

# 我市13项特教项目入选省级典型案例

数量居全省第一

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员孙红岩)近日,省教育厅公布特殊教育教师教学基本功和融合教育典型案例遴选结果,共有15项省级特殊教育教师教学基本功典型案例和20项省级融合教育典型案例。其中,泉州有5项特殊教育教师教学基本功典型案例、8项融合教育典型案例入选,数量居全省第一。我市3项教师教学基本功典型案例以及5项融合教育典型案例已推送教育部评选。

据悉,我市入选的5项省级特殊教育

教师教学基本功典型案例各具特色,分别为《父爱之舟》《董存瑞舍身炸暗堡》《小小工匠》《葡萄沟》《小青蛙找家》。这些案例不仅是特殊教育教师教学技艺的生动展现,更是对特殊学生个性化教育的积极探索。而入选的8项省级融合教育典型案例同样亮点纷呈,涵盖《体育促融 无痕向美:乡村小学“适宜融合”新模式建构》《深耕适切支持 推进适宜融合——学前融合支持系统的构建与实施》《军校协同 共筑融合教育之路》《阶梯式“四步走” 给小鑫

搭建成长之路》《悦·纳共融:农村学前融合教育之路探索》《“三时·三式”理念下大班文化环境创设实践的案例分析》《构建支持体系提升特需儿童课堂适应能力》《融合有爱 悦见成长——语言发育迟缓儿童融合教育的探索与实践》等多个优秀案例,从不同角度、不同层面展示融合教育的创新实践与宝贵经验。

融合教育,让每一个特殊孩子都能成为更好的自己。近年来,我市持续深化特殊教育课程教学改革,创设融合教育

环境,积极推动残疾儿童和普通儿童相互融合、共同成长,为特殊教育的高质量发展注入了源源不断的动力。此次我市省级特殊教育和融合教育改革成果案例的人选,不仅有助于探索学生核心素养发展的课堂教学新模式,培育一批业务精湛、素质过硬的骨干教师队伍,还能汇集优质教育资源,形成强大的示范引领效应,带动广大特殊教育教师和融合教育教师不断提升综合素质、专业水平和育人能力。

## 家园社同发力 科学养育宝宝



家长与宝宝一起体验亲子互动游戏

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员陈惠玉 文/图)为精准对接0—3岁婴幼儿家庭需求,近日,泉州市直机关金山幼儿园携手金山社区居委会、社区泉兴医院及社区银龄志愿服务队,共同举办“科学育儿加油站”公益活动,聚焦0—3岁早教指导与亲子实践。

活动现场,“共读游戏”环节亮点频出。幼儿园教师与家长共同研读《儿童家庭心理健康教育指导手册》,聚焦“0—3岁儿童心理健康发展的家庭教育”,深入剖析该阶段婴幼儿大脑发育特点及家长养育要点。同时,借助“杯子传球”“小兔子种蘑菇”等趣味亲子游戏,巧妙运用杯子、圈圈等生活常见材料,引导婴幼儿进行爬行大运动训练,有效锻炼其手眼协调与社交能力,引导家长掌握婴幼儿身体发育关键要点,实现知识学习与实践体验的“双赋能”。

“健康顾问”团队发挥专业优势。幼儿园保健医生详细解读家庭早教“三要三不要”原则,传递科学育儿理念;泉兴医院医生为宝宝们进行身高、体重、牙齿发育等方面的专业评估,并耐心解答家长在婴幼儿养育、营养与睡眠等方面的困惑;银龄志愿服务队的奶奶们则现场演示婴幼儿抚触操,细致分解四肢、背部按摩手法,深入浅出地讲解“触觉刺激对神经突触连接的促进作用”,帮助激活婴幼儿神经发育。

为推动科学育儿知识的长效延伸,活动现场向家庭发放《0—3岁家庭早教指南》及包含抚触娃娃、玩沙工具等的教具资源包,鼓励家长将所学所获应用于居家实践。“早期教育不是家庭‘孤军奋战’。”幼儿园园长林洁介绍,活动充分彰显了“1+1+1>3”的协同效应,未来还将持续深化家园社资源融合,致力于让科学养育“看得见、学得会、用得上”,为0—3岁婴幼儿的健康成长筑牢坚实基础。

