

高招两项专项计划报名即将启动

申报时间:地方专项计划为4月17日至18日,高校专项计划为4月25日前

本报讯(融媒体记者张君琳)2024年高校专项计划、地方专项计划报名时间已确定,日前,福建省教育考试院就做好两项专项计划考生资格申报和审核时间发出通知。

2024年福建省高校专项计划实施区域:

福州 连江县(含小沧畲族乡)、罗源县(含霍口畲族乡)、福清市、长乐区、闽侯县、闽清县、永泰县。

厦门 同安区、翔安区。

漳州 莆城区、平和县、诏安县、漳浦县(含赤岭畲族乡、湖西畲族乡)、云霄县、南靖县、龙海区(含隆教畲族乡)、长泰区、华安县、漳州台商投资区。

泉州 泉港区、安溪县、南安市、永春县、德化县、惠安县、晋江市、石狮市、泉州台商投资区(含百崎回族乡)。

三明 三元区(含原梅列区、三元区)、沙县区、宁化县(含治平畲族乡)、清流县、明溪县、建宁县、泰宁县、将乐县、大田县、永安市(含青水畲族乡)、尤溪县。

莆田 荔城区、秀屿区、城厢区、涵江区、仙游县。

南平 建阳区、延平区、武夷山市、邵武市、建瓯市、光泽县、浦城县、政和县、松溪县、顺昌县。

龙岩 新罗区、永定区、长汀县、上杭县(含庐丰畲族乡、官庄畲族乡)、连城县、武平县、漳平市。

宁德蕉城区(含金涵畲族乡)、福安市(含坂田畲族乡、穆云畲族乡、康厝畲族乡)、福鼎市(含硖门畲族乡、佳阳畲族乡)、寿宁县、霞浦县(含水门畲族乡、盐田畲族乡、崇儒畲族乡)、柘荣县、屏南县、古田县、周宁县。

平潭综合实验区 平潭县。

按规定,考生报考高校专项计划须同时具备下列三项条件:(一)本人符合2024年我省普通高考报名条件。(二)本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在我省实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍。(三)本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读。

2024年我省地方专项计划的实施区域:永泰县、建宁县、清流县、明溪县、泰宁县、宁化县、诏安县、云霄县、平和县、浦城县、光泽县、顺昌县、松溪县、政和县、武平县、长汀县、连城县、霞浦县、古田县、柘荣县、屏南县、周宁县。

就读,且已在户籍所在县(市、区)参加2024年我省普通高考报名。另外,同时符合上述(一)和(二)两项条件,且高中阶段连续3年学籍在民族中学(宁德市民族中学、福州民族中学、晋江陈埭民族中学)并实际就读、已参加2024年我省普通高考报名的少数民族考生,也允许其报考。

4月25日前,符合报考条件的考生应阅读有关高校招生简章后,在教育部阳光高考平台完成报名申请(含个人信息填报、志愿填报等)。4月28日至29日,符合报考条件且已通过教育部阳光高考平台完成报名申请的考生,持申报高校专项计划所需材料到普通高考报名所在县(市、区)教育招生考试机构指定地点进行现场申报,逾期不再受理。

2024年我省地方专项计划的实施区域:永泰县、建宁县、清流县、明溪县、泰宁县、宁化县、诏安县、云霄县、平和县、浦城县、光泽县、顺昌县、松溪县、政和县、武平县、长汀县、连城县、霞浦县、古田县、柘荣县、屏南县、周宁县。

县、屏南县、周宁县、寿宁县。

考生报考地方专项计划须同时具备

下列三项条件:(一)本人符合2024年我省普通高考报名条件。(二)本人户籍在我省地方专项计划实施区域。(三)本人具有户籍所在县(市、区)高中阶段连续3年学籍并实际就读,且已在户籍所在县参加2024年我省普通高考报名。此外,同时符合上述(一)和(二)两项条件,且高中阶段连续3年学籍在民族中学(宁德市民族中学、福州民族中学、晋江陈埭民族中学)并实际就读、已参加2024年我省普通高考报名的少数民族考生,也允许其报考。我省地方专项计划招生院校为省属重点高校,地方专项计划只面向物理科目组普通类和历史科目组普通类招生,不安排艺术类、体育类招生计划。

4月17日至18日,符合报考条件的考生应持申报地方专项所需材料,到普通高考报名所在县教育招生考试机构指定的地点进行现场申报,逾期不再受理。

飞花传韵悠长 诗词浸润校园

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员郑雅丽)为营造校园古诗词书香氛围,鼓励同学们在写作时运用各种优美词句增加文章韵味,近日,永春县五里街中心小学在二、三年级中开展“飞花令”比赛。

