

# 让课后时光精彩绽放

小学课后服务不仅是“托管”，更是育人模式的全面升级。近期，鲤城区制定出台《学校课后服务扩量提质行动方案》，进一步提升课后服务质量，构建高质量育人体系。各校围绕学生兴趣与成长需求，打造了内容丰富、形式多样的课后服务课程体系。

融媒体记者 张君琳 通讯员 许培吟 黄凯杰 文/图(除署名外)

## 文化传承 与趣味学习并重

泉州市新华中心小学自开设课后服务以来，注重课程内容的丰富性和多样性，努力为学生提供有意义的课后学习体验。该校课后服务案例两次入选全市课后服务工作典型案例。

学校依托本校教师开设基础服务以及艺术教育、地方优秀传统文化教育、语言教育、体育教育、科学教育等五大类社团与兴趣小组课程。每项活动都有专属场地和设施，手工团扇、泥塑、书法和绘画作品不仅丰富了学生的艺术修养，也成了校园的美丽装饰，绿色校园、低碳校园落到实处。学校注重挖掘地方文化资源，开设了火鼎公婆及拍胸舞课程，带领学生体验和传承闽南传统文化；此外，学校还开办乡音社，创编闽南语校歌《你好，新华》，在校园传唱并冲上热搜；体育活动丰富，同学们在运动锻炼中锤炼身心、健康成长；在学校菜地开展劳动实践，学生参与劳动全过程，通过卖菜买书形成劳动闭环，感受到劳动的快乐和价值。

得益于有趣又有意义的课后服务，该校实现了“零溜生、零投诉”的良好效果，《以“菜地”为载体，提升学生科学素养和实践能力》《传承非遗技艺，守住闽南文化的根与魂》工作经验在全市推广，成为其他学校借鉴的典型。

## “3+”模式 助力学生全面发展

泉州市第二中心小学则注重将基础服务与特色服务相结合，以学校老师和外聘教师为基础，结合公益课堂，打造“3+”课后服务模式，助推学生成长与发展。学校通过“学生自主作业+分层专题辅导+花样体育锻炼”的“3+”服务程序，引导学生自行巩固和拓展知识，加强老师精准帮助答疑解惑；在体育活动方面，学校推出了毽子操、韵律操、五祖拳等花样体育锻炼组合，帮助学生在轻松愉快的氛围中增强体质。

此外，学校还构建了“发展课程+学科课程+趣味课程”的“3+”课程体系，开设了40多门不同类型的“勤毅”课程，涵盖非遗、艺术、体育、科技等多个领域，促进学生多个方面的素养发展；“自主选择+规划安排+分层培养”的“3+”培养模式，通过“选课走班”模式，学生能够根据个人兴趣和发展需求自由选择课程，实现个性化成长。该校的“3+”课后服务模式获选全市第一批课后服务工作典型案例，成为全市教育系统中的亮点之一。



体育锻炼是泉州市通政中心小学课后服务体系中的重点课程之一，因为学生们参加轮滑运动。



体育运动促进学生健康成长(泉州市新华中心小学 供图)



泉州市提线木偶戏传承保护中心老师进校园(泉州市第二中心小学 供图)

## 多彩活动 构建课后服务体系

放学后的泉州市通政中心小学内，篮球、足球、轮滑、田径、跳绳等户外体育活动有条不紊地进行；教学楼内，学生们或在老师的指导下完成作业，或兴味盎然地参与社团活动……丰富的课程安排为学生的校园生活增添了绚丽的色彩。自课后服务开展以来，学校构建“1个核心+2项重点+N门兴趣”的课后服务体系，将作业辅导作为核心课程，体育锻炼和阅读作为重点课程，结合“全人课程”整体规划、教师专业特长和学生年龄段特点开设多门兴趣课程。

与此同时，学校还将非遗文化与课后服务有机结合，梨园戏、提线木偶戏、南音、金苍绣、花灯、刻纸等课程在校园内落地生根，这些具有地域文化特色的课程使得课后服务变得更加丰富多彩，增强了学生对传统文化的认同和理解。

