

为全国产教融合提供“泉州经验”

我市建设全省最大规模的产教融合联盟,建成覆盖全市校企的信息服务平台



深化产教融合,助推人才培养。记者从市教育局了解到,我市以建设国家产教融合试点城市为契机,推动高校、职业院校与2500多家企业建立紧密战略合作关系,组建了全省最大规模的产教融合联盟,率先建成覆盖全市校企的产教融合综合信息服务平台。

□本报记者 曾聪虹



晋江职业中专学校2020级物流服务与管理专业的学生,到心怡供应链管理有限公司晋江分公司(天福超市)顶岗实习。(学校 供图)

校企联合培养人才 赋能地方产业发展

日前,泉州晋江职业中专学校与新大陆教育公司签订校企合作框架协议,双方就人才培养、升学就业工作、未来合作方向进行深入的研讨,通过产教融合的方式开展校企合作。学校在公司设立了“教师企业实践基地”,双方将建立校企协同育人机制,实现“资源共享,优势互补,责任同担,利益共享”。至此,该校和46家企业建立了校企合作关系。

像这样的产教融合案例,在我市并不少见。多年来,我市坚持面向现代产业培养创新型人才,积极搭建校企协同育人创新平台,促进产教融合深度发展,逐渐探索出具有特色的产教融合人才培养模式。我市高校、职业院校与2500多家企业建立了紧密战略合作关系。覆盖全市校企的产教融合综合信息服务平台打破制约合作的信息壁垒,实

现人才供需、项目研发、技术推送等快速精准对接,让产教双方同向奔赴、互利共赢。

据悉,我市于2021年7月入选国家首批产教融合试点城市,也是福建省唯一入选的地市。近年来,我市坚持“以产兴教、以教强产、产教融合、赋能发展”的工作思路,充分发挥经济产业基础坚实有力和教育人才资源优质集聚的优势,深化机制体制改革,力争为全国产教融合服务经济发展提供“泉州经验”。今年6月,我市作为三个城市代表之一,在全国职业教育产教融合经验交流现场会上做经验交流发言,相关做法入选全国50个职业教育产教融合典型案例。我市着力推动建设“双一流”高校和“双高计划”职业院校,高校现有开设专业85%以上对接我市重点发展产业;实施“桐江学者奖励计划”,支持高校引聘高端领军人才;推动校企共建服务产业特色专业群、产业学院、科研平台、实训基地,校企联合开展人才培养、产学研合作。

引进优质资源来泉办学 结合“涌泉”行动留才

我市有着丰富的高等教育和职业教育资源,共59所大中专院校,34.6万在校生,让城市充满更多的活力和潜力。我市积极采取各项措施,推动高等教育和职业教育的发展。

高等教育方面,我市大力支持泉州师范学院建设省一流应用型高校,争取增列为硕士学位授予单位并力争更名为大学;大力支持黎明职业大学、泉州医高专升格本科层次院校,其中:黎明职业大学新校区已规划落地;泉州医高专南校区已启动建设,一期工程可望于明年6月份完成。同时,积极引进优质高校资源来泉合作办学,如:市政府与福建医科大学签订协议,合作共建泉州湾研究生科创实践基地;晋江、泉州、安溪等地近年来先后引进建设福州大学晋江校区、福州大学石化学院泉州校区、福建农林大学安溪校区、香港理工大学晋江技术

创新研究院等,不断扩大优质高等教育资源,提升我市高校的综合竞争力。

职业教育方面,坚持“提升教学质量、打通升学通道、拓展就业机会”相结合,搭建起职业教育成才“立交桥”,全市每年有近4万名初中生读中职学校,有近3万名、约80%的中职学生通过高职分类考试等升入大专或本科圆了“大学梦”,有近6万名、约98%的职业院校毕业生有效就业,为泉州提供有力的高素质技术技能人才支持,让更多学生同样获得了人生出彩的机会。

人才就业方面,我市结合“涌泉”行动,积极引导我市高校毕业生留泉、在外泉籍大学生回泉、外地大学生来泉,让他们在泉州这片沃土上奋斗成长。从2022年起,我市在全省率先设立泉州高校“留才奖”300万元,推动我市高校搭建就业创业平台载体,为大学生提供更优质的就业创业服务;创新组建“名企导师”训练营和建设52个公益性创业学院,开展公益性培训5万余人次,有效提升大学生创新创业能力。

