

# 环湾生活周刊

宗元中国  
海丝泉州



19版 刺桐文脉·最闽南/  
千年绝技水密隔舱  
刺桐福船逐梦“海丝”

20版 番客楼里的侨心/王顺兴信局 21版 温陵志/曲江渡槽见证“惠女精神” 22版 养生/对母亲的爱 要由内而外 23版 食疗/夏季“吃苦” 24版 创意/泉州石狮子“有文化”

## 正是春茶飘香时

今年春茶采收延后,打破“立夏后不采春茶”习俗,安溪茶人分阶段采制



▲茶叶生长受天气影响  
▲茶农择时做好春茶采摘

本报讯(融媒体记者谢伟端 通讯员章艺涵 文/图)春茶飘香时,茶农采摘忙。5月初,安溪铁观音春茶已全面上市。4月中旬以来,记者多次深入安溪茶乡了解到,无论是黄旦还是铁观音等,今年春茶的采摘时间都有所延长。前期嫩采的茶青主要做成条索形、风味偏传统的茶叶;后期主要做成颗粒形、风味偏鲜爽的茶青,好茶依旧供不应求。

4月中旬,记者走进安溪县城大宝峰茶叶初制清洁化加工厂,茶厂负责人谢春明正在对滚筒杀青机、揉青机、包揉机等制茶机械进行调试,为春茶采制做好准备。茶

厂同时根据茶园的生产情况确定所需用工人数,保障春茶的采摘和制作。“我们大宝峰茶庄目前面积有600多亩,春茶的产量预计6000多斤,计划12天左右采完。”谢春明说,该厂请了50来个采茶工,主要来自安溪虎邱、官桥、西坪一带。

“五一”期间,记者又分别前往安溪北线的铁观音主产乡镇感德、祥华以及南线的虎邱和龙涓。在日春茶业虎邱生产基地,工人们正在进行茶叶初制加工,今年该基地预计可产春茶6万斤。在感德的几个茶叶收购点,现场已经堆放不少毛茶,茶农们刚制作出来的茶叶正陆续送到。“今天做了

200多斤干茶,第一批烘焙出来的茶叶已经销售一空,每斤毛茶售价100多元,收购加工点出价还不错,不愁销路。”茶农陈进旗说道。而在龙涓乡举源茶叶专业合作社,合作社负责人、安溪铁观音大师刘金龙将直播搬到茶园和加工厂,一边采摘、制作,一边直播,新鲜出炉的茶叶也通过抖音直播等渠道卖给“粉丝”。

“我们基地也是边采制边售卖。”裕园茶业负责人林扬闻说,公司各个等级的产品,都先做一小部分上市,以满足“抢鲜”的客户。“从目前情况看,一些之前跟风喝其他茶的消费者,又折回来喝铁观音,有位北京的

客户一口气就买了几十斤。”林扬闻向记者分析了今年春茶延后的情况:一是受今年气候影响,春节后,3—4月天气偏干旱,影响茶树新叶发芽生长的生长周期,4月底又连续下雨导致雨水偏多、气温偏低,导致春茶适合采摘周期整体延长,春茶采收时间对比往年延后3—4天,所以今年春茶采摘打破了“立夏(今年是5月5日)后不采春茶”的民间俗语。二是从整体看,目前多数产区还是停留在靠天吃饭、靠地吃饭、靠农民手工吃饭的一产传统农业大周期,如何进一步落实茶文化、茶产业、茶科技“三茶”统筹高质量发展,如何在茶叶生产标准化、工业化、

产业化发展突破瓶颈,如何增量新质生产力效能,在茶生物科技的科研研发产品领先并进行市场化产业化,让消费者真正喝到“好喝、健康的茶”等,是茶行业内外必须共同面对和努力的课题。

目前,安溪春茶生产正如火如荼地进行。有关部门表示,将继续加强春茶生产、销售等各方面的服务保障,引导广大茶农、茶企、合作社等不断提高制茶工艺水平,提升茶叶品质。同时,开展多种形式的茶事活动,多管齐下拓展销售渠道,提升茶叶市场热度,推动安溪茶产业高质量发展。

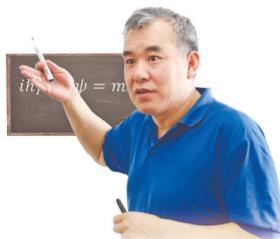
(相关报道见第十八版)



(中国晚报优秀专栏)

□本期执行:融媒体记者 张君琳

## 做成长型教师 像阳光一样呵护学生



曹则贤,中国科学院物理研究所研究员、博士生导师。著有《物理学咬文嚼字》《至美无相》《一念非凡——科学巨擘是怎样炼成的》《军事物理学》《哲人思》《黑体辐射》等多部著作;参与2019年—2023年中国科学院跨年科学演讲。

泉州是一座拥有深厚文化底蕴的城市,是古代海上丝绸之路的起点,各种文化在这里交融,形成了独特的城市特色。我曾到访过泉州的一些中学,这些学校的规模和硬件设施在全国范围内都走在前列。在泉州期间,除了在学校开展讲座,我也深入教学课堂,多年的教学经历让我深刻地认识到,作为一名教师,我们不仅要传道授业解惑,更要不断地学习,为自己“充电”。

1984年,我第一次走上讲台。工作以后我分别在中国科技大学、中国科学院大学、清华大学等开课,再到全国各地讲课。教学是一个非常有效的自我学习手段,上课过程中我会带着一个小本子,记录下在教学过程中的所思所感。如果讲解一个知识点时突然萌发一个新想法,我就会立即记录下来。

作为一名教师,我们必须不断求知,终

身学习。以物理学科为例,“物理”这个词源于希腊语,意思是自然。学习物理的第一步,就是要能认识自然,这个过程需要我们有足够的知识储备、不断学习,才能更好地理解各种现象。当我们带着学生去认识自然现象时,我们需要引导他们如何去观察和理解这个世界,这是一个复杂且困难的过程,学生的知识和经历有限,他们可能无法领会你所描述的事物,因此一个好的物理教师要能回到自己的懵懂状态,用那时的眼光去看世界,去思考自己想要看到什么,然后通过自己的经验和知识,将不同的现象联系起来,找出现象背后的原因,再将知识传达给学生。

在中小学,一些教师的目标仅仅是将课本知识传授给学生,很少有人会想到在教学过程中提高自己的能力,挖掘自身的

潜能,实现自我价值。作为教师,不应只关注学生的成绩,还应该关注他们的学习能力和思考能力。一个班级里,总有学生排名是最后一名,名次不应该是衡量学生的标准,教师应该像阳光一样,面对这片绿草地上的鲜花、野草,甚至是不起眼的生物,都要照耀着他们,让学问像阳光一样往外冒着,让学生们被足够的阳光呵护着。不管学生在学科内容上提出什么样的问题,教师都要努力回答。答不上来就承认答不上来,之后去寻求答案再解答。面对自己回答不上来的问题,要及时鼓励学生的发问,而不是觉得尴尬。这不仅是教师与学生之间的教学相长,同时也是教师自身的教学相长。

教师的个人魅力应是一种既能让人感到温暖和舒适,又透出威严的气质。这种威

严是通过教师的善良和博学体现出来的,而不是通过对他人的大声斥责展现出来。如果学生在某一个学科获得高分,甚至进入大学以后也选择了相关的专业,他们很可能是因为在求学期间获得了学科教师的帮助和鼓励,或者是受到这位教师的影响,这样教师在教育界的名气也会随之提升,自我价值也会得到体现。

曹则贤