

长假觅书香 在阅读中“旅行”



超长黄金周,有的家长选择外出旅游,有的家长则选择利用假期,陪伴孩子阅读书籍,在墨香中看不一样的风景。

书是人类智慧的结晶,也是社会进步的阶梯。无论是老师还是家长,都知道阅读书籍的重要性,都希望把孩子培养成爱阅读、会阅读的人。如何让阅读摆脱功利化,让孩子真正享受读书的快乐?本报特邀我市两位一线语文教师为大家支招。

□本报记者 陈森森 文/图 (除署名外)

功利化会挫伤 阅读兴趣

阅读,已成为一个高频热词,然而,不少家长鼓励孩子阅读,不是为了陶冶情操,而是为了积累写作文时的金句,是寻求在阅读理解题拿高分的捷径。

很大一部分家长会考虑孩子在阅读中学到了什么,阅读是否提升了语文成绩?“在功利化的价值评价体系中,家长对阅读充满立时可见的期待。功利化的阅读覆盖面狭窄封闭,大多数局限于阅读语文课本提供的相关链接文章,为提升写作水平而大量阅读作文选和作文素材。”泉州市实验小学语文老师庄丽萍表示:“短期的阅读训练对于语文成绩的提升有可能存在一定作用,但从长远看,孩子的阅读层次和阅读品质很难上升到较高的阶段。功利性的阅读无法形成个体的知识体系和理性逻辑,不利于孩子形成健全的心性品行,也无法让孩子真正感受到文字的魅力和阅读的快乐。”

事实上,在一部分中小学生学习眼里,阅读就是一种备考方式,“以提升成绩为目的的功利化阅读还是比较常见的,但从青少年的长远发展来看,功利化阅读需要慎重对待。”安溪沼涛实验小学语文老师王美芳表示,功利化阅读会挫伤孩子的阅读兴趣,过分追求快读会使学生变得浮躁,并且难以养成良好的阅读习惯,也很难培养扎实、全面、体系化的阅读能力。



孩子选择合适的书籍,才能享受阅读的快乐。



家长要养成亲子共读的习惯(CFP)

家庭阅读指导特别重要

如何让阅读摆脱功利化,让孩子真正享受阅读?在庄丽萍老师看来,家长首先要更新观念,认识到阅读是对生命、对自我进行认知的重要方式,是通往更广阔世界和更优秀自己的另一条路,从而让孩子最终具有更加成熟的心智认知的能力。其次,要让孩子乐于阅读。让孩子选择合适的书籍,才能享受到阅读的快乐,才能保证孩子坚持阅读的习惯,尤其是在低、中年级最好不要加以限制,让孩子广泛阅读之后再进行选择性的阅读。

同时,在培养孩子阅读的过程中,有针对性地进行家庭阅读指导是特别重要的。“孩子不仅需要自己读,还需要

有沟通表达的对象,比如读不懂时该找谁,有读书心得时能跟谁交流。有交流和表达的途径,才能增加孩子读书的获得感。”王美芳老师表示:“家长要注重养成每天阅读、亲子共读的习惯,在固定的时间、固定的地点读书。哪怕每天只读10分钟,也要坚持阅读。”父母在孩子朗读故事时,不必太在意自己的语音是否标准,自己是不是有表演的天赋。在家长已经能主动给孩子讲故事的基础上,学习把故事讲得更生动、更有趣、更能吸引孩子。

总之,“亲子共读”最重要的是“爱”和“信任”。有对子和阅读的爱,家长才不会把共读当成负担;有对孩

子的信任,家长也才不会总担心孩子听不懂。庄丽萍老师表示:“应该给孩子们创造轻松的阅读环境,有条件的家庭可以设立图书角和阅读区等,还应宽容地对待孩子的阅读。每个孩子的阅读起点、阅读水平和阅读习惯不尽相同,家长不能一味地把自己孩子的阅读水平与身边或同龄的孩子的阅读水平作比较。要相信只要孩子坚持每日阅读,保持良好的阅读习惯,长久地积累和沉淀才能厚积薄发。此外,建议家长把亲子共读作为一种家庭的休闲方式,和孩子进行相关讨论与交流,有利于培养孩子从小树立良好的阅读习惯,共同推进学生身心全面发展。”

