

# 今年下半年教师资格认定开始网报

截至10月23日,应进行现场确认

本报讯(记者曾聪虹)日前,泉州市教育局发布教师资格认定工作的通知,今年下半年(秋季)中小学教师资格认定工作已经开始网上报名。报名时间为即日起至10月23日24:00。

认定对象为达到国家法定退休年龄,符合国家及我省规定的申请条件,参加全国中小学教师资格考试并取得教育部考试中心《中小学教师资格考试合格证明》且在有效期内的人员,或取得《师范生教师职业能力证书》且在有效期内的人员。符合上述条件,在我市申请认定的人员还需符合以下条件之一:(一)户籍或居住地(须办理当地居住证且在有效期内)在我市的人员;(二)持有港澳台居民居住证在我市学习、工作和生活的,或持有港澳居民往来内地通行证、五年有效期台湾居民往来大陆通行证,在福建省参加中小学教

师资格考试的港澳台居民;(三)驻泉部队现役军人(含现役武警)。

教师资格种类及学历条件要求:(一)幼儿园教师资格,应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历;(二)小学教师资格,应当具备中等师范学校毕业及其以上学历;(三)初级中学教师资格,应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历;(四)高级中学、中等职业学校教师资格,应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及以上学历;(五)中等职业学校实习指导教师资格,应当具备大学专科学校毕业及其以上学历,同时还应具备助理工程师以上专业技术职务或中级以上工人技术等级。

教师资格认定申请实行网上报名,符合条件的申请人员应在相应认定机构规定的网上报名时间内登录中国教师资格

网([www.jszg.edu.cn](http://www.jszg.edu.cn)),通过“网上办事”栏目下“教师资格认定”服务入口,点击“在线办理”进行账号注册和认定报名,逾期不能补报。同一申请人每次只能申请一种教师资格,成功申领后的一年内不能再申领第二本教师资格证书。申请教师资格全面推行师德承诺制度,申请人应如实填写《个人承诺书》并按程序要求上传。

网上申请成功后,申请人应准备好教师资格认定申请材料,在户籍或居住地所在的教育局认定机构(与网报选择的认定机构一致)规定的时间、现场确认点进行提交、现场确认报名及领取证书。注意正确选择确认点,有疑问请向相应确认点咨询。根据国家有关规定,幼儿园、小学和初级中学教师资格,由各县(市、区)教育局认定;高级中学教师资格、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师

资格,经县(市、区)教育局审查后,报泉州市教育局认定。

泉州市教育局的现场确认工作由申请人户籍或居住地所在的县(市、区)教育局认定机构负责审查,现场确认时间统一为2023年10月23日—30日。各县(市、区)教育局认定机构,应结合本地实际情况,合理安排认定时间(下半年认定结束时间2023年12月15日)。请申请人按各认定机构规定的时间、地点和要求进行网上申报、体检、现场审核等,因错过申报时间、选错认定机构或现场确认点、申报信息有误或提交材料不全等原因未在规定时间内完成申报工作的,认定机构将不再受理,责任由申请人本人承担。申请人应如实提交相关材料,故意弄虚作假,骗取教师资格的将依据国家有关规定进行处罚。

## 宣讲先进事迹 诠释不凡坚守

本报讯(记者曾聪虹 通讯员陈劲功)日前,2023年福建省优秀教师先进事迹宣讲活动在泉州五中城东校区举行。6位省优秀教师代表用质朴的语言阐述了师之大爱,用亲身经历书写了感人至深的故事,以“躬耕教坛、强国有我”的主人翁精神,诠释了人民教师的不凡坚守,他们的先进事迹赢得全场阵阵掌声,受到广大师生的热烈欢迎。

2023年福建省优秀教师先进事迹宣讲团由省教育厅遴选组建,奔赴全省各地开展宣讲,13名宣讲团成员涵盖中小学幼儿园、职业院校、高等院校等各个学段。连日来,宣讲团采用“线上+线下”的形式在各地开展宣讲报告。全省教师代表现场听众近5000余人,通过电视直播、网络转播等渠道收听收看的近20万人。

在泉州会场,泉州特殊教育学校教师付心知、龙岩武平县教师进修学校教师陈伟光、厦门信息学校教师刘斯、漳州第三中学教师李颖、南平建阳区第二实验幼儿园教师张建梅、福建农林大学教师秦源依次作了先进事迹宣讲。来自各县(市、区)教育局有关人士、全市各级各类学校教师代表、泉州幼儿师范高等专科学校师范生代表等聆听了宣讲。

其中,来自泉州的省优秀教师代表付心知老师是泉州市特殊教育学校老师(特教高中),她以培养残而有为的学生为己任,用无声的师爱和实实在在的行动书写着育残成才的华章。她身残志坚,十五年如一日,不懈探索聋教育教学规律,形成了高效独特的教学风格,她倡导“适性教学”,发挥聋生视觉学习优势,显著提升课堂教学有效性,教学成果获得国家级二等奖,成为福建省骨干教师、福建省教学名师、国家级教学名师;她所带班级多次被评为泉州市先进班集体,学生76人次在全国、省市级比赛中荣获嘉奖,更为高校输送了30多名聋大学生。她曾获杰出人民教师、省首届最美教师、“全国特教园丁奖”“福建省五一劳动奖章”等近十项荣誉称号。她的事迹感染了在场所有听众。

