

# 泉州市开展“全国中小学生安全教育周”活动 让“安全的种子”植根校园

交通安全互动体验、反恐防暴演练、童谣传播防欺凌知识……为进一步提高广大师生安全防范意识和应急避险能力,连日来,市教育局组织学校开展多种形式的“全国中小学生安全教育周”主题活动。泉州市各校还巧花心思,根据不同年龄段学生的特点,通过开展一系列丰富多彩的活动,将安全意识根植于每个人心中。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 黄柠 黄凯杰



## 1 互动体验 提高自救意识

公交车破窗逃生、消防应急疏散……近日,一场别开生面的场景体验式安全模拟演练,拉开了泉州市“全国中小学生安全教育周”主题活动的序幕。本次活动由市教育局联合市公安局、市应急管理局、市消防支队、市消防救援支队主办,集中展示了交通安全防范、创伤急救、心肺复苏急救、气道异物梗阻急救、火灾烟雾逃生、消防器材等安全应急技能,旨在切实加强校园安全教育,增强广大中小学生的法治意识、安全防范意识和自我保护能力。鲤城区各学校也精心准备了安全成果展演及安全防范“小游戏”体验。

记者在鲤城区第三实验小学的演练现场看到,当模拟火情发生时,乘坐公交车的学生顺着指挥员的手势,一手用衣袖捂住口鼻,一手抱头弯腰,迅速从前后门紧张有序撤离到安全区域,随后由指挥员清点人数,检查学生身上是否受伤,确保救援工作没有遗漏。预警、疏散、灭火……整个过程有条不紊,用时不到3分钟。

“今天演练内容虽为公交车,但在生活中无论我们乘坐哪种交通工具,都应加强安全意识,在各类突发事件中‘沉着冷静、听从指挥’。”鲤城区第三实验小学校长杨克冬表示,本场安全教育周主题活动为学校全体师生上了一节生动的安全教育课,强化了安全意识,让大家进一步认识到安全教育的重要性。学校将以此次活动为契机,进一步加强安全教育体系建设,优化课程内容,强化实战演练,让学生掌握必备的安全知识和技能。



安全教育周主题活动为学校全体师生上了一节生动的安全教育课(鲤城区第三实验小学 供图)



新小学的学生通过戏曲童谣传播防欺凌知识(鲤城区第三实验小学 供图)

## 2 闽南童谣 科普防欺凌知识

“肢体欺凌要不得,后果严重警察找”“言语欺凌不可取,礼义廉耻记心间”“社交欺凌更是错,友爱互助团结好”……泉州市新隅小学师生们自编自导了一场妙趣横生的闽南童谣情景剧,生动的肢体语言和直观的情景画面,让孩子们在欢声笑语中明白了防欺凌的重要性。闽南童谣情景剧《怜婆话“欺凌”》将安全知识与高甲戏、闽南童谣相结合,通过精心编排的剧情、朗朗上口的童谣,宣传普及防范校园欺凌的相关知识。

“近年来,校园欺凌呈现低龄化趋势,要从小预防,保护孩子免受校园欺凌的伤害。”该校副校长赖晨婧表示,学校注重闽南文化传承,从2006年开始将高甲戏引入校园,因而在节目创作时充分融入,借助高甲戏中怜婆这个角色,通过戏曲童谣的方式更好地传递防欺凌相关知识,为孩子们创造更加和谐安全的学习生活环境。



交警入校教小朋友正确佩戴安全头盔(市晋光小学 供图)



防暴恐演练现场(丰泽幼儿园 供图)

## 3 家校社协同 筑牢校园“安全墙”

随着天气转暖,驾驶电动自行车接送学生的家长逐渐增多。为进一步提升师生、家长等驾乘电动自行车人员安全意识,泉州市晋光小学南校区特邀市公安局交警支队鲤城大队的民警莅校,为学生们带来了一堂生动活泼的交通安全教育课。交警叔叔们以生动的案例、鲜明的图像和活泼的互动交流,深入浅出地讲解了交通法规、使用人行横道以及正确佩戴安全头盔等交通安全知识。学生们热情高涨,积极参与,与交警叔叔们展开了热烈的讨论。而在该校东海校区,学校则将焦点投向了消防安全。一场紧张而有序的消防演练在这里展开,应急小分队和物业人员齐心协力,完成了“火灾”报警、灭火器操作等多项演练任务。在消防部门专业人员的现场指导下,教职工们不仅掌握了正确使用灭火器的技巧,还提升了应对突发火灾事件的能力。

