

黎明职业大学建校95周年暨职业大学办学40周年成就回顾



重温初心赓续九五薪火 大有可为服务智造强市

巍然屹立于泉州东海之滨的黎明职业大学肇始于1929年。从百业待兴的1929年到盛世如约的2024年,学校历经黎明高级中学、黎明学园、黎明职业大学等发展时期,始终沿着党中央指引的正确方向,落实立德树人根本任务,主动融入和服务国家及福建省发展战略,扎根泉州大地,坚持职业教育办学定位,保持职业教育属性和特色,培养区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

95年来,黎明职业大学紧紧抓住“科教兴国”“人才强国”战略机遇,不负国家和人民的期望,立下了发展史上的一座座丰碑,荣获全省先进基层党组织、全省党建工作示范高校,以优秀等次通过国家“双高计划”建设终期验收,连续六年蝉联福建省高职高专院校发展潜力综合排名第一,近五年累计荣获160余项国家级重要标志性成果,综合办学实力跻身全国第一方阵,成为展示中国特色职业教育的窗口。

强化内涵建设 人才培养质量显著提升

黎明职业大学坚持适应新技术、新产业、新业态、新模式要求,动态优化专业布局和专业群结构,把专业建在产业链上、专业群建在千亿产业集群上,实施“以链组群、以群建院、以院强群”工程,精心打造服务产业的9个特色专业群,助力提升区域万亿级现代化产业体系竞争力。其中,高分子材料智能制造技术(“新材料+鞋服”)专业群入选国家“双高计划”高水平专业群,现代建筑专业群、融媒体广告技术专业群入选福建省“双高计划”高水平专业群;拥有国家级骨干专业5个、重点专业2个、现代学徒制试点专业1个。

学校以学生成长成才为中心,围绕立德树人根本任务,构建“德技并修、育训结合、创新发展”的人才培养体系,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,形成技能拔尖学生带动毕业生高质量就业的良好局面。近年来,该校毕业生就业率、专业对口率、用人单位满意度等关键指标位居全省

同行前列,是毕业生留泉率第一名的泉州高校,入选全国高职院校育人成效50强,蝉联全国高职院校学生发展指数优秀院校。

完善管理机制 师资队伍建设成绩斐然

黎明职业大学坚持“党管人才”原则,以“四有”好老师为标准,分级打造国家拔尖人才、省级高层次人才、大师名匠、专业带头人、青年骨干教师、“双师型”教师等的教师人才梯队,打造了一支师德高尚、大师领衔、匠师汇聚、双师素质的高水平国际化双师队伍,蝉联全国高职院校教师发展指数优秀院校。

近两年,学校师资队伍建设不断增强,教师人数增加,结构优化,学历、学位层次提高,专业水平提升。现有教职工890人,高级职称教师251人;“万人计划”1人,全国技术能手1人,全国职业教育教师教学创新团队2个,全国行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学(教育)指导委员会委员8人,全国优秀教师2人,福建省职业教育教师教学创新团队4个。

坚持创新驱动 科学研究取得丰硕成果

黎明职业大学坚持科教融汇,坚持把科研做在产业上,把服务做到产业急需上,把技术用到企业生产线上,把成果带到学生课堂上,搭建“产、学、研、训、创”五位一体科研创新平台,在科技攻关、技术开发、技术咨询、社会服务等方面成效显著,科研平台数、授权专利数、科研项目数、科研到账经费、技术服务收入等多项关键指标位居全省同行前列,专利转化数量位居全国第11位,获全国高职院校服务贡献50强,蝉联全国高等职业院校服务贡献典型学校。

目前,该校已建成1个国家级、8个省级、6个市级和13个校级科研创新平台。近五年来,学校取得授权发明专利136件、各级各类科技奖16项,共同制定

14项国家标准,技术服务到账2768.01万元。累计立项厅级以上纵向课题211项、横向技术服务593项;社会培训总量达到180952人次,技术服务与培训到账总额10505.22万元。

