

初中市质检时间确定

本报讯(融媒体记者陈森森)日前,泉州市教育科学研究院发布《关于举行泉州市2023—2024学年度初中毕业班教学质量监测(一)的通知》。本次教学质量监测分为初三市质检以及初二市质检。

根据通知,泉州初三市质检考试时间、科目定为3月6日8:30—10:30考

语文,15:00—17:00考数学;3月7日8:30—10:00考物理,10:45—11:45考化学,15:00—17:00考外语,听力测试从15:00开始;3月8日8:30—9:30考历史,10:15—11:45考道德与法治。泉州初二市质检考试时间、科目定为3月8日15:00—16:00考地理,16:45—17:45考

生物。

语文考试范围为七年级上至九年级上内容、九年级下的古诗文。数学考试范围为除九年级下册第28章统计以外的中考考试范围。英语考试范围为初中英语中考考试范围。道德与法治考试范围为九年级上下册、时事政治(2023年5月—2024年2月)。历

史考试范围为九年级上全册、九年级下第1—17课。物理考试范围为九年级第12章—第20章。化学考试范围为九年级第1章—第6章。地理考试范围,人教版为八年级上,八年级下第五、六、七、八、九章每章的第一节;湘教版为八年级上,八年级下第五章。生物考试范围为初中生物中考考试范围。

中小学教师资格考试 3月9日举行

本报讯(融媒体记者陈森森)2024年上半年中小学教师资格考试(笔试)将于3月9日举行,考生可登录中小学教师资格考试网(<http://ntce.neea.edu.cn>)报名,网上报名时间截至今日17时。

中小学教师资格考试包括笔试和面试两部分,笔试所有科目均采取纸笔考试。按规定,符合以下基本条件的人员,可以在我省报名参加教师资格考试:一是遵守中华人民共和国宪法和法律,拥护中国共产党领导,热爱教育事业,具有良好思想品德。二是具有中华人民共和国国籍且户籍或居住证在报考所在地的居民。三是在内地(大陆)学习、工作和生活的港澳台居民。四是符合申请认定教师资格的体检标准。五是具备《教师法》和《教师资格条例》规定的相应学历。未经省级教育行政部门核准并报教育部备案的中等职业学校学前教育、小学教育等教育类专业的毕业生,不能作为申报幼儿园、小学教师资格考试的合格学历。

普通高等学校在校三年级以上(含三年级,专科学历层次为应届毕业生)的学生,凭学籍网学籍在线验证报告在就读学校所在地考区报考,也可在户籍或居住证所在地报考。被撤销教师资格的人员,五年内不得报名参加考试;受到剥夺政治权利,或因故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不得报名参加考试。参加教师资格考试有作弊行为的,三年内不得再次参加教师资格考试。

考生完成网上报名手续后,还须通过相关部门的审核,审核时间截止至1月16日17时,泉州市审核单位为泉州市教育招生考试院。报名成功的考生可于3月4日至9日在报名网站下载并打印教师资格考试准考证,按准考证上的要求到指定地点参加考试。

4月12日左右,考生可登录中小学教师资格考试网查询笔试成绩。考生如对本人的考试成绩有异议,可在考试成绩公布10个工作日内提出复核申请,具体申请流程请关注福建省教育考试院发布的成绩查询公告。

我省小学类别教师面试增设“心理健康教育”“信息技术”学科,中学类别初中、高中教师面试增设“心理健康教育”“日语”“俄语”学科,以上学科笔试科目一、科目二与已开考学科一致,中学类别科目三《学科知识与教学能力》结合面试一并考核。此外,为完善中小学教师资格考试制度,加强中小学音、体、美专业教师队伍建设,对音、体、美专业考生的笔试公共科目一、科目二实行单独编码(相应科目代码:201A、202A、301A、302A)。取得科目201A、202A、301A、302A合格的考生,面试仅限于参加相对应学段类别音、体、美专业科目;考生已获得科目201、202、301、302的合格成绩,可替代科目201A、202A、301A、302A合格成绩。考生已获得科目201A、202A、301A、302A合格成绩,不可替代科目201、202、301、302合格成绩。



