

2024年专升本考试30日开考

成绩将于4月24日左右公布

本报讯(融媒体记者陈森森)2024年普通高校专升本考试将于本月30日至31日举行,23日起考生可凭本人账号和密码,自行登录福建省教育考试院网站(https://www.eeafj.cn/)打印本人准考证,所有考生(含获奖考生)须按照规定的的时间和地点参加考试。

泉州13063人报考 全市共设12个考点

专升本的考生分为普通考生、脱贫家庭考生和退役大学生士兵考生三类,普通考生(含选择本类型的获奖考生)和脱贫家庭考生(含选择本类型的获奖考生)的考试于3月30日至31日进行。退役大学生士兵考生(含选择本类型的获奖考生)免于参加文化课考试,参加由招生院校根据专业人才培养要求联合命题的职业技能综合考查,考查于3月31日举行。泉州共有13063名考生参加专升本考试,其中退役士兵考生有689人。我市专升本的考点均设在中心市区,共有12个考点,具体有泉州一中(学府校区)、泉州五中(桂坛北校区)、泉州培元中学、泉州华侨职校(都督第校区)、泉州华侨职校(二郎巷校区)、泉州现代中学、泉州六中、泉州七中(金山校区)、泉州实验中学(滨江校区)、福建师范大学泉州附属中学、泉州师范学院附属中学、泉州市农业学校(退役士兵职业技能考查)。考试成绩将于4月24日左右向考生公布,考生凭本人账号和密码登录福建省教育考试院网站查询。

4月底填报志愿 录取分类别进行

专升本的志愿设置为:普通考生、脱

贫家庭考生、退役大学生士兵考生以及获奖考生志愿均以院校专业为单位填报,设置常规志愿批和征求志愿批两个批次,常规志愿批设30个平行且有顺序排列的院校专业志愿,征求志愿批设20个平行且有顺序排列的院校专业志愿。考生应按本人报名时所选的类别,填报该类别内的院校专业志愿,跨类别填报的志愿无效。所有考生(含普通考生、脱贫家庭考生和退役大学生士兵考生)应于4月29日8点至5月1日18点填报常规志愿。获奖考生志愿填报时间另行通知。未被常规志愿录取的所有考生应于5月10日8点至18点填报征求志愿。

专升本录取分类别进行,普通考生常规志愿和征求志愿投档均实行专业志愿平行投档,投档比例为专业招生计划数的1:1。录取前,按照普通考生招生计划数和考生的成绩划定各类别录取控制分数线。

征求志愿阶段录取结束后,生源仍不足的,由招生院校提出降分申请,经批准,公办本科高校可在该类别录取控制分数线下10分以内(含10分)、民办本科高校和独立学院可在该类别录取控制分数线下20分以内(含20分),在征求志愿有填报该招生院校专业志愿的未被录取的考生中录取。脱贫家庭考生录取实行单列计划、单独划线和单独录取。录取前,按照招生计划数和考生的成绩划定各类别录取控制分数线。退役大学生士兵考生录取将单列计划、单独录取,由省内应用型本科高校和职业本科高校按照考生职业技能综合考查结果,结合考生志愿、在校期间成绩、服役期间表现等情况,综合评价,择优录取。获奖考生实行单列计划,单独划线和单独录取,主要安排省内应用型本科高校和职业本科高校招生,录取时间安排2024年7月下旬进行。



试点综合高中班 推进普职融通

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,福建省教育厅下发通知明确,我省将推进综合高中试点。综合高中班的学生最迟可在高一下学期期末时,根据个人意愿选择是否转为中职学籍。综合高中班试点旨在促进我省高中阶段教育优质多样化发展,建立普职合作育人新机制,拓展学生成长路径,满足学生多样化学习和发展需求。

设置试点班级 完善招生录取

省教育厅要求各地选择具备条件并有意愿的公办高中阶段学校开展综合高中试点。原则上应由普通高中学校和中等职业学校组成联合体申报,并明确牵头学校,也可以1所学校单独申报。

综合高中班可设在普通高中学校,也可设在中等职业学校,设在中等职业学校的试点班可设置为普通高中的教学点。

设区市教育局在招生计划中,应单列增设综合高中班计划,招生区域与区域内普通高中一致,不得跨区域招生。设区市教育局须对综合高中班最低投档控制分数线提出要求,确保生源质量。

优化课程设置 加强学籍管理

试点学校要完善课程设置,专门制定具有针对性的专业人才培养方案,将相关职业教育技术类课程与普通高中课程整合,原则上以普通高中课程为主,开发具有综合高中班特点的课程,推行普通高中教育和中等职业教育学分互认,减少不必要的重复学习。

综合高中班学生入学后原则上全部注册为普通高中学籍,学生最迟可自愿在高一下学期期末前申请转为中职学籍,学籍只转一次,保留普通高中学籍的按原培养计划执行。学籍所在学校负责学籍事务管理,日常教学、管理及后勤等由录取学校负责。毕业要求按分流后相应学籍的管理规定执行,参加高考(含高职分类考试)的报名资格按省招考委、省教育厅有关规定执行。

