

泉州142所学校 通过义务教育管理标准化评估



▲丰富多彩的课余活动
▶精彩的校内体育活动
◀浓郁的校园书香



近日,福建省教育厅官方网站发布《关于2023年拟通过义务教育管理标准化学校评估的学校名单公示》,拟确认526所学校通过义务教育管理标准化学校评估。泉州有142所学校通过,其中小学有127所,中学(含九年、十二年一贯制学校和完全中学)有15所。

鲜明的育人特色

在石狮市蚶江镇石湖小学,有一支专门关注特殊儿童的“送教上门”工作小组,由校长担任组长,本班科任老师担任“送教上门”的老师。该校六年级学生小高,从小患有严重癫痫,经常请长假在家休养,学生请假期间,学校与家长约定时间开展“送教上门”活动,整个工作持续了整整五年,抚慰了特殊孩童

的心灵。该校除了关注特殊儿童,还平等对待每一位学生,每年的评优、奖学、招生项目,对所有来务工人员子女一视同仁。每年评选新蚶江人优秀子女的活动,让他们感受到家的温暖,得到家长的一致好评。

而地处山区农村的泉州虹山中学则致力把艺术的种子种在孩子的心田,充分挖掘学生艺术培养发展潜力,每周安排一节艺术课进行各类艺术教学,重点抓好竖笛、古筝、尤克里里、葫芦丝、南音和街舞培训,让学生接受艺术教育的培养和熏陶。该校以开展各类艺术社团培训活动为切入点,确立“艺术社团培训”作为特色发展项目,培养学生各类乐器起点的技能,使学生的综合素质得到全面发展,学校校风、学风也在艺术熏陶的过程中不断得到优化和提升。

像石湖小学、虹山中学一样富有鲜明育人特色的“福建省义务教育管理标准化学校”,今年我市总共增加了142所。近三年,我市被省厅抽到实地评估的学校都得到高度肯定。2023年度,我市学校数为1553所,其中“福建省义务教育管理标准化学校”累计达1294所,占比为83.32%,超额完成创建工作,提前两年完成省级既定目标。

抓好创建评估与跟踪督查

高数量、高质量通过义务教育管理标准化学校评估,离不开近几年市教育局创建评估与跟踪督查两手抓。今年,我市从2020年已被省教育厅确认为“义务教育管理标准化学校”中随机抽取42所进行实地跟踪督查。督查组通

过听取校长汇报、座谈访谈、查阅资料、实地考察、随堂听课等方式开展跟踪督查工作。现场督查工作结束后,专家组向当地教育行政主管部门和学校进行现场反馈指导。

据悉,“义务教育管理标准化学校”跟踪督查工作内容包括保障学生平等权益,坚持免试就近入学,做好进城务工人员随迁子女、留守儿童就学工作;落实“双减”和“五项管理”,加强作业管理,巩固实现课后服务“5+2”“2+N”模式全覆盖,提升课后服务质量;促进学生发展,将心理健康教育贯穿教育教学全过程,着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间;提升学校办学条件和管理水平,构建学校安全风险管理体系,加强安全教育等。

□本报记者 陈森森 通讯员 孙红岩 文/图

两岸师生共创 “福”文化产品



“金狮送福”让两岸青年感受闽台一脉相承的历史文化

本报讯(记者陈森森 通讯员谢伟昆文/图)近日,由福建省青年联合会、华侨大学联合主办的第十三届海峡两岸高校文化与创意论坛举行,本届论坛共吸引了42名台湾青年师生和150余名大陆青年学子参加,他们分别来自台北科技大学、金门大学等14所台湾高校和厦门大学、华侨大学等10所大陆高校。

当天,活动开场表演《福牵两岸 金狮送福》带领两岸青年感受闽台一脉相承的历史文化,视频《闽台缘》重温了参赛团队几个月来精心创作的原创作品,回顾研学路上的点点滴滴。据悉,海峡两岸高校文化与创意论坛已持续举办13年,在海峡两岸高校共同努力下,论坛始终立足交流合作、创意交汇、情感交织,不断推动两岸高校融通互融,助力两岸青年不断扩大共同的“事业圈”和“朋友圈”,现已成为两岸创意产业人才及文化交流的重要平台。

第十三届海峡两岸高校文化与创意论坛“福”文创产品设计大赛自10月份启动以来,受到两岸青年的广泛关注,共评出特等奖1项、一等奖3项、二等奖5项、三等奖8项、优秀奖13项,优秀指导老师5人、优秀个人8人,涌现出《燕归来:首饰设计》《福在闽南文创设计》《福桥时代富翁》《福福福》等优秀作品。“情牵闽台话五缘”海峡两岸大学生短视频大赛还在持续开展中。

“本次论坛为两岸青年文化交流提供了平台。在这里,我们共同交流两岸的文化与风土人情,在交流中共同进步。”台湾东吴大学的陈彦斌同学说。

华侨大学的王巧缘同学表示,“本次‘寻福’之旅,让两岸青年之间的情感更加联通,心灵更加契合。”该校校团委负责人王晶老师表示,希望两岸青年能够将这份友谊延续,坚定文化自信、坚持守正创新,立志做中华优秀传统文化的传承者、中国式现代化的建设者、人类文明交流互鉴的担当者,携手为建设中华民族的现代文明展现青春担当、贡献青春力量、唱响青春之歌。



传承文化创新技艺 基金引导陶瓷腾飞

本报讯(记者张君琳)德化今年以来积极推进产业引导基金设立,由县财政出资设立引导母基金,总规模5亿元,首期1亿元已经到位,将有效推动陶瓷等特色产业高质量发展,持续夯实陶瓷文化传承教育、非遗技艺创新突破之基,为“中国白·德化瓷”品牌注入源源不断的活力。

