

政府主导、多方参与、医教结合、精准帮扶,全省首创的特殊教育模式帮助南安适龄残疾儿童少年入学率达100%

## “云端学校”为他们插上飞翔的翅膀

在全省首创特殊教育“云端学校”,为重度残疾儿童量身定制“线上+线下”一体化课堂,保障重度残疾儿童少年平等接受教育,掌握基本生活技能……南安市实施各类适龄残疾儿童少年入学率达100%。“折翼的天使”重新获得了飞翔的翅膀。近日,该市在全省基础教育重点工作研讨培训会上分享特殊教育送教上门的“南安模式”。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 曹艳丽 徐春玲 文/图

### 为残疾少儿“送教上门”

南安市残疾儿童黄亮(化名)每周都会通过线上平台视频功能与该市特殊教育学校的学生们一起上课。这个线上平台是南安市与泉州师范学院特殊教育学院共建的“福建省特殊教育资源中心南安云端学校”。当地政府免费为需要送教的学生配备了一台40吋彩电,并免费安装“云端学校”学习终端设备,将网络课程资源链接到每个送教家庭,构建院、校、家三级联动育人模式。

特殊教育学校教师则通过“云端学校”平台互动课堂功能,或进行远程教学,或实时开放特殊教育学校多个班级的同步课堂,同时定期实地上门入户送教。专业医疗康复服务团队一方面在“云端学校”开设认知类、生活技能类、行为训练类、康复训练类和家庭支援类等五大类课程;另一方面定期上门为不同类型的学生提供康复服务。

### 各界帮扶提供更多资源

“优质的课件资源放在平台里,重度残疾儿童在家可以无限时点播。”南安市特殊教育学校校长尤志添表示,重度残疾孩子及其家长可以在线上直播课堂接受教师领学,并通过义工服务功能得到专业老师的辅导答疑。同时,平台还设置“点播课堂”,学习资源涵盖生活适应、生活语文、生活数学三套国家培智课程教学内容视频,以及艺术休闲、康复训练、名优课

南安市现有特殊教育学生1380人,其中在特殊教育学校就读343人,在普通学校随班就读842人,在特教云端学校就读(重度残疾)195人。“送教上门”,这一“特教老师上门+网络授课+康复师上门”的服务模式,是保障不能到校就读的适龄重度残疾儿童、青少年义务教育的重要举措。早在2013年,南安市特殊教育学校就结合实际,为重度残疾儿童开展送教上门服务。但由于辖区面积大,送教对象多、分布广、残疾类型复杂等因素,送教成效不明显,专业性和有效性也受到影响。为了更好解决这些“送教上门”工作中发现的难点,2021年9月,南安市推出了福建省首个特殊教育“云端学校”,截至目前,该市累计投入1.2亿元,全方位扩建特教学校以及特殊教育“云端学校”,构建起政府主导、多方参与、医教结合、精准帮扶的综合服务机制,适龄残疾儿童少年入学率达100%。



教师通过“云端学校”为特殊儿童上网课

员,上门要计时打卡,要确保服务质量、服务时间,确保整个服务的监管过程。另外一方面,系统平台开发了各类评估量表,通过这些量表可以把握每个学生学习的过程,全程都有跟踪、跟进,也可以做到学生一人一档。

“先有父母心,再做教书人。在受教育的路上不落下每一位孩子。”南安市教育局局长陈少波表示,该市的卫健、妇联、残联、工会、共青团等合力建起“云端学校”。如今,南安市已构建起由特教资源中心牵头,卫健、民政、残联等部门以

及义工、爱心企业、社区等社会各界主动对接的帮扶体系,为“云端学校”学生家庭提供更多社会服务。在资金保障方面,该平台实行采购服务,按生均公用经费标准予以保障,并配套出台送教上门服务津贴标准。

“云端学校”的办学模式与成效得到肯定,教育部基础教育司特教处处长黄伟表示:“云端学校小切口、大作为,增强了重度残疾儿童的教育获得感,送教上门‘南安模式’为全国送教上门服务提供了很好的借鉴。”

## 寻味百草香 感知中医药



义卖以百草制作的生活用品

本报讯(融媒体记者陈森森 林婷瑜 文/图)春日寻百草、百草知识竞赛、自制百草美食……日前,洛江区机关幼儿园举办了首届“百草生活节”。在为期一周的“百草生活节”,该幼儿园开展了“混龄时光街”游戏,让孩子们用百草制手工,引导幼儿进行植物变色、提取花香、制作精油等工艺探索;精心策划了蕴含中医药文化的集体诵读、

吟唱、舞蹈、快板等节目,让孩子们在百草知识的海洋里感受美育浸润;开展“一起趣赶集”的大型义卖活动,集市上,商品琳琅满目,这些售卖的商品全都是小朋友自制的百草美食、百草生活用品等。

近年来,洛江区机关幼儿园注重探

索幼儿中医药文化价值教育,根据孩子的身心发展特点,挖掘了贴近孩子生活的百草作为课程素材,把博大精深的中医药文化知识,化为浅显易懂、可操作性强的百草生活课程。该园园长杜小燕表示:“在课程的开展中,孩子们积极主动,乐于探索,爱上劳作,更加热爱自然,主动关注食物的营养与药用价值,甚至有不少孩子立志长大了要当中医。”