为切实保障师生安全,促进学生健康成长,推动校园安全文化建设,该校还普及防拐、防溺水、心理健康等安全知识,引导学生珍爱生命。“从交警执勤队伍到爱心护学岗,从拍摄防溺水宣传片到开展安全讲座,学校与社会各界携手撑起师生‘平安伞’,筑牢校园‘安全墙’。”校长曾旭晴表示,平安无小事,责任重于天。学校将为学生的健康成长营造一个更加安全、和谐的学习环境,并积极向家长、社会宣传,让更多的人关注安全,珍爱生命,共同为孩子们的成长筑起坚固的防线。



安全体验馆寓教于乐普及安全防范知识(福师大泉州附中 供图)

## 6 安全教育活动多样化常态化

据悉,还有不少学校邀请法治副校长走进校园,采用通俗易懂的语言,从反邪教、反诈、禁毒等方面进行宣讲教育;有的学校围绕校内安全、网络安全、食品安全、防震等内容,综合运用警示性强、通俗易懂、师生喜闻乐见的形式,引导学生知安全知识、会安全防护,将学习的安全知识落实到行动;还有的学校组织开展了安全主题绘画、手抄报评比活动,同学们精心绘画、设计手抄报,多角度宣传消防安全、交通安全、食品安全、心理健康等方面的知识……泉州教育系统安全教育已落实在日常工作中。泉州各中小学校成立安全工作小组,对学校安全工作做全面部署,卫生清洁、隐患排查、安全演练、疾病预防知识宣教、急救培训……多措并举织密学校安全防护网,全力护航校园安全。

## 4 防暴恐演练 提高应急处置能力

安全是校园工作的重中之重,泉州市丰泽幼儿园除常规开展形式多样、内容丰富的校园安全教育系列活动外,还围绕“周边联动,有效应急”的专题,联合学园的泉州五中、泉州老年大学、泉州丰泽公安乌屿海防派出所开展了“一分钟自救”和“三分钟互救”的应急演练。演练前,学园召开三分钟应急演练单元的防暴恐联动联席会,商讨确认演练方案。同时,邀请专业人员对学园教职工、保安队伍进行防暴器械的专业培训。

活动现场设置了“陌生男子试图入园遭拒,持械意图强行闯入校园”的突发事件场景,幼儿园安保人员与“歹徒”展开周旋并第一时间按下一键式报警按钮。接到报警后,幼儿园周边安全互救联动圈及派出所立即到达现场协力处置,一举将“歹徒”抓捕控制,排除风险后将其带离现场。与此同时,幼儿园中控室执勤保安立即启动园内警报信号,各班老师迅速组织幼儿安静躲避、关闭门窗,直至警报解除。园长欧阳毅红表示:“此次活动,既在实战演练中检验了学园周边安全互救圈联动机制的实效性,也有效提高了幼儿园安保人员、应急救援人员的应急处置能力,保障校园的安全。”

## 5 安全体验馆 寓教于乐

为进一步提高全校师生紧急避险和自救自护能力,福建师范大学泉州附属中学除开展丰富的安全教育活动外,还打造了集现代科技、教育、学习、体验为一体的校园安全体验馆。整个展馆由防灾减灾体验区、应急救援体验区、安全生产体验区、安全宣教体验区和公共安全体验馆五大展厅构成,以观看类、互动类和体验类三种不同的体验方式,利用现场实景、光影渲染、屏幕显示以及VR虚拟现实交互等先进技术,生动展示安全知识教育场景。

该校党委书记郑忠盛表示,校园安全体验馆从实际出发,结合安全案例,通过人机互动、情景模拟、操作体验等形式开展互动宣教活动,让同学们体验危险、感知危险,从而提升如何规避危险的能力,寓教于乐地把安全防范知识转化为同学们的一项“生活技能”,把自救、互救知识深入地刻画在同学们的潜意识中,让安全成为一种习惯,筑牢生命的防线。

“安全无小事。”市委教育工委委员、市教育局专职副总督学庄映峰表示:“各校要坚持安全工作常抓不懈、警钟长鸣,持续深入细致、有条不紊地开展安全活动,不断完善和巩固相关安全制度,密切与政府有关部门、家庭、社区合作,努力构建中小学安全工作体系和长效机制,全力为师生营造一个安全健康的良好环境。”

## 全省教师招聘笔试 6日开考

泉州超3万人报考

本报讯(融媒体记者张君琳)2024年我省中小学幼儿园教师公开招聘笔试将于4月6日举行,《准考证》的打印功能已于3月29日上午开通,考生可凭本人账号和密码,自行登录福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)打印。《准考证》正、反两面在使用期间均不得涂改或书写,否则按违纪处理。

