

# 多彩非遗点亮课堂 传统文化扎根童心

近年来,为了让更多人了解和认识非遗,推动非遗文化的传承与发展,一系列非遗进校园活动方案得到广泛实施和推广。近日,我市多所学校举办“非遗进校园”活动,通过丰富的形式拉近了学生与传统民间艺术的距离,让师生们切身感受到非遗文化的独特魅力。

□融媒体记者 林雪娟 文/图(除署名外)

## 展演体验

### 非遗点燃学生热情

在鲤城区第五实验小学,一场别开生面的闽南非遗文化展示活动日前精彩上演,泉州鲤城火鼎公婆省级非遗代表性传承人吴润珠和她的先生陈建纯带着学校火鼎公婆、拍胸舞社团的成员们闪亮登场。小演员们身着色彩鲜艳的传统服饰,动作娴熟,表情生动,将火鼎公婆的诙谐风趣与拍胸舞的豪迈奔放展现得淋漓尽致,赢得了阵阵掌声与喝彩。表演结束后,吴润珠还为师生们讲解了火鼎公婆的历史渊源及表演技巧,让师生们对这一古老民俗有了更加深入的了解。

南安市高甲戏剧团的演员们来到南安市第三小学,带来了一场生动的戏曲盛宴。演员们精美的扮相和独特的唱腔一下子吸引了孩子们的注意力。观看完精彩的片段后,演员们还为同学们示范了基础的手势、站姿和走姿,并邀请同学们上台体验、学习表演。孩子们在学习过程中感受高甲戏的魅力,也真切感受到戏曲演员“台上一分钟,台下十年功”的不易。

在泉州台商投资区阳光小学,惠安县掌中木偶戏艺术保护传承中心的演员们带来了精彩的木偶戏表演。在台上,木偶戏《狼来了》《大名府》《醉打虎》等经典剧目轮番上演,演员们精湛的操控技巧,让木偶的每一个动作都栩栩如生,台下的同学们随着剧情时而紧张、时而欢呼,沉浸在木偶戏的奇妙世界里。

最近,南安市柳城中心小学举办了一场泉州锡雕技艺体验活动,邀请泉州工艺美术大师王瑞鹏为孩子们讲解泉州锡雕的发展历史、艺术特点和制作工艺。在老师的指导下,孩子们对锡雕有了初步了解。孩子们围



学生们正在排练闽南语版本的《天蓬元帅请大圣》



学生们兴致勃勃地体验金苍绣



学生用木片胶水制作福船模型(受访者供图)



孩子们从竹骨架扎制,糊裱到彩绘装饰,体验泉州花灯的制作技艺。(受访者供图)

## 课堂扎根

### 非遗教学探索学科融合

不仅有“非遗进校园”系列活动,我市一些学校还将非遗技艺引入课堂,通过系统教学让学生深入学习传统文化。

提线木偶、金苍绣、珠绣、刻纸、南音、梨园戏、花灯……走进泉州市通政中心小学,同学们正在学校设置的非遗工作坊中专注练习和体验各种非遗技艺。据了解,该校每周三下午以及每天的课后延时服务时间,都会组织学生体验和参与各种非遗技艺课程,孩子们可以根据自己的兴趣参与,深入学习探索一门技艺。

在提线木偶馆,泉州市提线木偶戏传承保护中心外聘老师戴勤指导学生排练剧目《天蓬元帅请大圣》,学生们操控着木偶,并用闽南语进行剧情中的对话。据戴勤介绍,这部剧的普通话版曾在第五届福建省中小学(少儿)戏剧展演中荣获一等奖,目前正在排练闽南语版本。

在金苍绣工作坊,学生们在泉州珠绣技艺代表性传承人陈克忍的指导下专注于手中的一针一线。滴水兽、钟楼、东西塔等图案在一针一线间逐渐成形,显现出精美的颜色和形态。“我校充分利用古城的资源

优势,探索闽南非遗活态传承已有二十余年的历史,学生们在这样的浸润中既能感受到闽南传统非遗技艺的独特魅力,也提升了自身的文化素养和艺术品位,在心中埋下艺术的种子。”泉州市通政中心小学副校长吴婷婷表示。