《学校课后服务扩量提质行动方案》提出，在保持学校提供课后服务的基础上，利用各校优势特色，重点实施“开展一次精准需求调研”“完善一套服务课程菜单”“制定一份课程目标方案”“搭建一个经验分享平台”“开展一系列宣传推广活动”“建立一个质量监督机制”的“六个一”工作任务，促进鲤城区全面提升课后服务实效，不断探索课后服务的创新模式，帮助学生在德智体美各方面得到全面发展，推进打造鲤城特色课后服务品牌。

## 强化思政引领 凝聚职工力量

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员吴诗颖 文/图)近日，泉州职工学习习近平总书记重要讲话精神的宣讲活动在泉州市工人文化宫举行。由泉州市教育系统思想政治引领特色项目线下展评活动在泉州市工人文化宫举行。由泉州市教育系统工会选送的6个项目脱颖而出，斩获佳绩，同时，泉州市教育工会荣获优秀组织奖。

展评活动现场，各单位项目展示人员通过PPT、视频展示等多种形式，生动再现了项目实施的精彩瞬间和取得的显著成效。市教育系统斩获佳绩的6个项目中，石狮市鹏山实验学校《党建引领“大课间” 师生共铸“微党课”——党建引领德育思政教育一体化》、黎明职业大学马克思主义学院《“文化共鸣，思政同行”——侨批文化赋能思政教师成长新高地》荣获一等奖；黎明职业大学《传承红色基因 赋能思政教育》荣获二等奖；黎明职业大学《“一体、两翼、三化、四驱动”的“海丝”文化育人体系工程》荣获三等奖；泉州海洋职业学院工会委员会《打造“四维一体”职工思想政治引领体系深化职工思想政治工作》、泉州市泉港区第二实验幼儿园《泉小跳 悦生活——幼儿园职工思想政治提升工程》荣获优秀奖。

下一步，泉州市教育工会将继续号召更多的教职工参与思想政治引领活动，并以改革创新思维，全力打造更多有工会辨识度、有特色亮点、有示范引领作用的教职工思想政治引领工作品牌。



活动现场通过PPT、视频等多种形式生动再现项目实施的精彩瞬间

## 中小学教师资格考试 (面试)12月7日—8日举行 准考证今可打印

本报讯(融媒体记者陈森森)近日，福建省教育考试院发布2024年下半年中小学教师资格考试(面试)提醒，以确保考生顺利应考。根据安排，本次资格考试(面试)将于12月7日—8日举行。准考证打印权限将于今日10:00开放，考生须登录中小学教师资格考试网上报名系统(网址: http://ntce.neea.edu.cn/)，根据提示下载PDF格式的准考证并打印。

考生应详细了解本人准考证上的考试时间和地点，提前做好出行路线规划，避免跑错考点、迟到或错过考试。考试期间，考生如出现身体异常情况，应及时向考试工作人员报告，并服从考点安排。考生凭本人《准考证》和有效期内的居民身份证/港澳台居民居住证/港澳居民来往内地通行证/台湾居民来往大陆通行证(五年有效期内)，按规定时间和地点参加考试，并主动接受监考员按规定进行的身份验证核查、安全检查和考试违禁物品检查。《居民身份证》丢失的，应持《临时居民身份证》或公安部门出具的带本人肖像的身份证明。

## 以体润心 悦动童年

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员饶燕燕 文/图)悦动童年健身心，体心共融铸人格。近日，泉州市第二实验小学举行第二十五届田径运动会，以增强学生体质，推动“阳光体育活动”，培养学生的集体意识，增强班级荣誉感和凝聚力。本届运动会分为“人人参与的团体操比赛”“趣味体育小团体赛”“拔尖的竞技性比赛”三种体育竞赛类型。

