

我市公开招聘1924名编制内新任教师

3月8日起至14日网上报名

2024年泉州市公办学校公开招聘编制内新任教师情况表

市直学校、县(市、区)	幼儿园	小学	特殊教育	中学	中职	合计
市直学校	2				3	5
鲤城区		60		10	3	73
丰泽区		146	1	9	2	158
洛江区		29		15		44
泉港区		14		48		62
石狮市	6	125	6	97	14	248
晋江市	109	186	5	226	39	565
南安市		85		60	7	152
惠安县	10	143	1	74	21	249
安溪县	5	21	3	174	13	216
永春县			1	47		48
德化县		8	1	3		12
台商投资区		17	2	73		92
总计	132	834	20	836	102	1924

为保障教育教学工作需求,我市公办学校公开招聘编制内新任教师1924名。近日,泉州市发布2024年中小学幼儿园编制内新任教师公开招聘公告。本次教师招聘笔试委托福建省教育考试院提供教师招聘笔试服务,通过福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)进行网上报名、网上自行打印准考证。本次招聘从3月8日开始网上报名,报名时间截至3月14日17:30;考试形式采取笔试与面试相结合或仅笔试的方式进行,4月6日全省统一笔试。

□融媒体记者陈森森 通讯员许美玉

报考年龄: 18周岁以上、35周岁以下

今年,我市公办学校公开招聘编制内新任教师1924名,其中市直学校计划招聘5名、鲤城区计划招聘73名、丰泽区计划招聘158名、洛江区计划招聘44名、泉港区计划招聘62名、石狮市计划招聘248名、晋江市计划招聘565名、南安市计划招聘152名、惠安县计划招聘249名、安溪县计划招聘216名、永春县计划招聘48名、德化县计划招聘12名、台商投资区计划招聘92名。具体详见2024年泉州市公办学校公开招聘编制内新任教师情况表。

报考人员的年龄应在18周岁以上,35周岁以下(即1988年2月至2006年2月期间出生),需符合招聘岗位的各项资格条件。有下列情形之一的不得报考:曾因犯罪受过刑事处罚或曾被开除公职的人员;在各级公务员或事业单位招考中被认定有考试严重违纪违规等违反录用纪律行为的;在最高人民法院失信被执行

人查询平台查询有失信记录的人员;现役军人;普通高等院校全日制在读的非应届毕业生;新录用公务员在机关服务不满5年,未达到与当地公务员主管部门或单位组织人事部门约定服务年限的;法律法规规定不得报考的其他情形。

此外,报考人员报名时不是公务员,但在报名之后、聘用之前成为聘用期内公务员的,取消其本次考试或聘用资格。报考人员不得报考聘用后即构成回避关系的招聘岗位。在职人员报考时应征得具有人事管理权限部门的同意,并在资格审查时提供具有人事管理权限部门出具的同意报考函,有需要面试的岗位须在面试资格审查时提供。

4月6日全省统一笔试

本次教师招聘笔试通过福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)进行网上报名。在网上报名期间,由泉州市教育局、各县(市、区)教育部门对网上报名者进行报考资格条件的初步审查,进入面试和考察阶段时,还将对报考人员的资格条

件进行复核,报考人员应及时上网查询是否通过资格初审。值得注意的是,2024年毕业生的学历学位证书、教师资格证书、普通话等级证书等相关证书最迟须于2024年8月31日前提供。其他报考人员相关资格证书取得以及相关资料计算的截止时间为2024年2月23日,其中教师资格证书、普通话等级证书最迟须于2024年8月31日前提供。

本次招聘考试形式采取笔试与面试相结合或仅笔试的方式进行,有关考试的时间、地点等将另行通知,请考生及时关注泉州市教育局、各县(市、区)人民政府网站相关通知。4月6日全省统一笔试,笔试科目为“教育综合知识”和“专业知识”,

笔试原始成绩按“教育综合知识”占40%、“专业知识”占60%的比例计算。仅考“教育综合知识”者以“教育综合知识”成绩作为笔试原始成绩。面试主要测试应聘对象的综合素质、专业知识和业务能力,采取片段教学、现场问答、专业岗位技能测试等方式进行。考试的具体形式、内容和时间等由各招聘单位(学校)另行通知。

