



清廉校园建设是一项长期性、持续性、系统性建设工程。为高质量培育有特色的清廉学校标杆,近年来,泉州市纪委监委将清廉校园建设作为一体推进“三不腐”和全面从严治党的有力抓手,立足监督职责,对学校各风险领域全方位“过筛”,压紧压实市直教育部门清廉校园建设主体责任,不断推动营造清正廉洁的校风、教风、学风,将清廉种子植入师生心灵,将“清廉之基”植根于学校发展的全过程,打造泉州教育的“绿水青山”,绘就品质育人的“金山银山”。□融媒体记者 陈森森 通讯员 尤妹婷 王玉生 文/图

用廉洁守护教育“绿水青山”



系统施治筑清净校风

“该校没有对校服进行履约验收和留样封存,没有及时处理质量问题的投诉等。”……去年10月,市纪委监委驻市教育局纪检监察组在日常监督检查中发现部分学校校服管理不规范,出现变相强制购买校服、价格质量参差不齐、采购招标程序不规范等问题,随即向学校发出问题整改通知书,并督促其采取有效措施推动问题整改。

校服问题看似小事,实则关乎千家万户。在市纪委监委第一纪检监察室的

指导下,市纪委监委驻市教育局纪检监察组联合相关职能部门,开展教育系统“校服管理”专项监督,并制定下发《关于加强校服管理的关注函》,要求各学校要严格执行国家标准,实行“明标识”制度,禁止学校向“黑名单”企业采购,要完善校服售后渠道,建立评价反馈机制,为今后选购评标参考。

开展“校服管理”专项监督是对学校进行系统施治的一个缩影。近年来,通过“室组校”联动监督机制,市纪委监委第一纪检监察室联合驻市教育局纪

检监察组及各学校纪检干部组成监督组,对“双减”政策落实、工程建设和招生招聘等重点工作先后开展专项监督检查,规范办学行为,筑牢校园廉洁自律之墙。

在此基础上,该监督组还推动我市各校着手梳理清廉校园建设的“小微权力”清单,开展系统治理,让校园“小微权力”在阳光下规范运行:如泉州市晋光小学构建一网(学校网站)、一箱(校长信箱)、两栏(党务公开栏、校务公开栏)、三会(家长会、党政联席会、教代会)的校务

公开网络,确保招生、招师、招标“三招”工作以及评优评先工作过程透明、公正;泉州五中巧借数字平台赋能“小微权力”规范化管理,通过“教育管理一体化”数字平台,实现线上闭环完成学校项目流程以及人事权限……

“我们聚焦学校各项工作环节精准监督,靠前监督,查摆学校在人权、事权、财权等方面的风险点,努力营造风清气正教育政治生态和育人环境。”市纪委监委驻市教育局纪检监察组组长严振旺表示。

正面引导的同时,驻市教育局纪检监察组联合市教育局针对侵害学生利益、学术不端以及中小学教师违规有偿补课、违规办班、收受礼品礼金等问题开展集中整治。去年先后4次联合发文,对全市教师违反师德师风情况进行通报。

为推动学校广大党员、教职工进一步增强不想腐的自觉,市纪委监委不断深化反面警示教育,梳理了十九大以来查处的部分学校党员干部违纪违法典型案例,摘编下发学校违纪违法党员干部案件警示录和警示教育片,全市各校组织近10万名干部、教职工观看警示教育片,用“案中人”教育身边人,增强全体教育系统干部职工的廉洁自律意识。

文化润校育清新学风

清新淡雅、廉韵悠扬的清廉文化墙引人入胜,笔底春风、廉意涤荡的清廉文化厅沁人心脾,好书满架、廉香氤氲的清廉图书角润物无声,主题鲜明的廉洁文化广场、各有千秋的清廉文化班级……徜徉在泉州的校园内,无时无刻不感受到清廉文化的浸润。据悉,我市各大中小学校及幼儿园结合校园文化,打造各具特色又贴近师生的“清廉单元”,绽放着属于自己的独特“廉”花。

