

泉州开展2024年度“强质量、树品牌”小学教育教学开放暨“名优校+”教育发展共同体展示交流活动

让优质教育资源流动起来

生动的课本剧、活泼律动的校园集体舞、严谨丰富的讲座……近期,为期一周的泉州市2024年度“强质量、树品牌”小学教育教学开放暨“名优校+”教育发展共同体展示交流活动先后在惠安县实验小学、丰泽区第二实验小学、永春县达埔中心小学、泉州市通政中心小学、泉港庄重文实验小学举行。牵头学校和成员学校通过教学成果分享、课堂教学观摩研讨、专题讲座等多种形式,展示办学特色。

□融媒体记者 张君琳 通讯员 孙红岩/文 学校/供图



泉州庄重文实验小学音乐开放课

多样化办学特色 各美其美

舞龙舞狮、花样跳绳、翰墨书香……在惠安县实验小学校园里,动静结合的展示方式,凸显惠安县实验小学、辋川中心小学、东岭中心小学、东桥中心小学的办学特色以及教育教学互动成果。

丰泽区第二实验小学里,各成员学校展示区异彩纷呈。丰泽区第二实验小学的学生们在“妆糕人”艺术特色课程上制作的“妆糕人”作品栩栩如生;丰盛实验小学把独具闽南特色的民间艺术和传统文化引入学校少年宫活动中;临海小学深挖埭埔渔村非遗内涵,传承优秀传统文化技艺;东星实验小学打造了“读写绘+劳创能”模式。

古色古香的香道表演、巧夺天工的纸织画、行云流水的白鹤拳……在永春县达埔中心小学,来自不同学校的教师们近距离感受了永春传统文化的魅力。各成员学校把香道、纸织画、漆画、版画、剪纸、白鹤拳等地方传统文化融入校本课程。

在泉州市通政中心小学,同学们“亮出”平日所学才艺绝活,不仅有提线木偶、梨园戏、南音等非遗传统项目表演,还有气势磅礴的交响乐团现场表演,传统与现代融合。“童年时光机”“流动的美术馆”“鲤好小剧场”等9大区域让观摩人员沉浸式体验学校教育教学常规管理。

泉港庄重文实验小学的大课间活动连续三届荣获港区“最美大课间”评比第一名,成为一张靓丽的办学特色名片。福船文化、北管乐团、民乐团等艺术课程有效诠释了学校一体化、融合化、优质化、特色化教育发展共同体的建设理念。



惠安县实验小学“5G+专递课堂”结对校协作教学现场

课堂观摩提供互动与交流平台

各学校教师分别进行了不同学科的课堂教学展示,折射出“5G+专递课堂”助推牵头学校与成员学校共生、共融、共长的良好发展态势。

惠安县实验小学的阅读分享课《中国古代寓言》,通过学生喜闻乐见的闯关游戏,激发学生进行阅读分享。惠安县东岭中心小学的《耐久跑》,借甲辰龙年的“寻龙”热潮,创设问题情境,引导学生思考和探索耐久跑的正确呼吸调整方法。

丰泽区第二实验小学以《起航吧!小船》为主题,巧妙设计了跨学科学习方案,让学生在跨学科主题式的学习中提高思考能力和想象能力。泉港庄重文实验小学的“1+N”语文跨学科主题学习课堂上,教师们带领学生走进苏轼与美食的世界,感受诗词的韵味与美食的魅力。作为泉州市第一个省级义务教育均衡发展先行县,永春“名优校+”教育发展共同体学校10名教师聚焦新课题,从不同

层次的学生视野,组织和指导学生动手操作,展现融合教育的魅力。

“5G+专递课堂”上,泉州市通政中心小学与鲤城区第三实验小学的老师共同为五年级的同学们上一堂语文课,精彩的“双师课堂”获得好评;惠安县实验小学的老师在教学课堂上创设惠安旅游情境,引导学生联系生活实际,应用所学知识解决实际问题,让5G专线另一端——辋川中心小学的同学们兴致勃勃地沉浸其中。

专家把脉指导促进教学质量提升

除了观摩交流,更有专家讲座助阵,为泉州小学教育教学高质量发展把脉支招。讲座内容涵盖课堂教学新样态、小学语文作业的类型、如何进行作业设计、新课程核心素养如何测评、从“大思政课”和“五育融通”两大视角分析跨学科课程建设、人工智能时代增强现实(AR)赋能智慧课堂……图文并茂,精彩纷呈。