报考人员在招聘过程中如有招聘岗位有关信息、招聘进展情况咨询,请联系各招聘单位,联系电话详见网站发布的《2024年泉州市公办学校公开招聘编制内新任教师岗位信息表》。未尽事宜由泉州市教育局负责解释,咨询电话:0595-22785162、22781630。

省四部门联合印发《福建省校园安全教育实施方案》,要求每年——

学校应急疏散演练100%覆盖

本报讯(融媒体记者陈森森)为提高学校应急能力,有效预防和减少各类学校安全事故发生,近日,省教育厅、省应急管理厅、省消防救援总队、省地震局等四部门联合印发《福建省校园安全教育实施方案》。《方案》要求以“普及安全知识,增强师生安全意识”为重点,开展全省校园安全教育,实现每年全省学校应急疏散演练100%覆盖,专业化、规范化水平明显提升。

每学年安全教育不少于12课时

《方案》明确,省教育厅建立新生安全教育课程暨安全教育周制度,联合省应急管理厅等部门制作新生安全教育课程视频课件,普及校园基本安全常识。各校要把秋季开学第一周作为安全教育周,组织讲授校外安全基本常识和隐患,重点讲授防火、防震、防欺凌和交通安全、心理健康、校内设施设备及实验室安全等方面知识,确保所有学生接受一次全方位、系统性地安全教育。对2023年入学新生,在2024年春季开学第一周补上新生安全教育课。

《方案》明确开展安全科普教育。省相关部门制作校园安全教育科普系列微视频,各中小学幼儿园要充分利“1530”机制(即每天放学后1分钟、每周放学后5分钟、每个节假日放假前30分钟),对学生进行常态化安全教育。各高校要结合实际,将安全教育融入课程思政,利用科教基地、相关专业实训基地等载体,积极开展安全科普教育。各中小学要充分发挥课堂教学主渠道作用,结合班会课、团队课、演练活动等,普及安全教育相关知识,确保每学年安全教育不少于12课时。

遴选百所应急疏散演练试点校

在开展应急疏散演练方面,省有关部门依据相关文件,结合我省实际,编制中小学幼儿园应急疏散演练实操范例,各地各校要结合本地本校实际,制定应急疏散演练指南和方案,做到一校一案。各校要落实应急疏散演练100%覆盖要求,中小学校每月至少开展1次;幼儿园每季度至少开展1次;特殊教育学校每学期至少开展1次;高校要结合实际按要求进行演练。

省教育厅将遴选百所学校作为2024年应急疏散演练试点校。各地教育部门参照省级做法,遴选本地应急疏散演练试点校,并给予一定补助。各地各校每月要集中开展一次隐患排查,对于每次排查发现的安全隐患,要列出清单,建档入账,并明确整改责任人、整改时限,按单销号,实现闭环管理。

在提升学校教职员工应急能力方面,省教育厅每年组织开展一次全省高校安全管理干部应急能力线下培训,市级教育行政部门每年至少组织一次涵盖中学、小学、幼儿园、特殊教育学校安全管理干部的线下培训,全面提升学校应急能力水平。

禁毒宣传进校园 讲好开学“第一课”

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员孙惠惠 高妙娟)为深入推进青少年毒品预防教育工作,增强青少年识毒、防毒、拒毒的意识,提高青少年自觉抵制毒品的能力,筑牢校园禁毒安全防线,近日,安溪县大坪乡派出所民警走进大坪中心小学,为同学们上好禁毒“第一课”。

课堂上,民警通过向同学们介绍毒品的危害、成瘾特点等知识,还以仿真模型让同学们更直观地辨认毒品,以此提醒大家警惕毒品的各种存在形式,教授学生避免接触毒品的方法和策略。同时,民警以案说法,告诫同学们不要随意接受陌生人给的食物和物品,增强自我保护意识,并倡导同学们向家长及身边的亲朋好友积极宣传禁毒知识,让更多人认识毒品的危害性,远离毒品。

让青春在实践中 汲取力量

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员黄丹琳)近期,泉州师范学院团委联合马克思主义学院组织青马学员和马克思主义理论读书社成员代表,以“追寻领袖足迹,赓续中华文脉”为主题,在社会实践中感悟思想伟力,汲取智慧和力量,实现知、情、意、行有机统一。

