

# 初等与学前教育今年重点做这些事



## 地理: 应由广撒网 转为抓重点

“高考地理命题多紧扣学科主干知识,优选情境素材,通过巧妙设问,挖掘育人价值。”泉州五中高中部地理教研组组长李杰与泉州培元中学高三地理备课组长陈巧敏均表示:“高考地理试卷涵盖自然地理、人文地理两个方面。试题更加注重基础性,突出必备知识的教考衔接,全面考查学生信息获取与解读能力、知识调动与运用能力、综合思维能力、语言组织表达能力等关键能力和核心素养,体现了高考评价体系的精髓,助力完善德智体美劳全面发展的育人体系。”

### 同类归并 梳理知识框架

高考地理考题注重考查学生提取题目资料信息,并与已有知识建立联系,运用知识解决实际问题的能力,还会要求考生结合时事热点、新闻资讯、实际案例等内容进行分析。此外,考题采用图文结合的方式,要求考生通过解读图表或地图来回答问题。

“现阶段地理复习应由原来的普遍撒网转为重点关注,对单元知识进行融合,同类归并,整合迁移。”陈巧敏老师表示,考生在理清知识之间的横向关系和纵向联系,构建知识体系的同时,应注重查漏补缺,坚持“小题大做,大题小做,错题重做,偏题不做”的原则,注重复习的深度和精度,提升复习效率。

李杰老师建议考生在复习时,要重视知识框架的梳理、高频考点的强化、分析能力的提升。“同学们在熟读课本时,要梳理出各个章节的知识框架,明确知识点之间的逻辑关系,厘清基本原理,重在理解而非记忆;重点复习训练高频考点,如近三年均考过的内容;通过做历年真题和各地质检题,提升对地理过程、演化规律、整体性、基本原理等问题的分析能力。”

### 优化方法 掌握答题技巧

临近高考,效率是保障。陈巧敏提醒考生,做题、刷题过程中方法、技巧的总结提升至关重要。选择题可遵循做题三步法——审明题干、穷尽信息、分析选项。其中,审明题干尤其要关注设问中呈现的时间、地点、主体对象和限定词,在此基础上穷尽图文信息,调动所学知识对选项进行分析以高效解题。

综合题做题可遵循四步法——审明题干、构建思路、穷尽信息、规范表达。在充分审题的基础上,先解建模,同时充分运用图文材料及所学知识破题答题,规范表达。

李杰老师也为考生罗列了实用的答题技巧。比如,选择题要慢审题,抓关键词;对不确定答案,不纠结,先做会的题目,合理分配时间。在综合题上,要先快速浏览一遍材料、图和图例,认真审题,理解题目要求,再带着问题,细读资料、图和图例,寻找答题突破口;答题时要有条理,分点作答;再结合所学,多答,防止角度偏少而丢分。

此外,备考后期,考生要注重心理调适,懂得接纳不完美的自己,无论何时,都不要忘记肯定坚持努力的自己;要保持好心情,维持好状态,培养平稳的应考情绪,遵守合理的作息规律,劳逸结合,才能提升学习效率。

□融媒体记者 陈森森



学校改进教学方法,鼓励学生实践探究,图为孩子们记录蔬菜生长过程。(市实小 供图)

日前,2024年泉州市初等教育与学前教育工作会议在石狮市举行。会议总结了泉州市2023年初等、学前和特殊教育工作会议,部署推进2024年重点任务。会上,石狮市教育局、晋江市教育局、德化县教育局、泉州市实验小学、泉州市特殊教育学校进行了工作经验和典型案例发言,泉州市教科院分析了我市小学相关学科质量监测情况,并提出建议和对策。

### 1 推进基础教育扩优提质

我市将采取多项措施,持续强化教育保障,推动泉州从教育大市向教育强市转变。

据市委教育工委委员、市教育局副局长蔡吉生介绍,我市将深入实施基础教育扩优提质行动,重视支持乡村教育发展,保留并办好必要的小规模学校,提高乡村学前教育办学点达标率。加强学龄人口动态监测,科学配置城乡公办幼儿园,巩固提升普及率、公办率、普惠率,合理引导有条件的幼儿园积极探索为2—3岁的幼儿提供托育服务。丰泽区、洛江区、台商区要加快