据了解,上半年的开放活动涉及5个县(市、区),20余所学校参与展示,

开设专题讲座5场次,开放观摩课近50节,辐射全市各地,邀请省内外专家、学校现场观摩,全程线上线下联动直播,累计参与人数近万人。

泉州市教育局副局长蔡吉生介绍,持续推进“名优校+”教育发展共同体的建设,就是要办好老百姓身边的学校作为一件刻不容缓的急事、势在必行的要事来做。以高质量发展为核心要义,加强共同体办学的整体设计,坚持“一共同体一方案”,形成以核心文化为灵魂、以

制度体系为框架、以双向互动为纽带的运行机制。泉州将继续以“名优校+”教育发展共同体为抓手,以“5G+专递课堂”科学赋能,努力缩小县域城乡教育差距,整体推进泉州基础教育优质均衡水平和城乡教育一体化发展,营造良好教育生态,积极构建基本公共教育服务体系,推动泉州基础教育扩优提质,形成“学在泉州”的教育发展新态势,让优质教育资源惠及更多学生。

石狮幼儿园招生今年有四个变化

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员叶佳滨)日前,《石狮市2024年幼儿园招生工作意见》(简称《意见》)已正式出台。今年石狮市公办园(含产投教育集团幼儿园),计划招收小班165个,适龄幼儿4950名。招生对象为:符合石狮市招生政策要求的年满3周岁(2021年8月31日前出生,含8月31日)的适龄幼儿。相比往年,今年《意见》主要有四个变化。

招生时间计划提前两个月

今年《意见》主要有四个变化:一、今年不再提及原住民,但实际招生过程中,只要符合原先认定条件,依然优先招收;二、首次制定幼儿园招生服务片区指导建议,为全市37所公办性质幼儿园划定招生建议片区,对应覆盖全市128个村居,但不能保证全员招收。各公办园在招收本片区适龄幼儿后仍有学位的,可以跨片区招生,甚至面向全市招生;三、今年幼儿园招生时间计划提前两个月,5月份就要完成招生,与小学、初中招生时间错开,方便有子女同时入学不同学段的家长;四、今年公办幼儿园招生采取先意愿登记,后确定接收两步报名方式。

招生程序与时间安排为:5月6日,各公办幼儿园向社会发出招生通告,设立招生咨询电话,安排专人值班接听。5月11日—17日,各公办幼儿园接受招生服务区域内招收对象户籍适龄幼儿(含“三一致”对象、教育优待对象、非“三一致”对象、附近居民等)提交查验材料、分类登记。5月18日—24日,各公办幼儿园根据招生计划和登记分类适龄幼儿人数,确定招收名单,并分批向家长发送正式报名通知,组织幼儿报名注册。

优先招收“三一致”适龄幼儿

公办幼儿园招生(含产投教育集团幼儿园)优先招收本园招生服务区域内户籍、住房产权、实际居住“三一致”家庭的适龄幼儿(以下简称“三一致”对象),以及按国家、省市相关入学优待政策照顾的适龄幼儿。“三一致”具体条件为:适龄儿童与其父母(或祖父母、外祖父母)户籍一致(均在幼儿园招生服务区域内)并实际共同居住,户籍与房产(产权性质、用途为住宅)一致(均在幼儿园招生服务区域内),房产与实际居住地一致。适龄儿童落户到幼儿园招生服务区域的截止时间为2024年3月1日前。

公办幼儿园招生(含产投教育集团幼儿园)在招收“三一致”对象及政策照顾对象后有剩余学位的,由各县园确定录取办法,接收户籍在幼儿园招生服务区域但不符合“三一致”条件的适龄幼儿入园。幼儿园在完成上述招生对象后仍有学位的,应当积极向社会开放,招收附近居民子女入学。具体办法由各幼儿园自定。

需要注意的是,若幼儿园“三一致”对象的数量超过招生计划数,则采取以幼儿落户到本园招生服务区域的时间先后顺序录取。

而民办幼儿园采取自主招生的方式,应严格按照教育行政主管部门核准的招生计划控制招生额,严禁不实宣传,严禁提前招生,严禁超计划招生。应优先招收户籍在本园所在区的适龄幼儿以及居住在本园周边持有居住证的随迁子女。高收费民办幼儿园不得招收失信被执行人员子女入学。

别样标志设计 多彩阅读之旅

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员吴雅婷 文/图)近日,泉州师范学院附小开展第18届校园读书节活动。其间,学生们发挥奇思妙想,创作出新颖独特的读书节LOGO(标志)和120周年校庆LOGO。

LOGO设计活动征集令发出后,学生们踊跃参与,一周内收到学生作品100余份。有些作品与校徽相呼应,有些诠释了校园文化……一个个构思新颖的读书节LOGO设计凸显了学校读书节的特色,而少年视角的校庆LOGO也饱含学生们对母校的真诚祝福。

读书节活动期间,学校还开展了“古城行走阅读”活动以及“诗润童心 古韵有新声”中华经典诗词讲解活动。各年级以项目化学习形式开展阅读实践活动,引导学生用贺卡、诗集、手抄报、征文、视频、自制旅游路线图等形式积极参与。

