

应对小学“入学高峰”,“十四五”以来,我市教育项目扩容增量提质

新增基础教育学位14万多个



实施“1+3”学位扩容工程

“十四五”以来,全市累计竣工投用教育项目229个,新增基础教育学位14万多个;尤其是今年秋季及时投用21个小学新改扩建项目、新增学位2万多个,有效应对2023年小学新生入学高峰期。

针对区域人口发展趋势,我市聚焦群众关注、社会关切的学位不足短板,组织实施了泉州市教育惠民生补短板专项行动,在中心市区和学位紧缺的城区、镇区科学规划布局学校,分年度实施学位扩容工程。

首先,提前谋划布局。通过收集整理近年来各县(市、区)常住人口数、在校生数、出生人口数,结合七普统计、人口流动、城市发展等因素,进行科学分析,实施“1+3”学位扩容工程,即一张教育建设项目清单,加上每年落地一批项目、开工建设一批项目、竣工投用一批项目。逐县逐校分析研判,以学位需求为导向,按照“一县一方案、一校一预案”要求,通过新区新建、老校改扩建、挖潜增量等,精准施策,有效应对高峰。

其次,推动配建学校。按照市委、市政府中心市区一体化开发建设的部署,我市建立并实施教育用地联审联批和学校同步配套建设机制,中心市区公建配套学校与城市规划、设计、建设、验收、交付使用“五同步”,按15分钟生活圈对城市新区新建学校进行布局,无缝衔接,实现城市开发建设到哪里,学校就建到哪里,让老百姓能上家门口的好学校。

三是攻坚项目建设。对教育项目实行“三个一”管理机制,即统一调度、统一会商协调、统一跟踪督促,每年新增学位任务纳入市政府工作报告,推动项目加速落地、加快建设。

近几年,我市小学恰逢“入学高峰期”,招生压力加大,而出生率下降又导致幼儿园生源减少。面对这样的情况,我市如何应对?记者从市教育局了解到,我市着力扩容增量提质,“十四五”以来新增基础教育学位14万多个,及时调整幼儿园招生政策,并已着手谋划应对即将面临的初中入学高峰问题。

□本报记者 曾聪虹



我市积极培育和推广优秀教学模式、教学案例,图为在近日举行的泉州市“聚焦新课标 成就好课堂”教科研开放日活动中,教师现场分享教育教学成果。(丰泽二实小 供图)

提升教育质量保障“上好学”

面对小学迎“入学高峰期”,而幼儿园生源减少的现状,市教育局科学应变,紧扣“公平质量”,强化“三个保障”,不断满足老百姓对“有学上”到“上好学”的新期盼。

保障“有学上”。一方面扩容增量补学位,提前组织学位缺口摸底预测,“一地一校”制定应对措施,对有条件的、办学水平和群众认可度较高的学校,挖潜扩容增加优质学位。另一方面坚持义务教育免试就近入学,科学合理划定片区,完善公平的就近入学管理机制,依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利。

保障“上好学”。积极稳妥推进招生政策改革,在市直、区属学位紧缺的小学,执行“六年一个学位”要求,给“学区

房热”降温;在中心市区公办小学推进“单校片区+多校片区”相结合招生办法,让适龄儿童上家门口的好学校;在幼儿园生源减少时,及时调整政策,规定公办幼儿园有空余学位的,应积极向社会开放,招收附近居民子女入学,今年秋季市直、县(市、区)的一批公办示范幼儿园向社会公开补录。多措并举稳步提升教育质量,深入实施素质教育,积极培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例,组织开展“强质量、树品牌”教育教学开放展示交流活动,让学生在校园内足学好。

保障“好上学”。试点实施“小学入学一件事”网上招生服务改革,让“数据多跑路,群众少跑腿”,今年秋季,市直小学、石狮市、安溪县、德化县、台商投资区

的家长通过“闽政通一泉服务”等端口,在线一站式办理入学手续,就上学更便捷更阳光。坚持应入尽入、应融尽融,残疾儿童少年入学实行大片区招生,义务教育阶段普通中小学不得随意拒收片区内能够随班就读的残疾儿童少年,做到全覆盖、零拒绝。坚持“平等、融入、成才”理念,以居住证为主要依据,以公办学校为主接收随迁子女入学,有力保障全省规模最大的随迁子女接受义务教育。

