教师团队为例,该团队持续开展“1师N证”和“1企2校”校企互聘等工作,培养“双师型”教师30人,其中李云龙教授授权专利《一种鞋底材料及其制备方法》为企业每年增收100余万元;辐射带动省内专业获省级以上质量工程项目15项;三年来累计获授权专利38件,成果转化25项,为泉州地区152家企业提供技术支持和咨询服务。

值得关注的是,黎明职业大学省级科技奖取得历史性突破,该校校长王锋领衔的“大数据驱动的‘智能运动+大众健康’关键技术及装备产业化”和王经逸领衔的“长效抗湿滑橡胶鞋底材料的开发及应用”项目通过2022年度福建省科学技术

奖初评,有望获得2022年度福建省科学技术奖,是我省唯一一所第一单位申报获奖的高职院校。与此同时,“黎明职业大学技术服务和社会培训”构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术转移和科技成果转化体系,形成“三端四位”转化服务机制品牌,为泉州市乃至福建省经济社会发展贡献人才力量。

作为国家级职业教育“双师型”教师培训基地,黎明职业大学发挥示范辐射作用,积极承接省内外国培省培项目,近三年进账经费390余万元,承训人数2534人次。学校充分发挥“黎明智库”的专业优势、人才优势,搭建国家级、省市级、校级科研创新平台,形成“省—市—县”三级科技特派员梯队,面向中小微企业广泛开展技术服务和社会培训,构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术转移和科技成果转化体系,形成“三端四位”转化服务机制品牌,为泉州市乃至福建省经济社会发展贡献人才力量。

“我们紧紧抓住师资队伍这个第一资源,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,激发各类人才创新活力和潜力。”黎明职业大学教师工作处处长马家群说,“聚天下英才而用之,实现人尽其才、才尽其用、用有所成,打造一支‘区域离不开、业内都认可、国际可交流’富有黎明特色的教师队伍,为全面推进国家‘双高计划’建设、争创职业本科、服务区域经济发展提供有力人才支撑和战略支撑。”

躬耕教坛 强国有我

各地各校开展庆祝教师节活动

本报讯(记者曾晓虹)今年9月10日是我国第39个教师节。日前,泉州市教育局发布关于做好庆祝2023年教师节有关工作的通知,今年教师节的主题是“躬耕教坛,强国有我”。

组织“为教师亮灯”公益活动

教师节期间,各地各校将围绕今年教师节的主题,组织开展相关活动,突出展示广大教师为党育人、为国育才的使命担当,努力营造尊师重教的良好氛围,引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任,以人民教育家为榜样,牢固树立“躬耕教坛,强国有我”的志向与抱负,以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任,全员全方位全过程强化师德师风养成,争做“四有”好老师和“四个引路人”,努力培

养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

选树典型,发挥榜样的引领作用。泉州市公布了2023年度泉州市“教育世家”,弘扬教育世家弦歌不辍、薪火相传的奉献精神;遴选泉州市中小学优秀班主任、先进德育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者,开展泉州市直(属)优秀教师(教育工作者)表扬工作,弘扬先进。各地各校也将因地制宜开展教师表扬表彰活动,引导广大教师爱岗敬业、扎根教育。

人文关怀,提升教师的获得感。市、县两级组织“为教师亮灯”公益活动,开展教师节慰问调研活动,提升教师的社会尊重度和职业获得感,营造尊师重教的社会氛围。各地各

校也将进一步结合实际,营造尊师氛围,对教育专家、优秀教师、离退休老教师、家庭困难教师、乡村一线教师、教育世家等进行走访慰问,送去党和政府的关怀和温暖,并结合慰问活动调研听取教师的意见和建议。

健全师德师风建设长效机制

严格师德,营造良好育人环境。各地各校将组织全体教师深入学习新时代教师职业行为十项准则等师德师风规范文件,开展宣讲和案例解读,将师德要求传达到每一位老师,引导教师恪守职业道德,全员知法、明规、守纪,依法执教,严格规范从教行为,建立师德师风违规查处和通报曝光制度,加强师德师风舆情监测、核查、处理和线索跟踪,落实师德师风问题整治工作要求,定期梳理曝光师德师风违规问题和开展警示教育,营造风清气正的育人环境。

之前,泉州市教育局印发了《加

强和改进中小学师德师风建设八条措施》,包括传导到位,打通师德师风“最后一公里”;畅通渠道,全面排查师德师风问题线索;迅速介入,严肃高效查处师德师风问题;坚持零容忍,严把教师入口和管理关;定期通报,发挥警示教育震慑作用;久久为功,常态化开展师德师风教育和专项治理;正面引导,树立教师队伍良好形象;持续发力,健全师德师风建设长效机制。

