

黎明职业大学：“六个始终坚持”形成高质量发展合力

新时代新征程，高等职业教育要实现办学能力高水平、产教融合高质量、新质生产力发展高赋能，关键是要推动党的建设和事业发展深度融合。黎明职业大学位于全国高职院校的“第一方阵”中，学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持党建与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，做到“六个始终坚持”，推动学校党建和事业发展同频共振、互促互进，不断提升党建工作生机活力，为建成“扎根泉州、面向闽台、工科为主、海丝特色”的高水平国际化本科层次职业大学、更好服务教育强国战略提供坚强保证。

始终坚持党的全面领导 办学治校能力明显提升

黎明职业大学党委始终坚持党的全面领导，大力加强新时代党的建设，深入推进全面从严治党从从严治校，牢牢把正确办学方向。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续做好制度“废、改、立”，取得了一系列突破性成果，形成“多元共治”学校治理体系和“横到边、纵到底”责任体系，荣膺全省、全市先进基层党组织，入选创建全国文明城市先进校、全省党建工作示范高校，形成“晋江经验”的职教样板、“海丝学院”的职教出海品牌、“新材料+鞋服”专业群标杆等典型示范，成为展示中国特色职业教育的窗口。

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。该校始终坚持树立大抓基层鲜明导向，夯实基层战斗堡垒，取得一系列基层党建优秀成果，涌现出一大批省、市先进基层党组织，全国、全省党建工作“标杆院系”

“样板支部”“双带头人”工作室和优秀共产党员、优秀党务工作者等先进集体和个人。

始终坚持立德树人初心 “大思政”格局持续完善

黎明职业大学党委始终牢记“为党育人，为国育才”使命，落实立德树人根本任务，强化“三进”工作，大力推进以提升质量为核心的人才培养改革，促进学生德智体美劳全面发展，回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个根本问题。

该校深入学习贯彻习近平文化思想，打造“大宣传、大思政、大文化、大网络”工作格局，实施思政课程锻造工程、思政实践教学创新工程、党的创新理论零距离融课工程、课程思政精准推进工程、青苗宣讲工程，积极构建“思政课程领航、课程思政支撑、日常思政浸润、实践思政外化”的“大思政”一体化育人体系，推进教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点单位建设，推进“三全育人”综合改革试点，完善“十大育人”体系，汇聚培根铸魂、启智润心合力，不断完善新时代“大思

政”工作新格局。

始终坚持全面深化改革 内涵建设成果丰硕喜人

黎明职业大学始终坚持全面深化改革，紧跟党中央和省、市关于职业教育改革发展的部署要求，遵循职业教育改革发展的规律，以“建设国家双高校、争创职业本科”为目标，以国家“双高计划”建设为牵引，全面深化改革，着力解决发展过程中的一系列困难问题，走质量立校的内涵式发展道路。

该校主动契合福建省和泉州市产业新体系与产业转型升级，动态调整专业设置，以应用工科为主的专业布局不断优化。系统推进“三教”改革，累计获省级以上职业教育质量提升计划项目310余项，入选国家级职业教育教学成果奖等一系列国家级教育教学成果。高质量抓好国家“双高计划”建设，累计荣获160余项国家级、省级重要标志性成果，五年总评位居全省第一并以优秀等级通过教育部验收。

始终坚持服务发展大局 人才培养质量稳步提高

黎明职业大学牢记习近平总书记的殷切嘱托，传承弘扬、创新发展“晋江经验”，紧贴泉州产业布局建立9个特色专业群，精准对接产业集群，培养一大批符合经济社会发展需求的高素质技术技能人才。该校始终把提升人才培养质量作为重

中之重抓紧抓好，学生在全国职业院校技能大赛获奖总数全国排名从第66位跃升到第5位，获省级以上创新创业大赛奖项187项。毕业生遍布各行各业，在服务经济社会发展中彰显作为担当，学校连续多年获泉州市高校“留才奖”第一名，蝉联全国职业院校学生发展指数优秀院校。

同时，该校坚持党管干部人才，实施“铸魂强师”工程和大师名师引育计划，现有国家“万人计划”1人、教育部全国行指委委员8人、国家级教师教学创新团队2个、省级4个，涌现出全国技术能手、福建省劳模等教师典型，蝉联全国职业院校教师发展指数优秀院校。

始终坚持深化产教融合 新质生产力聚势前行

近年来，黎明职业大学以党建赋能产教融合，创新产教深度融合机制，走出职业教育赋能新质生产力发展特色路径。学校深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，始终把产教融合、科教融汇作为学校办学的基本路径，主动服务泉州市万亿产业体系建设，深入推进产教融合、校企合作的模式创新、制度创新、组织创新和形式创新，打通人才培养、技术应用、产业提升的“最后一公里”，切实提高人才培养的适应性。

该校主动服务泉州国家产教融合试点城市建设，牵头成立全国性行业产教融合共同体3个、省级市域产教联合体1个及一批产业学院、职教集团、区域开放型产教融合实践中心、现场工程师学院等校企合作实