省内外学前教育专家学者聚泉交流劳动教育、课程构建经验

体验式探索引导幼儿思与悟



孩子们自发、自主地设计游戏。(泉州市温陵实验幼儿园 供图)

近日,福建省学前教育科研基地建设及成果交流研讨活动在泉举办。本次交流研讨活动分为幼儿园劳动教育成果交流、幼儿园课程建设成果交流两大模块,500余名来自省内外的专家学者、园长老师等围绕科研基地建设及成果开展交流研讨,为学前教育的发展献策。其中,幼儿园劳动教育成果交流活动线上线下同时进行,线下参与人数近300人,线上观看人数近万人次,充分发挥省级学前教育科研基地的示范辐射作用。

□融媒体记者 陈森森

1 “职业式体验” 培养劳动能力

本次幼儿园劳动教育成果交流活动适逢晋江市第二实验幼儿园第三届丰收节,园内生态农场里的丰收集市热闹非凡。在丰收集市上,幼儿化身“农场小农夫”“作坊小技师”“职场小达人”等“六小职业”,在“亲自、亲历、亲为”的“三亲”体验活动中,发现问题,并学会解决问题,培养了自我服务和服务他人的劳动品质、劳动能力。

与会专家学者以及幼教老师依次观摩该园开展的“六小职业体验”系列课程,该园园长何秀凤围绕“职业式体验”,分享劳动教育课题成果、六小角色劳动课程教学经验,并结合小天鹅快递站、探秘中草药等多个视频生动展现劳动教育创新举措。

宁德市机关幼儿园园长吴柳菁以翔实的图片和资料介绍了学园如何从知、情、意、行四个维度细化劳动教育目标。泉州幼师附属幼儿园园长黄阿香以《我想留住桂花香》为题,并通过“我和福狮交朋友”案例,介绍幼儿园如何让幼儿通过学习与劳动感受传统文化之美。

活动中,南京师范大学博士生导师虞永平教授从幼儿园劳动教育的意义与特点、幼儿劳动特殊性和幼儿劳动的基本类型三个方面阐述“幼儿园劳动教育”定位,他表示:“亲自、亲历、亲为”的“三亲”劳动教育理念符合幼儿劳动体验特点,让幼儿在劳动中综合学习,在生活中提升经验。幼儿园的劳动教育要抓住劳动机会和劳动空间,通过自我服务劳动、简单的集体服务劳动、饲养和种植劳动和工程劳动等让幼儿全面发展。

2 “博物教育”课程 鼓励主动探索

作为福建省学前教育科研基地,泉州市温陵实验幼儿园扎实开展静态“馆”式课程以及动态的“游戏”式课程,取得了“博物教育”课程建设的丰硕成果。与会专家学者和幼教同行现场观摩该园游

戏课程。在自由、开放的活动空间里,孩子们自发、自主地设计了有趣且充满挑战的游戏内容,并在愉悦的游戏氛围中积极思考、主动探索,在操作过程中发现问题、解决问题。



幼儿在劳动中积累生活经验。(晋江市第二实验幼儿园 供图)

活动现场,该园园长何玉珊全方位介绍了学园“博物启智 文化润心”的课程理念以及“博物教育”课程特色,并从理论、环境、教研、资源四个方面阐述了学园“博物教育”课程的创新实践,分享如何拓展更丰富的课程资源、探寻更好玩的课程内容、形成更有效的课程模式的经验。

福清市机关幼儿园园长王兰兰以“侨乡情韵”园本课程为例,围绕课程构建思路、资源库建立、本土文化浸润式环境创设、多元文化体验活动等方面介绍了学园立足本土文化,构建在地感园本课程与实践与收获。

与会人员普遍认为,幼儿园园本课程建设要为幼儿创设适宜的学习环境,并以幼儿为主体,经验为主线,在活动中支持和引导幼儿,运用不同的方式与幼儿互动,促进幼儿全面发展和创造品质的培养。

此次福建省学前教育科研基地建设及成果交流研讨活动架起了幼教同行间相互交流、资源共享的桥梁,泉州市幼儿园将以科研促教、教研结合,不断提升教育教学质量,不断焕发学前教育科研新活力。

教育部公示中小学人工智能教育基地名单

人工智能迈入泉州中学课堂

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员陈义顺 文/图)日前,教育部公示中小学人工智能教育基地名单,公示期为1月11日至17日。全国共184所中小学入选,其中,泉州一中是我市唯一一所入选的学校。人工智能是当下热词,那么中学是如何开展人工智能教育的呢?