“飞花令”是古人行酒令时的一个文字游戏,饱含诗词之趣。此次诗词“飞花令”比赛根据活动主题分别选出“春、花、龙”三个令词,各班代表队根据不同的令词思索,轻扣诗歌的大门,与春天进行了一场诗意图浓的盛大诗会。同学们从容自若、妙语作答,除了能背出耳熟能详的诗句,还答出冷僻诗句,体现了扎实的诗词基础。

据了解,学校长期以来坚持传统文化在日常教学中的渗透,在每日上午和下午课前5分钟、少年宫兴趣小组开展诗诵读活动,通过学习中华诗词,实实在在让学生在书香的浸润中健康成长。此次学校通过开展“飞花令”诗词活动,激发同学们学习古典诗词的热情,让同学们更加热爱中华传统文化。

反恐防暴演练 共守安全防线



本报讯(融媒体记者陈明华 陈森森文/图)近日,丰泽区实验幼儿园联合丰泽派出所、丰泽交警二中队、源淮社区等部门,联合开展反恐防暴演练活动,以加强教职员面对突发恐怖事件的防范意识,提高保护幼儿逃生避险的能力,确保教职员和幼儿的人身安全。

“有人闯关,赶快报警!”演练正式开始后,一名参加演练的男子扮演强行闯入者,进入幼儿园,现场保安、值班老师手持盾牌、棍、叉等上前制止。园内的老师则立即组织孩子们躲藏到安全处。与此同时,值班室内的老师立即按响警报。接到警报后,民警以及社区保安迅速赶到现场支援、处置。演练过程中,丰泽派出所民警还现场指导丰泽实幼教职员正确使用防爆盾牌、防暴叉等反恐防暴装备。

在文化交流中分享先进教育理念



教与学的交流会,两地师生就教育理念、教学方法、课程设置等方面进行深入探讨和交流,分享经验和成果,两地师生相

互学习、取长补短,共同提升教育水平,增进友谊。泉州师院附中校长董福金表示,此次交流活动既加强了教育同行间的

智慧交流,又实现了先进教育管理理念的分享和借鉴,也为推广传统文化、促进文化交流搭建了一个良好平台。



历史:题型归类训练 提升核心素养

“历史试题多聚焦立德树人的育人目标,严格遵循课标,兼具基础性、综合性、应用性和创新性。”泉州市第九中学特级教师陈金梅与泉州实验中学高三历史备课组长苏玉滨均表示,历史试题形式多样,情境丰富,有基础性的学习、生活情境,也有考生比较陌生、复杂的学术情境。历史考试命题注重实现学科核心素养的转化,注重对学生唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证和家国情怀五大核心素养的考查。考查学生学科核心素养的题型,将成为常考的题型。

围绕主题特征 构建知识结构

对教材逻辑体系、知识内容的深入挖掘,是复习备考的基石。而高考真题是复习备考的重要资料,对高考真题的命题方向、高频考点及答案、语言风格的深入研究,是复习备考的基本方向。因此,苏玉滨老师建议考生,一定要重视回归基础、回归教材,多琢磨历年高考真题中的参考答案,有针对性地复习备考。基础性概念与阶段特征、重大史实的背诵理解依然是重中之重。

历史试题注重回归教材与课堂,要重视主干知识和关键能力的考查。陈金梅老师认为,高考历史试题虽然都以情境史料为形式,但是每一个试题都是围绕某一个主干知识切入,考查学生在特定时空下,运用主干知识和唯物史观的历史思维进行历史解释的学科核心素养,第19、20题更是考查学生古今贯通、中外关联、融会贯通的思维能力,因此,考生在经过一轮扩散复习之后,

的分类训练,特别是自己平常比较薄弱的题型,要抓紧最后的时间多加练习。一定要细化自己每天的具体任务,列出清单,照单完成,到最后阶段更不能慌乱,复习应该更有计划性。务必重视选择必修知识体系,熟悉目录结构,关注教材“单元标题—课标题—子目标题”,理解其中的逻辑关系,培养自己的论题与论述紧密结合的逻辑思维能力,以更好应对开放性试题。

“考生复习时,也要注重探究命题规律,揣摩命题的价值立意。”陈金梅老师表示,考生做题时要对家国情怀、正向主流价值观、五育并举(特别是美育、体育和劳动教育)等具有一定敏感度,揣摩命题立意,坚定正确的立场和价值观念;高考历史试题日益稳定成熟,规律也就日益凸显,建议考生少在题海中遨游,多研究近三年高考历史试题的正确选项,不难发现选择题题干情境年年新,题支考向却很相似,主观题的答案亦如此。

