

永春一中:构建人才脱颖机制 培育拔尖创新人才

770分1人,760分以上3人,740分以上30人,720分以上109人,数学满分1人、物理满分1人、历史满分11人……2024年中考,永春一中交出了一份令人满意的答卷。初中教育是高中教育的重要前奏,是高中阶段学习生涯的基石。永春一中在长期的教育实践中,充分挖掘并培养学生的创新潜质,营造多彩的校园文化氛围,不断丰富学校创新人才的培养体系,打造出特色鲜明的初高中融合教育体系,为学生成为拔尖之才打下坚实基础。

构建开放共育的教育环境

在距离今年中考89天之际,永春一中初三段召开了市质检家长会。这次家长会上,老师向家长们详细分析了中考政策、备考策略及下一阶段主要任务;邀请两位优秀学生的家长分享家庭教育的经验和家校配合的做法;同时引导家长为同学们决胜中考提供有力的后方支持,营造良好的迎考冲刺氛围。

在构建协同育人的新生态中,永春一中迈出了自己的步伐,以开放、专业的理念办教育,通过持续开展家校合作,传递教育的专业性。“现在的家长会,更多的是老师与家长在家庭教育、学校教育方面的交流、传达与分享,不仅让我们了解孩子在学校的情况,也让我们学习了不少教育方法。”一位家长深有感触。从初一开始,该校在各个阶段开展涉及学生心理健康、校园安全、学习动态、考试分析的家长会,老师们通过视频和照片展示,邀请学生家长、优秀学生参与分享,让家长对孩子在校情况有更加清晰、全面的认识,引导家长在教育道路上不断学习。

“我们的家校合作是一种平等的合作,家长是我们践行教育理念的重要合作伙伴。”永春一中校长陈小书介绍,学校大门向家长敞开,有利于凝聚家校共识,切实增进家校之间的交流与沟通,可以帮助家长了解同学们在不同年龄层、不同学习阶段的变化,引导家长更好地与老师配合,促使学生保持良好的状态,构建健康的学习和教育生态。



永春一中与东南大学联合举办“结构创新竞赛”(中学生趣味加载组)活动,让同学们在桥梁模型设计中探索物理的奥妙。

营造教研氛围 增强教研实效

为拓宽教师文化视野,不断推动教育理念与时俱进,促进学校教育的高质量发展,这个暑假,永春一中组织了一批优秀教师赴成都进行文化教育考察交流。学校老师与四川师范大学附属中学、石室中学的老教师们教育理念的交流中,带回了好经验、好做法,也将运用于新学期的教学中。

这是永春一中常态化教研实践的一个缩影。教学是学校发展的生命线,课堂是实施教育的主渠道。学校通过组织开展校内外内容丰富的教学教研活动,有效增强了教师向课堂45分钟要质量的意识,促使教师扎实有效地进行教学实践,保质保量完成教学教研各项任务。

学校坚持把教师专业发展的需求作为常规教研活动开展的价值目标,以提升学生的学习成绩为常规教研活动

的核心价值目标,不断优化常态教研,以“教学即教研,问题即课题”为突破口,积极开展即时教研、日常教研、校本教研、校外教研,充分发挥名师工作室的引领作用,邀请校外名师、专业名师到校分享经验交流心得,在“教”中“研”、以“研”促“教”,贯穿学年度始终。

作为全县教育教学阵地的领头雁,永春一中通过开展面向全县各学科教师的中考备考全面培训,引导毕业班教师科学、务实、高效地开展中考复习备考工作,进一步提升全县初中毕业班教学质量,扎实有效地做好中考备考工作,这也是永春县加强教育教学管理,深化基础教育课程改革,全面提升教育教学质量的重要举措,也为永春县争创国家级优质均衡先行创建县提供有力支持。

开创“早培班”

