

## 让学生午休“一键躺睡” 应打破思维定式

□孔德洪

日前,教育部强调要因地制宜创造学生午休条件,多地小学开启校内午休模式,一些地方开始尝试使用新型课桌椅,让学生在教室里“一键躺睡”。(11月29日 人民网)

孩子中午在学校能否休息好,是广大家长关注的问题。但囿于校园空间有限,实现“躺睡自由”仍存阻力,很多学校学生只能无奈选择在课桌上“趴睡”,容易引起局部血压过高,导致眼胀,增加近视的可能。

今年6月,《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》出台,明确提出各地区在推进学校建设标准化的同时,可结合实际为非寄宿制学校提供学生午休条件。近日,教育部也对十四届全国人大一次会议关于尽快实施午休“舒心躺睡”工程的建议作出答复,表示将继续引导鼓励有条件的地方,因地制宜创造学生午休条件。这些都切回应了民生关切,有利于推动老旧学校和场地有限学校实施改造扩容计划,新建学校将学生午休环境建设纳入规划,尽可能让学生午休躺睡成为学校的“标配”,为学生身心健康提供有力保障。

解决学生午休问题,除了政策上的善作善为,至关重要的还是地方教育部门和学校发挥自身能动性,打破思维定式,求索构建高质量午休环境的新思路。

应该看到,全国多地已在积极推动小学午休“平躺睡”工作。例如福建泉州部分小学从今年开始,试点投入可躺睡桌椅,使用椅子上的旋钮,课桌椅很快变成了一张“午睡床”;河南郑东新区龙腾小学将暂时空置的教室改造成午休室,统一为孩子们准备防潮垫、被褥、枕头等用具,让孩子每天中午能够躺睡午休。这些措施在实际中取得良好实效,值得在下一步工作中推广。

就目前来看,还有部分学校受制于客观条件,推动学生午休躺睡落地情况不甚理想。对于这些学校,不妨统筹现有办学条件和设施设备,循序渐进完成改造,譬如先落实低年级学生午休躺睡,再逐渐覆盖到全学段,还可以结合不同年龄段学生的体质状况,制定个性化的午休策略。

学生午休问题的解决,还需家长的支持和理解。学校应针对学生午休的诉求,广泛征集学生、家长的建议,最大程度地获得家长认可和社会资助,形成适合本校的午休解决方案。

破解午休难题,让更多学生从中受益,不仅关系每个孩子的身心健康,还是一项充满温情的关爱工程,考验学校的管理智慧和应变能力,值得我们为之持续努力,让更多的“一键躺睡”从概念走向现实。

## “小哥”参与城市基层治理 可激发社会活力

□杨朝清

重庆市江津区圣泉街道依托外卖员、快递员、网约车司机等新就业形态劳动者“走遍大街小巷、服务千家万户”的优势,组织中政治素质好、思想觉悟高、代表性强的青年骨干力量,组建了一支100余人的“津新小哥”队伍,探索新的社会阶层人士参与城市基层治理的路径。(11月29日《工人日报》)

在经济市场化、人口流动化的当下,基层社会治理面临着不小的压力与挑战。“津新小哥”作为一种社会运行的润滑剂和黏合剂,通过制度创新成为基层社会治理的新生力量。

在利益主体多元化、价值观念多样化的今天,推动政府、市场和社会力量在良性互动中分担责任,从“单向管理”走向“合作共治”,有助于最大限度地激发活力,让老百姓更有获得感、幸福感与安全感。

伴随着社会变迁,由于劳动关系灵活化、工作内容多样化、工作方式弹性化,新就业形态劳动者越来越多,也渴望实现城市融入。“津新小哥”搭建了一个“抱团取暖”的平台,让新就业形态劳动者被嵌入到社会网络之中,增强了他们对城市的归属感与认同感。

在普通人的劳动得到越来越多价值认同的今天,新就业形态劳动者需要更多的“温柔相待”。不论是“小哥驿站”,还是开展“我为小哥办实事”,抑或为新就业群体子女免费提供文具、电影票等,让劳动更有价值,让劳动者更有尊严不仅体现在各种政策举措的“制度输血”,也体现在商家和市民的与人为善、成人之美当中。一座城市对新就业形态劳动者释放的善意和温暖,也会在无形之中缩减他们与城市的距离感与隔阂感。