记者从德化县金融办获悉,该母基金由县文旅集团负责运营管理。当前,德化县文旅集团与GP中科招商已合伙成立“福建德化德海股权投资合伙企业”作为母基金运营主体。目前,该县已成立融资增值基金,拟再成立陶瓷、科技创新、文化旅游服务、乡村振兴发展、基础设施建设等子基金,将持续吸引天使基金、创业基金、产业基金,并购基金的基金管理机构来德化集聚,营造共赢共生的圈层生态,推动产业与资本对接,构建“产城整合”金融服务高地。该县还相应地在繁华区域设立德化基金大厦,总面积824.43平方米,依托瓷艺城、万达广场,可为入驻基金类企业和企业高管提供涵盖物业、通信、接待、行政事务在内的专业化、细节化、全方位的生活服务,同时,提供涵盖“募、投、管、退”基金全生命周期的落地服务。目前,已签订框架协议的子基金7支,85亿元,此外还完成对华夏金刚入股投资2000万元,引进并注册2家基金管理人,完成3家县内企业投资项目的尽调。

为优化营商环境,推动德化县基金业高质量发展,促进国内外股权投资类企业在德聚集,该县已出台《德化县产业引导基金设立方案》《德化县政府出资产业引导基金尽职免责暂行规定》和《德化县促进基金业高质量发展若干措施》等一系列基金扶持政策。同时,推进基金招商引资,发挥财政资金引导和撬动作用,以县特色产业板块为着力点,做大做强产业引导基金。今年以来已举办基金签约仪式3场,现场考察德化顺美集团、龙腾集团、佳旺达陶瓷等企业及远洋标准化厂房。

我市一职校传习所被列入首批泉州市“乡村记忆”传习所 传承民间文化 展现传统魅力



本报讯(记者陈森森 通讯员李晋源 文/图)近日,泉州市泉中职业中专学校“火鼎公火鼎婆”传习所被列入首批“乡村记忆”传习所,这是44个“乡村记忆”传习所中唯一一所学校传习所,也是继去年被列入泉州市第三批市级非物质文化遗产传习所之后,该校取得的又一项殊荣。

该校于2015年9月份正式成立闽南传统民间舞蹈火鼎公婆传习所,并邀请“火鼎公婆”项目省级非遗传承人吴润珠老师进行传承教学。学校从成立至今,每年培养8对以上火鼎公婆,将闽南传统文化融入中职的艺术课程建设中,通过记录留存、传承传播等方式,让悠久的乡村记忆文化在新时代展现出魅力和风采。

该校“火鼎公火鼎婆”传习所在继承传统的同时,将民间文化的教育性作为学校传承民间文化的逻辑起点,使培育人才与传承文化相辅相成,既营造了健康向上、人文科学的校园文化氛围,引领更多的中职生一起感受民间古老的草根艺术,又在体验闽南传统文化的同时,推陈出新,更好地传承和弘扬闽南传统文化。



民间舞蹈“火鼎公火鼎婆”进校园,让更多中职学生感受传统文化魅力。

省级示范性普通高中 泉州4所学校入选

本报讯(记者陈森森)近日,福建省教育厅发布公示,拟确认13所学校为第二批省级示范性普通高中。其中,泉州市培元中学、泉州第一中学、泉州市城东中学、惠安第一中学等4所学校入选。

据悉,我市入选福建省首批示范性普通高中学校名单有泉州五中、晋江一中、南安一中、晋江养正中学、德化一中、安溪一中、泉州七中。

文明交通 你我同行

本报讯(记者陈森森 通讯员蔡佳惠)近日,南安市官桥中心小学在西庄小学开展主题为“文明交通 你我同行”的少先队交通安全主题教育活动。

活动伊始,西庄小学少先队员们为观众呈现了一场沉浸式交通安全知识展演的视听大餐。队员们采用快板、情景小品、知识抢答、韵律操等多种文艺形式,演绎了一堂精彩的场景式交通安全课。

活动中,西庄小学被授予“官桥镇学校交通安全主题教育实践基地”牌匾。这次活动提升了学生的安全防护意识,树立了安全文明出行的理念,助力养成遵守交通法律法规的好习惯。南安官桥各小学将以此次活动为契机,持续做好交通安全教育宣传活动,携手共筑交通安全“防火墙”,为学生的健康成长保驾护航。



孩子们在田径赛场上奋力拼搏

赛场同竞技 运动展风采

本报讯(记者陈森森 通讯员黄凯文/图)日前,2023年鲤城区中小学生学习体育联赛田径比赛在福建师范大学泉州附属中学落下帷幕。

来自全区中小学、中职学校共58支队伍、近千名学生同场竞技,尽情展示学子的运动风采。此次比赛由区教育局主办,分高中男女组、初中男女

组、小学男女组共六个组别,设100米、200米、110米栏、4×100米接力、跳高、跳远、三级跳远、铅球、垒球等项目,采取团队积分赛制,旨在增强学生健身意识,提高学生体育技能,加快体育后备人才培养。

“此次体育比赛为各校运动员提供了展示交流的平台,让他们在比赛

中互相学习、共同进步,也展现了辖区学校体育工作成果。”区教育局相关负责人介绍,近年来,鲤城落实“双减”“五项管理”政策要求,大力推进素质教育,积极开展“阳光体育运动”,注重学生德智体美劳全面发展,为推动学校体育事业发展奠定了坚实基础。