

研究生招生考试明开考 泉州10416名考生参加

本报讯(融媒体记者陈森森)2025年全国硕士研究生招生考试(初试)将于2024年12月21日至22日举行,考试时长为6小时的科目在12月23日举行。泉州市教育招生考试院提醒考生:考生凭本人《准考证》和有效《居民身份证》,按规定时间和地点参加考试。请考生提前熟悉考试要求、考点位置、赴考路线及周边环境,留足出行时间,提前到达考点,以免迟到而影响考试。

据悉,2025年研考泉州报名点确认的考生有10416人。我市共设有10个考点,均设在中心市区,均为标准化考场,具体人数分别为:泉州华侨职校(都督校区)1180人、泉州一中(学府校区)1245人、泉州五中(桂坛北区)1119人、泉州培元中学1188人、泉州现代中学1187人、泉州七中(金山校区)1118人、泉州华侨职校(二郎巷校区)885人、泉州实验中学

(滨江校区)853人、泉州师范学院附属中学801人、福建师范大学泉州附属中学840人。

初试一般设置四个单元考试科目,即思想政治理论、外国语、业务课(一)和业务课(二),满分分别为100分、100分、150分、150分。

各学科具体考试时间如下:12月21日上午考思想政治理论或管理类综合能力;12月21日下午考外国语;12月22日上午考业务课(一)或专业基础综合;12月22日下午考业务课(二);12月23日上午考业务课(二)。25门全国统一命题科目(含315化学(农)等科目)考试中不需要、不允许携带和使用计算器。

考生进入考点、考场时,应当主动配合监考员按规定对其进行检查、随身物品检查和身份验证等。考生只准携带规定的考试用品,如黑色字迹签字笔、铅笔、

无封橡皮、绘图仪器等,或者按照招生单位在准考证上注明的所需用具。严禁携带手机、手表(含电子或智能手表等)、电子手环、耳机(含有线或无线耳机等)、智能眼镜、高科技作弊器材等具有通讯功能的物品或具有存储、编程、查询功能的电子用品进入考点(考试封闭管理区域)。除上述违禁物品外,也不得携带任何书刊、报纸、稿纸、图片、资料、机械手表、涂改液、修正带等物品进入考场。

所有考点入口将设置智能安检门和金属探测仪检查,为方便考生安检,请考生尽量不要携带(穿戴)手机、手表(含机械、电子或智能手表等)、电子手环、智能眼镜等金属物品或衣物(首饰)。考生应按规定时间(开考前30分钟)进入考场,不得在考场外逗留。开考15分钟后,迟到考生不准进入考场参加当科考试;交卷出场时间不得早于当科考试结束前30分钟。考生交卷出

场后不得再进场续考,不得在规定的区域内逗留、谈论。每场考试结束后,考生须按考点要求有序离开考点、考场。

硕士研究生招生考试包括初试、复试两部分,初试成绩揭晓后,教育部按照一区、二区制定并公布考生进入复试的初试成绩基本要求。招生单位要按照教育部有关规定制订本单位复试录取办法和各院系实施细则,明确复试时间、地点、内容、方式、考生进入复试的初试成绩要求、成绩使用办法、工作程序、组织管理、咨询渠道等,提前在本单位网站公布并严格执行。复试工作一般应在录取当年4月底前完成。招生单位要在复试中加强对考生的全面考查和综合评价,既要注重考生的学业知识,也要注重考生的专业能力素质和科研创新潜质,既要注重考生的考试成绩,也要注重考生的一贯学业表现,复试不合格者不予录取。

非遗进高校 共话“实践与探索”



本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员叶碧玉 文/图)“用年轻人的语言,年轻人的传播方式,让泉州非遗代代相传。”“做好泉州非遗的数字化工作,对非遗传承有着重要意义。”近日,泉州非遗进高校的实践与探索座谈会在泉州信息工程职业学院举行。活动中,专家与非遗传承人共同回顾泉州非遗进高校的成绩,并深入探讨如何进一步提升泉州非遗进高校的水平。

泉州非遗保护工作走在全国前列,包括泉州非遗进校园。泉州信息工程职业学院党委副书记、泉州市文旅融合与文化创意协会会长许旭明表示,学校开展“闽南文化在泉信”,今后要把闽南文化特别是泉州非遗融入育人、课程、实践、创作、研究及传播等各个方面。

泉州市艺术馆馆长丁聪辉提出,提升泉州非遗进高校的实效,关键在在做好课程融合,坚持请进来、走出去,切实以文化人。泉州信息工程职业学院黄克安教授表示应重视非遗的数字化工作。泉州非遗进高校不仅开拓了学生的视野,也提升了他们的学习能力与动手能力,更鼓励学生们提取闽南文化、泉州非遗元素,创作更多年轻人喜欢的具有泉州鲜明特色、又便于携带的物美价廉的文创产品。