在行前读书分享会上,以带队老师领学、队员共学、青马讲学的方式,研读“闽人智慧”主题宣传系列丛书,感受八闽大地上闪光的思想、革命的贡献、先进的发明、精湛的技艺、非凡的创造。随后,实践队带着书本出发,多方走访开展社会实践,录制微课,撰写读书报告。

同学们在追寻历史遗迹、探寻历史脉络中接受思想的洗礼和实践的锻造,从探源调查研究中汲取精神力量,传承弘扬中华优秀传统文化,自觉担负起推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的历史使命。

开学后,泉州不少幼儿园开展各类传承闽南文化活动,带领孩子们体验传统民俗——

幼儿园里寻年味 “闹元宵”

为了引导孩子们体验传统文化传承与发展魅力,连日来,泉州市不少幼儿园开展各类富有闽南特色的民俗文化活动。在老师们的引导下,孩子们热情投入猜灯谜、套圈、踩街等游戏中,演绎最生动的民俗年味,为新学期注入满满能量,体会传统节日的意义和文化内涵。

□融媒体记者 陈森森 龚翠玲 陈明华 文/图(除署名外)

动手又动脑 演绎乐趣无穷

“咚咚锵,咚咚锵……”随着阵阵锣鼓声,一场由老师和小朋友们自行策划、主持、演绎的“多彩非遗闹元宵 传承美德暖意浓”的主题活动在泉州幼师附属幼儿园如火如荼地展开。舞龙舞狮队踏着欢快的脚步登场,为大家献上新春祝福;拍胸舞、民俗舞等泉州民俗节目表演一片欢腾,深受孩子们的喜爱;花束队、扇子队等踩街队伍热闹纷呈,尽显我市非遗文化传承与发展的魅力。

不仅如此,幼儿园还摆满了投壶、套圈、猜灯谜、年味小铺等摊位,让孩子们分工合作,轮守“庙会”摊位,迎来送往。与此同时,老师和小朋友用他们亲手制作的花灯、谜语、绘本演绎等不同形式,共同传递对节日的美好祝愿。“为什么正月十五要闹元宵?”有些孩子发出这样的疑问。为了让孩子们了解中国传统节日及其习俗,老师们借助绘本故事,带着学生一起在绘本中寻找古老的年俗与不变的年味,体验美好的传统文化。园长黄阿香表示:“学园会紧抓各种节日教育契机,引领孩子通过多种方式感知传统文化,共建富有底蕴的文明校园。”



小朋友们穿着喜庆的表演服组成“踩街”队伍



小朋友们玩“投壶”(受访者供图)



传统民俗表演深受孩子们喜爱(受访者供图)



舞龙舞狮,闹元宵,闹元宵(受访者供图)

多方协同 活态传承非遗文化

气氛活跃的鼓队、端庄温婉的惠安女队、灵巧可爱的提线木偶队、美丽大方的蟳埔女队、热烈诙谐的拍胸舞队……近日,丰泽区实验小学幼儿园的小朋友们穿着各式喜庆的表演服组成13个“踩街”队伍,一边欢呼一边迈着轻快的步伐,搭配动作,环绕学园开启了一场热闹非凡的“少儿版”踩街活动。现场,100多名大班幼儿载歌载舞体验传统踩街文化,妙趣横生,将非遗文化的活态传承展现得淋漓尽致。

除了该园的大班小朋友,丰泽源淮社区“党建+”邻里中心老人艺术团的奶奶们和来自启胜听力语言康复中心的小朋友也加入了“踩街”队伍。当队伍经过小班教室后,小班的小朋友们被喜庆热闹的气氛感染,再也坐不住了,纷纷提着花灯跟在队伍后面。

“泉州的踩街太热闹了,很多人上街看,我个子还小看不到。和小朋友们一起参与幼儿园的‘踩街’活动,也好热闹,很好玩。”参加完“踩街”活动后,扮演“官衣丑”的大二班吴宇凡小朋友开心地分享。

“对小朋友来说,体验踩街活动是一种对家乡的认知教育,是在深化小朋友对家乡的记忆和热爱,也是传统文化的传承。”丰泽区实验幼儿园园长庄娟娟介绍,学园非常重视泉州本土文化,此次开学,针对大、中、小三个学段的小朋友分别组织了“踩街”“庙会”等不同的活动,希望小朋友们通过沉浸式地参与,将传统文化根植于心中,进行传承和发扬。