

最后3名学生毕业,南安市路苻小学举行最后的升旗仪式——山村小学“转场”教育继续“前进”

“……前进!前进!前进!进!”6月24日,在南安市路苻小学,校长兼唯一的老师洪明春带着学校仅有的3名学生,举行了学校最后一场升旗仪式。

这是告别,也是新的开始。上周六,这3位六年级的学生完成了毕业考试。24日过后,她们就挥别小学,升入初中。路苻小学也完成自己持续78年的教学使命。学区内的学生今后将到附近的大演小学上学。原校址拟改为新时代文明实践站、青少年寒暑假活动中心。

路苻小学是蓬华中心小学下辖小学,位于南安市蓬华镇最为偏远的路苻村,这里处于南安、安溪、永春三地交界处,常住人口不到300人,多数村民外出打拼。3年前,学校仅剩3名学生,为了让她们完成小学学业,已在该校任教29年的洪明春决定继续坚守至她们毕业。而在蓬华镇,还有两所山区小学学生未超过50人。蓬华中心小学校长苏德强说,只要还有一个学生,学校和老师都会共同努力保障好他们的教育,“一个都不落下”。

“我不是您最出色的学生,但您是我最崇拜的老师”

在路苻小学唯一在用的教室里,虽只摆着4套桌椅,但教学一体机、空调、图书角等一应俱全。和其他学校在大操场、大礼堂开闭学式不同,53岁的洪明春和3名学生在教室里坐到一起,开启了独属于他们的闭学式。预防溺水、交通安全、防范电信诈骗、食品安全……洪明春逐个方面给学生们讲完最后的叮嘱,祝福学生们“在以后的人生道路上,用勇气、毅力和自信去描绘自己的灿烂人生”。

他饱含深情地说:“老师没有珍贵的礼物馈赠,只能送你们几句诚挚的话语:做一个喜爱读书的人;做一个快乐健康的人;做一个负责任的人。未来的路还很长,希望你们充满信心、勇敢前行。”

“恭喜同学们,经过6年的努力,顺利毕业了。”苏德强也专程赶了过来,寄语学生,“希望你们好好学习,通过自己的努力走出大山,改变自己的命运。希望你们以后



洪明春和3名学生完成最后一次升旗仪式



洪明春在教室里为3名学生开闭学式



学生们向苏德强(右二)和洪明春(右一)挥手告别

后学业有成,能够为家乡的乡村振兴事业做出自己的贡献。”

学校最后的3位毕业生,个个满脸不舍。洪彩凤轻声说:“即将离开校园,我才发现,毕业不是一个轻飘飘的名词,而是一份沉甸甸的留恋。”她感慨道,对于循循善诱的老师、朝夕相伴的校园,有太多的留恋和感恩。洪芯玉对洪明春动情道:“老师,您教这么多科目,传授我们知识,这些年辛苦了。我不是您最出色的学生,但您一定是我最崇拜的老师!”她又回过头对同学们说,“愿我们前程似锦,在彼此看不见的日子里熠熠生辉。”小云则喃喃道:“我会想念学校的……”

闭学式结束后,她们背上书包走出校园,向老师和学校挥手告别。目送她们的洪明春嘴上挂着笑,眼眶却红了。

“如果让她们转学,她们很可能就辍学了”

“校长兼校丁,做饭兼敲钟”,这句闽南语俗语是洪明春真实的写照。

1992年,洪明春在自己毕业的第二年,背着行囊和对家乡的热爱回到路苻村,进入自己的母校路苻小学,开始了他的教学生涯。

“当时学校有100多名学生,后来最多时招收了200多名学生。”洪明春的回忆还是那么清晰,但无法阻挡时代的潮流。随着经济社会的发展,外面发展的机

会越来越多,越来越多村民外出营生,学生也越来越少。3年前,学校仅剩3名学生,老师退休的退休、调走的调走,他却坚持留下。“我是大山的孩子,深知良好的教育对山区孩子的重要性,只要还有一个孩子在这所学校读书,我就想尽自己所能,教授他们知识,帮他们开阔眼界,助他们走出大山,未来报效家乡。”