座谈会气氛热烈,非遗传承人还分享了各自的经验与感悟。安溪竹藤编技艺传承人陈红萍、蟳埔女习俗传承人黄晨、漆线雕传承人黄雪玉、泉州(李尧宝)刻纸传承人林伟忠、泉州布雕画制作技艺传承人陈梦曦、江加走木偶头雕刻传承人黄雪玲等纷纷表示,泉州非遗进高校不仅是传授技艺、传播文化,更重要的是传递一种精神,守住优秀传统文化,希望未来能让更多非遗技艺走入高校,为学生授课,与他们互动,激发学生的创意与兴趣。

活动当天,现场还举行了非遗技艺体验活动。十位非遗传承人展示了安溪竹藤编技艺、蟳埔女习俗、泉州彩扎、泉州金苍绣技艺等各项非遗作品的制作过程和文化内涵。师生们积极参与体验,近距离感受非遗技艺的魅力,领略民间艺术的独特风采。

数字赋能泉州教育均衡发展

推广“5G+专递课堂”、开发“泉家育福”平台、“教育入学一件事”招生服务改革……日前,教育部发布《2024年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例》入编名单,泉州市教育局《以数字赋能推动义务教育均衡发展》作为全省唯一一个设区市教育部门的典型案例入选。近年来,泉州市教育局积极推动教育数字化转型,以国家中小学智慧教育平台和泉州市在线教育一体化平台为载体,高效整合各类优质教育资源,推进智能化和国际化发展。通过开设“5G+专递课堂”“名师课堂”等模式实现优质教育资源的跨校、跨区域共享,让城市的优质教育资源快速、高效地“流向”乡村地区,更好地满足人民群众“上好学”的需求,努力书写智慧教育扩优提质的“泉州答卷”。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 黄文聪 文/图

整合资源 做好优质教育“加法”

为满足家长和学生优质教育资源的迫切需求,我市积极打造一体化平台,构筑“云端”课堂,让名师课程和精品课程触手可及,实现城乡学校的无缝联通,为学生提供更丰富、更多元的学习内容。

泉州市积极推广“5G+专递课堂”,通过常态化开展中小学语文、数学和英语等学科的“5G+专递课堂”,实现网络“造血式”结对帮扶。该模式已覆盖全市495所

试点学校,受益师生近12.5万人,开设了2.8万节“同步课堂”。同时,开设“名师课堂”,精选优秀教师开设直播课程,涵盖多个学科。学生可以根据自身需求选择课程,已累计点播观看人次达1523.78万次,为个性化发展提供了支持。此外,还积极搭建线上“自学课堂”。泉州在线教育一体化平台融合各级平台的优质资源,广泛覆盖中小学各学段和学科,提供便捷的一站式教育教学资源服务。

打破壁垒 做好便民管理“减法”

数字化技术不仅为教育资源的共享提供了便利,也为教育管理的智能化提供了有力支持。泉州市通过建立数字教育资源云服务体系,打破数据壁垒,实现市、县、校互联互通。云服务体系通过与省数字身份管理服务平台对接,用户可实现“一号登录,多网可用”,大幅提升教育资

源整合效率。与此同时,我市在实施“教育入学一件事”招生服务改革中,建立综合性招生服务平台,极大简化了报名流程,减少群众跑腿次数。值得一提的是,我市还结合多层次数据分析,生成“泉州智慧教育一张图”,为教育科学决策和精准管理提供了数据支持。



▲市级教育部门受邀参加第七届数字中国建设峰会,展示“5G+专递课堂”成效。

一线实践 提升职业技能

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员谢京文)为深化课堂教学效果,泉州华侨职业学校理工系2023级汽车专业学生近日前往泉州海天汽车城开展实习,以巩固专业知识。

据悉,该校汽车专业致力于培养汽车检测、维修、养护、销售等人才。随着新能源汽车市场的快速增长,掌握动力电池性能评估与续航能力分析等新技能,已成为学生的必修课。

实习期间,学生们深入了解汽车城的运营模式、销售规模及行业最新趋势,认识到新能源二手车领域将迎来重大发展机遇。他们观察了智能转接枪、气密漏液检测仪以及统一诊断服务等三电检测鉴定设备的使用方法,观看了物理勘验和定制电池检测设备的操作演示。此外,学生们还亲身体验了二手车交易中的关键环节——过户流程,了解技术检测及过户手续办理等完整服务过程。

通过实习,学生们不仅亲身体验了汽车行业的工作环境,还全面了解了二手车销售、检测、维护保养及过户等各个环节的具体操作流程,有效激发了他们对专业知识的兴趣,帮助其明确职业发展方向,为未来的职业生涯奠定坚实基础。

