

# 科学赋能成长 共赴美好未来

## 泉州市“名优校+”教育共同体活动助力学生成长

连日来,以“提升科学课程质效,营造科学育人环境”为主题的2024年度“强质量、树品牌”小学教育教学开放暨“名优校+”教育发展共同体展示交流活动在泉州市晋光小学、泉州师范学院附属小学、泉州第二实验小学、石狮市第七实验小学、鲤城区实验小学、南安市第三小学等学校陆续开展。

本次活动通过线上线下联动直播,以校园漫游、科学活动展示、专家专题讲座、课堂教学观摩、专家点评引领等形式,全方位展示我市“名优校+”教育发展共同体教育教学改革成果,有效促进校际融通,努力形成头雁引领、雁阵齐飞、资源共享的均衡发展新格局,加快推进区域内、共同体内学校率先实现优质均衡。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 孙红岩 文/图



孩子们沉浸在科学的世界里,感受科技的魅力。

## 我市关爱帮教特殊青少年群体

本报讯(融媒体记者林雪娟)昨日,泉州市关工委联合相关部门,共同走进泉州第十八中学,开展特殊青少年群体关爱帮教暨法治宣传教育活动。活动中,市关工委与劲霸集团、市教育基金会、福建新华发行集团泉州分公司分别向学校捐赠了资金、书籍与学生冬装等。

泉州第十八中学是泉州市教育局主办、泉州市公安局共同管理的公办专门教育学校。学校采取军事化、封闭化的“闭环管理”,着力构建既有别于普通学校又有别于司法监所的管理体系和运行机制,采取教育教学、心理和行为矫治、生活管理相结合的运行模式,针对未成年人身心发展特点,对学生系统深入地开展思想道德教育、法治教育、艺术体育教育、科学文化教育、职业技术教育、心理健康教育、生命教育等,帮助未成年人树立正确的价值观,培育法治意识和规则意识,纠正心理和行为偏差。

特殊青少年群体一直是市关工委关注的重点群体。今年以来,市关工委组织“五老”多次走进泉州第十八中学,通过专题调研,了解学校的办学理念、校园环境、教学管理、接收学生情况以及目前存在的困难等,动员社会力量,组织关爱帮教活动。市关工委主任林万明表示,创办这样一所学校对学生个人、家庭和社会都有重要意义,希望能够与各方携手,充分发挥“五老”人员教育引导作用,形成关爱帮教特殊青少年群体合力,让我市的专门教育更有成效,帮助学生成长,让家长放心。

当天,市关工委及相关单位领导参观了学校教室、生活设施和宿舍环境等,就如何办好学校、落实专门教育工作职责等问题进行交流并提出建议。泉州市检察院原党组成员、二级高级检察官刘锡杰还为该校学生和家代表带来了普法专题讲座,协助做好特殊青少年群体帮教转化工作。

## 动手参与实验 感受科学魅力

动感十足的机器狗舞蹈、紧张刺激的机甲大师射击对抗赛、耐人寻味的稻米文化……活动的亮点之一是学校与泉州市科技馆的合作,通过一系列富有创意的互动课程让孩子们亲身感受科学的魅力。在泉州市晋光小学,市科技馆人工智能分馆、稻米分馆引入本地特色科普资源,为孩子们带来别开生面的互动课程。孩子们在动手参与、动脑思考的过程中,沉浸于科学的世界,热爱科学的种子悄然在他们心里生根发芽。市科技馆的辅导员化身“科学魔法师”,通过一系列寓教于乐的实验将复杂的科学原理以生动有趣的方式呈现,为同学们搭建了一个近距离接触科学、感受科技魅力的奇妙舞台,激发了他们探索科学的激情。

走进泉州市第二实验小学,学生们则化身小小科学家,通过科普剧展演《mini化学秀》,开启了一段启迪智慧、激发创新的旅程。他们用生动的表演和丰富的肢体语言,把有趣的化学实验化为引人入胜的故事,揭示科学的奥秘。剧中的角色通过互动、冲突和解决难题,带领现场的师生穿越时空,体验科学发现的过程,学生们在欢笑中理解科学原理,感受科学的无限魅力。

而在石狮市第七实验小学宝岛校区内,3D打印模型、虚拟编程机器人和科技小发明等科学主题实践活动展板与科技作品吸引了师生们好奇的目光。同时,“奔跑吧”小车、“水火箭”发射演示、“空气炮”科学互动等趣味横生的小实验区域,更是将学生们的无限创造力与对科学的热爱展现得淋漓尽致。这不仅彰显了学校在科学教育领域的丰硕成果,也让学生通过亲身实践领略到科学的奇妙无穷。