伴随着悠扬的音乐，运动会在啦啦队的精彩表演中拉开序幕，队员们以优美的舞姿生动诠释了少年们追逐梦想的坚定与对未来的美好憧憬。随后，轮滑队员们神采飞扬地滑进现场，灵动地变换队形，他们的展演震撼全场，赢得了阵阵掌声。

赛场上，运动员们斗志昂扬，奋勇争先。百米冲刺中，他们如离弦之箭；接力赛中，他们默契配合；长跑、跳高、跳远等项目的角逐，他们拼搏的身影和专注的神情定格了一幅幅感人的画面。校园里，啦啦队的助威声、呐喊声此起彼伏，汇聚成赛场上另一道别样的风景。本次运动会不仅是体育竞技的舞台，更是展现团队合作与拼搏精神的契机。它激发了学生们对体育运动的热爱，增强了班级凝聚力，也为学校的校园文化生活增添充满活力的一笔。



学生们斗志昂扬，奋勇争先。

## 哲学“马拉松”学子展风采

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员王舒娜 文/图)近日，在第四届全国小学生哲学运动会上，丰泽区第二实验小学参加了“哲学马拉松”“哲学斯诺克”“哲学演说家”三个线上项目，斩获多项佳绩。

本届哲学马拉松提供了八个不同的话题情境，学生必须权衡不同的价值，清晰表达自己的观点。哲学斯诺克则是一场记忆和推理的比拼，两队选手需根据自己手中已有的斯诺克牌，通过提问、倾听、推理和判断等活动，推测出对方手中的牌，并进一步推断裁判隐藏的牌。而哲学演说家项目考验的是选手的口才和应变能力，要求演讲内容注重思想性、论说理由充分有力、论证方式运用合理。经过激烈角逐，该校获得哲学马拉松一等奖、哲学斯诺克二等奖和哲学演说家三等奖。

据了解，本届小学哲学运动会共有来自杭州、香港、厦门、郑州、成都、南京等地的18支代表队参加，30多所儿童哲学联盟学校现场观摩，以线上线下相结合的方式，为孩子们提供一个展示思维风采的舞台。



哲学斯诺克是记忆和推理的比拼

## 立行立改 守护学生餐桌安全

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员徐嘉凯 文/图)近期，泉州市教育局、泉州市市场监督管理局印发泉州市中小学校食堂改造工程实施方案，督促各县(市、区)认真摸清辖区内中小学校食堂设计与布局不规范、基础设施设备不完善情况，确保我市立行立改工作第一阶段任务74家学校食堂改造工程顺利实施，改善学生用餐环境，促进学生健康成长。

走进永春职业中专学校仙岭教学点的食堂，全新的吊顶、明亮的灯光、洁白的墙壁，宽敞明亮的就餐大厅让人眼前一亮。据悉，暑假期间，该校投入40余万元对食堂硬件设施进行全面升级。学校重新设计装修食堂厨房，确保布局合理、设施先进。增设挡鼠板、防蝇帘等三防设施，确保食堂环境安全。增设洗手消毒设施，改进进餐口设计，减少食品暴露风险。设立专门的餐饮具清洗消毒区域，确保餐饮具的卫生安全。同时，增加了餐厅文化布置，营造了温馨、雅致的用餐氛围，提升了师生的就餐体验。

无独有偶，德化县盖德中学作为乡镇中学，在校生虽仅60余人，但在点题整治食品安全专项工作中，学校积极响应立行立改相关政策，投入5240元对食堂薄弱点进行提升改造，新增加挡鼠板、



守护学生餐桌安全

金钢网、防蝇帘等设施，并对厨房环境卫生进行彻底清洗。

市教育局相关负责人表示，各地各校应优化资金使用结构，积极争取本级政府财政资金支持；要加强部门分工与协作，通力合作，优化审批流程，畅通“绿色通道”，共同研究解决

项目实施过程中的困难和问题。同时，各县(市、区)和学校要加强项目管理，明确改造规模及学校、资金管理、招标管理、施工时限、设计验收等基本要素，建立健全工作机制，对项目实施过程进行全程监督，确保改造工程高质量。