立足优势特色 探索闽台融合发展新路

黎明职业大学在主动服务国家战略中不断转型和发挥作用,在开展扶贫攻坚工作、助力乡村振兴、培养行业和基层技术技能人才等方面成效明显,开创了良好局面。不仅如此,作为福建省首批对台合作先行先试学校,首个接收台湾学生来校学习的高职院校,最早参加闽台职业教育“校一校一企”联合培养人才项目并仍在招生的单位,省闽台高职院校共建类师资培训基地,该校系统推进“共育学生、引进台师、服务台企”的闽台融合发展路径,在深化闽台教育合作、密切闽台人文交流等领域融合发展中发挥了独特优势作用。

至今,该校已经与台湾朝阳科技大学等10所台湾技职院校常态化开展交流合作,累计选派440名学生赴台学习、63名骨干教师赴台学术交流,面向台湾输出7门专业核心课程标准,承担“两岸茶叶机械标准共通试点”,与近100家台资企业开展共建产业学院、市域产教联合体等合作,与中国闽台缘博物馆共建“两岸家书”项目平台,举办海峡两岸高端学术会议、文化交流活动等29场次。

深化对外开放 主动融入共建“一带一路”

黎明职业大学主动服务国家大局,立足福建省区位优势,充分发挥学校在人才培养、校企合作及技能培养等方面的优势特色,打造国际化办学高职样本并辐射东南亚、中亚、非洲等地区,为共建“一带一路”贡献力量。作为全国“鲁班工坊建设联盟”发起单位、中国职业技术教育学会21世纪海上丝绸之路职业教育分会执

行主任兼秘书处单位、中国—东盟职业教育联合会成员单位、福建省21世纪海上丝绸之路职业教育联盟理事长兼秘书处单位、21世纪海上丝绸之路华文教育联盟副理事长单位、福建省海外华文教育基地,坚持教随产出、产教同行,发挥“侨校”优势,先行先试探索福建特色的“职教出海”新模式,在共建“一带一路”参与国家和地区建设11个“海丝学院”,成效凸显。该模式实现全省复制推广,成为“职教出海”福建品牌,被《中国教育报》头版头条誉为“北有鲁班工坊,南有海丝学院”。

学校坚持产教融合、校企合作的基本办学模式,坚持服务城市发展,聚焦“资源彼此支撑、品牌相互成就、服务双向赋能”,以校城“互融共生”办“区域离不开”的职业教育,主要参与承担泉州建设产教融合试点城市,牵头建设“1研究院2联盟1平台”泉州市产教融合协同体系,助力泉州市产教融合形成全国典型经验,入选东部地区产教融合卓越院校50强,实现了学校与城市发展“双向奔赴”。拥有全国行业产教融合共同体3个,国家级示范性职教集团1个、自动化专业类现场工程师联合培养项目1个,省级市域产教联合体1个、产业学院6个、职教集团1个,开放型区域产教融合实践中心1个。

建校95周年,是学校办学发展史上承前启后、继往开来的里程碑,更是全体黎大人满怀豪情、再创辉煌的新起点。不负使命的黎明职业大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的全面领导,坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,以服务发展、促进就业为重要使命,以产教融合、校企合作为基本路径,立足职业教育类型定位,服务两岸融合发展,21世纪海上丝绸之路核心区建设和泉州产业升级,培养理论知识更系统、实践技能更扎实、职业素养更全面,符合新质生产力发展和产业转型升级需要的高层次技术技能人才,努力把学校建成“扎根泉州、面向闽台、工科为主、海丝特色”的高水平国际化职业大学。

(徐宝升 陈森森)