终身之计,莫如树人,让清廉文化进课本、课堂、校园,有着很强的时代价值和教育价值。近年来,市纪委监委充分发挥廉洁文化“成风化人”作用,制定《关于进一步监督推动泉州市新时代廉洁文化建设工作方案》,督促教育系统将廉洁教育纳入学校德育体系,推动开展“清风和畅、廉香校园”系列德育教育、“廉洁文化进校园”等活动,以“开学第一课”“思政大讲坛”“清廉思政课”“以廉促教+德育实践”等创新形式,将清廉思想融入教育教学,让清廉之风沐浴师生、清廉之气养育校园。

为充分发挥辐射带动作用,市纪委监委选树基础好、效果佳的多所学校作为清廉校园建设重点培植对象,积极指导各校开展全方位、立体化、多形式的廉洁教育活动。黎明职业大学打造“一院一镇三馆五园”校园特色廉洁教育基地,面向全校师生举办廉洁书画展、非遗研学实践、诵读朱子家训等活动;泉州工艺美术职业学院深入挖掘陶瓷烧制技艺等非遗文化蕴含的廉洁基因,广泛征集学院师生陶瓷、剪纸、书画、动漫视频、文创等廉洁主题作品50余件,持续打造廉瓷、廉纸、廉廊、廉墙、廉展“五廉共创”新路径;泉州五中与泉州长江支队纪念园共建“思政教育实践基地”,高质量开展党风廉政教育活动;泉州市温陵实验幼儿园以清风讲堂、书记讲堂、道德讲堂等为载体,开展“岗前谈”“节日谈”“主题谈”“常态谈”“及时谈”的“五谈”尚廉活动;晋江市金井镇毓英中心小学探索建立“家校共创 清风润家”家风建设工作机制,至今已有2000多个家庭参与,初步形成学校、家庭、社会“三位一体”的家风建设体系……

“今年,我们将在全市学校创建‘清净校风、清正教风、清新学风’的‘三清’校园活动,让清廉之基根植学校发展全过程,推动全面从严治党向教育一线延伸、向纵深发展。”市纪委监委驻市教育局纪检监察组组长严振旺表示,下一步,我市还将通过分类分层教育,继续挖掘各学校特色发展资源,以点带面推进清廉校园建设,进一步让廉洁之花开遍校园的每个角落。

以幼儿视角打造儿童专属博物馆

本报讯 (融媒体记者张君琳 黄雅珊)年味渐浓,位于泉州市实验幼儿园内的芽儿博物馆开始了新一期展馆主题“年味”的准备。据了解,芽儿博物馆是以幼儿视角打造的儿童专属博物馆。

芽儿博物馆共两层,以绿色为主基调,布置着小玩偶和小工艺品,童趣十足。展出的展品根据不同主题不定期进行更新,从开办至今,已陆续举办了“友·趣”“你好,春天”“倾听儿童 相伴成长”等主题展。展厅二楼展示了泉州本地风光图片,其中不乏小朋友们头顶簪花围的靓丽影像。

值得一提的是,每期展览,从策展到作品征集,从选品到展厅布置,都有小朋友全程参与的身影。在第一期以“友·趣”为主题的摄影展中,幼儿园大班幼儿徐韵凯为身着宇航服的好朋友拍了一组照片。“看到自己拍摄的照片被选中参加展览,我们都很高兴。”他说,作品展出的那段时间里,每次看到有小朋友在参观,他们都会认真地在一旁解说。

近年来,各地儿童博物馆蓬勃发展,博物馆的知识传授作用越来越受到重视。“我们发现大部分博物馆都是以成年人视角陈列展品,如无大人陪同,孩子无法理解展品,所以便打造了芽儿博物馆。在这里,孩子们从小天地迈向大千世界,他们可以见识中华文化的博大精深,可以领略家乡的风土人情,可以触碰知识的神奇有趣,可以感受创意的无限可能。”泉州市实验幼儿园园长郭冰清介绍,芽儿博物馆不定期面向周边学龄前儿童以及其他兄弟幼儿园的幼儿们开放,让更多孩子来到儿童专属博物馆参观学习。