活动引导,阅读“悦”美。该校校长林丽珍表示:“我校始终坚持深耕阅读指导,把阅读与创造美好生活紧密相连,并把美育融入教育教学活动各环节中,借阅读推动美育浸润校园、涵养师生行动,培养师生感受美、理解美、表达美和创造美的能力,进一步提升办学品质。”



学生们在欣赏泉州师范学院附小120周年校庆标志设计展

田间有课堂 春耕劳作忙

本报讯(融媒体记者张君琳)近日,泉州市第二中心小学常泰校区开展了“勤耕耕耘田”开耕活动。

同学们化身“小农夫”,挖坑、种植、培土、浇水,种下小蔬菜。活动还特别邀请有种植经验的家长为同学们讲解节气、农事、农谚等相关知识。通过此次开耕活动,同学们不仅了解了农作物栽种知识、蔬菜生长过程,还获得了劳动带来的快乐,领悟了收获来之不易的道理。

据了解,活动以培养同学们的劳动习惯和实践能力为核心,引导同学们积极参与劳动,体验劳动乐趣,培养劳动精神,提高学生综合素质和实践能力,进一步推动学校劳动教育深入开展,形成全校师生共同参与、共建共享的良好氛围。



同学们在自家的“责任田”里竖起标志牌(学校供图)

丰泽侨缘100个侨故事

历史上,出于谋生等原因,不少泉州人远赴东南亚等地,融入当地生活,并带动了中医药文化在当地的传播与发展。有华侨华人的地方就有中医药,在新加坡的中医药界,说起梁世海,无人不晓。这位获得过中医临床国际贡献奖、两次获得新加坡总统颁发的公共服务勋章的人,是从泉州丰泽走出去的青年。

1926年,梁世海出生于泉州丰泽区北峰街道霞美社区所在地。他曾在南安上中学。1947年,21岁的梁世海前往新加坡投奔祖父梁光南。梁光南早年在新加坡是一位中医药从业者。1958年,梁世海从新加坡中医学院毕业,踏入中医药行业。

梁世海在自家楼下开了一家中医药铺,方便给人看病。中医药铺

里,一边摆放着他看病的诊台,另一边存放各类中药材,供病人抓药。每天早上8点,梁世海准时开门,一直到晚上六七点没有病人登门了才关门。在梁世海的孩子梁肇毅的记忆里,父亲常年沉浸在中医药的世界里,家里总是弥漫着各种中药的气味。儿时,个子小小的他透过高高的问诊台打探着来往的病人。“大多是在当地生活的华人。”梁肇毅回忆,父亲对生活拮据、来自祖籍国的同胞以及当地普通百姓很是照顾,不仅竭力为他们解除病痛,还免收他们的费用。那时,当地一个三岁的小男孩,因为哮喘每周都要看病,怎么也不见效,甚至还被判无法医治。后来孩子家人找到梁世海,经过梁世海精心调理,小男孩的病治好了,健康地长大成人。这样的例子很多,梁世海用

自己的行动弘扬博大精深的中医文化。

梁世海的一生都奉献给了中医药事业。1973年,他担任新加坡中医师公会会长。新加坡中医师公会是新加坡最大的中医学团体。在担任会长期间,梁世海成立中华医院中医药针灸研究中心,积极开展和参加各项中医药对内、对外交流活动;办好中医教育,培养中医人才;开展中医师注册工作,推动中医药人才在新加坡地位的不断提升。1990年,梁世海从新加坡中医师公会退休,但他从未放弃过中医药方面的工作,总是在中医团体需要时挺身而出,为中医药文化在新加坡的传播、发展,立下汗马功劳。1994年,梁世海获泉州市中医药学会名誉会长荣誉。1995年,新加坡卫生部成立了新加坡中医团体协调委员会,梁世

海任委员会主任,中医药的管理正式上升为政府行为。2000年,新加坡成立了中医药管理局,中医正式列入该国国家医疗体系的管理范围。

对于千里之外的故乡,梁世海常挂念于心。梁肇毅说,父亲会念叨着让母亲做泉州咸饭,儿时他经常听到父亲寄钱回乡的叮嘱。父亲坚持每年都回泉州一趟。每次回泉州,他都为亲人带药品,给当地的老人们发红包。父亲还捐建了家乡的老人活动中心。2000年,梁世海带着三代人回到泉州寻根谒祖,他想让子孙们知道不管身在何处,都不要忘记自己的根。

2014年,梁世海过世。但这个家族与中医药的故事还在延续。梁世海的儿女们回到中国寻医后,在新加坡开了中医诊所,继续传承中医精神。

□张育莹