其实,3年前,校方也考虑过让这3名学生转到隔壁大演村的大演小学。“但他们的家庭情况比较特殊,如果让她们转学,她们很可能就辍学了。”苏德强分析,大演村距路苻村约3公里,这不算远的路对这3个家庭,却是极难跨越的路途。苏德强接着说:“这3个孩子的家长多在外打工,只跟奶奶或亲戚住在一起,家庭困难,接送也是个问题。所以,我们决定把学校办下去,直到她们毕业。下学期,她们升入华美中学读初一,就能住校了。”

据悉,路苻小学现有的教学设施会继续保留,由蓬华中心小学和路苻村委会协商管理,拟改建为新时代文明实践站、青少年寒暑假活动中心,让节假日返乡的孩子们有一个属于自己的天地。后续只要有新生或学生回流,学校还可以申请重启。

“不放弃任何一个学生,用知识的火种点燃梦想”

有些条件适合的学生,几年前就转到

大演小学上学了。

路苻村的洪炜涛和洪燕虹已在大演小学上了3年学。6月24日,记者来到大演小学时,他们正利用课后延时服务时间参加户外体育活动。“爸爸骑摩托车载我来上学,不到10分钟就到了。”洪炜涛说,“大演小学的老师和学生多,活动场所也大。”他骄傲地告诉记者,大演小学还培养出了嫦娥二号探月工程VLCI测控分系统总指挥洪晓瑜,“他是我们的榜样”。

据悉,大演小学目前也只有50名学生,大多数是本村的孩子。学校为非本村的学生提供午餐服务,减少家长接送的次数。此前蓬华镇学区有3个山村小学“转场”,将学区内的学生转至蓬华中心小学蓬岛校区就读,由专业校车接送上下学。

“我们不会放弃任何一个学生”,苏德强介绍,学区里不少校长为了家乡的孩子回乡任教,如大演小学校长洪地星35年前从师范学校毕业后便回乡任教,还曾在路苻小学任教过两年多;山城小学校长郭毅江也是回归母校执教,这所学校目前只有29名学生。这些热爱家乡的山村教师,用自己的坚守,整合利用教育资源,保障孩子们的教育,帮助越来越多孩子成长成才,用知识的火种点燃山村孩子们的梦想。

融媒体记者 陈灵 黄耿煌 陈森森 通讯员 李智斌 文/图

明日12时前可申请复核高考成绩

本报讯(融媒体记者陈森森)高考成绩已经公布,如果对成绩有异议,可在6月27日12时前申请复核成绩,如果对复核结果有质疑,可以申请复审。

福建省教育考试院近日发布的《福建省2024年普通高校招生考试成绩复核实施办法》指出,在成绩公布之后,考生如对本人分数有异议,可在规定时间内(逾期不予受理)申请复核成绩。

值得注意的是,成绩复核不重新评阅试卷,评分标准、评分细则的宽严问题不在复查范围之内。复核工作只复核成绩,不查卷。

申请复核成绩的考生须于6月27日上午12点前持《福建省2024年普通高校招生考试成绩复核申请表》、有效居民身份证、准考证(应届高中中学毕业生还须持毕业中学教务处介绍信)到高考报名确认所在地的县(市、区)教育招生考试机构办理。复核申请只能由本人(或考生父母或法定监护人)提交,不可代办。

各设区市教育招生考试机构须于6月28日上午12时前,将申请复核成绩考生的信息按科目填写《福建省2024年普通高校招生考试成绩复核(复审)科目成绩汇总表》报省教育考试院。评卷工作办公室组织人员进行复核,各设区市教育招生考试机构,由各设区市、区教育招生考试机构负责将复核结果通知考生本人。

考生对复核结果仍质疑的,须于7月2日17点前(逾期不予受理)持县(市、区)教育招生考试机构的《复核通知单》、有效居民身份证、准考证到高考报名确认所在地的县(市、区)招生机构申请办理复审。只有申请过复核成绩的考生才能申请办理复审。各设区市教育招生考试机构须于7月3日17时前,将申请复审的考生信息汇总后报省教育考试院。