体，建成5647家企业数据库，校外实践教学场所392个，与2175家企业开展校企合作。同时，该校坚持以“有组织保障”为“有组织科研”护航，积极打造应用技术研发与社会服务高地，获福建省科学技术奖等省级以上奖励9项，立项厅级以上课题728项，专利转化数量位居全国高职院校第11位，激发新质生产力发展活力，蝉联全国高职院校服务贡献典型学校。该校坚持教随产出、产教同行，主动服务大国外交和“一带一路”倡议，在全国首创“海丝学院”职教出海，打造“北有鲁班工坊，南有海丝学院”的响亮名片。

始终坚持团结拼搏奋进 干事创业热情全面迸发

黎明职业大学积极响应教育强国、教育强省战略，秉承“爱国、求真、自强、笃行、奉献”的黎明精神，持之以恒净化办学环境。领导班子始终保持团结统一，学校坚持紧紧依靠全体师生员工，全校上下心往一处想、劲往一处使，凝聚推动学校高质量发展的磅礴力量。全校师生干事创业热情全面迸发，逐个攻克“双高计划”建设和创建职业本科过程中存在的一系列困难问题，取得了一大批标志性成果，为未来改革发展夯实基础。

推进高校党建和事业发展深度融合，是一项长期性系统性工程。黎明职业大学党委将坚持把高质量党建作为事业高质量发展的引领和保障，坚持不懈、久久为功，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献黎明智慧和力量。（陈森森）

多彩学园非遗韵 闽南文化润童心



孩子们体验“妆糕人”手艺

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员王婉婷 文/图）近日，由泉州开发区社会事业局主办的“闽南传统文化进校园”公益活动在泉州经济技术开发区实验幼儿园举行，活动邀请泉州妆糕人、惠安掌中木偶剧团等入园现场教学，三百余名师生参加体验，进一步弘扬和传承闽南优秀传统文化，让幼儿从小感受非物质文化遗产的魅力。

活动现场，泉州“妆糕人”技艺传承人杨金凤老师带领大班孩子们进入体验课堂。只见一团团彩色面团在传承人的巧手下变幻成栩栩如生的形象，孩子们跃跃欲试，在杨老师的指导下，通过搓、捏、团、挑、揉、压、按、擦、拔等手法，塑造出一个个形象生动、稚趣可爱的“拍胸舞者”。孩子们兴高采烈地与同伴和老师分享成功的喜悦，感受“妆糕人”手艺的独特魅力。

不仅如此，惠安县新玉兴掌中木偶剧团的叔叔阿姨也为孩子们带来《闹花灯》《拔萝卜》《闽南童谣》等精彩的掌中木偶故事表演。简单别致的舞台、朗朗上口的童谣、生动形象的道具和引人入胜的剧情，深深吸引了孩子们。表演结束后，孩子们仍然意犹未尽，纷纷上台与“掌中木偶”亲密接触，学习操作技巧，体验木偶表演的乐趣。

此次传统文化进校园活动，不仅为孩子们带来了一场艺术文化的盛宴，让他们深刻感受到传统文化的博大精深与独特魅力，也是一次对闽南优秀传统文化传承和弘扬的生动实践。

“零钱艺术课堂” 共绘艺术教育未来



我市重视美育教育，每年开展各级各类美育实践活动千余场。

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员陈功文 文/图）近日，泉州市教育局携手泉州大剧院合作共建签约仪式暨“零钱艺术课堂”公益项目发布会举行。此次签约仪式将统筹整合学校与社会教育资源，有效推进艺术教育协同创新。

泉州市教育局历来高度重视学校美育工作发展，坚守课堂阵地，开齐开足上好美育课程，组建美育社团、美育师资合作联盟校，建设29个省、市级校外美育实践基地，聚焦“教会、勤练、常展（演）”，每年开展各级各类美育实践活动千余场。此次合作既是深化立德树人、坚持五育并举，促进学生核心素养全面发展的现实需

要；也是立足当下、拥抱未来，探索政企联动创新、合作共赢的新举措。

下一步，双方将围绕资源共享、人才培养、品牌共建等方面开展一系列深入合作，进一步推动全市学校美育高质量发展。双方将聚焦文化艺术教育普及，提升全市青少年学生艺术素养和审美水平，加快建设全市青少年文化艺术普及教育工程；聚焦传统文化传承与创新，助力青少年在实际应用课程中开展艺术实践，优化提升艺术教育质量；聚焦青少年人才培养与发展，打造青少年文化艺术成长的摇篮，加强校企合作共同发掘并培育优秀艺术专业

