

省级职业教育产教融合重点改革项目公布 我市入选项目数量居全省第一



本报讯 (记者陈森森 通讯员林明儒)近日,省教育厅公布了2023年省级市域产教联合体和职业教育产教融合重点项目评审结果公示名单,泉州市一批重点项目入选。

入选项目包括1个省级市域产教联合体,5个示范性职业教育集团(联盟)、6个高职院校产业学院试点、11个高水平专业化产教融合实训基地、13个职业教育示范性虚拟仿真实训基地、7个省级职业教育专业教学资源库。

值得一提的是,泉州市入选项目数量位居全省设区市第一,其中示范性职业教育集团(联盟)、产业学院、虚拟仿真实训基地等项目入选数量均占全省总量的1/4以上,示范性职业教育集团(联盟)入选数量更是占全省总数的45.5%。

近年来,泉州市以建设国家产教融合试点城市为契机,从“强统筹、搭平台、促规范”三个维度精准发力,纵深推进产教融合工作。

我市出台《加快建设国家产教融合试点城市实施方案》文件,提出“双百五十”目标和13条有力的政策措施,设立市级职业教育发展专项资金,成立产教融合试点城市工作专班,高位统筹推进职业教育



黎明职业大学国家高水平专业群学生在校内开展生产性实训活动(学校 供图)

产教融合工作。今年以来,我市已荣获3项2022年职业教育国家级教学成果奖,《传承弘扬“晋江经验”打造职业教育与民营经济共生共融的泉州实践》入选全国职业教育产教融合典型案例。

泉州市重视搭建平台创新发展。“政行企校”四方联动,建立“校级一市级一省级一国家级”产教融合平台载体培育建设机制。组建全省最大规模的泉州市产教融合联盟和15个分行业分领域职

教集团(联盟),1个人选国家级示范性职教集团;打造石油化工等3个市域产教联合体,1个人选首批国家级市域产教联合体;校企共建62个产业学院,37个人选省级示范性产业学院;校企共建334个产教融合实训基地,培育22个市级示范性产教融合实训基地,25个人选省级高水平产教融合实训基地;37家企业纳入市级产教融合型企业建设培育储备库名单,15家入选省级培育库;建设

70个市级产教融合特色专业群,36个人选省级高水平专业群,1个人选国家级高水平专业群。

泉州市不断加强产教融合建设标准的制定,促进行业规范发展。成立产教融合研究院,组建产教融合专家库,制定《泉州市示范性产业学院建设标准》《泉州市示范性产教融合实训基地建设规范》等5个地方性产教融合标准,标准化推进职业教育产教融合工作。

超燃“校BA” 激发阳光活力

本报讯 (记者陈森森 通讯员蔡佳惠)近日,南安市官桥镇周厝小学举办了首届“校BA”校园篮球争霸赛,包括开幕式、啦啦队比拼、全校篮球操比赛、篮球赛等在内的整个赛程中,学生们都以饱满的热情,为观众呈现了一道篮球运动的“大餐”。

本次篮球赛共有23支球队参赛,覆盖全校学生。赛场上,学生们精神抖擞,抢断、跳投、远投,动作娴熟。场下,观战师生的喝彩声不绝于耳。双方队员你攻我守,不时上演精彩的配合,一次次精准的远投更是引来场外阵阵掌声、欢呼声、加油声、呐喊声。



学生们充分享受了篮球运动的乐趣(学校 供图)

气排球比赛 展教职工风貌



教师们“变身”为球场上的运动健将

本报讯 (记者曾聪虹 通讯员俞英文/图)为丰富广大教职工的业余文化生活,深入开展全民健身活动,由市教育工会主办,泉州五中承办的2023年泉州市直教育系统教职工气排球比赛近日在泉州五中(城东校区)体育馆举行。

来自市直(属)各高校、中学(中职)、小学(幼儿园)、市教育局机关共23支代表队,300多名教职工参加比赛。比赛分为两个阶段,第一阶段为小组循环赛,第二阶段为交叉淘汰赛。赛场上,教师们瞬间“变身”为球场上的运动健将,既有激动人心的惊险绝杀,也有过山车般的精彩反转;既有高手的稳定发挥,也有“黑马”的杀出重围;既有个人的冲锋陷阵,也有团队间的默契配合;既有场上的针锋相对,也有场下的其乐融融。比赛中不时传出热