趣味横生的实验激发了同学们探索科学的热情



“科学+”学科融合为孩子们打开全新的学习路径

## 点燃学习热情 推动学科融合

活动期间,我市语文、数学、英语、心理等多个学科教学观摩课程轮番上演,精彩纷呈,教师参与观摩、专家指导点评,全面展示了我市教育的多元面貌。

在泉州师院附属小学,科学团队老师巧妙地将泉州市科技馆的设备及专业师资资源整合运用到课堂教学中,丰富学生的学习体验,点燃学生学科学、用科学的热情。课堂展示活动上,市科技馆的辅导员们走入课堂,与该校老师和联盟校老师共同呈现精彩纷呈的《四两拨千斤——探索滑轮组》《摆的快慢》《探秘身边的植物》等“双师”“5G+连线”的课堂教学。新颖的教学模式不仅拓宽了学生的学习视野,提升他们的动手能力,还激发了他们的学习热情。这样的教学模式不仅符合现代教育理念,也为培养学生的综合能力和创新思维提供了坚实的基础。

在南安市第三小学,老师借助师生谈话、小组合作的形式,成功整合了英

语、语文、天文与地理等多学科知识,实现跨学科教学,增加课堂学习的趣味性、思维性和综合性。课例展示结束后,老师们进行集体评课,分享各自的教学理念与授课思路,并进行了课后反思。接着听课老师针对课堂进行了深入的评课议课,大家各抒己见,肯定优点,指出不足,真正达到了教与研的结合,共同提高的目的。

鲤城区实验小学则携手教育发展共同体的老师们,打造了6节以培养学生高阶思维为核心的新课样态。活动吸引了100多位教师参与观摩研讨。执教老师注重“科学+”学科融合,让科学教育潜移默化地体现在每一个课堂,为学生打开了全新的科学学习路径。其中,2节“5G+专递课堂”更是搭建了跨时空互动交流平台,构建了校际协同发展、高质联教的新格局。

分享交流,同频共生。本次教育教学开放活动共有4个县(市、区)、20余所学校参与展示,开设专题讲座5场次,

开放观摩课近50节,辐射省内外城市及13个县(市、区),全程线上线下联动直播,邀请省内外专家、学校现场观摩,累计参与人数近万人。不仅展示学校“名优校+”教育发展共同体建设成果,更是见证学校与院、馆等签约合作,激发社会各界对学校科学教育的重视和支持,构建“校、家、馆、院”等四位一体的全方位、多层次、立体化的科学教育网络,形成“大科学教育”格局。

泉州市教育局相关负责人表示,未来,我们将着眼于加快推进义务教育优质均衡发展进程,强化“名优校+”教育发展共同体建设的深入实践与探索的同时,秉承科学教育理念,守好学校教育主阵地,盘活校内外优质资源,创新科学实践育人模式,不断探索教育教学与科技深度融合的新路径,让课堂成为培养学生科学素养、拔尖创新人才培养的沃土,促进科学教育走深走实,形成共培、共育、共生的发展态势。

## 全国中学生数学奥赛 泉州学子摘金夺银

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员林进旺 许华军)日前,2024年全国中学生数学奥林匹克竞赛(决赛)暨第40届全国中学生数学冬令营闭幕式在宁波市镇海中学举行。我市学子沉着应战、稳定发挥,凭借卓越实力勇夺1金1银1铜的好成绩。其中,泉州五中高二年级的黄凯亮获得金牌,晋江一中高二年级的杨博轩获得银牌,南安一中高三年级的郑锦源获得铜牌。

值得一提的是,这是泉州五中连续两年摘得中国数学奥林匹克竞赛(决赛)金牌。长期以来,该校高度重视学科竞赛工作,通过优化教学资源配置、开设竞赛课程、加强师资队伍等措施,为学生提供了良好的竞赛环境和条件。泉州五中校长张海峰表示,此次在全国中学生数学奥林匹克竞赛中的优异表现,充分体现了该校长期坚持的“以赛促学,以学促长”教育理念。未来,该校学科竞赛工作将以此为契机,进一步总结得失、汲取有益经验,培养更多拔尖创新人才。

