

### 多措并举培养高质量教师队伍

# 我市拥有市级以上骨干教师6804名



老师进行教学研讨(泉州幼师附属幼儿园 供图)



吴诗诗老师引导孩子们发现语文的魅力(泉州市晋光小学 供图)

## 银龄科普进校园 激发孩子求知欲



学校关工委“五老”人员参与活动

本报讯(记者陈森森 通讯员黄芳莉文/图)为进一步加强学生科普知识的宣传和普及,形成崇尚科学、热爱科学的良好氛围,近日,泉州市第三实验小学开展2023年“银龄科普进校园”活动,为学生们上了一堂别开生面的科学课。

活动课上,福建省十佳科技辅导员李志忠老师结合实际经验,把晦涩难懂的科学知识同生活常识结合起来,以如何身边的一张纸进行创新为例展开讲座,通过对一张纸进行打孔,引导学生发现可以将一张纸改成帽子、围兜以及一次性马桶垫等用品,为广大学生讲述了身边的科学。同时,李志忠老师通过与学生的互动和现场试验,教授主体附加法、自身组合创造法、创新改变创造法等十二个创新思维方法,让同学们感悟科学在生活中发挥的作用。与此同时,该校关工委“五老”人员也积极参与到本次“银龄科普进校园”活动中来,与华园娃们一起互动。

此次活动让每一位孩子都感受到科学创新带来的神奇与魅力,有效激发了孩子的探究欲望,培养了孩子们的动手能力和探索科技的精神,增长了进一步了解和科学知识的动力和信心。



活动增强了孩子们学习科学知识的动力和信心



### 新时代 新教育

主办 泉州市教育局 泉州晚报社

教师是立教之本、兴教之源。近年来,泉州市教育系统聚焦德能并重,通过多种举措,全面深化教师队伍建设改革,为办好人民满意的教育提供了坚强有力的保障。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍正在形成,掀起了弘扬尊师重教优良传统的新风尚,开创了全市教育高质量发展的新局面。

□本报记者 曾聪虹 通讯员 庄辉弘 唐静怡

### 领航团队工程培养 促进教师专业成长

“作为首批领航团队成员,我接受了多元化的、国内外的、前沿教育信息与教育观点,正是这段学习经历帮助了我。”这是泉州五中桥南校区校长邹军的深刻体会。2017年,邹军作为泉州五中的中层干部,到北京参加第一期“领航团队”培养工程,在此过程中积累大量学习资源、结交名师名家,开阔视野的同时也提升了教育自信。之后,他担任泉州五中桥南校区校长,把先进的理念贯彻到办学治校中,他带领学校以“办学生幸福的新学校”为目标,嫁接学习北京十一学校育人模式,在课程设计、育人模式、治理体系等方面进行了改革与探索,围绕学生的幸福学习做加法,聚焦学生核心素养培养,落实减轻学生作业负担和校外培训负担,办学卓有成效。

立足名师、名校长本土培养、自我培养的原则,为进一步加大中小学骨干教师、中层干部、校长队伍培养力度,切实培养一支具有高尚师德修养、先进教育理念、扎实专业素养的中小学名师及教育管理团队,为泉州教育事业打造中坚力量,自2017年起,我市先后实施三期泉州市教育“领航团队”培养工程,培养领航成员218名。跟岗学习期间,学员系统地学习了优质跟岗学校的办学理念、战略规划、治理结构、课程建设、教师专业发展等多方面的内容,并选择名师方向进行深入研究,得到了专业成长和提升。领航成员在教育管理、示范辐射、承担省级课题研究等方面发挥积极作用,带动了本校、本区域教师成长。可以说,“领航团队”培养工程,为泉州教师团队的专业成长,注入了“强心针”。

### 狠抓师德师风建设 营造尊师重教氛围

在进行教师专业培养的同时,我市通过强机制、强引领、强查处“三个强化”长效推进师德师风建设。如持续公布泉州市“教育世家”,高规格组织教师节庆祝大会、“尊师重教”座谈会;组织开展师德师风建设巩固拓展年活动、师德微视频征集、师德报告会等造氛围、树典型;公布师德举报电话和邮箱,开师德热点问题专项整治,建立师德违规查处定期通报制度,选取并公布两批师德警示案例。

惠安陈伙成老师从教长达40年,始终保持“孺子牛”的精神。他的儿子、儿媳、女儿、女婿、孙女一家三代

七人育桃李,教龄合计近两百。教师工作虽然清苦,但没一人动摇过,都坚守在惠安县教书育人岗位上。他们几乎都是学校的骨干,也被评为不同级别的先进教师或先进教育工作者。像这样的“教育世家”,泉州还有不少。自1991年起,泉州连续32年公布一批泉州市“教育世家”,对连续三代从事教育教学或教育管理工作、从教年限合计达100年、至少有一代人现仍居住在市域内且部分家庭成员为一线教师的家庭予以肯定。截至2023年,共计公布842户“泉州市教育世家”,弘扬其孜孜不倦、甘于奉献的崇