探索拔尖创新人才培养模式

今年中考获得永春县第一名、泉州市第12名的康逸凡来自永春一中,他还是永春县数学首届早培班的成员之一。

2022年2月,永春县首届数学早培班在永春一中正式成立。“永春县数学早培班”是永春县数学拔尖创新人才早期培养特训班的简称,这是永春县在教学前沿探索的创新教育项目,通过集中全县专业优质师资,营造数学教学的研究氛围,有利于对数学学科拔尖创新人才进行早发现与早培养,助力创新型国家建设和人才强国战略的实施。早培班里,聚集了来自永春一中、永春侨中、崇贤中学、汤城中学、坑仔口中学、苏坑中学、永春二中、永春七中共51名从初一年学生中挑选出的具有数学发展特长的学生,依托永春一中进行拔尖创新人才的培养,目标是选拔培养在数学学科方面有突出特长的同学参加高级别的竞赛,甚至是国际数学奥林匹克竞赛。

在这样专业又充满挑战的学习环境里,老师引导同学们开展

创新性学习,用独特的教学方法激发同学们对数学学科的兴趣,提升对学科问题的解决能力。两年多来,早培班的同学们,逐步在学科素养比赛、县实验操作比赛、市联合考试等崭露头角。早培班不仅成为同学们学习数学的摇篮,更是同学们未来通向数学殿堂的桥梁。“在这里,我们可以更近距离地与老师进行探讨,与同学们交流,学习氛围好,老师也及时为我们答疑解惑。”数学早培班的一位同学说。

2023年秋季学期,永春一中将数学早培班模式延伸到物理学科中,开设了物理早培班。经过一阶段培养,参加培训的学生的学习能力均在原有基础上迈上一个新的台阶。今年4月,在东南大学土木工程学院举办的“第二届福建省中学生结构创新邀请赛”中,永春一中应邀参赛的“中建八队”“梅峰六队”现场设计的抗震模型分别位列第六名、第七名,学校荣获优秀组织奖。

注重发挥实践活动的育人功能

绘画、演讲、阅读、朗诵、研学……永春一中历来重视实践活动的育人功能,通过开展丰富的校园文化以及实践活动夯实育人体系,学生的思辨能力、合作意识、独立精神等创新素养也获得提升。

在校园读书节绘画比赛上,一幅幅精美的画在弘扬中华传统文化的同时,激发了同学们对绘画的热爱;在唇枪舌剑的辩论赛上,培养了同学们的思辨力、团队精神;在纪念五四运动105周年的合唱比赛中,同学们切身体悟到爱国、进步、民主、科学的伟大五四精神,展现新时代青少年一心向党、奋发有为的风采;在现场作文大赛中,同学们少年意气飞扬,妙笔生花记新章;在经典诵读比赛中,汲取智慧;在端端正正的硬笔书法比赛中,通过写字厚植家国情怀,在一笔一画行笔中传承传统文化;与东南大学联合举办“结构创新竞赛”(中学生趣味加载组)活动,让同学们在桥梁模型设计中探索物理的奥妙……异彩纷呈的校园活动,激发了同学们的活力。

不仅是校园里,学校还积极搭建校外

平台,拓宽同学们的眼界。同学们走进永春气象站科普教育基地,学习气象知识,解锁生活密码;20公里的校外拉练中,锻炼了同学们的意志;到德化陶瓷博物馆探访“中国白”辉煌悠久的历史;在臻峰艺术观赏精美瓷器工艺品,当一回瓷厂小工匠;走进永春福乡“林俊德事迹展”,追寻涤荡心灵的“艰苦奋斗于惊天动地事,无私奉献做隐姓埋名人的”“马兰精神”;在泉州科技馆,通过精彩的科学实验,培养同学们学科学、爱科学;在泉州科源生态农业科技有限公司开展劳动教育研学实践活动,了解无土栽培和“立体种植”;今年4月,同学们到北京大学、清华大学、北京理工大学开展研学活动,通过感受名校历史文化,让同学们学习更有目标、有方法、有进步,帮助同学们树立为梦想而努力奋斗的决心和信心……校外“课堂”为同学们提供与学校教育不同的学习机会和体验,助力同学们的全面发展。

(张君琳 曾晓虹 李金聪 文/图)