聚智共研交流

此次活动旨在展示全国中小学科学教育实验校第六协同组成员的科学研究成果,交流科学教育经验,通过一系列精彩纷呈的校本教研模式报告、校本教研实践成果展示、协同校科学拓展课程展示、自创教具展示、科学跨学段贯通式专题研讨等活动,为全国科学教育实验校提供交流学习的平台。两天时间里,与会人员观摩了科学教育实验区、实验校成



我市积极推广“5G+专递课堂”

创新融合 做好数字赋能“乘法”

泉州市积极推进智慧教育在多领域的探索应用,提升信息技术的广度和深度。我市不仅开发了“泉家育福”平台,提供便捷的教育服务,方便师生及家长浏览和办理所需事项,开辟家校共育新途径;而且积极开通教育科研新通道,利用智能化助力教学教研提速,推动城乡学校间的优课评比和教学案例分享,全面推进教师发展和课程改革;同时,泉州市还积极依托海丝文化的优势,加强与沿线国家的教育合作,开发非遗艺术教

育资源,拓宽了文化交流新渠道。

记者了解到,泉州第五中学《教育管理一体化平台建设与应用》、华侨大学《数据服务驱动下的高校数据治理服务体系研究》分别作为我省中小学、高校教育管理信息化建设与应用典型案例入选,进一步彰显了泉州市在教育数字化领域的创新成果。

全国中小学科学教育实验校第六协同组研讨会在泉举行 以共建“科学教联体”探新路



科学探究激发孩子学习兴趣



与会者参观学生的科学实验作品

果展示、科学教育专题指导等内容,并深入探讨了如何在教育“双减”中做好科学教育加法,构建中小学科学教育体系,助推教育高质量发展。

活动现场,不仅有权威专家带来前沿的科学教育理念与方式,也有一线科学教师进行经验交流,畅谈体会。天津市南开大学附属中学津南学校副校长李春盛、安徽省全椒县江海小学教育集团校长曹娟、重庆市巴南区融汇小学等省内外学校科学教育负责人齐聚泉州,深入探讨科学教育实验校的建设工作任务,推动校内外优质科学教育资源整合与共享,进一步拓宽科学教育人才培养渠道,助力构建“大科学教育”新格局。

□融媒体记者 陈森森/文 学校/供图

教育顾问的聘任,以及泉州鲤城区气象观测站暨泉州市实验小学红领中学校园气象站、“卓然少年科学院”的揭牌成立仪式,这些举措将进一步发挥科学教育领域专家对校园科学教育的指导作用,加强科学教育协同发展的力度。

值得一提的是,泉州市实验小学红领中学校园气象站揭牌仪式,标志着泉州市首个校园气象科普基地建成并正式投入使用。泉州市实验小学校长黄柠表示,学校将持续加强与泉州市气象局的合作,根据不同年级学生的接受能力,在气象站内安装降水、气温、风向、风速等多种现代化气象观测设备,让孩子们在校园里就能随时看到气象仪器,通过实地接触和亲手操作,直观生动地了解气象科学,提升他们的学习兴趣和科学素养。

科创赋能校园

科学教育是提升全民科学素质、建设教育强国、实现高水平科技自立自强的重要基础,加强新时代中小学科学教育工作至关重要。我省共有4地36校入选首批全国中小学科学教育实验区、实验校,其中我市有石狮市入选实验区,5

所学校入选实验校,数量位居全省前列。

泉州的科学教育正不断夯实学校的“主阵地”,构建科学课程体系,推进课堂教学改革,打造“科学教育直通车”平台,筹建泉州市少年科学院,遴选培育一批科学教育特色校;配齐配强科学教育教师队伍,推动学校聘任科学副校长,配备科学专职教师、“科技辅导员”,利用“5G+专递课堂”把优质学校科学类资源辐射到薄弱学校、乡村学校;加大力度培育“未来科学家”,每年开展“好问题”征集活动、泉州市科普讲解大赛,组织开展学生信息素养提升实践活动、青少年科技创新大赛、机器人竞赛、等面向中小学生的各类活动,提升学生的科学素养。

社会大课堂也是开展科学教育的重要场所。泉州市梳理了一批“百馆千所”,向全市中小學生免费开放,推动在泉高校、科研院所、科技馆、博物馆、实验室等向科学课和教师开放平台资源,与南京大学共建开展“梦想点燃计划”教授进校讲科学活动,342所城区义务教育学校开展科学教育类课后服务活动;积极与市科协、市气象局、市科技馆、黎明职业大学、泉州信息工程学院等主动对接,为我市科学教育提供强有力的支撑。