特教学校建设进度。今年1月,我市在全省率先召开了国家义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县创建工作部署会,将“两项创建”列入年度重点项目。各地要对标先进,根据评估标准,细化实施方案,明确时间表、路线图、责任书,确保今年顺利通过省级督导评估,以“名优校+”教育发展共同体、义务教育管理标准化学校建设以及“强质量、树品牌”教育教学开放活动等为抓手,促优提质,让老百姓更加充分享受到教育改革发展的成果。

### 2 致力培养学生科学思维创新能力

基础教育阶段正是创新人才成长的“拔节孕穗期”。我市要加强新时代科学教育工作,完善课程体系,改进教学方法,加强师资队伍建设和培养,致力培养学生科学思维、创新能力的推广应用力度。

各地各校要全面落实义务教育课程方案和课程标准,更新教育理念,全面实施“三段一类”质量评价体系。今年我市将继续遴选认定第二批省级义务教育教改基地校,开展首批全国中小学科学教育实验区、实验校调研指导,遴选、创建一批小学科学教育实验校,评选小学科学实践活动优秀案例。

### 3 巩固深化“双减”

“双减”政策的根本目的在于促进学生身心健康全面发展。2024年是“双减”交账期的最后一年,各地要推进“双减”巩固深化,进一步强化课堂主阵地作用,常态化加强作业、考试和课后服务规范管理,提升课堂教学水平、课后服务水平和作业设计水平。

今年,教育部部署开展“阳光招生”专项行动,全面排查群众反映强烈的突出问题,加大问题核查和处

置力度。各地2024年年底要推动“教育入学一件事”上线运行,实现多部门信息核对,与市级平台进行对接融合。同时,学校在学籍管理、作息时间、课间管理、作业管理、考试管理、课后服务、课程管理等方面,要认真梳理存在的一些违法违规、管理不规范、违背教育规律的行为,组织开展专项治理,让每所学校、每个老师知道哪些能干,哪些不能干,促进治理水平提升。

### 4 加大对孤独症儿童入学的保障

残疾人是特殊困难群体。各地各校要在保障孤独症儿童入学、提高融合教育质量、积极开展融合实践、加强特教师资配备和培养、完善体制机制等方面多出实招、硬招。今年开春,市教育局多次调度特殊教育高质量发展工作,推动特殊教育学校转型,开设“孤独症儿童教育”栏目,下一步将设立“泉州融合教育”公众号,加强融合教育专题宣

传,开展资源教室运行绩效考核评价、市级随班就读基地学校和融合教育示范校(园)等评估工作,组织“全国助残日”公益拍卖活动,开展残疾儿童少年融合教育教师提升培训活动等。要落实关爱服务措施,保障随迁子女、留守儿童、困境儿童、事实无人抚养儿童等特殊群体平等接受教育。□融媒体记者 陈森森 通讯员 潘美霖 俞芳 孙红芳

## 汉服花朝 学子醉心国风古韵



写下春日感悟



传统文化活动带给春天仪式感

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员叶碧玉文/图)赏汉服习古礼,妙手丹青绘繁花。近日,泉州信息工程学院举办花朝节传统文化进校园主题活动。大学生们身着汉服,沉浸在古风雅韵中,感受春天的美好。

活动有“十二花神”汉服秀、赏红巡花等精彩环节,还设有飞花行令、书画创作、茶艺表演、围棋对弈、打卡“泉信之花”、投壶游戏等。活动当天,不仅有来自多所兄弟院校的汉服爱好者参与这一场花朝节青春盛宴,还有热心校友慕名返校,献上小节目,体验传统文化的丰富内涵。