我市初一实行统一软件均衡编班

生源结构师资配置更均衡

本报讯(融媒体记者陈森森)连日来,我市各中学陆续开展初一新生现场均衡编班工作。全市初中学校统一使用市教育局提供的编班软件组织均衡编班,同时采取均衡配置各学科教师、邀请学生家长代表现场监督等举措,确保编班工作在“阳光下”运行,进一步规范初中学校办学行为,推进义务教育优质均衡发展。

统一软件推动生源结构均衡

为进一步推进全市初中新生均衡编班,今年初中新生均衡编班工作由市教育局提供统一编班软件。全市初中学校统一使用该软件组织均衡编班,按班生额、男女比例均衡为原则,各班级学生人数、性别比例等方面保持相对均衡。以泉州培元中学为例,学校初一年有12个班593名新生,现场均衡编班后,每班人数基本约为50人,其中男生约29人,女生约21人,相对均衡。现场编班后,当天将编班结果公告并开放编班结果查询通道,确保每位学生和家長明确各自编班结果。

“相较以往基于学生学业水平的均衡编班,今年统一均衡编班减少了学校

在编班过程中的测试流程及许多繁琐的数据操作。”泉州市培元中学教务处副主任肖肖表示,今年新生均衡编班在统一的软件上进行,增强透明度的同时,也避免了外界对学校编班过程诸多猜测,还提升了社会对学校编班工作的信任度。现场均衡编班后,学校的班主任也会合理编排座位并按座位顺序生成学号,学校严禁任何班级以学生入学摸底成绩的高低依次编排学生座位和学号。

今年“小升初”的家长王先生表示:“采取统一软件均衡编班,大家都是一样的,一方面家长和学生焦虑和担忧减少了,另一方面对名师方面的追捧也会减少很多,更能体现教育的公平。”

科学搭配推动任课教师均衡

如何实现师资均衡分配,也是家长们关心的问题。一个年级组中,有经验丰富的资深教师,也有刚走上讲台的青年教师。泉州实验中学副校长曾志彬介绍,他们一直采取“混搭”模式,将名师、骨干教师分散安排,同时充分考虑教师年龄结构新老搭配以及男女教师均衡搭配,尽量保证师资平衡。“相对的均衡,不会把优势的师资集中在某一个

班,比较有经验的就带一带年轻的,这只是将平常的常规化师资搭配做法公之于众。”

据悉,在初中新生现场均衡编班前,泉州市培元中学按照方案要求以班级为单位均衡配置各学科教师,确保师资均衡。肖肖表示:“学校根据设置的新生班级数,结合初一年级任课教师的教龄、性别、职称、个性特长和综合素质等情况,进行综合考虑,按照新老教师均衡搭配、骨干教师和普通教师均衡搭配、男女教师均衡搭配等原则,形成任课教师组合名单,在学校教师会上宣布,确保各班级任课教师团队基本均衡。”

均衡编班也给学校带来了诸多新的挑战。泉州一中副校长郭铭纪表示,从教学管理的层面,统一均衡编班首先要考虑各个班级的师资配套相对均衡,也促使学校要多途径培养优质师资,以确保学生不管分到哪一个班,在三年后都能取得相对满意的结果。此外,学生在“三年不更换行政班”的前提下,如何更好地落实国家拔尖人才自主培养质量、人才培养部署的战略,教师要如何更好地实行“因材施教”,如何让每位学生都能得到最适合自己的教育……这些都考验着学校的教育智慧及管理的水平。

全市初一新生均衡编班工作已完成

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清 黄凯杰)均衡编班是推进教育公平、解决人民群众急难愁盼的重要事项。连日来,鲤城、丰泽、晋江、石狮等县(市、区)陆续开展初一新生现场均衡编班工作。

在鲤城区区属中学初一新生现场均衡编班现场,区教育局相关负责人介绍2024年鲤城区初中新生入场均均衡编班基本情况,并宣读2024年泉州市初中新生均衡编班软件鉴定意见。随后,泉州六中、泉州七中、泉州现代中学、泉州市凌霄中学、福建师范大学泉州附属中学、泉州市明新华侨中学、泉州科技中学、泉州