我市新增12所 全国国防教育示范学校

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员庄晓伟 文/图)近日,教育部、中央军委政治工作部公布了2023年全国国防教育示范学校名单,认定全国2431所学校为中小学国防教育示范学校,我市有12所学校入选,它们分别是泉州市实验小学、永春第一中学、石光中学、惠安县实验小学、泉州立成小学、泉州第七中学、晋江市第一中学、安溪第九小学、德化县实验小学、泉州市泉港区益海实验小学、泉州市城东中学、泉州市洛江区实验小学。

长期以来,我市高度重视学生的国防教育工作,依托本地国防教育资源,挖掘和建设一批“红色闽南”国防教育研学实践基地,通过参观革命旧址、纪念馆、军事文化馆等,听老一辈革命家的故事,常年组织“少年军校”夏令营、军事课教师教学竞赛、国防主题影展及观影征文比赛、全民国防教育月宣传以及“爱我国防”大学生演讲比赛等活动,让师生共参与,点滴间浸润师生爱国心。去年,市教育局共组织开展各类红色研学活动1300余场,参加学生37万余人次。



泉州九中扩建项目施工现场。

全力推进学校项目 加速教育扩容提质

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清)近日,记者来到泉州九中扩建项目建设现场,映入眼帘的是一片热火朝天、如火如荼的建设场景。目前,该扩建项目主体结构已封顶,砌体工程正在施工中。

今年开春以来,丰泽区加大教育项目建设力度,有力推动基础教育扩容提质。记者了解到,丰泽区湖心实小扩建项目也已封顶装修,泉州工商旅游学校实训楼项目正进行内外装修,丰泽区临海实验幼儿园正式开园……下阶段,丰泽区教育局将继续加强跟踪督办,提高工作效能,高标准高质量推进教育项目建设,确保工商旅游学校实训楼项目于今年7月份、湖心实小扩建项目和泉州九中扩建项目于今年8月份完工并投用,同时持续推进泉州九中城校区(一期)项目、泉州市鹤山小学扩建(一期)项目施工建设。

泉州市深化精神文明创建 关爱未成年人健康成长

三月春风处处暖,雷锋精神代代传。连日来,泉州市教育系统以“学雷锋志愿服务月”为契机,组织引导全市各中小学校师生,先后走进养老院、社区等活动场所,通过发放倡议书、举办主题班会、志愿服务等形式,开展了一场形式多样、内容丰富的学雷锋志愿服务活动,用实际行动唱响新时代雷锋之歌。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 庄晓伟 文/图

弘扬志愿精神 争做追“锋”少年



学生投递以夸赞“我们身边的雷锋”为主题的信件。



开展“童叟皆欢,老少同乐”志愿服务活动。

则牵手“星星的孩子”共同开展“义”路成长·点亮行空”学雷锋跳蚤义卖志愿服务活动,将义卖所得善款捐给爱星儿童启能康复中心。

倡导绿色生活 争当环保先锋

近日,南安职业中专学校的师生志愿者们纷纷拿起清扫工具,来到南安西溪开展“护河行动”,为环境卫生贡献一份力量。通过志愿者们们的辛勤劳动,西溪附近的环境焕然一新。活动不仅让志愿者们深刻体会到雷锋精神的真谛,也让他们更加懂得珍惜和保护环境的意义。

为进一步宣传和推广环保理念和知识,泉州市实验小学联合泉州青年志愿者协会开展了一场主题为“变废为宝正当时,雷锋精神代代传”的志愿服务活动。孩子们充分发挥想象力,利用硬纸

板、塑料品、塑料瓶等废旧的材料,通过巧思、设计、想象、描绘、重组等方式,创造出许多别出心裁的手工作品,使得废旧物品得以再循环、再利用。无独有偶,鲤城区实验小学的孩子们也在公园和社区进行“保护生态环境,共筑美好家园”的活动。他们深入社区,向居民分发垃圾分类宣传单,宣传垃圾分类知识。形式多样的环保志愿服务活动,不仅激励同学们开发智慧,集思广益,勤俭节约,保护环境,还让学生们进一步了解了雷锋故事,以实际行动弘扬雷锋精神,争做追“锋”的新时代好少年。

家校协同共育 弘扬传统美德

为倡导改变一些地方十六岁生日大操大办、盲目攀比的风气,石狮市教育系统开展学习雷锋好榜样“十六岁生日文明

宣言”活动,各学校坚持创新载体,开展“家+文化”建设,如召开主题家委座谈会、签订承诺书等方式,引导家委们以身作则,倡导文明家风,弘扬勤俭节约的传统美德。

永春县石鼓中心小学的师生志愿者们则前往空巢老人家庭,为他们送上大米、食用油等慰问品,帮助他们打扫卫生、整理房间,让空巢老人感受到来自社会的关爱和温暖,弘扬了尊老、敬老、爱老、助老的中华传统美德。