“这是一堂很好的师德师风教育课。”宣讲活动中,泉州市委教育工委副书记、泉州市教育局局长刘殊芳勉励教师,当好“引路人”,扛起立德树人的光荣使命;当好“铸魂人”,担任弘扬正能量的社会责任;当好“知心人”,成就师生和谐发展的育人模式;当好“筑梦人”,勇当教育高质量发展的主力军。以此次宣讲活动为契机,不断提升自身的修养和品行,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人,坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一,努力成为弘扬高尚师德的时代楷模,用高尚的人格和品行感染学生,促进学生全面发展。

## 跫音萦绕,聆听千年回响

你从唐宋而来,裹挟着中原雅韵之遗存;你向未来奔去,传承着中华最优秀最古老的音乐文化。你活成了化石,然而琵琶、洞箫之声萦绕耳旁,依然鲜活。“指”“谱”“曲”中,是华夏的基因,是民族的血脉,古朴幽雅,委婉深情。

(本期指导老师:郑爱丽)

### 聆听南音,聆听经典

□王永琳



居家盼夫妇人独剪西窗烛,听远在他乡游子叹世事苍凉。曲终人散,余音绕梁。

南音的发展离不开泉州这片沃土。“何须佳酿慰羁旅,一曲乡音醉煞人”。扎根沃土,沉积于古城的悠久历史,起航于云帆遮天,商贾云集的宋元文化中心,海纳百川,迎接八方宾客。它同各类音乐融合渗透,于百花齐放中脱颖而出,在中国音乐史上留下浓墨重彩的一笔,不愧为“中国古典音乐的明珠”。南音,这一天籁之音,辗转于漫漫历史长河中,灿烂于喧嚣尘世之间。

现代生活节奏、流行音乐兴起,曾一度让南音的生长、延续遇到困难,但曲折的溪水挣扎于石间,村口唱台、宛转乐声、昔日老翁依然存在于记忆中,悠长音韵飘扬于古檀色香的文庙。重寻几代人接触过、亲吻过的古街小厝,渴望“人间难得几回闻”的玉管清音重新回荡在耳畔,与心灵共鸣,人们踏上了重现南音之美的道路,拨经费、建社团、培养传承人,创新南音金曲,非遗保护为南音注入活水清泉。南音从千年前走来,在各种文化的交融下更加多元,迸发出新的活力,悠扬了上千年的美,又重新随着潮流蜿蜒向前。

苍穹一片晕红,又一阵悠扬的南音乐曲将思绪拉回,身处闽南,于此山清水秀之地,在月白风清之夜,不妨放下内心的浮躁,用心去聆听,在古乐遗韵中去发现它的韵味,它独特的美,做经典的聆听者,传承者……

(作者系永春一中高二年学生)

### 南音的约定

□郑义翔



幕落下,时间或绛紫或深红或墨绿的帷幕落下,但千年南音总以最安静的姿态与时代相随,古韵袅袅,声声悠扬,将历史的印记深深烙印在闽南古城里。

南音,是一份独属于闽南人的回忆。箫声柔和,鼓声夹杂,乐声在小小的庭院中回荡,如水般流淌,静止了嘈杂的世界。台下有数排坐椅,听者大多是新奇面孔,皆慕名前来,想要欣赏这闽南之魂。曲子很慢,被快节奏惯坏胃口的人或许一时难以适应。真正能够听懂南音的或寥寥无几,但人们的掌声依然献给它。南音,一如既往地将最真诚的一面献给听众,带

着微笑尽它的待客之道。

台下的人如潮水般涌进,再如潮水般散去,在千百年来无数次重复,南音却代代相传,依旧保持着当年的模样,在世界安静的角落独自开放。栉风沐雨,它带着时代的记忆一路走来,眼里千帆阅尽,不知疲倦地陪伴着它的听众。

南音,在奔赴一个约定。台下总有一些人风雨无阻出现在南音前,在南音环绕中,安然饮茶,凝神细思,似乎在南音中寻找着什么。他们中或许有行色匆匆的归人,曾与故乡相隔千里,重回故乡时早已时过境迁,而南音依旧保留着那时熟悉的味道,如同亲人的手轻轻抚慰着游子之心。南音就是乡音,无论走到哪,是和故乡不可分离的羁绊。

一声南音,道不尽的是乡愁。清雅的管弦吹奏起的是无限的乡愁。它饱含着一腔热血,希望在新时代与你我相见,倾诉历史的沧桑桑田。南音早已与我们紧密相连,密不可分,它永远是我们与家乡相连接的心灵之桥,是每个时代代代相传的期许。

恰如斯言,“润物细无声”,南音于无形中滋润万物,在你我心中皆埋下了一颗种子,终有一天破土而出,迎来属于它的那一份繁花似锦……

(作者系永春一中高二年学生)

