



# 我省试点中职直通本科 面向泉州计划招生140人

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员龚佳阳)今年,我省首次开展中职本科“3+4”贯通培养,吸引了众多家长与考生的关注,不少考生希望能借此搭上本科直通车。

中职本科“3+4”贯通培养是指中职本科“3+4”贯通培养试点项目。根据省教育厅有关通知精神,我省今年首次开展该试点项目,通过中考招生录取部分优秀应届初中毕业生,进入试点中职学校相关专

业学习3年后,经转段考核合格(考核形式包括过程性考核和转段考试),转入对口的试点本科院校学习4年。

“3+4”贯通培养,前三年由中职学校注册中职学籍,学生享受中职教育免学费和助学金等资助政策;转段后四年由本科院校注册本科学历学籍,执行本科院校收费标准,学生享受高校本科生同等待遇。学生在学期间不得转学和转专业。若学生因个人原因提出转专业、转学或其他学籍变

动,一律视为自动放弃“3+4”试点项目资格,退出该项目。完成中职阶段学习并通过转段考核的学生将获得中职毕业证书;而完成本科阶段学习,符合毕业和学位授予条件的学生,将获得本科毕业证书和学位证书。若学生未通过转段升学,则将作为普通中职学生对待,符合毕业条件的将获得中职毕业证书,符合考试报名条件的可参加高职分类考试或普通高考。

据悉,今年全省共有3所本科院校与

10所中职学校联合开展中职本科“3+4”贯通培养试点项目,面向我市计划招收140人。我市中职本科“3+4”贯通培养与五年制高职在同一录取批次,志愿填报在“中职本科‘3+4’贯通培养、五年制高职常规志愿批次”。考生可根据个人意愿填报本项目若干志愿或不填报。需要注意的是,中职本科“3+4”贯通培养录取的最低控制线不低于我市普通高中录取的最低控制分数线。

## 聚焦学前教育 碰撞思想火花

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员俞芳)近日,泉州市教育局组织开展第十四期示范幼儿园园长实践学习活动,我市5所市属幼儿园为全市37位县(市、区)园长及其团队成员,开展了为期半个月的跟岗研修学习活动,以促进优质学前教育资源互通共享,进一步推动我市“名优校+”教育发展共同体均衡发展。

本期跟岗学习为期半个月,泉州幼师附幼、温陵实验幼儿园、刺桐幼儿园、丰泽幼儿园、幼高专附属东海湾实验幼儿园等5位市属幼儿园立足创建省(市)示范园目标,从党建文化、“名优校+”、园所管理、后勤保障、课程架构、保教质量等方面全方位、立体式展示各园在园所管理、后勤管理、教育教学管理中的优秀经验,为跟岗园长们提供切实可行的管理干货。

各市直属园积极开展自主游戏观摩、诱导区实操、半日活动跟岗、课题研究、课程故事分享等多项教研活动,跟岗园长们在卷入式的互动研讨中,畅所欲言、生发智慧,把知道变做到,把经历变成经验。活动开展前,各市直属园本着资源共享、互学互助、共同发展理念,制定了内容详尽、形式多样的跟岗交流实施方案,为跟岗园长们搭建全方位的交流学习平台。

市教育局副局长蔡吉生表示,跟岗园长们要充分利用好学习平台,认真学习深入思考,将所学知识、所学经验转化成实践能力,借鉴市直属幼儿园的先进经验和模式,推动幼儿园可持续发展,办人民满意的教育。

据悉,2008年以来,我市市属园长实践学习活动已坚持开展了16年,旨在引领全市园长同研共进、共思成长,努力开拓共赢,引领区域幼儿园保育教育水平快速提升。目前全市已有各类示范园554所,其中省级58所、市级80所,有力助推泉州市学前教育高质量发展。

## 整合资源 提升儿童学业语言



本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员金燕燕)近日,泉州幼师附属幼儿园以“儿童经验”为主题开展了泉州市基础教育教学改革专项课题——《幼小衔接时期儿童学业语言构建的助推策略研究》。本次沙龙交流了如何充分利用园所的各种资源帮助幼儿获得有益的学习经验,并在此基础上构建儿童的学业语言。

活动中,学园三个年段的教师代表从学业语言与课程资源、幼小衔接课程、地域文化等相融合的角度,分享案例,阐述提升幼儿学业语言的养成路径。分享结束后,课题组成员们还围绕课题、课程、园所场域、社区、家长等丰富多元的资源,分组运用可视化思维导图,梳理了如何挖掘园所资源生发儿童经验,以推进课题进程的逻辑与脉络,使儿童经验与儿童学业语言发展共生共长,使语言研究变得立体,让儿童的语言发展看得见。

## 仰恩大学举办 兵学文化节

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员柯晓军)为增强文化自信,弘扬兵学智慧,近日,仰恩大学举办第二届兵学文化节。据了解,该校一向重视传统兵学文化的传承和弘扬,常态化开设孙子兵法课程。此次兵学文化节举办了枪操、情景剧、刺杀操等表演,还有孙子兵法学术讲座、辩论赛,到马甲中心小学宣讲红色经典故事等系列活动,并特邀专家学者及优秀文化工作者代表聚焦主题作了深入交流研讨,共征集到社会各界优秀论文30余篇。