“知屋漏者在宇下,知政失者在草野”。新就业形态劳动者经常走街串巷、登门入户,能够近距离了解民情民意。他们既是民生“温度计”,也是老百姓身边的“意见箱”,城市公共环境、秩序、服务等方面存在哪些问题,存在哪些卫生死角、安全隐患,都可以通过“津新小哥”的民间触角摸清这些问题,从而推动基层社会治理的改善和优化。

从“外人”到“社会治理合伙人”,新就业形态劳动者为基层社会治理注入了“新鲜血液”,形成了“社会服务小哥、小哥反哺社会”的良性循环,实现服务和治理的“双向奔赴”。引导小哥们参与文明劝导、夜巡等志愿服务,激励小哥们兼任社区“网格员”,救助他人,当新就业群体成为新的“治理力量”,和基层治理天然的“流动哨”,自然能提升他们的职业形象与社会认同。

## 城市有爱 风景常在

□周培尧



泉州市区中山路南堂门口,墙面上巨大的“爱”字是许多游客在古城留影的必到打卡点之一。今年7月底,台风“杜苏芮”把中山路的“爱”字带走。据本报媒体报道,最近,消失的“爱”字又回来了,吸引了不少市民游客前来拍照留念。

中山路上巨大的“爱”字,是随着泉州文旅出圈而火起来的网红打卡点,在注重游客情绪价值的当下,这个失而复得的“爱”字,不仅体现了泉州对游客体验感的充分尊重,更是网络时代旅游主管部门与市民、游客的一次良性互动。可以说,这个回归的“爱”字既让饱满的城市细节变得可触可感,同时也留下了泉州旅游的一段佳话。

这个回归的“爱”字,也把很多泉州人的回忆拉回了今年7月份,彼时“杜苏芮”台风疯狂来袭,15万名党员、干部下沉一线,数千名解放军指战员、武警官兵、民兵预备役人员深入重灾区,省直部门、省属企业和兄弟市无条

件支援,全市更是累计出动志愿者队伍2800多支、6万多人,参与抢险救灾、恢复交通、清理环境等工作,服务群众达171万余人……用不到4天的时间恢复了泉州的“烟火气”,创造了灾后重建的“泉州速度”。台风“杜苏芮”虽刮走了中山路上巨大的“爱”字,却把大爱写在这座城市,留在了泉州人心中。应该说,一个回归的“爱”字,印证的正是泉州城市的温度与气度。

泉州一直是一座爱意流动的城市,更难能可贵的是,这种爱是发自内心的,仅从遍布街头的爱心奉茶点我们就能感受一二。家住西街的黄惠兰阿婆和南俊路桂坛巷口的饮料店老板陈建国义务奉茶20多年,在泉州被誉为美谈;东南公益自2012年7月启动“爱心奉水”活动,已连续开展11年,而2018年夏季升级推出“爱心冰柜”活动,累计送出矿泉水88.82万瓶,不仅为奋战在一线的劳动者送清凉,更是汇聚社会爱心扮靓文明古城。显然,当点滴的无形之爱化作有形的行动,就让一座城市有了温暖的温度。

我们常说:“于细微处见真章。”确实,一件平常的小事、一个平凡的举动,无不展现着城市的美与气度,体现着城市的文化软实力。说到底,城市发展就是一篇大文章,是城市中的每个人集体创作的结晶,而一座令人向往、能让人产生深度情感共鸣的

城市,一定是细节生动、温情脉脉的城市。

城市之美,美在细节。泉州中山路上巨大的“爱”字,作为这条百年商业街的一个小细节,也折射着一座城市对文化珍视的态度。穿越历史烟云,百年中山路至今仍焕发历久弥新的魅力,与多年来市委市政府高标谋划、活态传承实现精细化管理是分不开的。2000年、2013年、2018年中山路历经三次整治,始终坚持以保护为主、修旧如旧、继承特色、保持完整风貌、沿袭历史文脉为原则,从每个小细节上留住了泉州的文化符号,保护了城市的美学空间。一个回归的“爱”字,也悄然见证了百年中山路的变与不变,让人一窥这座城市与时俱进的文化保护姿态。

时代在变化,城市的发展由“人口红利”向“人心红利”转变,而所谓的“人心红利”就是一座城市对于人们情绪价值的兑现程度。在互联网时代,每座城市都有“十五分钟走红”的机会,但能以情动人、以心留人的城市才会真正长红不衰。当“爱”成为泉州的城市情感符号,既写在城市的醒目之处,更刻在人们的心里时,相信,有爱之城,温暖的风景定会四季常在。



## AI工具 机遇还是挑战

□本期主持:周培尧

近日,中国青年报·中青校媒面向全国高校学生发起关于AI工具使用的问卷调查,调查结果显示,超八成受访者曾使用过AI工具。有人认为,AI可以在一定程度上提升效率,但也有人担心,AI会影响人类自身的思考力与创造力。对此,您怎么看?