下一步,教育部门还将积极应对学龄人口下降的趋势,坚持公平优先、兼顾效率原则,加快从扩充学位向提升教育质量转变,推进“全员、全过程、全方位育人”,办好每一所学校,教好每一名学生,让每一个家庭都能感受到教育的温度。

我市新增2所省级示范性幼儿园

本报讯(记者曾聪虹)日前,省教育厅评选确认13所幼儿园为“福建省示范性幼儿园”,其中,我市2所幼儿园榜上有名,分别是丰泽区东海实验幼儿园、晋江市紫帽镇中心幼儿园。

中心市区幼儿园的评选,是根据《福建省示范性幼儿园评估办法(修订)》和《福建省示范性幼儿园评估标准(修订)》,在幼儿园自查并申报,以及县、市教育行政部门完成资格审查和评估申报的基础上,经省教育厅组织专家评估确认。

省教育厅要求,各地要加强对省级示范性幼儿园创建工作的组织领导,加大政策支持保障力度,不断扩大学前教育优质资源,推动区域学前教育普及普惠安全优质发展,满足人民群众对优质学前教育的需求。新确认的省级示范性幼儿园要落实立德树人,坚持科学保教,进一步加强内涵建设,积极开展帮扶工作,充分发挥示范引领作用,不断提高保教质量和办园水平,促进幼儿身心全面发展。

乡土课程润童心 普特融合育爱心

本报讯(记者陈森森 通讯员章小晶)近日,教育部公布全国第五批乡村温馨校园建设典型案例学校名单,我省有3所学校上榜,其中晋江市安海镇水头小学入选全国第五批乡村温馨校园建设典型案例学校名单,是我市唯一入选学校。

闽南童谣、簪笄画作、衍纸艺术、木板脸谱……在学校走廊、楼梯转角等校园每一处角落都蕴含着浓浓的闽南味道。安海镇水头小学通过丰富多彩的校园文体活动、多学科协同开展德育活动等方式,开展了图书漂流、闽南文化研学活动、衍纸创作比赛、文化体育艺术节等活动,推动乡土文化传承。

2016年安海镇依托该校成立特殊教育指导中心,进一步拓宽学校“以爱育爱”的办学之路。该校校长陈海峰表示:“特殊学生经过系统化训练,个人能力及班级适应性得到提高,有不少特殊学生能顺利转入普通中学随班学习。”

幼儿园小学开展“珍粮爱粮”活动

节约粮食入童心见行动



幼儿通过辨识粮食,了解食物的多样性。(泉州幼师附属幼儿园 供图)



孩子们在菜园收获蔬菜,感悟劳动成果来之不易。(泉州经济开发区实验幼儿园 供图)

劳动实践 养成节粮习惯

家长带着孩子们在超市、家中寻找身边多种多样的粮食,通过观察对比,区别各种粮食的不同特征;运用说一说、画一画的方式记录自己的发现,联系自身的生活经验,了解粮食能做成哪些美味食物……泉州幼师附属幼儿园以家园共育的形式,开展“爱粮节粮”主题教育活动,让孩子们在亲身感知和实践体验中了解粮食的多样性和重要性,营造爱粮节粮氛围,切实增强幼儿爱粮节粮意识。

同时,该园还借助“食育”课程,引导幼儿从认识幼儿园一日餐点出发,了解基本的餐桌礼仪,开展“光盘行动”。如通过游戏化、形象化的墙面操作记录自己的光盘行动,使好习惯得以坚持,文明懂礼、勤俭节约的良好风尚在日常教育中滋养了每位孩子的心灵。

而泉州经济开发区实验幼儿园也

开展了以“爱粮惜粮,健康‘食’光”为主题的系列活动。大班孩子们用七彩画笔勾画营养膳食图,中班的孩子们则以“选择题、判断题、问答题、抢答题”等形式展开“健康膳食,护幼成长”的知识竞赛,小班孩子们则开启了“光盘请亮灯”模式,将节粮爱粮的种子根植于心。

