

关注高招

普通类本科批
28日征求志愿

本报讯(融媒体记者陈森森)根据我省高招日程安排,普通类本科批常规志愿录取工作将于本月27日结束。泉州市教育招生考试院有关负责人提醒考生:应及时登录福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)查询自己的录取结果,如未被高校录取的考生应关注省教育考试院公布的普通类本科征求志愿的院校及计划,并在28日8时至18时前填报普通类本科第一次征求志愿。

据悉,普通类本科批有2次征求志愿的机会,第一次征求志愿将于本月29日开始投档录取,第一次征求志愿录取工作将于本月31日结束。省教育考试院将于8月1日8时前公布普通类本科第二次征求志愿的院校及计划,第二次征求志愿填报时间为8月1日8时开始至18时止,该批次录取工作至8月5日结束。普通类本科第二次征求志愿是考生上本科的最后一次机会,尚未被高校录取的本科线上的考生,包括符合相关降分政策的考生,应及时关注省教育考试院发布的相关信息和规定的时间填报征求志愿。按规定,除福建省属高校中外合作办学项目、其他涉外办学项目(含国际课程项目、高中计划、中美“121”计划等)、涉港澳合作办学项目、闽台合作办学项目外的民办高校和独立学院其他专业,普通类本科第二次征求志愿录取后生源仍不足的,经批准,可在本科批录取控制分数线下20分以内,在第二次征求志愿有填报该院校专业组志愿的考生中,从高分到低分投档,由招生院校择优录取。



中职本科“3+4”、五年专
27日可填报
征求志愿

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员黄佳阳)近日,我市公布了中职本科“3+4”贯通培养常规志愿批次录取分数。截止到7月26日20:00前,考生可登录泉州市中考中招信息管理系统(http://zzxt.qz.edu.cn)点击申请放弃中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职常规志愿批次投档录取结果。经审核通过后,考生可于7月27日12:00—7月28日20:00填报中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职征求志愿。填报民办学校的考生及家长须充分了解学校收费标准,综合考虑家庭经济承受能力等因素,慎重选择后方可填报,并对所填报的志愿负责。

市教育局职成教科相关负责人表示,点击申请放弃录取必须在规定时间内操作,错过时间将无法申请放弃录取;被各征求志愿批次录取的,均不得申请放弃录取,不能参加所有其他学校的录取,考生及家长请务必谨慎对待;填报民办学校的考生及家长须充分了解学校收费标准,综合考虑家庭经济承受能力等因素,慎重选择后方可填报,并对所填报的志愿负责。

据悉,7月29日—7月30日,我市进行三年制中职、技工学校常规志愿批次投档录取,同时公布中职本科“3+4”贯通培养、五年制高职征求志愿批次投档录取结果,如有任何疑问,欢迎家长、学生拨打泉州市教育局咨询电话:0595-22782571。

我市幼儿园开展多元体验活动,从知识层面、素质能力方面帮助幼儿提前适应小学生活

为成长赋能 科学应对幼小衔接

幼小衔接班一定要上吗?幼小衔接要注意些什么?孩子如何从幼儿园平稳过渡到小学是家长关注的热点。我市幼儿园正大力探索幼儿园、小学科学衔接方法,帮助儿童顺利完成不同学习阶段的过渡,帮助家长树立正确的教育理念。

□融媒体记者 陈森森 冀翠玲/文 受访者/供图

开展活动
提前熟悉小学生活

“妈妈,明天我们要带水杯、书包去参观小学,要先想好问题问哥哥姐姐。”晋江市陈埭镇阿梅中心幼儿园大班的孩子们每天都会带着“新任务”回到家里,口头转述给家长。

该园各班级还围绕“我要上小学了”开展丰富的幼小衔接主题活动,让孩子们通过规范坐姿、阅读习惯和时间观念培养等方式提前感受小学生活。幼儿园还开展“畅想小学生活”“探访小学”“模拟小学课堂”等一系列相关活动,通过谈话了解、收集幼儿对小学的好奇和困惑。幼儿园与小学加强双向互动,组织幼儿参观小学,体验小学课堂,邀请小学教师或往届大班毕业生来园分享学习经验和趣事,帮助幼儿初步了解小学与幼儿园的不同之处。幼儿园模拟小学进行课堂桌椅排列、设置值日生制度和课间十分钟,加深幼儿对小学日常生活的体验。同时,班级还创设融合幼小衔接的区域活动,如数的运算、我爱编故事、搭建我心中的小学等,让幼儿感受小学魅力,建立积极愉快的入学期待。