### 科技进步 未来可期

①陈卫中:由人工数钱到机器点钞,银行职工的手退化了吗?由双腿走路到汽车代步,我们大家的腿退化了没?科学技术的进步,一步步解放了人类,一点点发展了生产力,这是有目共睹的。AI人工智能的运算能力、思维能力,将有助于我们完成更为复杂的工作,向更加文明的社会迈进,如果我们拒绝科技进步而故步自封,那么必定会被时代所淘汰。

②王启东:面对人工智能,不用担心人类会“退化”。试举阿尔法狗为例,自其2016年相继对阵李世石和柯洁以后,诸多棋手是大受震撼和激励,人类对围棋的理解已是跨越式进步。借助AI技术,认知领域的一些教条和桎梏打破了,何来懒散与退步?人类从爬行到直立行走,使用的工具从青铜器到铁器,从蒸汽到电力,再由信息时代到人工智能,不仅解放手脚更解放了大脑,科技加速人类的进步,顺应科技发展,未来可期。

③流年拾忆:AI技术跟人们的生活越来越紧密,从写作到智能驾驶,AI的应用场景越来越广泛。从生物学上来讲,当人们越来越依赖AI时确实是一种“退化”,但从提高工作效率的角度来看,这又是一种进步,AI对于人们的影响,可以看成是人类在工具使用上的一种蜕变。这也提醒我们,在面对时代的变化时,需要保持不断学习的状态,不断地提高自己,方能处变不惊。

### 极易依赖 审慎使用

④摇摇:AI技术为人类社会带来了巨大的机遇和挑战,其作用就是一柄双刃剑,需要谨慎地应对与探究。不论AI如何进步,归根到底都只是辅助手段,是帮助人们提高工作效率的一种方式方法。如果将其视为“万能药”,对AI产生过度依赖,将所有问题都丢给AI去解决,只会弊大于利。对于AI的使用,需要遵循科技发展规律,既要正视挑战也要把握好时机,方能最大程度让AI造福于社会。

⑤中言利尔:凡事都有两面性,若事无巨细地过度使用AI工具,就会产生依赖性,且处理事情易满足表面信息,不愿追根究底深入思考,长此以往,很可能会产生惰性思维,影响创造力发挥。所以,使用AI工具一定要把握好度,尤其是处理重要问题时,务必要深度思考,发散思维,努力做到“你无我有,你有我精”,才能真正成为科技的主人。

⑥龙泉:AI本质上只是一个辅助工具,如何使用关键还是取决于个人。应清醒地认识到,工具会先改变人感知世界的方式,进而改变人的思维和行为,要警惕因为过度依赖导致的思维退化和能力减弱等问题。因此,要遵循“以我为主,为我所用”的原则,合理使用AI工具,方能实现人的最大自主性。

### 理性看待 有序发展

⑦四川黄根华:面对AI工具的普及,我们需要理智地看待此问题。承认科技进步的好处,但同时也不能忽视它可能带来的负面影响,需要找到一个平衡点,既利用AI工具提升效率,又能通过有效的方式锻炼我们的思考力和创造力。AI工具的应用应当是帮助我们更好地生活和工作,而不是对人类取而代之。

⑧豫-张全林:AI工具是科技的产物,有所用而不用,才是正确的态度。对使用AI工具的深度和广度必须有一个明晰的界定,当前要做的是,加快制定完善人工智能法律法规和伦理规范,保证科技物物抑善、向善而行。总之,应本着严谨有序发展,有限制利用的原则,人工智能才能成为人类进步的利器,而不会异化为让人惰化的工具。

⑨周芳元:AI工具的使用是时代发展的表现,是技术使用上的更新,用其所长而避其所短,AI工具能够有效满足人民群众对美好生活的需要。针对目前AI工具所产生的问题,最需要的是加强规范、完善制度,引领AI工具有序发展。科学技术是第一生产力,规范使用的AI工具完全可以为人类社会带来福祉。

