

泉州教育入学“一件事”招生服务改革入选全国典型 我市实现小学入学报名“零跑腿”

日前,国家数据局首次发布全国首批50个城市全域数字化转型典型案例,我市《从“线下跑”到“掌上办”让入学更阳光、更便捷》从全国近300个案例中脱颖而出,成功入选。近年来,泉州市教育局始终致力于探索公共数据在教育领域的应用,采用“数据驱动”“模型即服务”等数据赋能新模式,融通公安、人社、民政、住建等公共数据,打通群众在入学报名环节上难点问题,推动教育入学“一件事”招生服务改革,减少学生家长提交材料,减轻学校审核负担,提高教育入学招生工作效率,实现“让数据多跑路、群众少跑腿”,增强人民群众的教育获得感和满意度,助推泉州教育治理现代化能力建设。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 冯夏青 孙红岩 文/图

提前布局 减少家长跑动32万次

为持续提升教育服务效率和质量,实现入学报名“零跑腿”,今年,我市在全省率先实现义务教育小学招生入学全市域、全方位、全流程数字化和智能化,持续推进教育入学“一件事”招生服务改革,落实教育部2024年义务教育阳光招生专项行动,进一步推动良好教育生态的构建。

“孩子上哪所学校?”“怎么办手续?”……针对家长热切关心的这些问题,泉州市教育局提前谋划,制定发布网上报名服务指南、操作手册、演示视频和温馨提示等,持续畅通招生咨询和举报渠道,引导家长熟知招生政策和报名操作流程,实现全程无阻碍自主办。

今年报名首日,市民通过系统调用各类电子证照达17.6万次,累计调用数据接口次数超过270万次,成为招生季闽政通全省访问量第一的市级应用。

今年,我市依托闽政通教育入学“一件事”招生服务平台,实现了数据共享和网上查询核验的互联互通,构建了“三一致”“随迁子女”等入学模型,通过自动化模型预审杜绝了入学材料造假,确保招生录取工作的公平、公正和透明。今年秋季,我市通过泉州教育入学“一件事”服务平台办理报名入学,共有效减少家长跑动32万次,减少证明材料60余万份,真正实现了“数据多跑路、群众少跑腿”。

规范流程 全员入学“零障碍”

“随着教育入学‘一件事’的全面推进,我市有效解决了全省最大规模随迁子女的就学需求,真正将‘全覆盖、零拒绝’和随班就读政策落实到位。”市教育局相关负责人表示,今年,全市通过教育入学“一件事”服务平台报名入学的小学随迁适龄儿童占比达到了1/4,晋江、石狮等一些沿海县市占比更是超过50%。

教育入学“一件事”招生服务改革把“划片招生,免试就近入学”的原则进一步细化。我市根据人口等因素,深入论证、广泛征求社会公众意见,科学合理划定公办学校划片招生范围。特别是在非户籍常住随迁子女招生工作上,继续坚持“平等、融入、成才”理念,着力保障随迁子女平等受教育权利,确保他们在泉州快乐学习、健康成长。

今年,我市小学阶段留守儿童近5000人。市教育局通过该平台联合协调民政、妇联、公安等部门沟通协作,构建家校、政府和社会相衔接的关爱服务体系,让农村留守儿童、孤儿、事实无人抚养儿童、困境儿童、家庭经济困难儿童、残疾儿童等群体顺利入学,更好地做到了应入尽入、应保尽保。

不仅如此,该平台还公布了泉州市残疾儿童少年入学政策咨询和诉求“一线应答”联系方式,涵盖了各县(市、区)教育行政部门、特殊教育学校(资源中心)以及随班就读基地学校、融合教育试点校(园)的咨询电话。同时,积极落实残疾儿童少年“一人一案”教育安置,扩大孤独症儿童等对象的招生规模,推进家长诉求“一线应答”。