高师德,引导广大教师爱岗敬业、扎根教育,引领尊师重教的社会氛围。让教师成为主角、以己为荣。在持续公布“教育世家”的基础上,泉州市每年均组织“尊师重教”座谈会,市主要领导参加,听取教师建言,并通过举办“教育随笔——我最喜爱的老师”征文大赛、“我身边的教育故事”微视频征集、师德讲堂、新教师入职宣誓、杰出人民教师报告会等方式,不断增强教师的职业荣誉感、提升教师的社会地位,营造党政重教兴教、民以助教为乐、师以从教为荣的社会新风尚。

### 通过“三项机制” 增强队伍发展活力

此外,我市通过“三项工程”扎实推进教师专业发展。实施“头雁引育”工程,优化名师推选,“十四五”以来92名中小学教师入选7个国家级和省级名师评选项目,入选人数居全省各设区市首位;推动出台“基础教育人才引进行动”工作方案,提炼升级引才优惠,常年引聘名师和博士研究生来泉任教。实施“梯级培养”工程,出台市名师优教师和名师工作室管理规定,启动实施新教师启航计划、初中强师计划、名师培养计划和校长领航计划,推动县级教师进修学校全面实现标准化,其中5所认定为省示范性教师进修学校。实施“雏鹰培优”工程,做优技能培养,每年坚持开展教师岗位练兵,我

市参加省第五届中小学教师教学大赛荣获竞赛优秀组织奖,教师获奖率和获奖学科覆盖面均创历史新高。通过“三项机制”增强队伍发展活力。健全管理机制,结合“5G+专递课堂”试点和“名优校+”学校发展共同体建设,出台惠师激励政策,扩大名优师资的资源覆盖面和骨干教师交流比例;强化县域内师资统筹,义务教育师资交流、骨干教师交流比例均高于省定水平。健全评价机制,推进职称自主评价,下放中小学、初级评审权限至县级和市直中小学,提升基层的用人自主权和学校的办学活力;优化绩效分配,突出教学实绩,推动以增量绩效促进收入分配向工作量大、

责任重、业绩优秀的教师倾斜。健全调配机制,推动以核增编制保障加强师资配备,协调优化创新面试组织形式开展“校招”和优秀毕业生双选,推动科学设置招聘条件,稳妥推进合同期满的编外合同教师择优入编。多措并举,让我市教师队伍建设的素质、专业化、据统计,目前全市有专任教师12.76万人,10年增长47.2%。现有国家级教学名师2名、省级教学名师19名、省级学科教学带头人420名、市级教学名师335名、市级学科教学带头人1621名、市级以上骨干教师6804名。在聘特级教师118名,正高级教师81名,全市涌现省、市级名校长125名,基础教育名优教师人数增长54.4%,已近万人。

## 中国诗词大会选拔 群英荟萃以诗会友



中国诗词大会选拔活动现场

本报讯(记者曾聪虹 通讯员陈乐明 蔡国清 吴晓雯 文/图)对诗答题、飞花传令、妙语连珠……日前,2024中国诗词大会福建省泉州市选拔活动于丰泽区第二实验小学东海校区落下帷幕。上百名中国诗词大会选手以诗会友,酣畅鏖战,大展风采。此次选拔赛的15名优胜者将参加2024中国诗词大会福建省选拔活动,脱颖而出者最终参加全国赛。

此次选拔活动由泉州市教育局、泉州市语言文字工作委员会主办,丰泽区教育局、丰泽区语言文字工作委员会承办。比赛现场“诗词彩旗”飘飘,书香浸润校园氛围浓厚。比赛分设小学生组、中学生组、大学生组、教师组四个组别,设置笔试和面试两个部分。笔试为所有选手同时进行,选手们屏气凝神,思如泉涌,书写出对中华传统文化的热爱,汇聚出独属于中华的星火灿烂。面试按照组别进行抽签,每六位或七位选手为一个小组,各小组依次登台进行面试。面试共有两个环节,第一关为飞花令,考官给出主题词,选手们依次轮流作答。第二关为抢答,考官念出题目后,选手抢答,最先按下抢答键的选手获得答题权,题目包括诗句对答、诗词相关知识的提问等。面试环节中,参赛者顶住紧张与压力,快速提取对诗词的记忆与知识,清晰表达,这不仅是对储备知识的考验,更是对思维能力和临场反应能力的挑战。