经典传千古 诗词润心灵



本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员陈文文/文/图)“胸藏文墨怀若谷,腹有诗书气自华。”日前,泉州市教育局主办的“2025中国诗词大会”福建省泉州市选拔活动于丰泽区第二实验小学东海校区举办,来自全市的诗词达人共赴这场诗词文化盛会。经评委评定,本次比赛泉州市共评出一等奖8个、二等奖17个、三等奖29个。

比赛现场书香溢满校园。本次诗词大赛分设小学生组、中学生组、大学生组、教师组四个组别,由笔试和面试两个环节构成。笔试为所有选手同时进行,选手们屏气凝神、思如涌泉,书写出对中华传统文化的热爱,汇聚出独属于中华的星火灿烂。

面试按照组别进行抽签,每六位或七位选手为一个小组,各小组依次登台进行面试。共有两关,第一关为抢答题,考官念出题目后,选手抢答,最先按下抢答键的选手获得答题权,题目包括诗句对答、诗词相关知识的提问等。第二关为飞花令,考官给出特定字,选手们轮流作答。面试环节中,每位参赛者需要快速提取对诗词的理解与知识,清晰表达。这不仅是对选手知识储备的考验,更是对他们思维和临场应变能力的考验。

本次选拔活动以经典诗词为切入点,对中华优秀语言文化精耕细作、潜心挖掘,让观众深入了解诗词有关的创作背景、出处典故、文化内涵,涵养家国情怀。我市通过连续的赛事推广,掀起了一股学传统文化、品中华诗词的热潮,泉州选手的整体水平得到了大幅提升。

草本巧制文创品 萌娃义卖献爱心

本报讯 (融媒体记者陈森森/文 受访者/供图)“走一走,转一转,不买也可以看一看!”近日,在泉州市丰泽区泉秀实验幼儿园内,一场别具一格的“情暖感恩季,草本药香浓”爱心义卖活动正如火如荼地进行中,孩子们化身小摊主,声声吆喝传递的是浓浓的感恩之情。

活动现场,孩子们用展架、海报等精心布置了自己的摊位,摆满了各种各样的玩具、文具、书籍等。走进百草集市区域,草本制品款式丰富、琳琅满目,这些草本制品都是由孩子们在老师的引导下亲手制作而成。他们用心挑选材料,精心制作,成品有艾草锤、艾叶枕、艾条、艾草香皂、橘子精油等,每一件草本制品都蕴藏着传统文化的魅力。

除了草本制品,集市上还有爸爸妈妈协助孩子们现场制作的草本佳饮。清爽的石花膏、开胃的山楂苹果水、解腻的酸梅汤以及润肺的冰糖炖雪梨,每瓶饮品都配上孩子们亲手设计的标签,满满的细心与诚意吸引了家长和小朋友们前来品尝。这些草本佳饮不仅味道鲜美,而且有益健康,让孩子们在享受美味的同时,感受自然草本的神奇力量。

该园园长陈心雅介绍,此次义卖所得善款8695元,将捐给爱心机构,为“星星的孩子”“贫困家庭”等群体献爱心,号召更多人关爱弱势群体,帮助他们提高生活质量,感受社会的温暖。孩子们在实践中体验到传统文化的魅力,培养了动手能力和创造力,也加深对传统文化的热爱与传承意识,通过此次活动,孩子们还学会了感恩与分享,懂得了珍惜与付出,这将对他们未来的成长产生深远的影响。



小朋友正在挑选小小艾草锤

冬韵遐思

冬日的序曲悄然响起,渐渐悠扬。寒风乍起时,我们素履缓行,在冬日的诗篇中找寻心灵的归处,找寻喧嚣浮躁的现代生活中久违的深邃和沉静。

(本期指导老师:刘思耀)

于冬寻己心

□吕承浚



吕承浚

见林荫下落叶飞扬,繁花漫天,当真美矣!