严格将师德师风问题查处情况记入个人档案和教师信息管理系统。在教师的入职聘用、年度考核、评先评优、职称评审、岗位聘任中实行师德师风“零容忍”,将思想政治和师德表现纳入教师招聘聘用合同,对思想政治和师德表现不合格的人员及时解除聘用合同。同时,健全“双查”制度,同步推动师德师风建设工作不力、或对师德师风违规行为处置不力的相关责任人进行问责。各地各校结合师德师风巩固拓展年活动,开展“教师节等节点活动为契机,开展优秀教师表扬激励活动,选树、涌现一批德艺双馨的好教师,提升教师的职业荣誉感,营造尊师重教的良好社会风尚。

评选“最美近邻导师”完善“党建+”邻里中心

本报讯(记者曾晓虹)日前,泉州市教育局在全市教育系统评选了20名同志作为市直教育系统“最美近邻导师”表扬对象。

此次评选旨在完善提升“党建+”邻里中心托幼托教功能,进一步发挥学校教育服务居民群众的作用,有效解决“双减”背景下课后服务问题,生动展现我市教育工作者立德树德、敬业奉献的精神风貌。

评选对象:参与“党建+”邻里中心托幼托教服务工作的广大在岗教职工。

评选条件:热爱教育事业,具有高尚师德,带头遵守国家法律法规,遵循教育行业规范,严格执行教育教学纪律;积极参与“党建+”邻里中心托幼托教服务,认真履行导师职责,发挥个人特长和优势,为学员提供有针对性、高质量的辅导服务;开展讲座、授课、回访等活动,取得明显成效,为学员和教师在教育教学上提供有益支持;在学员和同行中具有良好口碑和影响力,为其他导师树立了榜样,为泉州市教育事业发展作出了突出贡献。

泉州市教育局将结合教师节庆祝活动,对“最美近邻导师”进行表扬,适时在全市范围内进行宣传,激励广大教育工作者积极投身“党建+”邻里中心建设,让更多的老百姓在家门口享受到优质教育资源。

学习急救知识上好“生命课”



在泉州实验中学台商校区,市急救科普团队的助教指导学牛清理口腔异物。(市急救科普团队供图)

本报讯 开学初,泉州五中、泉州实验中学等学校的4600多名新生,在军训时接受了生命教育“第一课”——学习心肺复苏、海姆立克急救法等急救技能。

日前,泉州五中桂坛校区,一场关于生命教育的特殊“第一课”正在开展——来自泉州市急救指挥中心志愿者服务队的助教志愿者们,为新生进行心肺复苏、海姆立克急救法、自动体外除颤仪(AED)等急救技能培训。1000多名高一、初一新生席地而坐,分成48个小组,胸外按压、开放气道、人工呼吸……一个个步骤有条不紊地进行着。队伍的末尾,任课教师们分成两组,也跟着学习。

泉州五中城东校区教务处副主任、2026届年级主任张墩杰告诉记者,城东校区自2017年高一新

生军训开始,就将急救知识技能培训引入校园,希望高一新生能及早建立起急救观念,明白健康和急救的重要性,学习如何应对各种突发情况,提高急救意识和自救、互救能力。

“意外存在于生活中的各个角落,急救技能的科普应该从社会各行各业进行,懂的人越多,需要的人就多一个机会。”日前,泉州实验中学圣湖校区大礼堂内,400多名高一新生学习了急救技能,跟着认真学习急救技能的港澳1班班主任吴老师现场点赞。该校圣湖校区2026届年级主任吴琴玉表示,如今的社会大环境下,国外教育中,急救、野外生存等是学生必修的生存课、生命课,急救技能是一种必备的技能,也能让学生学会爱自己、爱家人、爱社会。

记者随后从泉州市急救指挥中心

志愿者服务队了解到,这个开学季,泉州五中桂坛、城东2个校区、泉州实验中学圣湖、滨江、台商3个校区及鲤城附属学校等,有4600多名高一、初一新生接受了急救技能培训,上了一堂特别的生命教育“第一课”。

“急救科普进校园,让孩子掌握急救技能才是根本,我们希望所有的孩子走出校园都会急救。”该服务队负责人陈荣明介绍,服务队自2017年开始组织系统的急救技能进校园活动,每年的新生军训是集中开展急救技能培训的重要时间段。加上平时的培训,一年平均下来进校园五六十场,大约能培训15000人。(许钦钺 曾晓虹)

探索缤纷鸟类世界

本报讯(记者陈士奇)为培养学生保护环境、保护野生动植物的意识,近日,丰泽区实验小学开展一场“生态观鸟科普”研学活动。

活动中,同学们一起走进泉州湾河口湿地科普馆,通过观看开场的巨幕电影,身临其境地感受大自然的奥秘和泉州的湿地之美。以VR观鸟体验的方式,利用VR设备创造的模拟情境,感受踏进泉州湾河口湿地保护区、观赏多彩缤纷的鸟类世界带来的乐趣。同时,通过鸟类知识科普讲座,同学们了解了生物多样性的概念、鸟类的概况、泉州市鸟类的种类和数量、鸟类的救助知识等。



学生们在参观过程中了解自然知识(丰泽实验小学供图)