

生活周刊

宗元中国
海丝泉州

20版 温陵志/
晋江人庄履丰曾参与
重修《大明会典》

21版 温陵志/
梅峰书院的前世今生

19版 创意/泉州“新石器”跨界破圈发展 22版 食疗/清明时节的“泉州味道” 23版 养生/吃法决定活法 24版 茶道/一块茶饼传承五百年

泉州本土公司出品的电影《天龙八部之乔峰传》提名香港金像奖,《春色寄情人》《长风破浪终有时》《奔跑吧,急救医生》等影视剧来泉拍摄,我市有了电影学院和群演培训班

泉州影视驶入“快车道”

本报讯(融媒体记者李菁)日前,第42届香港电影金像奖提名名单公布。在这份名单上,泉州本土公司出品的电影赫然在列——武侠网络电影《天龙八部之乔峰传》获最佳动作设计提名。

《天龙八部之乔峰传》可谓大咖云集,由甄子丹担任总导演,甄子丹、王晶监制。该片出品公司是泉州市无限自在文化传媒有限公司,总出品人朱玮杰也是咱厝人。据悉,《天龙八部之乔峰传》上线首日即斩获爱奇艺电影榜、电影飙升榜,腾讯视频电影排行榜、内地电影排行榜,优酷电影热度榜、港片影厅热度榜、内地电影热度榜等榜单第一名。之后,又拿下各平台的多项荣誉,成为年度最受欢迎网络电影之一。

这个金像奖提名,是泉州影视步入

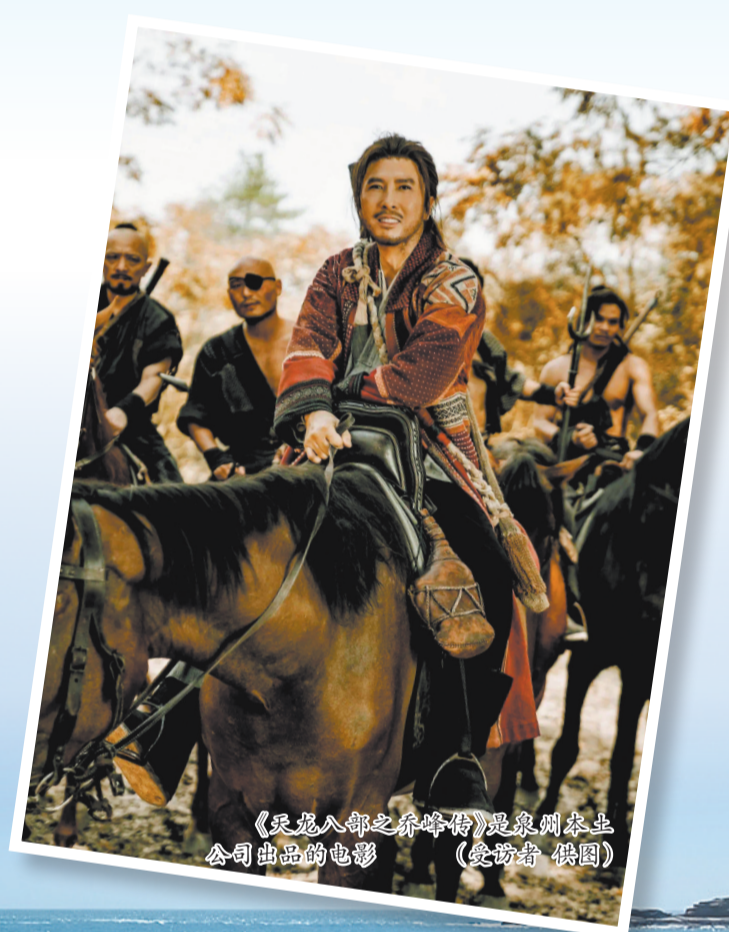
发展快车道的佐证。这两年,来泉拍摄的剧组越来越多。李现、周雨彤领衔主演的电视剧《春色寄情人》,陈钰琪、刘芮麟、张晚意领衔主演的电视剧《长风破浪终有时》,李少红执导的《围猎》,罗晋、杨子姗领衔主演的《执行局》,陈晓、杨子姗领衔主演的《隐瞒之事》,佟大为、任素汐领衔主演的《奔跑吧,急救医生》……“大咖”剧组纷纷来取景,是因为泉州丰富的资源。深厚的历史底蕴、美丽的自然景观、独特的人文景致,为泉州影视产业发展插上了翅膀。历史景点、非遗项目、传统建筑、风味小吃,还有大街小巷里浓浓的烟火气,纷纷登上荧幕。