寻“龙”研学

寒假期间,泉州师院附小积极发动学生们走出家门,开展丰富多彩的研学活动。近日,该校2019级2班的学生们来到泉州世遗点府文庙,开展寻“龙”研学。学生们与泉州火爆的龙年生肖艺术装置之一的“赑屃”拍照合影,了解中国传统生肖文化及“赑屃”对孩子们好好读书的寓意。随后,大家参观府文庙、泉州城市发展简史展、泉州教育史话展,了解大成殿祭孔仪式,集体诵读《论语》经典词句,了解了泉州府学文化。此外,通过《中国100年》互动游戏,孩子们聚焦中国和中国共产党党史10个历史时刻,增强了民族自豪感。

□融媒体记者 陈森森 摄

寒假实践走进社区 捐书慰问传递美好

本报讯 (融媒体记者张君琳 通讯员陈丽萍)近日,泉州一中东海校区初一年的部分同学走进鲤城区鲤中街道东华社区,开展慰问、捐书等寒假社区服务活动。

同学们组成一支充满活力的慰问团队,跟随社区工作人员到孤寡老人家中,为他们带去慰问品,献上新春祝福。同学们还与社区工作人员共同举办了

一场爱心捐书活动。现场参与者热情洋溢,大家纷纷将书籍进行包装捐赠。一场捐书活动也让旧书得到了循环再利用,让更多的人在阅读中领略世界的美好。此外,同学们向过往的居民发放宣传单并讲解垃圾分类知识,告诉居民如何区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等,引导居民自觉进行生活垃圾分类投放,以自己的行动助力社区的美化工作,也在活动中提高了环保意识。

据了解,这是泉州一中为贯彻实施学校教育与生产劳动、社会实践相结合的教育理念举行的寒假社区服务活动。同学们通过关爱孤寡老人、图书捐赠、文明劝导等活动,切身体会到了“尊老爱幼”“勤劳互助”的优良传统。

我市新增一批达标高中

本报讯 (融媒体记者陈森森)1日,省教育厅网站公示了一批省级达标高中评估学校名单,公示时间为2月1日至2月6日。

按照工作安排,省教育厅近期组织开展了达标高中评估认定工作,我市不少学校通过达标高中评估与审核,其中惠安高级中学、福建师范大学泉州附属中学拟晋升省一级达标高中,厦门外国语学校石狮分校、石狮市第八中学、安溪恒兴中学拟晋升省二级达标高中;石狮市华侨中学拟晋升省三级达标高中。

学习垃圾分类知识 倡导绿色环保生活

本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清 文/图)“会腐烂的垃圾是制作有机肥料的主要原料”“分类后的厨余垃圾可以变成清洁能源”……近日,泉州师范学院附属中学的学生开展活动探寻垃圾分类变废为宝的秘密。垃圾分类宣讲员通过生动有趣的动画和故事,揭示垃圾分类的重要性,并深入浅出地介绍垃圾分类的科学原理和操作方法,让同学们更加自觉地参与到垃圾分类行动中。

活动现场,主办方开展一系列寓教于乐的游戏环节,比如“垃圾分类大挑战”,工作人员带领同学们到小区分类实践操作,将各种不同成分、属性不同的垃圾物品正确投放到对应的垃圾桶中,这不仅考验学生的观察力和判断力,更能让他们在实践中掌握垃圾分类的知识。在环保小剧场,同学们扮演不同的角色,在小区里沿途捡垃圾,向城乡居民宣传垃圾分类,通过情景剧的形式展示垃圾分类的过程和意义,增强居民的参与感和责任感。



孩子们学习科学原理和操作方法,变废为宝。