## 徒步10公里 领略家乡文化

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员张永金)走过平坦的公路,踩过沙滩,跨过田野小径……近日,泉港区圭峰中学初一年级的同学们徒步10公里,在开展课外实践的同时领略家乡峰尾镇的历史文化。

据悉,这是学校第三年通过校外徒步实践,让同学们亲近大自然,用自己的双眼去发现新鲜事物,了解家乡文化。在三个多小时的徒步过程中,圭峰二景、圭峰塔、义烈庙等文化遗产让同学们仿佛穿越时空,触摸到了先辈们的智慧和创造力,在他们心中播下传承和弘扬优秀传统文化的种子。

# 泉州中职和技工学校招生热点问题解答

### 24日起填报志愿,普高录取后可补填或更改志愿

近日,2024年泉州市中等职业学校和技工学校招生工作方案公布。针对家长与考生关心的热点问题,市教育局职业教育与成人教育科有关负责人进行了解答。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 龚佳阳

#### (一)中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)志愿在哪里填报?什么时间填报?

答:中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)常规志愿与普通高中志愿同时在泉州市中考中招信息管理系统上填报(网址http://zzxt.qzedu.cn),填报时间是6月24日8:00—6月28日18:00。征求志愿在常规志愿批次录取后填报,具体时间以泉州市中考中招信息管理系统公布为准。

#### (二)在普高录取后可以补填或更改中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)志愿吗?

答:可以。今年在普通高中录取后,将安排2天补填或更改中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)常规志愿的时间(预计为7月22日8:00—23日20:00,具体以泉州市中考中招信息管理系统公布为准)。有需要的考生可以在公布的时间登录泉州市中考中招信息管理系统,进行志愿补填或修改。建议慎重选择是否补填或修改志愿,同时遵循要求保存并提交志愿信息。

#### (三)中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)网上录取批次顺序如何设置?

答:在普通高中各批次录取结束后,按照中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职常规志愿批次,中职本科“3+4”

贯通培养、五年制高职征求志愿批次;三年制中职、技工学校常规志愿批次,三年制中职、技工学校征求志愿批次顺序录取。

#### (四)五年制高职办学形式有哪些?志愿填报要注意哪些事项?

答:五年制高职即五年制高等教育,办学形式包括“五年一贯制”和“三二分段制”。2024年在我市招生的“五年一贯制”高职均为民办高职院校,“三二分段制”高职有“公办中职+民办高职”“民办中职+民办高职”等联合办学形式。填报五年制高职志愿前,应注意了解拟填报学校(包括联合办学)的办学性质及收费标准。

#### (五)我市中职、技工学校投档录取采取什么模式?志愿填报内容与普高志愿填报内容有什么不同?

答:我市中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)各批次投档录取时,均采用“专业平行志愿”投档录取模式,按照“分数优先、遵循志愿”原则进行。考生填报普通高中志愿时,只需填报学校及其代码;填报中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)志愿时,必须填报“学校+专业”及其代码。例如:考生要填报××学校A、B、C 3个专业,须填报为3个志愿:××学校A专业、××学校B专业、××学校C专业。

#### (六)如何理解“专业平行志愿”投档录取模式?

答:我市中职、技工学校(含中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职)各批次投档录取时,均采用“专业平行志愿”投档录取模式,按照“分数优先、遵循志愿”原则进行,即按投档分从高到低排序,根据考生填报的学校专业志愿顺序逐个投档,直接投档到学校的专业(与全省普通高考高职高专批次的投档录取模式一致)。“分数优先、遵循志愿”的通俗理解是:对于考生之间,分数越高的越优先;而对于考生本人,越靠前的志愿越优先。

#### (七)填报须专业测试学校专业应注意什么?

答:1.填报须专业测试(面试,下同)专业的考生应及时关注相关学校的专业测试动态,在学校规定的时间内参加专业测试。2.填报体育、艺术学校须专业测试并按折算综合成绩录取的专业(具体专业见学校招生通告),须将该学校专业填报在相应批次的“志愿1”,未在“志愿1”中填报的该志愿将不予投档录取。3.填报须专业测试但不按折算综合成绩录取(测试结果合格与不合格)的专业,可以按考生意愿进行志愿排序填报(既可以填报在“志愿1”也可填报在其他志愿)。专业测试成绩不合格的,该专业志愿不予投档录取。

#### (八)考生可以申请放弃哪些批次录取结果,如何申请?

答:考生有两次申请“放弃录取”的机会:一是在中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职常规志愿批次录取后,允许

被该批次录取的考生在规定时间内申请“放弃录取”;二是在三年制中职、技工学校常规志愿批次录取后,允许被该批次录取的考生在规定时间内申请“放弃录取”。具体申请时间将在泉州市中考中招信息管理系统上公布,每次申请时间各为2天。