烈的掌声,兴奋的“好球”声不断。加油声、助威声、喝彩声交织成一片,将比赛推向高潮。

经过两天激烈的比拼,泉州市晋光小学、泉州第五中学、泉州工艺美术职业学院代表队荣获一等奖,黎明职业大学、泉州第一中学、市教育局机关代表队荣获二等奖,泉州市实验小学、泉州市温陵实验幼儿园、泉州市培元中学、泉州实验中学、华侨大学、泉州幼儿师范高等专科学校代表队荣获三等奖,泉州市第二实验小学等11支代表队获得体育道德风尚奖。

生命在于运动,健康铸就成功。本次气排球比赛精彩纷呈,激情四射,充分展示了我市教职工积极向上、顽强拼搏的精神面貌,生动诠释了“健康生活,幸福工作”的生活理念。

拥有一技之长 让残障人士生活更有尊严

在泉州洛阳镇昭惠庙旁藏着一方“净土”——“无声艺廊”。这间艺廊名为至善爱心艺廊,摆满了画作、手工艺品,这些作品不仅有各界爱心艺术家的无偿捐赠,更有残障人士的辛苦创作。在这里,残障人士能掌握一技之长,更快地融入社会,更有尊严地生活着。

艺术助残 创造更多机会

来到爱心艺廊,推门而入,在一张桌前,工作人员许安娜正在专心致志地绘画。每当有顾客走进来,许安娜和她的同伴都会上前迎客,并用手指了指耳朵,摆摆手,用手语示意“我听不见,请随意挑选店里的商品”。

能在爱心艺廊工作,听障人士许安娜感到幸福。“在这里,有机会接触到很多厉

害的艺术家,看看不一样的艺术创作,可以收获到经验和成长,平凡而简单的工作,也能因为快乐而变得很丰富有趣。”在许安娜看来,做着自己喜欢的工作,不仅能让创作增加收入,还能更好适应社会,她希望未来有一间属于自己的文创工作室。

至善爱心艺廊是由爱心艺术家发起成立的艺术助残和为残障学生提供实习实训就业创业的平台,也是展示中国传统工艺和现代艺术与泉州非遗珠联璧合的艺术成果的窗口。艺廊展卖的作品不仅有特教师生的作品,还有国家一级美术师陈立德、中国著名雕塑家刘毅、中国工艺美术大师王经民以及中国工艺美术大师吴德强等艺术家的石木雕刻、陶瓷、瓷板画、建盏等作品,为艺术爱好者和游客提供物有所值的收藏品和旅游纪念品。

“艺廊销售艺术作品所得盈利按比例捐赠给泉州市至善残疾人职业教育中心,用于发展残疾人慈善事业。”艺廊的经营者朱平阳表示,艺廊也将为弘扬海丝文化、展示泉州多姿多彩的历史人文风情和精美绝伦的工艺美术贡献绵薄之力,同时为青少年游学研学提供特色服务。

协同育人 调动多方力量

对于残障人士而言,掌握一技之长,是融入社会、更有尊严生活的关键。爱心艺廊并不仅仅为残障人士展示与售卖艺术作品,也会为残障人士长远发展而考虑。朱平阳表示:“未来,艺廊会开设茶配套、蛋壳工艺等手工课程,让残障人士来学习,从脱胎到后面的画面制作,一步一步来,培养他们的动手能力。”

“过去大家对残障人士的帮助以捐钱捐物为主,如今以艺术与技艺扶残助残,在坚定文化自信、传承技术技能的同时,促进残障人士就业创业、更有尊严地生活。”泉州市教育基金会特殊教育专项基金理事会理事长郑文伟是艺廊平台推动者之一,他认为,对于残障人士来说,能够找到一份力所能及的工作,顺利融入社会,成为自食其力的劳动者,无疑是人生最大的成就。

