

### 全市教育工作会议绘蓝图铸品牌

# 加快构建泉州特色高质量教育体系

今年全市计划新增公办中小学学位2.5万个、改造中小学校近视防控教室照明2500间以上、创建乡村温馨校园特色校50所、全面细致做好学生心理疏导工作、全力推进拔尖创新人才培养、加快构建“5G+”教育新生态……11日召开的全市教育工作会议,对今年的教育工作做出了全面安排和部署。会上,泉州医学高等专科学校、泉州工艺美术职业学院、石狮市教育局、晋江市教育局、安溪一中、丰泽区机关幼儿园等6家单位也作了专题交流发言。

2024年是中华人民共和国成立75周年,也是实施“十四五”教育规划的关键一年。“我们要锚定目标、踔厉奋发,加快构建泉州特色高质量教育体系。”市委教育工委书记、市教育局局长刘殊芳表示,要加强对教育工作的全面领导,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,提升办学治校育人水平,强化教育高质量发展要素保障,增强教育服务经济社会发展能力,打造具有泉州特色的教育品牌,不断推动全市教育工作再创佳绩、再上新台阶、再谱新篇。

□融媒体记者 陈森森



农耕研学欢乐多(南安市  
前锋小学供图)



化学老师指导学生做实验(泉州五中供图)

### 竣工投用中小学项目19个 改造教室照明2500间以上

我市将持续优化“一湾两翼”教育布局,围绕“两江一湾”海丝新城和中心城区一体化开发建设部署,推动晋光小学滨海校区、泉州第二实验小学城东校区等项目竣工投用招生,加快泉州五中海丝校区等项目建设进度。2024年全市计划竣工投用中小学项目19个、新增公办中小学学位2.5万个。同时,今年我市要新增乡村温馨校园200所以上,创建乡村温馨校园特色校50所,进一步打造环境优美、安全舒适的乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校。

下一步,我市还将组织开展中小学生学习体质健康监测电子化抽测,推进中小学生学习体质健康测试优良率逐年提高,改造中小学校近视防控教室照明2500间以上。同时,坚持以美润心,编印《世遗泉州》学生读物,持续推进闽南文化、非遗文化、海丝文化进校园,举办中小学生艺术现场展演、新年音乐会、美术书法现场赛等活动,引导学生学会发现美、感悟美、展示美、创造美。

### 高度重视心理健康 打造“泉家教”特色品牌

我市将持续开展生命健康教育月、心理健康教育宣传月活动和心理健康筛查、心理疏导室建设等工作,探索开展标准化心理健康质量监测。要求各地各校在开学一个月内组织一次新学期学生心理健康状况测评,做到早监测、早干预,同时,学校领导要带头深入学生之中,全面细致做好学生心理疏导工作,多结合研学实践、校园文化节、校运会等活动调适学生身心健康,开足上齐体育课,有条件的学校要积极推广“每天开设一节体育课”的要求,进一步巩固提升课间十分钟管理和服务成效,不断丰富大课间活动内容,减少其他学科挤占

体音美课时的现象。泉州是我省唯一被认定为“全国学校家庭社会协同育人实验区”的地级市,我市将以国家级实验区建设为契机,进一步健全学校、家庭、社会协同育人机制,联合卫健、妇联、关工委等部门组织办好家长学校、网上家庭教育指导平台,构建市、县、校三级学校家庭社会指导服务网络,打造“泉家教”特色品牌。

### 加强拔尖人才培养 做好科学教育加法

对于具有特长的学生,在满足义务教育要求的前提下,应提供个别化、个性化的培育条件。我市依托全市唯一的拔尖创新人才早期培养的试点基地和全市唯一的“北京大学博雅人才四星级共育基地”——泉州五中,为有创新潜质和学科特长的学生营造更适合的环境。下一步,我市将探索试点拔尖创新人才六年一贯制培养模式,举办全市性拔尖创新人才冬令营和夏令营活动等,全力推进拔尖创新人才培养。

今年,我市将更加注重“双减”工作的提质增效,尤其是在科学教育上做“加法”。通过聚焦学校主阵地和社会大课堂

两大阵地,在相关改革配套衔接和支撑保障上多作探索。我市也将持续加强中小学科学教育师资队伍建设和,并陆续推出“科学家(精神)进校园行动”“少年科学院计划”“科学教育特色校”等系列活动,切实在教育“双减”中做好科学教育“加法”。

### 推进“两项创建”工作 确认随班就读基地校(园)

按照规划,我市要在2028年前完成“国家义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县”的“两项创建”工作,推动每个县(市、区)学前教育公办率、普惠率均达50%、90%以上。今年永春县、鲤城区接受省级义务教育优质均衡发展县评估,并按时接受国家评估认定;上半年还将对丰泽区、晋江市、石狮市、德化县的义务教育优质均衡发展创建工作开展市级核查,下半年申报省级督导评估。下一步,我市还将制定基础教育高质量发展评价标准,委托开展全市域国家级义务教育质量监测,进一步完善第三方专业机构开展教育评价服务机制。