一年级新生接受养成训练

成效突出 全流程有迹可循

教育入学“一件事”招生服务改革直接推动了我市严格遵守福建省普通中小学招生入学“十项严禁”规定的执行落实。在全省首创通过自动化模型预审加强招生工作监督,最大限度减少人为干预。报名服务改革实行全流程网上运行,全流程有迹可循。同时,市教育局将小学招生入学工作纳入教育督导评价体系和责任督学日常督导范围,适时对辖区内招生入学政策落实情况开展督导检查。

据悉,2023年我市率先在市直小学、石狮、台商投资区等地试点实施“小学入学一件事”招生服务改革。今年,泉

州市积极整合省、市、县各级平台数据能力,高效率、高标准服务于每个县(市、区)。泉州教育入学“一件事”招生服务改革成效显著,已先后获评2023年度福建省改革优秀案例、福建省公共数据应用优秀案例、泉州市赋能营商环境“十大数字化应用”等多项荣誉。

下一步,泉州市将深入贯彻落实党的二十大精神,学习借鉴全国各地的先进经验,持续深化教育入学“一件事”招生服务改革,在建设21世纪“海丝名城”、推进中国式现代化泉州实践中彰显教育担当。



老师带领一年级新生熟悉校园

泉州启动 全国推广普通话宣传周

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员陈劲文 文/图)昨日,由泉州市语委、泉州市教育局主办的泉州第27届全国推广普通话宣传周启动仪式在首都师范大学附属泉州实验中学举行。推普周期间,泉州将围绕“加大推普力度,筑牢强国语言基石”这一主题,传承、弘扬中华优秀传统文化,营造浓厚的校园文化氛围。

活动期间,全市各地各校将充分发挥主阵地作用,利用校园广播站、校园网等宣传平台,通过展示优秀经典诵读作品,将推普与经典阅读相结合,传承中华优秀传统文化;组织学生制作手抄报、推普倡议书;鼓励学生推荐自己最喜欢的纸质图书,与同学分享交换;开展以“推广普通话,书写规范字”为主题的硬笔书法等活动,让每一个小阵地发挥大作用。

据悉,泉州将以开展本届推普周活动为契机,实施学前儿童普通话教育“童语同音”计划,深入持续用好国家智慧教育平台、5G+专递课堂等载体,开展系列化的经典诵读活动,打造“班班有诵读,人人爱诵读”的教育新形态,切实提升校园的国家通用语言文字规范意识和应用水平,推动新时代语言文字事业取得更高质量的发展。



泉州将以开展推普周活动为契机,切实提升校园的国家通用语言文字规范意识和应用水平。

表彰优秀 策马扬鞭

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李婷婷 文/图)18日,泉州市圆典职业技术学校举行2024年秋季开学典礼暨表彰大会。会上对2024级新生入学军训活动中的先进集体和个人进行了表彰,激励全校学子发扬自律精神,以拼搏书写辉煌未来。

大会宣读了2024年新生入学拓展活动优秀团队奖、文明宿舍、军训标兵、内务标兵等名单,并为获奖者颁奖。典礼中还特别安排了学生代表及教师代表的发言。泉州市圆典职业技术学校校长陈延民鼓励师生们在新学期里要树立明确的发展目标,注重全面发展,学会关爱他人,不断追求卓越。

据悉,泉州市圆典职业技术学校与泉州实验中学同属福建圆梦教育集团,集团遴选泉州实验中学优秀教师团队承担该校的教学任务,并负责日常学习和生活管理。泉州实验中学魏献策校长表示:“圆典学校的课程设置充分考虑了同学们的实际情况和多元需求,提供了可就业、可高考、可留学、可联考等多元成才路径。在这里,每位同学的未来都有广阔的空间,前景同样光明。”

开学典礼不仅是热烈的欢迎仪式,也是同学们踏上新征程的出征仪式。福建圆梦教育集团董事长黄锦章表示:“同学们选择了圆典学校,将来在升学、就业和职业发展等方面,完全享有与同层次普通高中学生平等的权利,希望同学们树立信心、能够吃苦、学会坚持,开创属于自己的美好未来。”