循序渐进提升阅读素养

五年级学生的家长李晓兰直言:“孩子的阅读主动性较差。”李晓兰还发现,很多时候,孩子阅读,感觉看完了跟没看似的,对里面具体的内容不熟悉,欠缺好词好句的积累。同样的问题,一年级的家长陈琴也很苦恼,她说:“孩子看书只看故事情节,不求甚解,不认识的字就跳过去或是查手机,从不翻字典,也从不用圈画好词好句、不拿笔,把摘抄也当成一项作业负担。”

如何培养孩子的阅读兴趣,提升孩子的阅读素养,让孩子爱上阅读、会阅读,这是让许多家长头疼的事。“阅读并不是一种与生俱来的能力,也没

有明确的开始时间。”庄丽萍老师表示,培养学生阅读兴趣和阅读能力需要一个循序渐进的过程,家长要根据孩子的年龄特点、兴趣爱好及老师的建议选择适合的书籍。如幼儿园阶段可以选择带拼音的童话故事,如《海底两万里》《安徒生童话》《木偶奇遇记》等。三、四年级的孩子可以开始阅读篇幅较长一些的优秀儿童文学作品、科普读物、名人传记等。五、六年级的孩子可以结合语文课本中的节选篇目选择原著来阅读,如《西游记》《三国演义》《水浒传》《鲁滨逊漂流记》《爱的教

育》《童年》以及部分世界经典名著。此外,深度阅读才能实现阅读的有效性。高品质的阅读往往伴随着深入的思考,因此在阅读中,家长应当鼓励孩子做批注,写下自己的阅读感受,学会大胆质疑。阅读中还要鼓励孩子做好摘录笔记,建立个人的阅读素材库并背诵积累。同时,适当的练笔,如仿写经典片段或进行自由创作。在从读到写的过程中,孩子反观自己写作中存在的不足,能促进其及时调整阅读方向和阅读方法,从更深层激发孩子阅读的兴趣,实现更加有效的阅读,从而提升孩子的阅读素养。

我市学校幼儿园、公益团队开展形式多样的推广普通话活动

推普新风尚 领悟语言之美

今年全国推广普通话宣传周期间,我市各学校纷纷加大宣传力度,开展普通话诵读比赛、推普作品展示等系列活动,让学校充分发挥语言文字工作主阵地作用,让教师当好语言文字工作的引领者,让学生争做祖国语言文字的传承者。



家园携手开展亲子互动推普

作为福建省语言文字规范化示范校,泉州市刺桐幼儿园开展了以“推广普通话 奋进新征程”为主题的一系列丰富多彩的推普宣传活动,与家长、幼儿携手构建文明和谐的语言环境。该园结合生动有趣的儿歌、木偶游戏等形式引领孩子们了解生活中使用普通话的作用和意义,体验普通话在日常生活中的重要性。

与此同时,该园各班也开展了丰富多彩的课程活动,让幼儿充分感受普通话的魅力。大班孩子动手绘制推普宣传画,向社区叔叔阿姨、爷爷奶奶宣传说好普通话的重要性;中班孩子用稚嫩的童声吟唱经典诗词和童谣,尽显普通话魅力;小班宝宝则在游戏中学习普通话。该园在餐前准备等时间还开展了“刺桐小喇叭”活动,幼儿们用标准的普通话诵读优美的儿歌,讲述精彩的童话故事。

此外,学园注重家园携手,将推广普通话的氛围向家庭延伸,通过小手拉大手,携手家长为幼儿创设良好的家庭阅读环境,带领幼儿听优美的故事,走进有趣的童话世界,在轻松愉悦的亲子互动中营造“爱说普通话、会说普通话”的良好氛围。

手拉手共同推广普通话

国旗下演讲、宣传标语、板报评比、红领巾广播……鲤城区实验小学开展了丰富多彩、特色鲜明的系列活动,进一步增强师生的语言文字规范意识和推广普通话的参与意识。该校充分利用好校园的每一面墙作为推普周宣传阵地,校园内随处可见推广普通话相关宣传标语及作品展示。