### 新教育实验论坛举办,省内外实验校分享经验

## 让师生“过一种幸福完整的教育生活”

近日,丰泽区教师进修学校举办“新教育实验论坛——《聆听窗外的声音,走向善新教育》”主题研讨活动,来自丰泽区各中小学校长和省内外新教育实验校代表共100多人参加,分享借鉴新教育实验实践经验,共同展望教育高质量发展。与会者分别从“生命教育叙事、课程体系、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建”等方面阐述见解、分享做法。□本报记者 陈森森 通讯员 蔡国清 刘国文/图

### 思想交流 更新理念

本次新教育实验论坛分享会,既是新教育实验管理学习交流思想的平台,也是一次更新办学理念的良机。与会者慷慨分享新教育实验的经验,积极研究和探索学校发展新途径,以达成新教育中“过一种幸福完整的教育生活”的目标。

在会上,尤溪县教师进修学校校长陈利灯特别强调“读写”的重要性及其带来的变化,并从教师的专业发展与十大行动出发,分享这些年学校落实新教育理念的详细措施与成功经验。在他看来,教师的专业成长应走“三专”路线,通过专业阅读、专业写作、专业交往。教师可以通过学情分析报告、读书心得、课堂展示、评课稿、个人风采展示等逐步成长;班主任可以通过完美教室叙事、特殊生转化案例、主题班会设计等逐步成长。

而厦门市梧侣学校校长陈条元分享了学校实施新教育理念的经验做法,该校已

形成“千人晨曦入室即读、千人午间入室即写、千人课堂合作学习、千人日暮动起来、夜夜参与学习共同体”的教学五品牌。

此外,丰泽区东星实验小学校长张桂英讲述了学校新教育实验课程体系的实践探索,她表示,学校基于新教育实验,确立了“五育并举 点亮童心”的办学思想,积极建构“星光”课程体系,探索了“传学一研一创”、“读写绘”、“劳创能”等教学教研范式,推行创新评价机制,开发了适用于绘本课程、水墨画课程、金种子劳动课程等七套系列“读写绘”+“劳创能”教学用本,推动学校走向特色发展。

### 结对帮扶 助力发展

本次论坛活动“把脉”教育,瞄准“痛点”,开拓思路、精准施策,促进各校交往、交流、交融,有效实现共商、共建、共享。远在甘肃静宁县的文惠小学参访团教师也来到泉州,参与了本次新教育实验论坛活动。

“我校将以此为契机,深入研磨新教



育,探索新教育实施新路径,助力新教育落地落实,为教育的高质量发展提供有力支持。”会后,文惠小学校长李举旗对记者说。据悉,该校还与新教育实验的示范学校丰泽区东星实验小学签订了教育结对帮扶合作,并制定了三年帮扶行动计划。

本次三年帮扶行动,两校专门成立了校长成长研修组、书香校园组、课程建设

## 高校举办“培英讲堂” 打造开放式学习平台

本报讯(记者曾聪虹)日前,泉州幼儿师范高等专科学校启动“培英讲堂”,并进行了第一讲、第二讲活动。

据悉,“培英讲堂”根植于底蕴深厚的“泉幼文化”沃土,以“聚焦党的建设、关注社会热点、对接师生需求、搭建交流平台、传承优秀文化”为宗旨,立足校内、辐射周边、服务地方,坚持立德树人根本任务,秉承“爱国强校,爱严相济,爱拼敢赢”核心文化理念,在引导爱党爱国、熏陶立德立行、浸润人文素养、培育工匠精神等方面发挥独特作用,致力于探讨理论困惑与解决实践问题,打造集高职教育发展态势、师德文化传承创新、优秀特色成果展示、“三爱”精神落地实践、泉幼育人情怀涵育于一体的开放式交流学习平台,为泉州市乃至福建省职业教育、基础教育高质量发展凝聚精神动力,贡献泉幼力量。

福建省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长吴伟平作为特邀嘉宾开讲第一课《弘扬教育家精神——教育工作者的理念与使命》。他以弘扬教育家精神开篇,用发人深省的故事,鲜活生动的案例,深入浅出地解读了教育家精神“心有大我、至诚报国的理想信念;言为士则、行为世范的道德情操;启智润心、因材施教的育人智慧;勤学笃行、求是创新的躬耕态度;乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心;胸怀天下、以文化人的弘道追求”的核心要义和科学内涵等。

浙江工商大学教授、浙江省高等教育评价研究院执行院长、浙江省高等教育学会秘书长施建祥带来第二讲,开设《高校人才培养模式改革与质量保障体系建设》专题讲座。他以高校培养人才问题为导向,阐述高校人才培养“以生为本”的基本理念,从专业、课程、课堂与实践提出高校人才培养模式改革的具体举措,强调师范专业认证工作“学生中心,产出导向,持续改进”的核心要义,详细解读高校内部质量保障体系构建所需六大要素、质量标准、主要内容,提出课程教学质量、专业培养方案的持续改进路径。



联合主办

泉州市教育局 泉州晚报社