人才；聚焦艺术学科体系构建与发展，共同推进艺术课程的开发和实施，助力泉州市美育学科体系的建设与发展。

据悉，“零钱艺术课堂”是泉州市教育局与泉州大剧院携手推出的首个创新艺术公益项目，该项目将通过线上小程序，面向全市大中小幼学生及教师开放。通过“零钱艺术课堂”小程序平台，剧院将持续导入优质的艺术资源，并开发多样化的公益活动，方便师生预约参与剧院演出、艺术活动、艺术研学等项目，真正实现艺术资源的共享与普及。

校家社联动 助力物业管理提升



代表们参观海星小区的垃圾分类举措（吴冠标 摄）

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员冯婷）近日，泉州市晋光小学教工团代表深入北星社区，开展“劳模进社区”物业管理提升专项行动暨主题党日，用行动助力物业管理提升，营造更和谐的居住环境。

当天，晋光小学与社区委员会、物业委员会、业主委员会等多方代表围绕物业管理重点、难点及瓶颈问题，就保安队伍建设、环境整治、设施设备管理、电动车规范停放等议题展开交流和探讨。此次交流旨在共同提升物业管理水平，以进一步增强居民的幸福感和归属感。

活动现场，全国劳模、晋光小学党委书记曾旭晴表示，将向上级部门反映群众关切，整理并提交相关建议至人大；同时，学校计划在校内开展“文明社区居民”主题班会，并与社区联合举办“垃圾分类”“社区安全教育”等研学活动，通过“以生带家，小手拉大手”的方式，促进家校社联动，共同推动物业管理水平的提升。

除了座谈会，晋光小学志愿者团队还深入社区，开展了物业管理志愿者服务活动。他们积极参与垃圾分类、帮助车辆有序停放、充电桩安全维护等工作，用实际行动践行志愿精神，提升社区整体环境。

此次活动不仅成功地将服务社会基层治理与发挥劳模示范引领作用相结合，还营造了浓厚的社区服务氛围，进一步促进了学校教育、家庭教育、社会教育的深度融合，为构建“睦邻善治”的新型社区治理模式贡献力量。

拔尖创新人才 泉港启动早期培养计划

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员庄志忠）日前，泉港区拔尖创新人才早期培养基地揭牌仪式在福建师范大学泉港实验中学举行。2024年起，泉港区在小学五、六年级开展拔尖创新人才摸排，从基础学科数学入手，常态化邀请福建师范大学附属中学金牌教练到校授课。

据悉，为充分发挥与福建师范大学附属中学合作办学优势，借鉴其科学完善的拔尖人才培养模式，泉港区教育局确立福建师范大学泉港实验中学为泉港区拔尖创新人才早期培养基地，负责泉港区拔尖创新人才的早期发现、培养和跟踪评估工作；通过科学筛选，对在基础学科中表现出浓厚兴趣与较好潜力的小学、初中学生进行系统的早期培养，构建全区小学、初中、高中全链条拔尖创新人才选拔培养机制，为高中阶段更好培养拔尖创新优秀人才奠定坚实基础。

下一步，泉港区拔尖创新人才早期培养基地将进一步拓展到物理、化学和信息技术等学科，培养过程中结合学生的兴趣和特长，在初二或初三时选择研究方向，提供个性化指导，同时鼓励学生积极参加各类竞赛和基地校以外的培训，增强创新意识和实践能力，全力为有创新潜质和学科特长的学生营造适合的成长成才环境。

提升校外实践教育基地办学水平



主办：泉州市教育局

本报讯（融媒体记者陈森森）近日，由泉州市教育局主办、洛江区教育局协办的泉州校外实践教育基地专题培训举行。本次专题培训旨在进一步推进我市

校外教育高质量发展，提升中小学生社会实践教育、研学实践教育、劳动教育及两岸青少年研学基地的办学水平。

我市各县（市、区）教师进修学校劳动教育（综合实践）教研员，各中小学生学习（综合）实践基地实训业务负责人，市级以上劳动基地、研学基地、两岸青少年研学基地业务负责人等近百人参加了此次培训。他们聆听了山东省潍坊实验学校、福建教育学院等专家的讲座，在感悟中积累，在积累中提升，将培训中学到的教育理论与自身的教育实践有机

结合起来，转化成促进校外教育场所发展的新理念，优化校外教育场所管理思路，提升课程质量。

校外实践教育是我国基础教育的重要组成部分，是校内教育的有益补充与延伸。开班仪式上，市教育局副局长李自坚表示，校外实践教育要规范化、高质量发展，除了规范收费、配强师资外，各基地应与学校一起制定包括对实践基地的安全检查、为学生购买保险、制定出行安全预案在内的安全管理制度。同时，校外实践教育基地

要以课程为主线，确保实践教育的系统性与科学性。

近年来，我市青少年学生综合（社会）实践、劳动教育及研学实践等校外教育得到了良好、快速的发展，为我市、我省乃至全国各地的青少年学生提供了优良的学习资源和学习机会。目前，全市获得中小学生学习实践教育营地国家级1家、省级4家，市级以上两岸青少年研学基地省级12家，中小学生学习实践教育基地82家、劳动教育实践基地32家。