泉州市丰泽区第四中心小学则将非遗技艺教学融入美术课程。花灯、福船模型、蟳埔女服饰等纷纷成为课堂教学的亮点。记者了解到,在该校的美术课堂上,学校会邀请民间艺人、花灯传承人进校,从竹骨架扎制、糊裱到彩绘装饰,指导学生动手实践;在福船教学中,老师结合历史资料与模型,为学生讲解结构原理,指导他们用木片、胶水等材料制作模型;在学习了解蟳埔女服饰时,则通过图片、视频等方式展示服饰特色,安排手工课让学生制作配饰,了解传统服饰的文化内涵。

“将非遗技艺的教学融入美术课程,不仅能让学生近距离接触本土传统文化,还能激发他们对家乡文化的热爱和认同,这种教学方式也有助于非遗技艺在新一代孩子中延续传承。”该校美术老师肖慧明说。

## 2024CQQA年会在泉州召开 促进高等教育内涵发展

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员叶碧玉)近日,“2024CQQA年会暨高校质量保障体系建设现状与展望论坛”在泉州举办。本次大会由全国高校质量保障机构联盟(CQQA)主办,泉州信息工程学院承办,以“从现状到未来:高校质量保障体系创新实践与未来展望”为主题,设置了全国高校质量保障体系、质量文化建设优秀范例分享交流,CQQA成立五周年(换届)大会获奖论文学术交流,CQQA首批立项课题精选课题单位开题报告及专家指导观摩等三个分论坛,围绕不同类型高校教学督导、各类评价、数据监测及质量保障体系和质量文化建设现状与展望深入研讨和经验分享。

高校教育保障体系建设作为高等教育强国建设目标的内在发展要求,应适应新阶段高质量发展追求卓越的新要求。泉州信息工程学院院长朱林生表示,本次大会不仅是对当前高等教育质量保障体系建设的深刻反思,也是对未来发展方向的积极探索。相信通过深入研讨和交流,共同探究质量保障体系建设的新思路、新路径、新方法,共同促进质量保障体系建设与完善,为我国高等教育质量保障与提升贡献智慧和力量。

据悉,本次大会还举行了CQQA成立五周年(换届)大会获奖论文颁奖仪式。2024年CQQA选树了第二批“不同类型高校质量保障体系优秀范例”和“全国高校质量文化建设优秀案例”,并征集了百篇相关论文。

CQQA联盟是由厦门大学和同济大学等50多所高校发起,国内各级各类普通高等学校负责内部质量保障工作或研究的职能部门以及相关学术组织和专业机构自愿结成,教育部高等教育司专门发函支持成立的,全国性、学术型和同行互助、协同攻关的非营利性社会团体。今后联盟将继续“以合作促发展”,携手共建、资源共享,合作共赢,整体推进全国高校内部质量保障体系建设,打造中国特色高等教育内部质量保障的品牌。

## 鲜亮“中国红” 激扬爱国情



退役战士讲述国魂里的感人故事

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员许少婷 文/图)近日,泉州九中党委精心组织了一场主题为“同升一面国旗 强国复兴有我”的爱国主义教育活动。邀请北京天安门国旗护卫队的退役战士走进校园,举行了庄严的升旗仪式和主题宣讲活动,为全校师生带来了一场震撼心灵的爱国主义教育。

退役战士们以铿锵有力的步伐,护送着鲜艳的五星红旗走向升旗台,伴随着雄壮的《义勇军进行曲》响起,五星红旗冉冉升起。退役战士们还带来了队列和礼宾枪操表演,讲述了国旗班的感人故事,激发了师生们的爱国情怀与报国志向。