省教育考试院按教育部和省招委会有关规定成立复审组,对申请成绩复审的考生成绩做出最终认定,认定结果书面通知考生本人。

“实验效率”助力光明未来

泉州实验中学:让每个层次的学生都得到充分发展

在泉州教育圈,“实验”二字代表了民办教育的金字招牌。办学20余年,泉州实验中学不断拓展优质教育资源,现已形成圣湖校区、滨江校区、鲤城附属学校、台商投资区实验高级中学、圆梦园实验中学、圆典艺术职业技术学校等“多翼齐飞”的集团化办学模式,打造涵盖幼儿园、小学、初中、高中、职业教育的办学体系,让每个层次的学生都得到充分发展,在社会上营造了良好的口碑,集团化办学渐臻佳境。

又到升学季,欢迎莘莘学子加入“实验大家庭”,让梦想照进现实,让“实验效率”助力孩子们的光明未来!



温馨提示

具体招生详情,可拨打学校招生咨询电话或关注学校官方微信公众号发布的招生简章。

泉州实验中学招生咨询热线: 0595-22106771
泉州台商投资区实验高级中学招生咨询热线:0595-27559951
泉州市圆典艺术职业技术学校招生咨询热线:0595-27559885

高中办学:20年阔步向前 挺进省一流高中校行列

2005年开始办学的泉州实验中学高中部,犹如一匹“黑马”,一路飞驰。20年来,该校中考招生录取分数线不断提升,首届高考班即跻身前列,之后更是节节攀升,开创出人民满意的优质高中办学品牌。

高起点办学 教学质量节节攀升

2008年,泉州实验中学首届高中毕业班便有2位同学进入全省前50名,以亮眼的成绩“闯”进众多考生及家长视线。经过20年的高中办学,学校办学规模不断扩大的同时,教学质量同步提升。学校学生特控线上线率逐年上升,近三年取得重大突破。近三年,该校被清华大学、北京大学录取人数不断攀升,已达10余人。该校特优班学子80%以上被985高校、211大学录取,其中钱炜楠同学还在2021年高

考物理方向取得全省第一名的好成绩。而在2024年高考中,泉州实验中学学子再创新辉煌,其中物理方向成绩排在省前50名的有1人,前100名3人;历史方向成绩排在省前50名的有2人。

值得关注的是,在泉州竞赛强校中,泉州实验中学的表现堪称亮眼,近三年更是历史性地实现了高中五大学科奥林匹克竞赛省一等奖的“大满贯”。其中,2019年吴子靖荣获第33届中国化学奥林匹克(决赛)国家银牌;2021年毕升同学夺得全国中学生数学奥林匹克决赛(CMO)暨第37届全国中学生数学冬令营金牌,这是近十年来泉州学生在全国中学生数学奥林匹克决赛(CMO)中的第一枚金牌;2023年李思朋同学夺得CMO银牌。2024年,高一年学生曾乐优入选中国女子数学奥林匹克(CGMO)福建省代表队,将于8月份参加中国女子数学奥林匹克竞赛。

“量身化”成长 全面提高综合素质

何以取得如此高质量的教育成果?自然是来自尊重差异、因材施教的结果。在泉州实验中学,分层教育是高中办学的一大特色。

初入泉州实验中学,学校根据学生的学习水平和升学计划分层划分为特优班、实验班、平行班,为每一位学生量身定制升学规划方案。在后续的学习中,佐以相辅相成的两大课程体系:核心课程和特色课程,实行全方位提分提能培养模式,实现“低进高出,高进优出”。

好的课程体系+好的课堂管理+“双+”模式,才是学生充分发展的“关键”所在。在泉州实验中学,学校根据学生在各学科的学习能力和兴趣,将学生划分进不同的小组:成绩优异的学生可

组成研究组,进行深入学习和研究;成绩平平的学生可组成强化组,由老师团队进行针对性的辅导。正如2021年高考物理方向省第一名、现就读于北京大学元培学院的钱炜楠同学所说:“在实验六年的学习生涯,我收获的不仅是个人成绩与综合素质的提高,更感受到了那份大家庭的温暖。这里有老师日复一日的细心教导与耐心陪伴,点对点的仔细批注,帮我解决了大量问题;学习小组的组建帮助我拓宽了自己思维的局限,让我领悟到了更多元的解决问题的方法。”