特殊人士就业,需要依托家庭、学校、社会多方协同来解决。郑文伟表示:“现在,特殊教育专项基金正积极搭建家校社沟通交往平台,通过团体辅导、讲座、沙龙、志愿者服务等形式,从家校社协同育人的角度,为学生就业创造条件,提升残障人士生活幸福感。”

□本报记者 陈森森

福船故事进学园 非遗魅力润心田



本报讯 (记者陈森森/文 学校/图)“我是谁”“我被发现了”“我和我的船队”“我眼中的马六甲”……近日,泉州市温陵实验幼儿园与泉州海外交通史博物馆联合举办“从泉州驶向马六甲”的福船故事展览,让孩子和家长们近距离感受非物质文化遗产的独特魅力,营造了保护传承非遗的博物馆教育氛围。

该展以中国古代远洋木帆船的优秀代表——福船为线索,串联起泉州与马来西亚马六甲这两座世界遗产之城的航海商贸历史,讲述东方海洋大国福船历史的动人故事。观展过程中,孩子和家长们被一艘艘福船所吸引,并认真倾听着讲解员的介绍。

此外,该园还聚焦创设了“航海行动”“绘船日记”“快乐造船”“海丝剧场”“蝴蝶沙滩”等博物游戏区,让幼儿自主探索学习,在直接感知、实际操作、亲身体验中满足他们对于博物探究的兴趣和需要,拓宽游戏体验的时间与空间,开阔视野。当幼儿在探索学习过程中出现了问题、有了困惑,学园也及时与市海交馆联手开启“特别通道”,针对孩子们的问题和困难进行布展、答疑解惑,满足他们深入探究学习的愿望。

据悉,此次“福船故事展览”进幼儿园,为期一周的浸润式参观学习,不仅深化幼儿对非遗的兴趣和关注,也让家长们充分感受到非遗魅力,积极投入到泉州的非遗传承创新的行动中。泉州市温陵实验幼儿园园长何玉珊介绍:“我园与泉州海外交通史博物馆携手实现‘园馆共建’,既拓宽了博物教育课程资源网络,又充分发挥了实践育人的作用。今后,学园还将会继续探究‘福船’文化,不断推进、发展学园的‘船’博物课程及博物游戏区,让孩子们进一步感悟家乡文化的博大精深,激发爱家乡情感。”

老人自制歌曲 推动垃圾分类

本报讯 (记者陈森森 实习生王雯雯 通讯员方海凌 吴需婷 文/图)“垃圾巧分类,社会大提倡,让生活多些风采,环境多份净化,让人民享受幸福安康,幸福安康!”近日,一首由泉州老年大学学员苏淑勉作词、陈惠明作曲的垃圾分类之歌在泉州丰泽新村唱响,明快的歌声传入社区寻常百姓家,有效提升百姓垃圾分类的意识。

从“不理解”到“齐参与”,垃圾分类理念在潜移默化中深入到每一位老年学员心中。近年来,泉州老年大学积极加强宣传引导,充分利用电子班牌、微信公众号、宣传板、垃圾分类宣传手册等,利用课前课后时间,图文并茂、影音俱全地宣传生活垃圾分类知识,形成垃圾分类浓厚氛围,基本达到人人知晓、普遍参与。

从“理论中”到“实践里”,老年学员们不仅是在口头上宣传,更是纷纷化身垃圾分类的践行者,以身作则,带动身边人参与,以实际行动焕发余热,助力实现垃圾精准“四分类”,引领社区垃圾分类“新时代”,多个社区入选泉州市首批生活垃圾分类推荐学习点。

从“校园内”到“基层中”,学校积极组织志愿者深入基层,先后参与金山社区、东鲁社区、东涂社区、埭头社区、上林社区等垃圾分类、环境美化、安全隐患排查工作,助力全国文明城市创建工作;选派优秀干部到台商投资区东园镇上林社区挂职锻炼,通过入户走访、现场调研,增强居民对垃圾分类知识的了解并积极地参与垃圾分类,提高垃圾分类的准确率。



进社区宣传垃圾分类知识