近年来,泉州九中党委高度重视爱国主义教育,广泛开展形式多样的活动,营造浓厚“党建+”氛围。学校党委坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促校建”,通过搭建“五照亮”党建工作平台,让“一个支部联系一个教联组,照亮一个团队”“一个党员联系一个班级,照亮一个教室”“一个党员联系一个孩子,照亮一个家庭”“一个党员联系一个青年教师,照亮一段人生”“一个党员上好一节公开课,照亮一个课堂”。学校党建工作引领教育教学,激活党员在教育一线阵地的红色基因,提升教育质量,助力学校高质量发展,进一步擦亮泉州九中的品牌。

泉州市教育局印发通知——

# 六个“不得” 规范校外实践教育

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,泉州市教育局印发《关于进一步规范中小学校外实践教育活动的通知》,强化实践教育“教育性、实践性、安全性、公益性原则”要求,严格落实六个“不得”,全面提升规范管理水平。

### 不得强制使用第三方平台

各地教育行政部门不得强制要求属地学校、家长必须通过第三方平台选择实践基地、路线及第三方承办机构,不得以“实践基地未列入第三方平台”等为限制学校前往开展活动。

### 不得限制研学活动区域范围

研学旅行活动“小学阶段以乡土乡情

为主、初中阶段以县情市情为主、高中阶段以省情国情为主”,各地教育行政部门不得强制要求初中、高中阶段学生仅限在本县域范围内开展研学实践教育活动。

### 不得违反备案制度

各地教育行政部门要严格落实备案制度,加强对学校开展实践活动的指导和帮助,不得随意改变备案制度为审批制度。

### 不得超范围搭车收费

实践活动费用正常包括交通、餐饮、住宿、课程(含师资、耗材)、门票、保险等各项开支。各实践基地要明确收费标准,不得超范围收费。实践活动坚持自愿原

则,不得强制学生参加。带队教师、自愿随同的家长代表要与学生同食同宿同费用,教师差旅费用回原单位报销,家长代表差旅费用自理。各基地对自愿参加的家庭经济困难学生,要减免课程、门票等费用。

### 不得触碰安全底线

学校是实践活动安全管理的责任主体,实践活动中的交通工具必须选择正规运营单位,确保车辆状况良好、驾驶员资质合格。餐饮安排要严格遵循食品卫生安全标准,选择卫生信誉良好的餐饮服务单位。各地教育行政部门要对辖区内提供住宿的研学基地、劳动基地的建筑安全、消防安全等进行严格把关。学校如需安排学生在研学基地、劳动基地住宿的,要对基



主办:泉州市教育局

## 燃少年热血 展飒爽英姿

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员李莹)近日,泉州市新华中心小学迎来了为期三天的军事研学训练,坦克方阵、战术操、开棍表演等环节精彩纷呈,迅速点燃全场气氛。随后,全校35个班级1800余名学生组成的迷彩方阵整齐排列,气势磅礴,展现出青春活力。

军训期间,学校化身“军营”,组织全体学生进行军事研学体验和集体研学实践。研训总教练表示,他们结合学校课间操、跑操、班务整理等日常活动,根据不同年龄段学生的特点,制定完整的训练计划,寓教于乐,给学生们带来全方位、沉浸式的军营体验。

“活动旨在让孩子们在特殊的、行走的思政大课堂里,通过军事体验类课程立志向、修品行、强体魄、练本领,为今后的学习、生活打下良好的基础。”该校副校长颜夏榕表示,希望通过活动加强学校的国防教育、爱国主义教育。同时,学校还将充分利用校内教育资源,持续推动思政教育工作特色化创新开展,筑牢学生爱党爱国爱军思想根基。

地是否具备学生住宿安全条件进行严格把关,应在查证有关书面材料和现场核验住宿条件后,方可安排学生入住。

### 不得用参观代替实践课

严禁“游而不学”现象,认真落实“无课程、不开课”导向,不得用军事队列训练、参观旅游等替代实践课程。

同时,要建立健全“以课程为主”的评价机制”和“定期检查和退出机制”,教育行政部门将每年对研学基地、劳动基地拟开展的课程及相关的师资、场地、收费标准等进行审核并公示,对日常实践活动中不符合课程要求、违规开展、学生家长投诉较多的基地采取发函提醒、责令整改直至停办整顿、撤销称号等措施。