据悉,该园还专门邀请小学老师开展幼小衔接家长讲座、与当地小学开展幼小衔接联合教研活动,通过观摩课程,探讨幼儿园与小学课程的相同及不同之处,让教师们充分了解幼小衔接工作的开展需求,科学地帮助幼儿完成从幼儿园到小学的过渡。



画出一日计划,培养时间观念。

多元体验建立小学“初印象”

丰泽区泉秀实验幼儿园则把幼小衔接内容渗透到幼儿园各年龄段,引导大班教师有针对性地开展进入小学的准备教育。同时与小学建立联谊关系,利用微信群等形式不定期组织小学一年级教师和本园教师进行交流,使园内教师了解小学教育教学的特点和要求,也将幼儿园阶段孩子的成长特点反馈给小学教师,建立幼小衔接共育机制。该园还设置幼小衔接多元体验馆。例如,小当家体验馆提供“自己的事情自己做”,培养观察及动手操作能力;小学生体验馆提供多样的“小学生物品材料包”,包括“给书本穿新衣”、削铅笔、学习系鞋带等,开设模拟课堂,进行角色扮演,在体验过程中引导孩子学会整理收纳学习用品等,养成良好品质。幼儿园组织孩子们走进小学,找出小学与幼儿园的不同之处,并引导孩子用图表、相机记录在小学所见所闻。

幼儿园和小学阶段在教育方式上存在着很大不同,如外在环境、教育内容、学习时间、学习方式等因素的不同,孩子需要慢慢适应。丰泽区崇德实验幼儿园园长吴梅蓉表示:“为了满足孩子的求知欲望,帮助他们答疑解惑、缓解心理压力等,幼儿园会遵循儿童身心发展规律和教育规律,抓住教育契机,开展一系列幼小衔接课程。”据悉,该幼儿园大班开展了“幼小衔接——毕业倒计时”系列活动,活动内容包括认识时间、毕业倒计时、上学不迟到、毕业愿望、整理物品等,帮助幼儿从生理、心理、作息等方面做好迎接小学的准备。

衔接知识层面和素质能力

为深入推进幼小衔接工作,日前,一场以“聚力关键素质 对话科学衔接”为主题的幼小协同联研暨家教沙龙活动在泉州幼师附属幼儿园举行。沙龙活动打破教师讲、家长听的传统模式,家长、幼儿园教师、小学教师、家庭教育指导团专家,聚焦家长的困惑及问题,围绕“孩子上小学后会遇到哪些困难”“如何做好幼小衔接”等进行深入交流探讨,分享经验及策略。

鼓励与榜样激励,让孩子们对小学生活充满期待,让他们从内心感到自豪、骄傲、自信。

在泉州市实验小学教学教研组长刘翠玲老师看来,幼儿园和小学的科学衔接不能只关注学科知识,更需要关注的是孩子的学习习惯、学习品质的培养等。她说:“从教学内容看,一年级的知识相对简单易懂,大部分孩子都能理解并消化,家长们不必过于焦虑;现今的教学理念已经从传统的知识传授转变成为核心素养的培养,也就是说,老师们更关注的是在学习过程中培养孩子的观察、思考、表达等学科素养,良好的学习习惯和学习品质,对于这些学生核心素养的培养和发展将起到重要作用。希望更多家长将关注点放在对孩子良好学习习惯以

及学习品质的培养上。”