实验中学鲤城附属学校等8所区属中学逐一对各校学生总数、男女生数、同名生数和申请捆绑双胞胎学生数等编班基本信息进行核对确认。确认无误后,技术人员现场进行逐校均衡编班;编班结果形成后,现场打印并盖章封存,各校相关负责人当场领取结果。

在丰泽区初中学校新生均衡编班现场,泉州九中、城东中学、东海中、北峰中学、泉州师范学院附属中学、剑影实验学校、北附中学、刺桐中学、圆梦园实验中学等9所区属中学近5800名学生统一用市教育局提供的编班软件进行均衡编班。编班名单形成后,区教育局工作人员

现场打印、盖章后交付区纪委监委驻区委统战部纪检监察组存档备查。已编好班级的学生名单三年内不中途变动。

目前,全市各县(市、区)教育局均已组织完成辖区学校均衡编班,各校将把编班结果按要求在校园张贴,或者将编班结果生成可扫描查询的二维码,方便学生、家长查询,并公布咨询电话,及时解答家长的疑惑。今年,市教育局还将进一步激发学校办学活力,深化“名校+”教育发展共同体建设,扩大优质资源覆盖面,缩小城乡、区域、学校间教育水平差距,整体提升学校教育水平,促进义务教育优质均衡发展。

南安“博士村”走出22名博士生

蓬岛村古时就盛产“学霸”

本报讯(融媒体记者张昭坤 通讯员李智钰)日前,南安市蓬壶镇蓬岛村郭氏家庙举行一场别开生面的新录取本科科学子祭祖仪式和奖学金发放仪式。记者了解到,中华人民共和国成立75年以来,蓬岛已走出22名博士生。

这22名博士,不少获得过美国纽约州立大学、美国康奈尔大学数学系、英国剑桥大学等名校的博士学位。除22名博士外,蓬岛还有8人先后考上了北京大学、清华大学两所名校。30名蓬岛优秀人才涉足的领域包括物理、医学、数学、会计、哲学等。

鲜为人知的是,蓬岛村古时就盛产“学霸”。科举时代,有进士1名,举人7名。中华人民共和国成立以来,蓬岛村教育事业兴盛,共走出了22名博士,仅后垵一个小自

然村就有博士生8名。今年,郭氏39名学子在高考中金榜题名。

此次,蓬岛郭氏为新录取本科科学子发放奖学金,不仅为了表彰他们在学业成绩上的成就,也为了树立榜样激励后人,希望蓬岛郭氏子孙再接再厉,做出更大的贡献。“记住,梦想不会自动成真,它需要你用汗水去浇灌,用智慧去培育。无论前路多么崎岖,都要保持那份不屈不挠的精神,勇往直前。”蓬岛郭氏第五次续谱董事会执行董事郭东宇勉励获奖学子们以梦为马,不负韶华,用奋斗书写属于自己的辉煌篇章。

值得一提的是,蓬岛郭氏第五次续谱董事会将积极推动成立蓬岛郭氏奖学金基金,为蓬岛郭氏在中高考中表现优秀的学子颁发奖学金,让崇文重教之风传播得更远。

青春脚步丈量八闽大地



学生参观革命教育基地

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员郭杰毅 文/图)暑假,闽南理工学院智能建造工程学院组织了78支队伍共521名学生,组成社会实践团队,深入我省多个县(市、区),开展了丰富多彩的暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。

此次暑期社会实践活动历时一个多月,学生们走访八闽大地的乡村、社区和革命教育基地,参与了助农直播、智能建造技术推广、革命精神传承等多项活动,在实践中受教育、长才干、做贡献,以实际

行动展现了当代大学生的青春担当和社会责任感。

队员们通过亲身参与和实践,不仅加深了对专业知识的理解,也增强了社会责任感和使命感。学生朱原宏表示:“通过这次实践,我更加深刻地认识到,大学知识可以为社会做很多实实在在的事情,这种体验非常宝贵。”未来,闽南理工学院智能建造工程学院将继续支持和鼓励学生投身社会实践,让更多青年学子在服务社会中找到自我价值,为建设现代化中国贡献青春力量。