## 读书点亮教育 书香浸润校园

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李爱红 文/图)为进一步推进书香校园建设,营造书香氛围,提高教师综合素养,近日,泉州师院附小开展了第18届校园读书节教师读书沙龙展示活动,该校“名优校+”教育发展共同体的全体教师也通过钉钉直播同步参加。

活动中,10位优秀教师代表,围绕共读书目《教学的模样》,从不同视角交流读书体会,讲述教育故事,分享成长经历。与会教师纷纷表示要将书中所学运用到教育教学实践中去,培养孩子们读书的热情。该校党支部书记陈丽红表示:“青年教师是学校发展的希望,大家要弘扬教育家精神,争做时代大先生,要树立‘躬耕教坛,强国有我’的志向和抱负,并努力教育事业继续发光发热。”

据悉,该校为了培养学生“爱读书、善读书、读好书”的优秀品质,不仅建立了相应的阅读活动机制,还通过设立学校阅览室、班级读书角等,优化校园阅读环境,营造良好阅读氛围。与此同时,学



交流读书体会,讲述教育故事

校还通过开展丰富多彩的读书沙龙、读书分享会、好书推荐会等读书活动,推动

校园师生阅读走进走实,让阅读成为习惯,让书香溢满校园。

## 我市组织遴选9个德育劳动教育项目

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员黄雪云)日前,泉州市教育局公布了《关于做好2024年中小学德育和劳动教育有关工作的通知》。今年我市将组织遴选、建设9个德育和劳动教育项目。

这些项目包括一批中小学思政德育研究课题和“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例,一批家庭教育典型案例和家庭教育特色学校(包括幼儿园),一批“最美家庭”和“最美学生家长”,一批中小学心理健康教育精品课,一批“两岸青少年研学基地”,一批中小学劳动教育实践基地和特色项目,一批中职“三全育人”典型学校(中职专项),一批“区域读书优秀案例”和“书香校园”,一批中小学生学习实践教育基地等。

各地各校要构建“大思政课”体系,推动思政课改革创新,持续开展“学习新思想,做好接班人”“开学第一课”等主题活动,努力打造生活中的思政课、行走的思政课,常态化开展综合实践活动,推动实践育人;要搭建各种平台、建设实践基地,提供优质资源,推动公益性社会教育资源场所免费或优惠开放,同时,家庭、学校、社会三方应共同担负学生健康成长的责任;要健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”心理健康工作体系,不断提高工作的科学性、针对性和实效性,提升学生心理健康素养;要落实劳动教育要求,指导学校常态化开展家务劳动、校园劳动和社会劳动,总结推广典型案例和創新做法。

## 学习闽南俗语 传承优美乡韵



学习闽南俗语,掌握优秀闽南传统文化

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员吴婷婷 文/图)近日,“闽南俗语送清风”的思政专题活动在泉州市政通中心小学举行。

活动现场,鲤城区闽南语研究会会长、鲤城区老年大学副校长纪建强从闽南语的来源、闽南语的概念开始,点明闽南语是闽南人代代口耳相传、富含哲理的优美词句,是闽南语的精华。活动中,学生们跟读闽南俗语,了解泉州精神:从“泉州人个个猛,爱拼才会赢”,认识到泉州人的勤劳勇敢,敢于拼搏;从“好马不停蹄,好牛不停犁”,懂得做人的道理。同时,纪建强还向学生们讲解了具有教育和启迪意义的闽南俗语、童谣,博得了阵阵掌声。

此次活动广泛宣传了闽南文化知识,提高了学生的闽南语水平,鼓励学生学习闽南语,助力闽南文化传承。

## 搭建科艺平台 展示创意风采

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清 林洁一)为激发青少年的好奇心、想象力和探求欲,提高青少年的逻辑思维能力,近日,由丰泽区教育局主办的2023-2024学年区青少年儿童科艺创意大赛在东星实小举行。本次大赛分为科艺机器人、3D打印创意制作、科艺制作等部分,吸引了全区33所小学及幼儿园代表队663人参加比赛。此次大赛为孩子们搭建了展示自我、锻炼自我的平台,进一步提升了孩子们的创新、实践能力。

## 象棋魔方比赛 丰富课余生活

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员魏松滢)为丰富学生课余文化生活,展现智力运动的文化内涵,提高学生的综合素质,体现青少年身心均衡发展的健康理念,近日,泉州六中举行中国象棋比赛、魔方速拧比赛。同学们踊跃报名,积极准备,一试身手。

中国象棋比赛现场,参赛选手在“楚河汉界”上展开智力博弈,乐在“棋”中。魔方速拧的比赛现场,选手们全神贯注,思维高速运转,魔方缤纷的色块在指尖翻转。本次比赛充分展现了同学们的心理素质和动手动脑能力,以兴趣为主导,促进同学们体会思维的魅力,培养百折不挠的精神。