人工智能是泉州一中智慧教育中心的一大亮点。从门禁的人脸识别,到智能窗帘、智能灯控、智能音响、智能云屏、智慧黑板以及室内墙上的几十块科技创新展板,到处是满满的科技感。通过智能屏幕可以调用全市的智慧教学大数据,展示泉州一中智慧教育数据中台的各种软硬件数据和教师备课授课情况,还可以直接调用5G网络传输的学校高端实验室现场影像和实时实验数据。目前,学校拥有6套大疆的机甲大师EP、12台Robovaster TT教育编程无人机、数十套人工智能课程包。学校建有人工智能实验场馆、竞赛场馆多处,有人工智能学科融合创新高端实验室6间,地理、综合实践探究室各2间,数学建模实验室1间等,其中VEX创客实验室占地100多平方米。

“在课程设置上,我们注重培养学生应用人工智能的思维,激发学生对探究未来科技的兴趣。”泉州一中校长刘剑平表示,学校教师将人工智能技术融入学校科创教育体系中,并将其作为重要的发展引擎,带动了学校学生科技竞赛成绩近年的突飞猛进。2020年《交互式智能照相机》《基于人工智能技术的个性钢琴》两个项目入围数字中国峰会现场展示,1个项目获得数字中国初中组全国第5名。《寻海丝古城的重要印记——基于交互式共享地图技术的泉州古树名木寻踪》入围大学生创新创业大赛萌芽赛道创新奖,《基于人工智能大数据的土壤动物高效分拣识别装置研究》在第37届全国青少年科技创新大赛荣获金牌。

据悉,2022年,泉州一中入选福建省普通高中特色示范项目——人工智能科技创新特色高中,该校主要通过深化育人改革、完善课程体系、培养特色教师、改进教育评价等举措开展人工智能科技教育教学工作。2022年泉州市启动“5G+专递课堂”项目,该校帮扶7所农村薄弱学校和1所重点高中,累计受益的帮扶校师生



超过1000人。下一步,该校将应用专递课堂为农村薄弱校常态开设人工智能普及

教育课程和人工智能融合课程,充分发挥学校的示范引领作用。

第三批国家级职教教师
创新团队名单公布

我市高校团队主打 “新材料+鞋服”智造技术

本报讯(融媒体记者陈森森)日前,教育部公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位名单,我省有7个创新团队入选,立项数创历史新高。其中,黎明职业大学高分子材料智能制造技术专业教师创新团队是泉州唯一入选团队。

此次入选立项建设名单的团队涵盖农林牧渔、能源动力与材料、交通运输和医药卫生4个大类。这些团队具有国家“双高计划”专业群的核心专业、领域内显著的科研成果、雄厚的师资力量和高质量的人才培养成果。我市这支高校教师创新团队依托“创新中心+大师工作室”组建而成,实施“产教科”融合项目化教学设计和“理虚实”三位一体教学方法,联合院士团队、省内高校科研院所和行业龙头企业建立“新材料+鞋服”协同技术创新平台,协同省内50多家企业和中职院校成立鞋服全产业链校企联盟,多方联动促进高校技术服务进市场、进企业。

职业教育教师创新团队是建设“双师型”教师队伍的关键。立项建设期内,泉州这支高校创新团队将推行“1师N证”和“1企2校”培养模式,培养国家级、省级教学名师2名,有全国影响力专家型教学名师1人、骨干教师10人,实现双师比例达到90%。