特殊教育是教育事业的重要组成部分,关乎残疾学生和特殊需要学生及其家庭的福祉。我市将深入实施“十四五”

特殊教育发展提升行动计划,新增评估确认一批随班就读基地校(园),开展资源教室运行绩效考核评估,开展融合教育特教专任教师上岗培训。同时,结合全国“助残日”,开展教育慈善公益拍卖活动。

### 强化新高考命题研究 推进数智化转型升级

强化高质量教科研的支撑作用。重点是加快构建更加健全的泉州特色教育科研体系,优化市级大教研和教学视导,强化对新高考、中考命题研究,培育60所泉州基础教育校本教研示范校(园),确认100所泉州基础教育学科教学研究基地学校(园),评选80项市级教学成果奖。

深入推进教育数智化转型升级。优化“泉州在线教育一体化平台”,推动各地各校扩大优质资源覆盖面,深挖在教研体系提升、教师素养能力提升等方面的应用效果。我市将优化调整市、县两级结对帮扶学校,推动扩大县级结对帮扶范围,重点支持乡村薄弱学校,更大程度开放名师日常教学课程,全面促进优质教育资源在区域内共享。

## 学习雷锋 传递温暖

本报讯(融媒体记者吴小婷 陈森森 通讯员吴婷婷 费琪)近日,由泉州市关工委、鲤城区教育局等单位主办的“学雷锋志愿服务月”新时代文明实践系列活动启动仪式在泉州通政中心小学(北校区)举行。本次活动以“文明新风接棒,雷锋精神代代传”为主题,旨在引导广大师生积极参与志愿服务活动,践行社会主义核心价值观,传承雷锋精神,弘扬时代新风。

现场,学生们带来了精彩的节目——情景诵读《雷锋叔叔,你在哪里》、小提琴齐奏《学习雷锋好榜样》、舞蹈《在阳光下成长》、大合唱《我们要做雷锋式的好少年》,以文艺表演的形式“学雷锋”“学雷锋”“当雷锋”。随后,该校师生前往社区慰问困难家庭,看望孤寡老人,为他们送去关爱与温暖。接下来,学校将继续开展主题班会、献爱心义卖、志愿服务研学、环境保护等一系列活动,以实际行动践行新时代雷锋精神。

## 科学实验进社区 科普教育趣味多

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员宋秀兰 文/图)近日,泉州市第六中学携手鲤城区开元街道新春社区和泉州幼儿师范学校附属幼儿园,在“党建+”邻里中心举办科普宣传志愿活动,让辖区的孩子们近距离感受科学的魅力。

志愿者们如同魔术师,通过各种影音和现场实验,引领孩子们进入科学的奇妙世界,体验科学的魅力。孩子们积极参与现场互动,观察现场实验现象,思考问题,激发了他们对科学的热情和探索欲望,也在他们心中种下科学的种子。



现场实验引领孩子们进入科学的奇妙世界

## “古街大课堂” 传承传统文化

本报讯(融媒体记者张君琳 蔡翠玲 通讯员冯媛媛 文/图)近日,“古街大课堂”系列研学活动永春华侨中学专场在永春五里古街举行,吸引了不少市民、游客前来打卡。

听南音、品永春醋、剪纸、软笔书法、灯笼DIY、品永春佛手、插花艺术……现场,一系列的学习体验活动让同学们流连忘返。“是真非真画非画,经纬既见纵横……”陈永基老师从纸织画的传统工艺、斑斓的绘画效果、神奇的手工编纸、丰富的文化内涵等方面进行生动有趣的讲解,让同学们领略纸织画独特的“雾里看花”之美。永春华侨中学的同学们带来了精彩的歌舞等表演,将现场推向一个个高潮。

据了解,永春华侨中学充分挖掘德育资源,探索育人价值,开设了南音、白鹤拳操、纸织画、足球等多样化、个性化的校本课程,为不同特质、不同发展需求的学生提供了广阔的空间,丰富多彩的校园活动成为学生开启智慧、掌握技能、锻炼意志、收获成长的有效途径。



同学们现场体验纸织画

## 寻刺桐清风 访古城“廉迹”

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员林琦芳)为传承和弘扬中华优秀传统文化,深入学习和发扬廉洁文化,推进新时代高校廉洁文化建设,近日,泉州师范学院与材料学院“青力清为”社会实践队前往泉州市鲤城区孝廉文化讲堂、戒贪壁、三朝巷、苏廷玉故居等廉洁文化地标,开展社会实践活动。

实践队以查阅资料、实地调研等方式,探寻世遗古城廉洁文化建设的“源头活水”,了解世遗古城廉洁文化建设的情况,从中汲取廉洁文化力量,强化自身廉洁自律意识,筑牢廉洁防线。同时,实践队以知行合一,在化工与材料学院学生群体中开展廉洁故事分享、线上宣讲等活动,弘扬和宣传刺桐清风,让“廉”声入耳入心,进一步在广大学生中营造崇廉尚廉的浓厚氛围。