在泉州实验中学,同学们的课余活动同样丰富多彩。篮球赛和足球赛的举行缓解了孩子学习的压力,也提升了他们的团队意识;外出研学活动开阔了眼界,也让未来大学的目标悄悄在学生们的心底播种,让他们可以更从容地走入大学。(陈森森/文 实验/供图)

泉州市圆典艺术职业技术学校:可高考可留学可就业 未来可期

“新职教,新高考”,随着社会的发展和时代的进步,学生个性化升学需求日益增多,初三毕业生急需多元的优质教育资源。而泉州市圆典艺术职业技术学校,就是这样一所可高考、可留学、可就业的技工学校。

该校以泉州实验中学教学管理模式为核心,同步共享泉州实验中学丰富的教学资源 and 师资力量,充分发挥文化课教学优势,引入国内外优质专业技能教育资源,打造全市第一家“普高教育与职业教育融合,文化素质和专业技能并重”的双轨型学校。

做优做强“就业升学” 打造多元发展路径

仲夏时节,位于台商投资区海丝生态公园边的泉州市圆典艺术职业技术学校,花红树绿,碧波荡漾。中考刚刚结束,该校招生电话热线不断。打进电话的多是今年初中毕业生的家长,主要咨询孩子如果到

这里就读,会有怎样的升学机会,将来有什么样的就业前景。

该校多元化的毕业去向可打消家长的疑虑。“学校既能为有就业打算的孩子,提供优质就业机会;也能为有国内升学规划的孩子,提供升学通道;还能为有出国留学、工作的孩子提供定制方案。”泉州市圆典艺术职业技术学校执行校长陈延民表示,成绩合格并通过中级技能等级考试的学生,可获得中职毕业证书及中级职业资格证书,可以选择直接就业;也可以参加普通高考、成人高考和职教高考,升入高校深造;还可以申请海外(境外)留学或者通过香港职业训练局(VTC)专业培训,实现海外(境外)就业。此外,还能参加港澳侨全国联考、华大暨大两校联考和澳门四校联考,实现高质量升学。

目前,学校的招生工作已经开始,专业方面设置有工艺美术、运动训练、音乐、民族音乐与舞蹈、商务外语(英语、日语方向)、中药、文化产业经营与管理、建筑装饰等8个专业。我省普高线上线外学生均可

报名该校,享受学校丰富的教育教学资源。

文化与技能并重 成就学生精彩人生

除了为学生提供多样化的学习选择,泉州圆典艺术职业技术学校还十分重视学生的文化课程建设,设有普通高中课程。该校普通高中课程将由泉州实验中学遴选骨干教学管理团队执教,他们深谙升学命题规律,针对学生的实际情况制定个性化的教学方案,确保学生在文化课上取得优异的成绩。

针对中职学生普遍存在学习基础薄弱、动力不足的现象,泉州市圆典艺术职业技术学校采用“低起点,小步子,分层指导,阶梯式前进”的教学思路,精心设计教学课程和课后作业,力求满足不同层次学生的需要。同时,该校还聘请专业职教团队,通过丰富的职教课程和课外活动,提升学生技能水平以及社会适应能力。

值得一提的是,该校还发挥原泉州实

验中学国际部多年积累的海外教育资源,继续为有志到国外(境外)留学深造的学生提供服务。目前,学校已经与北京语言大学留学服务中心取得深度合作,开设商务外语留学升学班,为全省有留学意向的学生提供国际课程、外语培训和留学申请签证服务。同时,学校已拥有一套成熟高效的港澳联考教学管理体系,拥有一批两届以上联考备考经验的教师队伍,2024届该校已有6位学生全国联考总分超过600分。此外,学校也将借助集团优质资源,深度融合校企合作,与泉州台商投资区雕刻协会、福建省惠康建设工程有限公司、福建省飞翔体育发展有限公司、泉州东南医院等单位建立紧密的合作关系,为校企合作培养人才打下坚实基础。

未来,学校将牢牢坚持“专业设置品位高、就业升学立交桥、国际办学视野宽、校企合作成效好”的办学特色,实行升学、技能培养的“双轮驱动”人才培养模式,努力让每一个学生拥有精彩人生。(陈森森/文 实验/供图)