### 下期话题

近日,“国产羽绒服卖到7000元”登热搜第一,网友就羽绒服定价展开了激烈讨论,有网友认为“离谱,现在连个羽绒服都买不起了”,也有网友认为“消费水平不同,高定价自然有高定价的受众”。下期茶座,邀您在“温陵茶座”新浪微博留言,也可加入QQ群299935398参与讨论。



近日,国家药监局药审中心发布《药品说明书(简化版)及药品说明书(大字版)编写指南》和《电子药品说明书(完整版)格式要求》,自发布之日起施行。《药品说明书(简化版)及药品说明书(大字版)编写指南》提出,应形成适用于患者阅读的说明书格式,鼓励选用四号及更大字体。药品说明书(简化版)标题、提示内容、警示语、项目名称等要醒目,可适当加大加粗。(视觉中国)

## 改革做“加法” 压力做“减法”

□吴志明



近日,北京教育考试院公布《北京市义务教育体育与健康考核评价现场考试评分标准》,2024年中考开始适用。本次改革的最大亮点是评分标准放宽了、选择项目更多了。笔者希望,在教育“内卷”愈演愈烈的今天,这样的改革可以多一些,让学生的压力小一些,再小一些。

新标准一出,引发点赞无数,因为本次公布的评分标准针对原有的男生1000米、女生800米、引体向上、仰卧起坐、实心球5个项目,按照“达到良好即满分”的原则进行科学调整。此外,对此前新增的17个项目制定评分标准,新增项目难度不高于原有项目。家长纷纷表示:“就应该这样!现在的学生做了好作业半夜还在练,太难了!”这是理性回归,希望全国立刻效仿。……

近年来,从学校到家长,再到全社会,越来越关注青少年的身体健康和全面发展。教育部门把体育纳入中考科目,目的在于倒逼相关各方重视体育,帮助学生养成热爱运动的良好习惯。中考体育也对激励学生锻炼身体、促进学校体育发展和体育学科建设起

到了积极作用。然而,随着近年来升学压力从高考转移到中考,中考竞争压力逐年增大,体育满分成为每个学生必争之地。同时体育培训机构也在“推波助澜”“贩卖焦虑”。在这种语境下,一些学校和家长也逐渐变得功利,尤其是临近考试前,组织突击训练,强化训练成为常态,一些学生为此苦不堪言,体育锻炼积极性大大降低。有些家长则花费不菲给孩子报了考试培训班,这些无疑加重了学生和家长的负担,也偏离了体育教育的初衷。

如何提升学生参加体育运动的积极性,让体育中考成为增强学生体质的有力抓手,是教育部门不得不思考的问题。此次,北京教育考试院关于中考体育科目的调整,新增项目但不增难度,所有项目达到良好即满分,可以说是让体育中考回归强身健体初衷的有力举措,值得其他地方参考借鉴。“良好即满分”放宽了标准,减轻了学生负担,有利于鼓励更多学生参与到体育锻炼中来,养成运动习惯,实现强化校园体育的初衷。而项目的增多则让学生的选择多样化,更多的孩子可以选择自己最擅长的项目参与考试。体育中考不是为了选拔运动员,正如北京市教委相关负责人的表态,应试和分数绝不是目的,而是让体育考核成为学生健康成长、积极运动的“助推器”,引导和鼓励学主动动起来、体质好

起来。同时,注重科学性、基础性和公平性,考虑选择的多样性和个体的差异性,弱化压力,减小分数差异,强化过程,鼓励重在参与。

此次放宽评分标准也不意味着弱化校园体育教育。相反,新标准的出台给体育老师和学校体育教学提出了更高要求,学校应相应改革体育教学方式,根据体育老师的特长重新匹配师资力量,探索从班级教学向项目教学转变,保障体育课时时间不被随便侵占。同时尽可能举办活动、赛事等供学生“练兵”,让他们找到适合自己的运动项目,激发其体育锻炼的积极性。同时也对体育老师提出了更高的要求,他们需要掌握多方面技能,引导学生选择有利于其健康成长又安全可行的项目。

当然,相对于体育考试,更重要的是引导学生树立健康生活的理念,养成终身锻炼的良好习惯。学校不仅要发挥体育课的作用,还要营造体育学习文化氛围,激发学生对体育锻炼的热情和兴趣,为其终身发展打下牢固基础。对家庭来说,家长应积极鼓励孩子参加运动,陪伴孩子,与孩子一同享受运动的乐趣,创造良好的运动氛围,让孩子从小潜移默化地养成体育锻炼当成一种生活方式。