泉州市教育系统通过开展多种形式的学雷锋主题教育实践活动,大力弘扬新时代雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,在教育系统形成奉献社会、建设国家的良好风尚。市教育局思政科负责人介绍:“下一步,我们将继续整合资源、汇聚力量,积极推进志愿服务常态化、规范化、品牌化,以实际行动续写新时代的雷锋故事。”

菜园变身课堂 劳动淬炼成长



在泉州市新华中心小学,同学们开始新一季的种植。



德化第五实验小学的学生们打理菜园子。



晋江市华泰中心小学的学生收获劳动成果。

阳春三月,为丰富同学们的劳动课堂,鼓励同学们与大自然“对话”,我市部分小学开展了蔬菜种植活动,融合校外教育,让劳动变得有趣、有料、有价值。

在种植中激发劳动兴趣

进入三月,泉州市新华中心小学的“绿芽”劳动园地就陆续热闹起来。不同年级的同学们开启了他们2024年的春耕之作。学校在操场一侧设置了一条长110多米、宽3米的菜园。在老师的带领下,各年级的同学们在自己的责任田里井然有序地拔杂草、松土、分苗、挖坑。有的种植西红柿,有的种植香菜,有的种植青椒,有的种植茄子和大葱……同学们体验到“春种一粒粟”的忙碌,感受到“锄禾日当午”的辛苦,通过日常的照护和养护,期待“秋收万颗子”的喜悦。

该校校长郑志清介绍,种植实践活动引导同学们走出教室,走进自然,也让同学们丰富知识,锻炼身体,提高了劳动技能,培养了吃苦耐劳的品质。“绿芽”劳动园地不仅激发学生的劳动兴趣,培养学生的劳动实践能力,也提升学生的核心素养,实现劳动润心、实践育人的目标。

今年,学校还将拓展菜园功能,将丰收的蔬菜与社区老人共享,将收成的作物

烹饪成菜品,分享给社区居民品尝。

“每季一培”认识蔬菜生长

近日,晋江市华泰实验小学的“红领巾试验田——科学之田”开展了“每季一培”主题劳动实践活动。同学们通过参与种植,感受劳动带来的乐趣。

从2019年秋季开始,学校开展“每季一培”活动,由四五年级部分同学组成学习共同体,在科学老师的指导下和种植能手陈师傅的协助下,认识各种蔬菜,了解蔬菜生长周期,学会蔬菜的种植方法。经过同学们的辛勤劳作、精心照料,各种无公害蔬菜生机勃勃,呈现一派丰收的景象。

采摘后,同学们提着整理好的蔬菜,拿着提前制作好的招牌,在校门口义卖,所得钱款将交由学校大队部,用于爱心助残项目。

学校学生发展处吴美婷主任介绍,

“科学之田——每季一培”主题劳动实践活动,是德育处与一种探究精神课程组共同携手,为同学们提供了参与劳动实践和社会实践的机会,提高了同学们的劳动能力,培养了同学们的责任感、自信心和合作意识,锻炼了语言表达能力和社交能力,使同学们的综合素养得到提升。

在劳动中融入各学科教育

在老师的带领下,德化县第五实验小学的同学们也开启了新学期的种菜行动。青椒、豌豆、四季豆、茄子、甘蓝、苦苣菜、空心菜等多种应季蔬菜“落户”学校菜园。

学校党支部书记、校长涂培坤介绍,2021年5月学校因地制宜,在校内开辟1000多平方米的菜园作为劳动实践基地。全校32个班级,每个班级都有三二十几平方米的小天地。由专业老师教授同学们种植蔬菜,同学们在松土、播种、培

育、采摘、烹饪蔬菜的过程中,体会劳动成果来之不易,养成良好的劳动习惯和劳动品质,促使同学们将种菜过程中的各种体会,转化为日常写作的题材。通过运用数学中的面积、比例等知识,实践蔬菜种植间距、水与肥料的最佳比例。遇到病虫害的时候,同学们自行摸索寻求答案,拓展了知识面。同学们还可以将采摘下来的蔬菜,制作成美丽的拼盘作品,菜园里的各种植物都可以成为同学们的写生素材。在菜园的实践体验过程,各学科教育有机融入其中,实现了教育从“纸上”到“地上”、从“嘴上”到“手上”的转变,促进了同学们劳育、德育、智育、体育和美育的发展。

学校搭建以赛促学平台,定期举行劳动技能展示活动。设立蔬菜“微超市”,根据蔬菜成熟的时间统一采摘、售卖,所得钱款一部分用于帮扶在校困难学生,一部分用于学校日常学生活动的开展。

□融媒体记者 张君琳/文 学校/供图