高中的冬季,也见证了新的体验。两年前的冬天,舞台剧《风声》的排练解锁了我生命中又一个第一次。那些与同伴们一起排练的时光,是高中的冬季给予生命的嘉礼。我也期盼着,在即将到来的、中学的最后一个冬季,再次留下青春生命的痕迹。

回想孩提时代,也总是期盼冬天。冬天,正值春节临近,卸下压力的同时,期盼着阖家团圆、走亲访友之乐。小时候的无忧无虑,现在看来正是最难得之事。不知多少次,与一家三代人“声势浩大”地到处串门,几乎走遍整个乡镇,会面的热情将穿堂寒风融为手中一杯热茶。少年不知愁滋味,不知人情世故之事,只是向往热闹。

渐渐长大,于三餐四季中历过些许生活冷暖,也逐渐认识到冬季深处的意义。

冬季是思考的季节。腊月是年末的赞歌,正月是年初的新生。既然人间将跨越流年、新旧交替之时置于冬季,既然一年从冬始、以冬终,我想,冬季必蕴有人生哲思。曾经读过《在漫长的旅途中》,书中言:“黑暗的冬天,比夏天的永昼更吸引人的,是对阳光的期待。”在作者看来,冬天的暗夜寻光并不是身处困顿,而是充满希望的蛰伏与成长。而在我看来,冬,能引导我们探求生命的意旨——清醒和冷静,而这正是独属冬日的智慧。一年的寒冬,无论喜或悲,都从冬的致意中起始,也在冬的抚慰中消逝。正如贾宝玉于冬日雪地中,回首望来去风雪匆匆,了却红尘之感,唯美而浪漫。

我也将在冬日中找寻自身的归处。低如尘,碾作土,冬季寒风起,冰心在玉壶。我也将在冬日中找寻自身的归处。低如尘,碾作土,冬季寒风起,冰心在玉壶。

(作者永春一中高三年林俊德班学生)

校园冬韵

□徐峥亮



徐峥亮

空:悠然的白云、净朗的天空、凌空的白鹭……天,空旷、辽远、湛蓝湛蓝的,阳光暖暖地照在身上,照着身边的一切,感觉十分惬意。望着碧蓝的天空,紧紧握住一份心底里的温暖,我们常常抱怨高三生活繁忙而枯燥无味,现在看来,又何尝没有一份短暂悠闲的美好呢?

冬天的傍晚总是来得很早,天气好时,夕阳如约而至,带给人无穷惊喜。我喜欢一个人,静静地坐在操场边的凉亭里享受冬天,领略静谧的轻松。抬头仰望落日余晖给天边的云染上由红到紫的渐变色,感受不远处巍巍大鹏山的粗犷与旷达,欣赏山脚下的电线杆上长满了枯黄的藤蔓。在昏黄的夕阳下,教学楼静穆如画影,梅峰书院庄严似长者,守住冬天的这份静谧。我喜欢冬天的暮色,它没有绚丽多彩,却通透澄净。我曾经彷徨,但我会感谢,因为萧瑟的冬天让我明白,人应该勇敢地面对,去与冬天拥抱。让残酷雕塑你的青春,让凛冽锻造你的坚韧,让挫折洗涤你的灵魂。在冬天的大地里,埋藏着一粒粒的种子,孕育着年轻人的梦想和青春的激越。

夜幕降临,星光闪烁,宛若调皮的精灵。校园的路灯忽明忽暗,在地上投下光影交融的画像;晚风醉人,月光将人的身影拉成长长的剪影。劳累了一天的同学们,或三五成群,互相开着玩笑;或分享着趣事,诉说着那些鲜活的记忆碎片。人潮消散,忙碌了一天的校园重归平静。

守住时间的门楣,剪一段时光,交付手中的笔。在高中生活最后的冬季里,校园中一幅幅美好的冬日画卷,将作为独一份的青春记忆,深深地镌刻在我的脑海里。我知道,冬的季节,不是生命的遽然消逝,而是把下一季的春意酝酿。

(作者系永春一中高三年学生)