此次活动旨在进一步加强传统文化的传播,为校园文化多元化发展注入新活力。该校将继续加强中华优秀传统文化在学生群体中的传播与教育,坚定文化自信。

## 在“玩”中学数学

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员刘翠玲)折纸、撕纸、藏纸、调整、拼合……“我成功啦!”欢呼声此起彼伏,同学们惊奇、兴奋之情溢于言表。从“春晚魔术”到“数字魔法”,纸牌魔术背后的数学原理激发了同学们学习数学的兴趣。这是近期在泉州市实验小学数学节开幕式上的精彩一幕。

本届数学节中,学校聚焦“跨学科”主题开展系列活动——“巧绘连环画”“欢乐购物街”“播种科学种子 放飞航天梦想”“包藏智慧 装我心意”“心系母校情 绘制平面图”等形式多样的跨学科主题实践活动。比如在二年级开展的“欢乐购物街”主题活动中,琳琅满目的商品令人应接不暇,同学们化身商人或顾客在“购物小集市”穿梭,充满数学智慧的交易方式在同学们的深度思考中展开。同学们在实践中学会运用数学,让数学走向了生活,在经营中体会策略的价值,养成诚信品格,在合作中感受团结协作的力量。

该校校长何君虹介绍,学校于2023年1月被确定为福建省首批“义务教育阶段数学资优生发现及培养”项目核心基地学校,围绕拔尖创新人才发现与培养目标,着力打造特色“数学节”,结合学段特点开展有梯度、有深度的系列化数学活动,引导学生从不同视角去体会数学,感受数学作为一门学科所蕴含的神奇和奥秘。每一届数学节的举行,学校都会结合最新教育理念和热点问题设计活动方案,既面向全体,激发学习兴趣,又关注个体,提供展示平台,拓展学生的数学思维。

## 中小学教师资格认定启动

认定时间:即日起至7月21日、9月18日至12月15日

本报讯(融媒体记者张君琳)2024年中小学教师资格认定网上报名已启动。日前,省教育厅就做好资格认定工作发出通知,就认定时间、受理规定、认定对象、认定条件等作出具体规定。

今年中小学教师资格认定时间为即日起至7月21日、9月18日至12月15日两个时段,具体网上报名时间、体检时间、现场确认时间等由各市、县(区)教育局(即认定机构)结合本地实际情况进行安排,并通过教育局官方网站、新闻媒体等予以公布。申请人可通过中国教师资格网“咨询服务”栏目下的“各省份认定工作联系方式”查询

福建省各市、县(区)教育局的联系方式,获知其具体的认定时间、体检医院、现场确认所需材料等相关信息。根据国家有关规定,幼儿园、小学和初级中学教师资格,由县(区)级教育局负责认定;高级中学教师资格、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师资格,由设区市教育局负责认定。我省教师资格认定对象为未达到国家法定退休年龄,符合国家及我省规定的申请条件,参加国家中小学教师资格考试取得《中小学教师资格考试合格证明》且在有效期内的人员或取得《师范生教师职业能力证书》且在有效期内的人员。符合

上述条件,在我省认定的人员还需符合以下条件之一:户籍或居住地(须办理当地居住证且在有效期内)在福建省;福建省内全日制普通高等学校应届毕业生,在读研究生和专升本学生;持有港澳台居民居住证在福建省学习、工作和生活的,或持有港澳居民来往内地通行证、五年有效期内台湾居民来往大陆通行证,在福建省参加中小学教师资格考试的港澳台居民;驻闽部队现役军人(含现役武警)。

教师资格认定条件为遵守宪法和法律,热爱教育事业,履行《中华人民共和国教师法》规定的义务,遵守教师职业道德,具有良好的身体素质和心理素质,符合申请认定教师资格的体检标准,经教师资格认定机构指定的二甲甲等(县级)及以上医疗机构体检合格。符合《中华人民共和国教师法》规定的学历要求,其中申请认定中等职业学校实习指导教师资格的,应当具备大学专科学校毕业及其以上学历,同时还应具备助理工程师以上专业技术职务或中级以上工人技术等级。达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等及以上水平,其中,语文教师和对外汉语教学教师应达到二甲甲等及以上水平。



联合主办  
泉州市教育局 泉州晚报社