精准谋划发力 创新思政教育

本报讯(通讯员杨波 黄秀红 记者陈森森)近日,中共泉州市委老干部局与泉州老年大学联合举办《三个重要视角学习和把握〈习近平著作选读〉》专题讲座,泉州市委党校副校长李尚清副教授以生动的语言、丰富的事例,引导老同志们的最新理论中感悟思想伟力,不断增强政治自觉、思想自觉和行动自觉。

老同志们纷纷表示要不断加强理论学习,以老有所学、老有所为的姿态助力泉州21世纪“海丝名城”建设。

近年来,泉州老年大学积极探索党的创新理论与办好老年大学思政教育有效融合举措,以时政学院成立为契机,精准谋划发力,创新开展“开学第一课、每月一党课、每周一直讲”等系列活动,走出了一条思政教育“常学常新、常态长效”的特色教学之路。

加强闽港文化交流 搭建合作互鉴平台

本报讯(记者曾聪虹 通讯员蔡国清 官言之)为加强闽港两地的文化交流,实现互学互鉴、互通互融,拓宽师生的视野,泉州师范学院附属中学积极开展友好学校交流活动,携手共谋高质量协同发展。日前,香港嘉诺撒培德书院一行5人莅临泉州师范学院附属中学进行交流,并筹备两校师生入校交流事宜。

香港嘉诺撒培德书院的老师们实地走访了泉州师范学院附属中学,参观校园文化墙,了解该校办学理念、校园文化建设、师风、师德师风等方面的经验,以及学生运动会、社会实践、艺术节等活动情况。泉州师范学院附属中学黄珍英以《走进多元文化的泉州》为主题开展有关泉州历史的讲座,从泉州简介、泉州的多元文化历史成因、泉州的多元文化表现三个方面进行介绍。之后,两校开展了教与学的交流会,探讨了2023—2024学年中国历史和历史学科改革、将纸本测考改为多元化持续评估、探究式学习和课程与实地考察结合四个方面。香港嘉诺撒培德书院的老师们还通过展示具体生动的课堂、作业等重点阐述了合作学习、自主学习、体验学习、游戏学习、问题为本学习的教学理念,随后还交流了各自学校的管理、教学、教研等方面的具体做法,共享经验及成果。

泉州师范学院附属中学校长董福金表示,两校间的亲密走访是一场同心筑梦的“双向奔赴”。学校将以此活动为契机,不断延续与香港嘉诺撒培德书院的情谊,加强与香港师生的沟通交流,携手并进,为推动教育高质量发展而努力奋斗。同时,学校将继续加强教育交流合作,积极推进各地区学校间的人文交流,搭建合作互鉴新平台,共话教育开放新未来。

吴诗诗:心怀热爱 笃行致远



人物名片

吴诗诗,泉州市晋光小学语文老师一级教师,福建省优秀少先队辅导员,泉州市教坛新秀,泉州市优秀园丁。



吴诗诗(本人供图)

“教育不是夸夸其谈浮光掠影,教育是一种良知的守望。只有甘于宁静,方能致远,正所谓‘性天澄澈,何必谈禅’。”这是泉州市晋光小学吴诗诗老师从教十年坚守的初心。这位爱笑的“90后”女教师近日代表福建省参加了“《七彩语文》杯”第九届小学语文教师素养展示活动,荣获一等奖及书写特等奖。

本次活动共有来自全国的32位选手同台展开激烈角逐,数十位专家应邀担任活动评委,4000多名教师现场观摩,吴诗诗以扎实的专业基本功、出色的才艺和文化素养脱颖而出。其中,书写展示环节,吴诗诗挥笔如风,字体隽秀,是全场第一位完成并自信转身的选手,荣获书写特等奖。才艺表演环节,吴诗诗头戴簪花,上身穿大裾衫,下身着阔腿裤,用生动的表演,展现本省三大渔女之一——蟳埔女对掌中木偶的深情,成为该环节唯一一位全满分的选手。课堂教学展示环节,吴诗诗老师执教二年级上册《日月潭》,运用图片、简笔画、文字等多种媒介,创设识字、阅读、育人情境,引导二年级的学生朗读、想象,“进入”我国台湾省山清水秀的风景名胜——日月潭,将语文学习与文学体验、文化浸润与思维能力融为一体,努力构建起素养导向的“备—教—学—评”互动一体的语文教学生态。