新生军训现场

瓷韵铸魂 同心逐梦

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员康丽琼)近日,由中共泉州市委统战部、九三学社泉州市委、中共德化县县委统战部指导,九三学社泉州德化县支社主办的“瓷韵铸魂 同心逐梦”庆祝新中国成立75周年暨九三学社创建79周年陶瓷主题展启动仪式在德化龙鹏艺术馆举行。

本次活动共展出苏玉峰、赖礼同、兰全盛、陈建评、郑建忠、梁双升等社员们的优秀陶瓷精品60余件,作品蕴含爱国主义、红色教育、民族团结、社会繁荣等内涵,深刻诠释社员们对祖国的热爱之情。展览活动持续与党同心、爱国为民、精诚合作、敬业奉献的优良传统,为泉州纵深推进21世纪“海丝名城”建设贡献九三学社的智慧和力量。此次主题展持续到10月8日。

关于秋天

每一片落叶都在诉说着坚持,每一缕秋风都似卷来了新的开始。于秋日里寻秋,寻得一份自我与充实;于新征程中寻路,寻得一树花开缀满枝。(本期指导老师:李文养)

倒放的春天续写新的诗篇

□刘滢菲



刘滢菲

高三年的乐章悄然奏响。回想刚步入高中时的场景,历历在目。秋日的天空,高远而明净;秋日的校园,神圣而庄严。树梢低垂,引着新生踏入理想之境;微风拂过,满树的花叶飘摇,与新声们絮絮低语,似乎在谈论对未来的期许与希望。

高一时我们谈论高三,在期待中掺杂着忐忑和紧张。可一来到高三,却在不知不觉中进入了按部就班的状态:读书、吃饭、睡觉,学校与家中两点一线。在吃饭时背诵着课文,在放学途中将下巴抵在妈妈的肩上,讲述着一天的校园生活……

虽然尚未完全接受高三学生这个身份,但是升学压力已在悄然酝酿:课桌上摆起的书挡住了视线,老师的小测次数越来越多,闹钟上的走针嘀嗒嘀嗒地转,高考倒计时牌一页一页地翻……

我倚着栏杆眺望,暮色沉沉,路灯还未点亮,落日的余晖勾勒出孤寂的轮廓,萧索的秋风卷着树叶在空中打转,再打转。我攥紧手中的小测——等级为“F”的小测,觉得自己的心已经和树叶一起零落。

面对着好像写不完的作业,我只能

在截止日期前匆忙完成;面对着老师一节课复习几个课时的进度,我只能勉强跟上,却又要看着暴涨了几个课时的作业沉默。被打乱的学习节奏和逐渐升腾起的不适感把我压得有些喘不过气来。

路灯一盏接一盏亮起,暖黄的灯光将校园渲染得温馨静谧。吃完晚饭的同学们向着教学楼走来,三三两两,看到熟识的同学向我招手,我也向她们比了个爱心。学会在学习生活中寻找乐趣,在升学压力中寻找“换气”的时机,就会发现生活中其实也没那么多不如意。

同学间单纯的情谊,是一味很好的调味剂。我很荣幸能成为这样一个团结的班集体的一员,感受着青春的洋溢。我们在走廊夹道欢迎地理老师,同样爱玩的她被吓了一跳;我们在课间一窝蜂冲出教室看雨,狂风扑面而来,笑闹声此起彼伏;我们在研学时一起看海,沙滩上投射下的一排影子,定格在永恒的记忆中……

最后以一段有趣而让我记忆犹新的一幕作结。和同学们携手迈入高三的门槛,追逐着不同的梦想,同一个美好的未来。晚自习前,我们聚在一起谈论高考结束后的规划与理想专业,发现一个小伙伴默默退出了“群聊”,回到自己的位置写作业。我们赶忙笑着招呼她来:“我们的未来不能没有你,你怎么能擅自退出!”小伙伴也不回:“我要为我自己的未来奋斗!”顿时又是笑作一团。