苏玉滨老师建议,考生要把每一次限时训练当成高考,严格要求自己在规定时间内完成更多的做题任务,确保高考考试时间充足。尽量减少非智力因素的影响,每一次练习和考试中,应加强锻炼自己的审题能力、方法,要注意题干的要求,圈出限定词、问题,判断问题分值的大小,根据分值来答题。卷面应规范,一定严格按照平时老师的要求来作答,减少不必要的分数损失。追求高分的考生应该加强对复杂情境题目的训练,如选择题里文字材料与表格材料、图片材料等结合的题目。

□融媒体记者 陈森森

政治:培养“学科能力” 掌握“解题口诀”

新高考背景下,高考政治试卷凸显立德树人、选拔人才的功能。泉州一中东海校区高三政治备课组长黄梅与福建师范大学泉州附属中学高三政治备课组长曾仁光均表示,政治试题强调学科素养,注重思维品质。试卷内容改变相对固化的试题形式,增强试题开放型,以减少“死记硬背”和“机械刷题”的现象。试题选取的材料情境具有真实性、典型性、广泛性及价值性,四个特性构成有机整体,考查学生运用所学分析解决问题的能力。

掌握基础知识 关注时政热点

高考政治命题立意鲜明,以“聚焦立德树人,突出价值引领,引导成长成才”为主线,指向培养新时代担当民族复兴大任的创新型人才。每一道试题均围绕“四要素”(即立意、情境、知识、问题)命题,通过精选典型素材创设试题情境,将“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”有机结合,考查学生的学科知识、能力、思维和素养,反对机械刷题、猜题,避免思维固化。

掌握学科基础知识是培养学科能力、思维、素养的“地基”。曾仁光老师建议考生应在老师的指导下,提炼学科各模块、各单元大概念,运用发散性思维和思维导图工具,从“是什么、为什么、怎么做、怎么样”等维度,梳理主干知识,自主建构知识体系。建构模块内部各个单元之间以及学科跨模块之间知识逻辑体系,形成对知

识理论的整体性、系统性认识、把握,以解决一轮复习中存在的知识碎片化问题。

知识体量的大小与试卷题量的有限性之间的矛盾,决定了每一套试卷多数以综合性试题为主。因此,黄梅老师表示,跨模块做知识对接具有必要性,为分析解决问题做准备。如企业专题,有必修二的所有制类型、经营成功因素,也有选择性必修二创办企业的法定流程与劳动者、消费者的关系,以及产生纠纷如何解决等。同时,考生要依据2023—2024年度时政热点融入知识专题训练,要关注、理解党和国家当前的政策、时政热点,研读今年中央一号文件、今年的政府工作报告等宏观导向性材料,理解具体的政策内容,深入学习了解习近平文化思想、新质生产力、乡村振兴、文旅发展、产业创新、新消费业态等内容。

巩固学科能力 提升解题效率

在黄梅老师看来,考生在接下来的政治学科复习中,要继续培养巩固“学科能力”。“学科能力”涵盖了解获取和解读信息的能力,即审题“审得清”,考生要在材料中做好“审设问”;调动和运用知识的能力,即要点“提得准”,考生要从记忆库中提取有效知识;描述和阐释事物的能力,即答题“写得明”,考生要用政治术语准确表达思维过程;论证和探究问题的能力,即问题“说得透”,考生论证过程应清晰有力,符合逻辑,

分析有理有据。

高考试题要求考生在真实的题情境中能够提出问题、分析问题和解决问题,能够调动和运用所学知识去推理、论证、探究问题。曾仁光老师建议考生,可以通过做真题和模拟题适当强化训练,讲练评结合,更好地提高解决问题和应试的能力。考生平时做题要学会归纳、总结适合自己的解题思路、方法,注重答题技巧和规范意识,提高答题质量和效率。

曾仁光老师提醒考生,答案书写要规范有序,做到要点化、段落化、序号化,可以提高卷面的“颜值分”。同时,他还为同学们总结了选择题和非选择题简明扼要的解题“口诀”。

做选择题时,考生可以用“三三法”(三审三排)方法,其中“三审”是一审题干、二审题支、三审题干与题支的关系,“三排”是排除错误题支、无关题支、不符合题干规定性的题支,以此帮助考生提高选择题的正确率。

做非选择题时,考生可以用“三步走”方法,即从审设问、读材料、写答案三个维度帮助考生提高答题质量。非选择题考查考生阅读、知识、分析、论证、表达、书写等多方面的综合能力,考生可按“三步走”方法解题,即“审题三要素(考点、主客体、题型),材料分层次(划分层次、标出关键词、联系考点),答案ABC(A指代理论、B指代材料、C指代影响)”,才能在有限时间内进行有效审题、分析和论证。

□融媒体记者 陈森森