#### (九)申请放弃中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职常规志愿批次录取结果后,可以申请三年制中职、技工学校录取吗?

答:申请放弃中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职常规志愿批次录取结果,经审核通过后可参加后续批次的录取,包括中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职征求志愿批次的填报、录取。如果不填报中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职征求志愿,或填报征求志愿后未被录取,可以参加三年制中职、技工学校常规志愿批次录取(按照之前已填报的志愿投档,不重新填志愿),以及征求志愿批次填报、录取。

#### (十)申请放弃三年制中职、技工学校常规志愿批次录取结果后,可以申请征求志愿批次录取吗?

答:申请放弃三年制中职、技工学校常规志愿批次录取结果,经审核通过后,可参加后续征求志愿批次的填报、录取。这里要提醒考生注意:我市中职、技工学校招生,允许考生申请“放弃录取”,同时设置征求志愿批次,总体上可以给考生有更多的选择学校、专业的机会,但从考生个人来说,征求志愿批次录取结果不一定更符合本人心意,所以要慎重考虑、谨慎作出“放弃录取”决定。

# 体教融合 少年逐梦绿茵场

为加快推动青少年足球高质量发展,国家体育总局等部门研究印发了《中国足球改革发展实施指导意见》,旨在通过持续加强青少年足球普及、创新足球后备人才培养体系、强化训练工作、完善竞赛体系、加强专业人才培养以及落实相关保障政策等举措,促进青少年足球的发展。据了解,目前我市不少学校持续开展足球运动,并逐渐形成了各具特色的校园足球文化。

□融媒体记者 张君琳/文 受访学校/供图



二十多年来安溪一中持续开展校园足球运动



泉港区益海实验小学的足球小将们在进行日常训练

### 发挥足球育人功能

在今天的泉州市中学生校园足球联赛中,福建师大泉州附中足球队高中男队获得二等奖,初中女队、高中女队获三等奖。该校校长朱国福介绍,作为首批全国青少年校园足球特色学校,学校不断践行体教融合和五育并举的双重教育,目前,该校初中、高中都设有男女足球队。每天下午课后服务时间和校本选修时间,由专业教师带领校足球队的同学开展专项训练,并通过班班足球赛的形式,将足球运动渗透到同学们的日常学习生活中,营

### 促进学生全面发展

造浓厚的校园足球运动氛围。

学校将校园足球发展理念与学校体育改革理念相结合,以提升学生身体素质为目标,通过开设校本选修课程和校园足球联赛等形式,积极推动校园足球的普及化。这种做法不仅发挥了足球在塑造学生品格方面的作用,也促进了学生的全面发展。在朱国福看来,足球运动可以调动全身协调性,激发身体潜能,是一项有益于学生成长的运动。此次比赛取得可喜成绩,学校将以此为契机,继续坚持多元化办学和特色发展。

### 竞技体育运动

安溪一中作为第一批“全国学校体育工作示范校”,早在1996年就开始了校园足球运动。1999年,学校组建了第一支高中男子足球队。自该校恢复初中部以来,初中男子足球队也逐步成长,至今学校的校园足球活动与竞赛常年有序开展。

安溪一中作为第一批“全国学校体育工作示范校”,早在1996年就开始了校园足球运动。1999年,学校组建了第一支高中男子足球队。自该校恢复初中部以来,初中男子足球队也逐步成长,至今学校的校园足球活动与竞赛常年有序开展。

安溪一中作为第一批“全国学校体育工作示范校”,也是省足球示范校,学校曾13次获得市中学生运动会足球锦标赛一等奖(其中8次荣获冠军),2次代表福建省参加全国中学生足球挑战赛,初中男子足球队在县、市比赛中也取得了好成绩。学校持续保持着一支高文化、高素质、高水平的足球队,各种围绕

### 培养坚韧品格

足球的活动丰富多彩,校园足球文化浓郁,让每位参与其中的同学都沉浸在足球的乐趣中。洪老师说,足球运动既有快速的运动过程,也有激烈的对抗,不仅要求同学们要有强壮的体魄,还需要掌握足球技术,并不断学习在运动的瞬间快速思考、观察,从而做出抉择并采取行动。这项竞技运动不仅培养了学生的技能,也锻炼了他们的自信和坚韧品格。

### 开展特色教学

同样作为全国青少年校园足球特色学校,泉港区益海实验小学大力开发足球课程。该校每周一节足球课,班班组建足球队,把足球活动纳入大课间活动,常态化举办全校足球联赛,并以组建社团的方式,打造学校足球教学特色。

学校副校长林俊华介绍说,足球运动不仅增强了同学们的集体荣誉感,还使他们更加热爱班级,性格也更加开朗阳光。学校每年开展两次足球联赛,并以足球夏令营、冬令营的形

### 推广快乐足球

式让学生感受足球带来的快乐。学校还自编足球操,在开展足球运动前调动同学们的运动热情,引导同学们做好运动前的准备,科学锻炼。此外,学校还举办了妈妈足球联赛,增强了家校互动,促进了全民健身运动。一系列举措让同学们在充分掌握足球技能的同时,也拥有了良好的学习状态。在2023年泉港区“广泽建设杯”中小校园足球联赛中,该校男女足球队均勇夺第一名。



福师大泉州附中的同学们在专业老师的指导下开展训练