此外,为了体验粮食的来之不易,该园孩子们也化身小园丁,在菜园里辛苦种植,体验播种、拔草、浇水、施肥的过程,感悟粮食从播种到收获的不易,培养珍惜粮食的良好意识。

费”的倡导者、宣传者和践行者,养成勤俭节约的良好习惯。

近日,泉州市第二实验小学的六年三班黄煜祺同学以“传统美德根植于心,珍惜粮食践行于行”为题,进行国旗下一分钟演讲。他向同学们讲述了关注粮食发展和农业生产的重要性。该校各班通过班会课和思政安全教育课开展“践行大食物观 保障粮食安全”主题微班会。在班主任老师的讲解下,同学们了解了“世界粮食日”的由来,懂得了粮食来之不易。通过观看粮食安全宣传片,同学们增强了科学用粮意识。

主题班会 增强爱粮意识

“保持餐桌整洁,争取光盘;不吃的水果要请老师收回,不浪费……”在泉州市第三实验小学的升旗仪式上,杨慧、潘炳若两位少先队员结合该校学生文明礼仪中食堂用餐内容,呼吁全体同学做到用餐时不挑食、不浪费食物,倡导师生爱惜粮食、节约粮食。

此外,泉州市第三实验小学的班队会上,老师们还以“节约粮食”为主题,通过视频、图文结合、数据对比、讲

故事等方式,帮助孩子们进一步懂得“粒粒皆辛苦”的道理,教育他们养成爱惜粮食的好习惯;而在餐厅就餐时,学校也组织师生开展“光盘行动”,争做“光盘冠军”,引导同学们就餐时吃多少盛多少,不偏食、不挑食,坚决杜绝剩菜剩饭的现象。通过系列主题教育活动,提醒每个学生将“节约粮食,拒绝浪费”的思想内化于心、外化于行。同学们纷纷表示,将坚持做“节约粮食,反对浪

校地合作共建 助力乡村振兴

本报讯(通讯员陈诺言 记者陈森森)为更好发挥高校助力乡村振兴的智力优势,凝聚推进乡村振兴的强劲合力,10月22日,泉州纺织服装职业学院与永春县达埔镇山村举行乡村振兴校地合作签约仪式。活动现场,主办方还为泉州纺织服装职业学院乡村振兴服务站和该校大学生社会实践基地揭牌。

未来,校地双方将本着“资源共享、优势互补、共同发展”的原则,重点围绕乡村产业振兴、乡村规划设计、农村人才培养、乡村旅游、乡村文化建设、乡村组织建设、大学生社会实践等领域创新性地开展工作。泉州纺织服装职业学院党委书记涂霄夷表示:“我校将充分发挥人才培养、科技研发、决策咨询、文化传承以及创新创业等方面的资源优势,努力打造一批乡村振兴实践典型案例,为达山村的乡村振兴赋能。”达山村党支部书记郑东生也表示,该村将充分借助校地共建“强引擎”作用,促进落地一批共建、共赢、共享项目,助推乡村发展提质升级“加速度”。

校地合作有利于推动当地产业发展,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力的智力支持和人才支撑。本次活动旨在搭建人才集聚平台、创业平台、产业互助平台,吸引更多大学生返乡就业创业,吸引更多高校优质人才资源向农村基层一线流动,促进乡村振兴各领域人才规模不断扩大、素质稳步提升、结构持续优化。

小区自筹阅览室 退休教师热心公益

本报讯(记者谢伟端)在洛江区有一位老教师退休后在小区发挥余热,热心服务邻里,为小区的和谐文明贡献力量。

已退休15年的戴植南老师是泉州师院的教师,曾先后获得泉州市先进教育工作者、泉州市劳动模范、福建省先进班主任等称号。戴植南积极投身小区业委会和老协会的工作,小区业委会自筹资金,在小区建设健身房和阅览室,为居民提供免费休闲、锻炼场所。阅览室内的书架上摆满各类图书一万多册,深受大家的喜爱,该阅览室2020年被评为福建省全民阅读示范点。在小区阅览室,小学生举办朗诵比赛,老协会会员学唱歌,公益活动开展得有声有色。