### 开栏语

2024年高考已进入百日冲刺阶段,如何利用这段时间巩固知识,抓住重点,达到事半功倍的复习效果?本报邀请了各学科教学经验丰富的老师,为学子们归纳高考冲刺备考策略和临场技巧,助力学子们考出理想的成绩。

## 数学:变革力度大,侧重思维能力考查

考才是正确选择,值得考生留意的应该是可能出现多知识板块融合的新题型。”

从2021年新高考后,高考数学试卷中的情境创新题就在多个知识板块多次考查。这对学生的阅读理解知识迁移提出更高要求,体现试卷命题的反套路和反机械刷题,考生在复习中需要对知识的生成和迁移下更多功夫。情境创新类型题中考生最关心的是压轴题,压轴题的类型大致可划分为新概念导向、新运算导向、新性质导向和新背景导向。“压轴题强调对学生抽象思维和规则理解的要求,对学生深入思考和推理能力的准确考查,考生不应有直接放弃的心态,也不建议没有竞赛背景的考生为了压轴题在考前复习阶段大量时间去攻读大学数学知识。”王明岚建议考生回归教材,重刷真题,除了全国卷也看看近几年的北京卷和浙江卷,不可盲目猜题押题。

林超良老师也建议考生,尽快熟悉、习惯、掌握高考数学试卷的整体结构和试题特点。复习要回归教材,但不是对教材内容的简单重复,而是对教材内容进行整合与重构,发掘知识的联结、方法的交汇点、能力的生长点,考生应充分发挥教材典

型例题,充分挖掘教材中一些典型的背景、素材,让教材真正活起来。在刷题卷练习时,要注意回归通性通法,就是要突出数学思想方法的统摄作用,善于运用一般观念与一般方法分析解决问题。要淡化特殊技巧,善于从纷繁复杂的题型与方法技巧中洞悉问题本质、把握一般规律。

### 加强限时训练 注重多种解法

新高考试卷很明显的特征便是考题思维强度的增加。一些考生觉得运算量大的题目往往通过数形结合或者等价转化就能迎刃而解,多思少算才是数学核心素养的体现。王明岚建议:“考生在复习过程中,应加强小题限时训练,注重难题的多种解法。”例如,复数和向量以及函数等知识板块,往往借助数形结合就能大大简化运算过程。再比如,抽象函数的综合性考查,借助赋值或者构建符合题意的函数模型,往往就能取得事半功倍的效果。解析几何也是学生觉得运算量比较大的题型,建议学生回归曲线定义,抓住几何特征,而不是一上来就死算,机械地上套路。

林超良也表示:“九省联考的试卷导向更加侧重考查学生的思维量。题量减少的同时,要求学生更多思考,加强对基本概念、基本推理能力、抽象能力、数形结合能力等的考查。比如九省联考的19题,和泉州三检的19题,在解析几何面积的计算时,能够适当转化的话,会使得计算量减少,但这要求考生要多思考,多转化。”

以往几年高考数学试卷的难度结构可以简单划分为易中难,年份不同比例有所差异,难题分布在各类型的压轴位置,但九省联考基本是一个坡度的难度设计,即在单选题、多选题、填空题基本没有设置压轴题,难度都比较平缓,只在解答题设置了压轴题,把区分和选拔的功能都集中在最后这两道压轴题上。

根据新试卷结构特点,林超良建议考生,选择题、填空题的难度较低,一定要力争不放过每一道题目,争取全部做对。对高水平的考生要特别注意两点,一加强速度训练,用最快的速度完成选择题、填空题,给后面的解答题留出更多的思考时间;二要加强思维深度和强度的训练,锻炼解决高难度试题的能力,集中力量攻克最后两道压轴题。



### 名师谈 高考

“今年,教育部考试院组织了九省适应性考试,这次测试,数学科试题的改革力度最大,是恢复高考以来数学科高考最重大、最全面的改革。”泉州一中教学备课组长王明岚与泉州实验中学高三备课组长林超良均建议考生,高考数学复习应保持良好心态,回归教材强化基础、加强限时训练、强调多思少算,主动接受各种题型变化,争取在2024年高考中取得好成绩。

□融媒体记者 陈森森

### 复习回归教材 发掘知识联结

试卷总题量从22题减少到19题,即多选题、填空题和解答题各自减少一个题目。本次改革题量减少以后,肯定不能全面覆盖考试内容,以前六大板块都考查,现在在解答题只有5道题的前提下,高中数学的六个重要板块不可能同时考查,以后哪一个板块没有出现在试卷中都是正常现象。王明岚老师表示:“试卷题量的减少和分值调整并不能简单理解为降低学生考试负担,多选题的分值调整能更好地体现学生数学素养的差异,解答题整体分值增加同样对学生的综合能力提出更高要求。保持包容所有可能性的心态去复习迎