据悉,此次泉州市共有30185名考生报名参加教师招聘,全市设有24个考点。泉州市教育招生考试院有关负责人提醒考生:凭本人《准考证》和有效《居民身份证》,按规定时间和地点参加考试。进入考点、考场时,应主动接受考试工作人员和监考人员按规定进行的身份校验、安全检查和违禁物品检查等。考试全程实时监控、录像,应诚信应考,自觉遵守考场规则。按教师招聘日程安排,福建省教育考试院将于4月25日前向市、县(区)和省直有关单位(学校)反馈笔试成绩,考生届时可查询。



## 生物: 扎实掌握核心概念 灵活解决实际问题

“高考生物试题风格已经从能力立意转向素养立意,突出对新课标、新教材内涵的准确把握,更突出考查考生实践能力、创新思维和社会责任的关注。”泉州市城东中学高三生物备课组组长庄彩虹与永春一中高三生物备课组组长柯文伟均表示,生物学科重在考查学生的实验综合能力,集中考查内容仍为重代谢、遗传变异、生命活动调节、生物与环境、基因工程应用等内容。

### 回归教材 建立知识网络

“高考生物试题呈现情境设计更优化、问题设置更具层次性、试题答案更灵活开放的趋势。”柯文伟老师表示,高考生物试题从教材素材拓展深挖逐渐转向源于生活实际和真实科学研究,同时不回避热点,其问题一般由简入深,形成难度梯度,引导思维逐渐深入。新情境试题往往起点很高,但问题解决最终落脚至高中生物学知识和能力范畴。而今考生要想通过教材原话答题的比重越来越小,应对新背景材料,获取信息能力要求高,更具创新性,需要更强的阅读能力和文字组织能力。

近三年的高考评价报告中均一再强调学生要回归教材,深度学习课标中所强调的必备知识。庄彩虹老师建议考生,在研读教材时可以利用“章节目录”“本章小结”把知识归类,形成体系以及明确章节核心概念和核心素养侧重点。自我评价时可以利用“本节聚焦”,明确本节重点和主体知识,查漏补缺。尤其要注意“与社会的联系”“练习与应用”“科学·技术·社会”等模块,这些往往是出题的情境来源之一。

生物需要记忆的知识很多,而试题大多是综合性考查,同一知识点多角度考查,多个知识点综合考查,这就要求学生在复习中要对概念进行区分和联系,建立知识间的联系。柯文伟老师建议:“回归教材构建知识网络,可从阅读教材目录入手,明确学习内容,避免知识碎片化。同时注重教材中插图、‘思考·讨论’与‘社会的联系’、知识链接等栏目,这些内容是培养在生物学情境中解决实际生物学问题,理论联系实际的好素材。同时需要重视健康生活、生产劳动、环境保护、现代生物技术应用方向备考。”

### 重视实验 构建答题模板

新高考生物试题实验探究类题型比重有逐年上升趋势,考生备考过程中需要深入领会生物学教材中科学史经典实验和教材实验中的科学探究思想、方法,实现科学思维培养和科学方法的迁移应用。重点是对经典实验再加工,重视逻辑推理、演绎推理、归纳推理和建模等思维方式的训练,提高应对实验探究题型的解题能力。庄彩虹老师表示:“实验的考查,或是对实验变量的分析,或是对实验结果及结论的描述,都是对生物学核心素养中科学探究能力的考查。考生可以从生物学教材里‘科学史’中的实验或是生物学一些特殊的研究方法突破:熟悉这位科学家做了什么实验,用了什么方法,得到了什么结论,在记忆的基础上深度思考,多问几个为什么,为什么要这么处理?处理的目的是什么?怎么得出结论的等等。勤练笔,训练解答实验思路的能力。”

不敢说、不会说、表达不清,这是很多考生在生物考试中面临的困境。庄彩虹老师表示,规范答题,长句表达训练,包括“原因类”“理由类”“依据类”“机制类”题型的答题方式,是大多数学校复习的重点工作之一。考生除了紧跟老师的复习进度,平时要有意识重视教材中科学术语的表达,力求做到说得清、记得准、写得出、用得上。多阅读课本逻辑性强的语句、多对标参考答案,多看多写多思考。

柯文伟老师认同道:“生物科目答题要规范,要运用恰当的专业术语、专业图示和专业要求答题。答案表述力求精准准确,注重严密性、规范性和科学性,切忌表述不通顺、逻辑混乱,尽量避免书写潦草和出现错别字。重视学科语言和学科规范,如遗传图解、基因型、表现型等规范。认真分析每次考试答卷与评分细则标准,反思答卷与标准答案的差距,避免出现不注意细节而失分。”此外,高考生物试卷中新情境、复杂情境背景试题比重较大,答题时间紧迫。考生需要较强的阅读能力、获取信息能力和较快的答题速度,因此有必要要强化限时训练,培养较强的答题能力。考生一定要充分利用学校组织的规范考试,尽快适应快节奏、高度紧张的考试氛围。□融媒体记者 陈森森