秋的韵律总是悠扬而沉郁,但在诗人笔下也有“我言秋日胜春朝”的昂扬基调,在农人眼中也有“水满田畴稻叶齐”的五谷丰登。今年的秋天,我们将为一个梦想奋力奔跑;明年的秋天,我希望我们能“共说此丰年”。

(作者系永春一中高三年级蔡尚思班学生)

见朗秋

□吕雨菲



吕雨菲

南方的秋天总是不显,无论四季如何变换,叶子似乎总是绿的,少了北方“落叶知秋”的意境与诗意。当曾经徘徊不去的热气安静地退到时光暗处,凉风乍起时,南方人便知,秋,已悄然而至。

当激滟春华走向秋实,空气中少了燥,少了浮动,有的只是秋叶里的一点新凉。落叶,踩在上面吱吱呀呀地响,清脆得像“银瓶乍破”的美感,不是穿云裂帛之声,却也疏疏然有秋之韵。少了一份春的生气,夏的热烈,冬的萧索,口中念秋,恍然有月上林梢,风生袖底之景萦绕心头。

秋,是寓意丰收的字。小时候最爱的就是秋天,儿时眼里,秋就是三秋桂子,十里稻场,瓜果飘香。在外婆家的庭院里,躺在我年纪还大的摇椅上,眯着眼数着夜幕上的星星,和门前桂花树上的花比一比,谁赢了这一枕新凉。秋天,正是农忙的时节,收稻、晒谷忙得不可开交,连隔壁的老黄狗晚上都累得趴在院子里,老老实实,安安静静。

长大后的秋是在书桌前度过,一直对诗词中那寂寥的秋景大为不解,穿过历史的霭云,只看那位唐后主孤寂踟躅于夜色庭院中,一声长叹“寂寞梧桐

深院锁清秋”,便在历史的册子里洒出一片寂凉。此时,所见之秋,便得像《庖丁解牛》中写的那样,“以神遇之”。

古书中的秋,也很美,仿佛目遇之,便成了色。秋分祭月,自周王朝始。祭月,好美的意境,严整又壮观。马车龙辇都罩上了白绫,鼓乐齐鸣,声势浩大。帝王家的迎秋仪式,也终究在历史流转下化为了阡陌纵横中的瓜果飘香,新秋绿芋。那一轮清辉,依旧年年岁岁踏着夜色而来,又踏着异乡游子的一片愁思。天上的月圆了,地上的人却无法圆。“但愿人长久”终究只是苏子的美好祝愿,且听“万里悲秋常作客”在历史上的回响,便得见人生无常,聚散皆为常态。

九月,开学季,偌大的校园内脚踏落叶之声不断,热热闹闹,气势非凡。开学了,就是高三,秋的凉风吹走那份无端的焦虑与浮躁,在书山题海中觅得一份新凉。理科班总是缺少文科班那份浪漫与温馨,充斥着理性的思考和不间断的讨论提问,埋头做题。书山题海中是不分日夜的,有的只是烧灯续昼的跋涉。秋已至。数载求学光阴,自难忘秋之滋味,书桌前醒目的高考倒计时和目标大学,见证着我踔厉奋发的背影。台灯亮了又熄,熄了又亮。年复一年,日复一日,只为了在下一个朗秋,见证金灿灿的硕果。

“冉冉秋光留不住,满街红叶舞。”纵使自古逢秋悲寂寥,但在朗秋,“我仍然热爱这生命之船,爱她的淡泊,也爱她的荡漾。”

愿孤桐朗秋常在,秋风仍照追梦人。秋中自有秋中意,于“人生亘古旅途”中抬首,只道一声:天凉好个秋!

(作者系永春一中高三年级林俊德班学生)



主办:永春一中