“这一组以‘酒’为主题,行‘飞花令’。”在比赛中,各位选手淡定作答,仿佛行走的“中华诗词库”,展现出雄厚的诗词储备量,各种诗词名句顺口拈来,熠熠生辉的诗词跨过奔腾的历史洪流,横贯浩瀚时空,在选手们的回答中重新绽放出绚烂的光彩。“对酒当歌,人生几何”“明月几时有,把酒问青天”“葡萄美酒夜光杯,欲饮琵琶马上催”……选手们的吟诵抑扬顿挫、豪情万丈,在精彩激烈的比赛中重温韵味诗词,品味古典文化的无限魅力。本次选拔活动也在学生的心中播下一颗又一颗火种,让翰墨妙韵铭刻于心,用诗词描绘斑斓人间。

# 城乡聚力协同联研 “5G+专递课堂”活力迸发

为了加强5G联盟校的协同联研,实现互促共进,促进城乡教育更加优质均衡发展,日前,泉州市“5G+专递课堂”试点工作泉州晋光小学共同体教学联研活动在晋江举行。该共同体“五地十一校”负责人及教师代表、晋江市教育系统有关负责人和“5G+专递课堂”试点学校校长及全体试点教师共220余人参加,将“5G+专递课堂”试点工作进一步深入推进,成效斐然。□本报记者 曾聪虹 通讯员 黄旻雅 林菁 文/图

### “1+10+N” 联盟喜纳新成员

据市教育局部署,自2022年5月起,我市第一批“5G+专递课堂”启动试点。泉州晋光小学为牵头校,联盟南安市第三实验小学、南安市石井中心小学、南安市洪濂第二小学、安溪第六小学、安溪第九小学等5所学校,构建泉州中心城区、南安、安溪三地六校教育发展共同体,形成“1+5+N”共同体生态圈。今年8月开始,又启动了第二批“5G+专递课堂”试点,“5G+专递课堂”联盟团队又增添新成员,泉州市晋光小学与丰泽区实验小学、泉州师范学院第二附属小学、晋江市西园街道霞酒小学、晋江市西园街道小桥小学、晋江市西园街道仕头小学等5所学校缔结联盟,联盟校从三地六校扩增至五地十一校,从“1+5+N”到“1+10+N”,为“5G+专递课堂”研究注入了新的活力。

9月,由第一批试点学校领导带领的教师团队,分别走进第二批5所试点学校,了解前期筹备情况。10月,团队再次走进晋江市西园霞酒小学,开展教学联研,改变在5G专递现场听课教研的模

式,走进联盟校观课研讨,以期进一步地了解联盟校及教师的实际情况,问题导向,推动联盟共建和试点工作深入开展。

### 交流分享促提质 构建课堂新样态

为探索信息化背景下育人方式的转变,泉州市晋光小学与晋江市西园街道霞酒小学、泉州师范学院第二附属小学共同开展“5G+专递课堂”实践研究。市晋光小学邱斯吟老师携手霞酒小学黄诗婷老师、泉州师范学院第二附属小学苏朝晖老师共同教授二年级语文课例《坐井观天》;市晋光小学陈莹老师携手霞酒小学苏小华老师共同执教五年级数学《倍数与因数》。

接着,与会教师围绕双师协同教学、学习方式转变、双生互动交流等方面展开交流互动。活动中,还进行了专题交流,围绕“5G+专递课堂”进行了具有思想高度和深度的分析和探讨。全国人大代表、市晋光小学书记、校长曾旭晴作《党建赋能新篇,5G联盟共奋进》的专题发言。对于下一阶段的试点工作的推进,她认为一要设备保障,做好技术支撑;二要主动并轨,



“5G+专递课堂”,促进了城乡教育均衡一体化发展。

助力团队成长;三要总结评价,完善考核机制;四要党建联盟,发挥先锋作用。市晋光小学将与联盟校共享共进,协同发展,落实减负提质,让每个孩子享有公平又有质量的教育。

安溪县第九小学林雪华老师、丰泽区实验小学副校长黄荣元、晋江市西园街道霞酒小学校长王瑞治也分享了“5G+专递课堂”进一步深入开展的思路。

### “党建+共同体” 联盟共建谱新篇

为合力打造党建共同体,全面促进城乡联盟均衡一体化发展,当天泉州市晋光小学党支部还携手联盟南安市第三实验

小学、南安市石井中心小学、南安市洪濂第二小学、安溪第六小学、安溪第九小学、丰泽区实验小学、泉州师范学院第二附属小学、晋江市西园街道霞酒小学、晋江市西园街道小桥小学、晋江市西园街道仕头小学等11所学校,成立五地十一校“党建+共同体联盟”。

此次“党建+共同体联盟”的成立,不仅是成员单位间共同学习和成长的平台,更是共同发展,共创未来的重要载体。各成员单位将在“党建+共同体联盟”中,互学互促、交流沟通、分享经验。今年将围绕“党建+5G专递课堂”的研究,深入推进党建与业务深度融合,推动五地十一校资源共享、难题共解、发展共荣,打造党建作品品牌。