据悉,全国中学生数学奥林匹克竞赛是由中国数学会主办的最高级别、最具规模、最有影响力的中学生数学竞赛。本届决赛共有699人参赛,其中内地学生675人,香港、澳门、新加坡、俄罗斯代表队各6人。经过激烈角逐,大赛最终评选金牌获得者218人(包含国家集训队60人),银牌获得者316人,铜牌获得者179人。

## 闽中县域职业教育发展联盟成立

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员周锦辉)近日,由福建省德化职业技术学校发起,联合“环戴云山”绿色经济产业区域四市六县中职学校筹备的闽中县域职业教育发展联盟成立。

2023年10月,德化县、永春县与三明市永泰县、大田县、莆田市仙游县、福州市永泰县共同成立“环戴云山”绿色经济产业区域联盟。为搭建一个区域协作、共享资源、共赢发展的平台,推动闽中县域职业教育优势互补,促进“环戴云山”区域职业教育高质量发展,第二届福建省“环戴云山”绿色经济产业区域联盟年会上正式成立了闽中县域职业教育发展联盟,联盟将携手共进,为区域经济社会发展贡献力量。闽中六县职业技术学校共同签署了合作协议。

“闽中县域职业教育发展联盟将充分发挥成员学校的资源优势和专业特色,强化服务乡村振兴能力,为产业发展提供人才支撑。”德化职业技术学校负责人表示,学校将充分发挥引领作用,携手联盟成员学校,共同探索职业教育服务区域经济社会发展的新路径,推动区域职业教育高质量发展,为福建省绿色经济产业的持续发展贡献力量。

## 激发运动激情 促进体教融合

# 阳光体育联赛 带学生“动起来”

本报讯(融媒体记者陈森森 文/图)数千支队伍、上万名学生参与——近日,声势浩大的2024年泉州中小阳光体育联赛开幕式暨优秀大课间项目展演活动举行,让更多孩子领略体育魅力、享受运动乐趣。

近年来,泉州积极探索体教融合新路径,通过完善青少年体育赛事体系,优化体育课程和评价机制等多措并举,积极推动学生人人参与体育活动。从校内到校外、从学生到教师,“人人皆运动”正成为泉州校园的“新特色”,让体育助力学生身心健康的全面发展。据悉,泉州中小阳光体育联赛规模逐年攀升,本年度共吸引数千支队伍、上万名运动员参与,创历史新高。值得一提的是,今年全市70余所学校的700多名学生在福建省中学生体育联赛及体育特色项目展示中,荣获团体15个一等奖、22个二等奖、24个三等奖。同时,我市积极推进体育教育工作,致力于提升体育教育的普及度和质量,已创建足球、篮球、冰雪等国家



联赛让更多孩子领略体育魅力、享受运动乐趣

级体育项目特色学校396所,省级体育传统特色项目学校58所,体育教育资源不断优化。

体育联赛的举办,不仅是增强青少年体质的重要举措,也是培养青少年团队精神、意志品质的有效途径。作为泉州体教融合的生动实践,联赛将进一步挖掘和培养青少年竞技体育后备人才,为泉州教育和体育

事业的发展蓄力赋能。下一步,泉州将继续深化体教融合,促进青少年健康发展,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,加强学校体育工作,完善青少年体育赛事体系,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 巧手制作模型 传承中华文明

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清)四大发明、三星堆青铜面具、干栏式房屋、文物手抄报……在泉州市东海中学初中教学楼的大厅里,一件件精美的作品引人注目,这是该校年级备课组老师激发学生兴趣、让同学们动手制作的富有历史特色的作业。

文物是历史的见证者,相比文字叙述,它更直观、形象。为进一步增强学生对历史学科的兴趣和理解,该校初中历史备课组组织学生仿照历史文物亲手制作模型。学生通过查阅资料、动手制作,探究历史细节,感知历史厚度。他们使用陶泥、黏土、纸板、一次性方便筷等材料,通过雕塑、拼装、剪裁、绘制等方法制作出各类文物模型作品。这些作品展现了学生对历史文物的理解与感悟,也提升了他们的历史认知能力、思考能力、动手能力、表达能力和历史学科核心素养。

此次历史特色作业展帮助学生深入了解文物背后的历史故事和艺术价值,紧密贴合家国情怀的培养,让学生主动参与到历史学习过程中,培养好学、爱学、乐学的精神,同时增强了他们对中华民族的认同感和自豪感。