其实,泉州与影视结缘已有数十年。20世纪50年代,就有香港电影来泉州

取景。20世纪80年代,86版《西游记》曾在泉州拍摄。《悲情城市》《失孤》等多部经典电影也有“泉州印迹”。这两年,泉州本土出品、拍摄制作的电影成绩斐然,除了《天龙八部之乔峰传》获金像奖提名,福建省西窗文化传播有限公司承制的《爸爸的谎言》在第19届中美电影节上获得“年度最佳儿童电影奖”和“年度最佳作曲奖”两项大奖。

近两年来,泉州不断地在影视产业薄弱环节上发力,通过强有力的扶持奖励措施,让越来越多的影视项目和影视公司落地泉州。此外,泉州有了第一所电影学院,还办起来了群众演员培训班,这些机构都将为我市影视产业高质量发展再添助力。

(相关报道见第十八版)



航标

(中国晚报优秀专栏)

□本期执行:融媒体记者 陈森森

孩子渴望家长理解更渴望尊重



蓝玫,中国教育学会家庭教育专业委员会副秘书长、国家家庭教育研究中心常务副主任,近日来泉举办讲座。

父母在和孩子的交流过程中,应以孩子的视角去和他们沟通。亲子关系中,孩子渴望获得尊重,更甚于渴望获得理解。

孩子感到不被尊重,其根本原因在于亲子交流不能实现“同频共振”,即孩子想说、想听的话与父母传递出来的信息不在一个频道上。如果父母老谈学习,总批评孩子,觉得家长才是正确的,会使很多亲子交流成为“伪沟通”,在家长们看来,“我已经谈了这么多,嘴巴都要磨破了”,而孩子却认为家长并没有与他们交流过,甚至想堵上耳朵逃离。

家长不能把孩子当成附属品,总想着对他们进行改造,要懂得尊重孩子;不要把孩子取得多大成果当成人生成功的标准,扼杀孩子的自信;更不要把孩子的“异

论”当成问题,总想处理孩子的“不同观点”。否则,长此以往,亲子关系就会变得没有温度。

良好的亲子沟通是家长与孩子通过互动,建立良性关系,帮助孩子成长。在交流中,家长可以从孩子关心的话题开始,要守住“不指责辱骂、不居高轻蔑、不代替做主、不情感交换”的底线,父母要让自己的话“有温度”“有营养”“有空间”“有分寸”。沟通得好,并非取决于道理讲多少,而是取决于双方互相了解多少。家长要知道“听”比“说”重要,要学会倾听,这是父母需要培养的重要沟通能力。在倾听的过程中,家长要学会不打断、不批评、不主观定义孩子倾诉的内容,同时,还要及时给予孩子积极反馈。孩子遇到问题时,要让他知道父母就在

他们的背后,应给孩子情感安慰,更要有行动支持。

在处理孩子没有完成作业的问题时,家长要有清晰目标,即让孩子按时完成作业,有了目标的指引,家长接下来要寻找解决问题的步骤和方法。

首先,家长要采集信息,寻找作业没完成的原因,可能是孩子贪玩导致时间不够、做题遇到困难、遇事走神等等。针对不同问题,采取不同的解决措施。其次,帮助孩子分析问题,比如,怎么合理安排时间、知识难点怎么突破、如何寻求必要的帮助。第三,落实步骤,每一步做什么要清晰列出来,可以让孩子写下扎实落地的想法,知道自己该做什么,怎么做。

同时,要让孩子养成随时反馈的习惯。

反馈一方面是表示对孩子的关心,另一方面是提醒和监督孩子,有利于良好习惯的养成。积极反馈,有利于激发孩子的潜力、增强孩子的信心,最终形成有价值的经验。

家长还要注意培养孩子反思总结经验的能力。事情解决不意味着“结束”,要有一个“反思录”。比如,亲子可以共读共写,记录生活中的得失,点滴成长,有利于把握当下,警醒未来。家长按照以上方法耐心指导,可以有效避免“一写作业,鸡飞狗跳”。

蓝玫