学校推普周活动最具特色的莫过于“大手拉小手 推普1+1”。早读期间,六年级的哥哥姐姐们走进课堂,教一年级刚入学的弟弟妹妹们说普通话,倡议“坚持使用普通话,正确讲好普通话”。他们通过绕口令、儿歌童谣、群口相声等花样繁多的表演形式,大大提高了同学们推广普通话的积极性。与此同时,五年级的同学和三年级的同学合作,到校外开展“宣传普通话,争当推普员”的活动。五年级的大孩子们走上街头,宣传讲好普通话的重要性,给三年级的小孩子们做了很好的榜样。三年级的同学则制作“啄木鸟”纠错卡,找出身边的错别字,改正后制作成“啄木鸟纠错卡”,提醒身边的同学规范书写,规范用字。

推普手抄报展现非遗之美

制作一张宣传标语、诵读一篇中华经典、创作一首儿童诗……泉州市新隅小学结合学校实际,开展了一系列丰富多彩的推普周宣传教育活动,为校园增添了一道亮丽的风景线。该校以推广普通话为契机,传承经典,鼓励同学们自信、规范、流利地运用普通话进行交流,传承弘扬中华优秀传统文化,浸润学生心灵。

该校四年级的学生用彩笔绘出了心中的泉州非遗,画出了推普的新面貌。在老师的指导下,学生们踊跃参与,一份份精心制作的推普手抄报,设计新颖,主题鲜明,学生们将推普知识结合泉州非遗知识生动展示在画纸上,用规范的文字书写推普的意义。学生的作品语言优美雅致,文字工整娟秀,图画色彩丰富,表达了同学们对推广普通话的热情。

锻炼口才学习说话技巧

学语言、练自信、仿角色……南安市演讲与口才协会与南安市体育志愿服务队走进洪濑镇四都小学举行了推广普通话志愿服务公益活动,开展了多项生动有趣、寓教于乐的语言教学项目。陈芳颖老师不仅以“音量”“音色”为切入点,为孩子们讲解如何给声音“化妆”,而且通过角色模仿、栏目模拟主持等有趣的形式,让孩子们切身感受语言的魅力,让汉字与普通话的独特美感看得见、摸得着、说得出口、听得见。同时,协会老师详细解读了说话技巧,不同语气和逻辑对表达的影响,并向孩子们提出问题,通过互动问答方式,加深他们对口才的理解,用一些小技巧锻炼说话气息,掌握正确表达方式和节奏,更完美地展现自我风采。未来,南安市演讲与口才协会还将凝聚团队力量,为普通话的推广和普及做出应有的贡献。 □本报记者 陈森森

新课标知识竞赛 打造高质量课堂

本报讯(记者曾晓虹 通讯员陈永林)为深入贯彻落实新课标精神,进一步检验教师学习新课标成效,近日,永春县组织开展小学教师义务教育课程标准(2022年版)知识竞赛活动,全县1311名小学教师参加。

本次比赛从课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施等方面,对教师学习2022年版课程标准情况进行较为全面、科学的检测,旨在检验教师对新课标的理解与掌握程度,提高广大教师学课标、用课标的意识,引导教师自觉践行新课标,推动新课标理念在课堂教学中落地生根,打造高质量课堂。

据了解,此次活动以中心小学、县直学校为单位组织教师使用手机登录比赛小程序,在45分钟内同台竞答。根据比赛得分及答题时间,共评出一等奖139名、二等奖209名、三等奖348名。

千人竖笛演奏 为祖国献祝福

近日,泉州市新华中心小学上千名学生齐聚一堂,用清脆悠扬的笛声表达对祖国的热爱。活动中,学生们用竖笛演奏经典歌曲《我和我的祖国》,将心中的爱传达。据悉,该校还开展了“百米画卷迎国庆”以非遗金苍绣为祖国献祝福、师生欢度国庆节视频录制等活动。

□本报记者 陈森森 通讯员 颜夏榕 摄影报道



悠扬的笛声传递对祖国的爱



学生以饱满的热情演奏