“入学准备教育有机渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程,家长要用爱和信任陪伴孩子顺利过渡。”泉州幼师附属幼儿园园长黄阿香提醒广大家长朋友,入学准备教育是一个循序渐进的过程,幼儿园会从小班开始逐步培养幼儿健康体魄、积极态度和良好习惯等身心基本素质,针对大班幼儿即将进入小学的特殊需要,围绕社交交往、自我调控、规则意识、专注坚持等进入小学所需的关键素质开展相应活动。家长们可以在暑期多注重孩子阅读习惯、时间观念、交往能力、生活自理能力等方面的培养,并通过绘本故事、实地走访等方式让孩子对小学保持向往和期待,帮助孩子顺利完成从幼儿园到小学过渡。



练习坐姿、握笔



幼儿参观小学,听哥哥姐姐介绍校园生活。

第21届福建省青少年机器人竞赛落幕,泉州代表队斩获多项殊荣
千余名机器人爱好者同场竞技



参赛选手对机器人进行现场编程、调试、组装

本报讯(融媒体记者刘双莲 李菁 通讯员赖永超 文/图)22日至24日,第21届福建省青少年机器人竞赛在晋江一中举办,全省849支代表队的1217名选

手同场竞技。经过激烈角逐,决赛现场共评出一等奖109项、二等奖163项、三等奖270项,其中,泉州代表队表现优异,斩获多项殊荣。



经过激烈角逐,泉州代表队斩获多项殊荣。

据悉,本届竞赛秉承开放、通用的办赛理念,不限定比赛器材,共设置机器人综合技能比赛、极限挑战赛、工程挑战赛、创新挑战赛和创意比赛、虚拟机器人比赛等六个赛项,按小学组、初中组、高中组三个学段进行比赛,要求参赛选手对机器人进行现场编程、设计、组装以及演示答辩等。竞赛中,泉州代表队表现出色,斩获多个赛项冠军。在极限挑战赛中,更是凭借出色的现场应变能力和默契的团队配合,豪取小、初、高“三冠”。

自2003年起,福建省青少年机器人竞赛已经成功举办21届,活动规模逐年

扩大,参赛学校不断增加,竞赛水平不断提高。相较往年,今年的赛场亮点纷呈。竞赛活动的覆盖面与普及率显著提升,少年儿童的参赛积极性不断增强;开放、通用的办赛理念得到充分实践,机器人器材套自行设计、自行拼装的数量较往年有所增加,很多个性化的机器人在本次竞赛中闪亮登场;参赛人数再创新高,较去年增长27%。

本届竞赛由福建省科协主办,省科协青少年科技活动中心、泉州市科协、泉州市教育局、泉州市关工委、晋江市市政府承办,晋江市科协、晋江市教育局、晋江市关工委、晋江一中协办。作为一项每年约有20万名中小学生参与的青少年机器人科学技术普及展示活动,竞赛旨在贯彻落实国务院《新一代人工智能发展规划》和《福建省“十四五”全民科学素质行动规划纲要实施方案》的部署要求,培养青少年的创新精神、动手实践能力和团队合作意识,鼓励广大青少年在科学、技术、工程和数学(STEM)相关领域进行学习交流,探索和实践,提高青少年科学素养,在“双减”中做好科学教育加法,促进我省青少年机器人科普活动蓬勃开展。

两岸师生共植友谊树



孩子们在校园里种下友谊树

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员黄雅文/图)日前,泉州市晋光小学与金门县柏村小学、台中市侨孝小学的师生一同在泉州校园里种下了代表友谊的柏树,成为两岸教育交流合作的美好见证。

本次校园植树是“两岸一家亲,心手相连共筑未来”的教育文化交流活动之一。活动期间,两岸三校的师生们游览古城泉州,品尝美味闽南小吃;参访台资企业,听台胞讲述创业故事;在蟳埔体验簪花围;共同在舞台上表演闽南童谣……两岸师生围绕文化体验、教育合作等内容互动交流,越走越近。他们结成亲密伙伴、结下深厚友谊。

泉州市晋光小学党支部书记、校长曾旭晴表示,此次教育文化交流活动,不仅为两岸师生搭建了一个展示自我、增进了解的平台,更在孩子们的心中种下了“两岸一家亲”的种子,为两岸教育交流合作注入新动力。