“语文教师这个职业,是我梦想的选择。”10年前的夏天,吴诗诗成为晋光小学

的一名教师,在这所“至和”文化领航的智慧校园中,她用手中的粉笔,描绘孩子们心中美好的蓝图。从教以来,她始终坚持“立身以立学为先,立学以读书为本”,在书海里探寻上好课的良方,用智慧和毅力塑造自我。她喜欢讲课,翻开课本,用粉笔书写春秋,让语文在孩子们的心田里生根发芽;她热爱舞蹈,跟随节拍,自由舞动,将艺术赋予生命;她沉迷南音,手弹琵琶,哼唱南曲,感受非物质文化遗产的魅力;她钟爱沙画,握紧彩沙,任细腻的沙儿穿过指尖,在空中散落……多才多艺的她,是学校的“活跃分子”,也是孩子们喜欢的老师,孩子们亲切地称呼她为“吴妈”。

同时,吴诗诗勇于挑战,不断用比赛来锤炼自己。她参加了国家级、省级、市级赛课、活动近20节次,在小语教学的路上硕果累累:荣获全国“迦陵杯”诗教中国“诗词讲解大赛”一等奖;获省级现场优质课奖;获“一师一优课、一课一名师”活动部级、省级优课……各种荣誉成为她前进的动力。“因为热爱,我选择了踏上小学语文教育这条路;因为热爱,我想要认真走好每一步路;因为热爱,我将用青春全力以赴!我相信,心怀远方,定有所成!”吴诗诗说。

□本报记者 曾聪虹

学做金苍绣 感受非遗魅力



学生们近距离欣赏金苍绣技艺展示(泉州市晋光小学 供图)

本报讯(记者陈士奇 通讯员刘娜婷 陈慧红)为弘扬中华优秀传统文化,培养学生们对非遗技艺的兴趣爱好,泉州市晋光小学于近日开展了一场以“名师名匠进校园”为主题的金苍绣技艺学习活动。

活动中,泉州市非物质文化遗产传承人黄明霞老师为学生们详细讲述了泉州非遗绣法中的金苍绣的基本针法和刺绣的注意事项,并展示了多幅以金苍绣技艺来创作的蟒袍、媒婆服、扇子等绣品。为了让学生

们能直观感受到金苍绣技艺的魅力,黄老师还现场示范了几个金苍绣的特色绣法。学生们欣赏了精妙的作品与技艺,在黄老师的指导下,他们纷纷发挥奇思妙想,动手创作属于自己的金苍绣作品。

据悉,此次活动的开展,旨在以非遗滋养学生,让学生在学习、实践中了解传统技艺,感受非遗魅力,进一步提升审美能力和文化自信。通过加深学生们对传统文化、非遗技艺的认识,引导学生们积极传承非遗。

亲子齐阅读 书香伴成长

本报讯(记者陈士奇 通讯员黄础治文/图)为增进亲子之间的互动,提升幼儿的自信心和表达能力,鼓励家长们参与到绘本阅读活动中,近日,鲤城区鲤中街道新峰社区新时代文明实践站为社区家庭开展了一场亲子绘本阅读活动。

本次活动以绘本表演的形式进行,社区志愿者老师向孩子们讲述了妙趣横生的“跑跑镇”;在孩子们绘声绘色、惟妙惟肖的表演中,一个个生动的角色活灵活现地出现在大家的眼前,让现场亲子家庭感受到绘本表演给他们带来的愉悦。

据悉,此次活动通过孩子们喜爱的绘本故事表演的方式,生动地展现了绘本内容,加深了孩子们对绘本故事更深刻的理解和体会,为孩子和家长提供了一个表现自我、展现才华的舞台,培养社区儿童阅读乐趣,促进亲子沟通及提高家长的育儿观念,受到社区亲子家庭的欢迎与肯定。



志愿者与小朋友们进行互动