## 校园科技节点亮学生科学梦想

五月的泉州,科技之光闪耀校园。连日来,城东中学、福师大附中等多所中学相继举办科技节系列活动,构建起覆盖科普巡展、人工智能研修、跨学科实践的立体化科技教育生态,展现新时代中学在科学教育与人才培养上的探索与突破。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 林肇峰 陈小英 文/图

### 高校合作赋能 构建科技教育新生态

随着无人机社团编队表演《星海启航 仰望是探索的开始》的升空,泉州市城东中学“启梦者”基层科普巡展暨春季科技节正式拉开帷幕。开幕式上,该校初一学生徐浦哲讲述《中国“两弹”背后的巾帼传奇》,传递女性科学家的家国情怀;初二学生蔡恒霖解读《聆听量子之光,勇做时代新锋》,展现“00后”对前沿科技的思考。同时,泉州市科技馆带来的“火焰掌”“液氮云”实验秀,更将物理化学原理转化为沉浸式互动,让抽象知识触手可及。

在科技游园环节,学校精心设计三大主题区:校本实验区里,水火箭腾空、“烧

不坏的手帕”等实验,将课本知识转化为可视化创新;无人机社团的空中对战、科技社《像素城东》的动态光影画卷,展现科技与竞技、美学的融合;科协支持区的欧乐堡海洋生态展、数字创意区的喷墨打印体验,则让学生在跨学科实践中感受科技赋能生活的力量。

活动现场,北京大学还与城东中学举行了人工智能研修班签约仪式。双方将在课程共建、学生研学等领域深度合作,标志着我市中学科技教育向专业化、体系化迈进。北京大学郭文茗教授的《迎接AI数字化阅读》讲座,以“人机协同”思维为核心,为师生打开教育创新的新维度。

### 多维融合育人 夯实科学教育根基

福建师范大学泉州附属中学举办的科技节活动,吸引了全校师生及周边6所小学千余名学生参与。科技节现场,航空涡扇发动机模型、大疆机甲大师EP等硬核展品,展现学校在工程实践领域的探索;“无人机关关”“足球机器人比拼”等20余项互动实验,让学生在游戏理解物理原理;植物细胞模型制作、叶脉书签等活动,则将生物教学与艺术创作结合,体现“趣味实验+深度探究”的设

计理念。

最具特色的“古建筑模型搭建”活动,让学生在拼装斗拱、飞檐中感受传统建筑的结构智慧。当榫卯结构遇上3D打印,当营造法式对照机器人编程,这种科技与文化的双向奔赴,正是学校“人文+科学”教育模式的生动实践。

学校构建的“基础课程+拓展课程+创新项目”科学教育体系成效显著。3D建模、机器人编程等校本课程已形

成品牌,今年,该校聘请厦门大学周海光教授担任科学副校长,标志着高校资源与中学教育的深度融合。数据显示,学校近年来开展科普讲座5场,辐射千余名青少年,逐步建立起“请进来+走出去”的科普推广模式。



新增的“古建筑模型搭建”活动备受学生青睐



众多展品吸引同学驻足,动手操作将课本知识化为实践。

## 笃心如星耀

坚守是灵魂深处静默的星辰,不因日月升降改变轨迹,在浮华尽处织就信念的经纬。当岁月的风掠过生命的堤岸,那些被时光雕琢的坚守,终将在记忆的长河中凝结成晶莹的琥珀,折射出穿透时空的光芒。

(本期指导老师:吕进式)

## 有恒心者,见彩虹

□林弘煜



林弘煜

抬头、眺望、沉思,梅峰书院氤氲在和煦晨曦中,空气中弥漫着草木清香。五年前,我初次踏上这条花木繁茂的小径,满怀对未来的无限憧憬,而今,我在这里留下了攀登的足迹,一步一步,镌刻成长的印记。

低头俯视,阶前的苔藓,在梅雨季节积蓄水分,在寒冬时节默默生长,待到春暖时节,在石缝中新发绿意。那一夜盛开的昙花,虽一时绚丽夺目,却如过眼云烟,转瞬即逝,而苔藓则以渺小之躯成就别样风景。“雪山上无飞鸟,却有人用匍匐丈量山的海拔。”正是因为不放弃,矢志不移,循序渐进,方能成山伟业。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”历史上的攀登者比比皆是,他们用日日夜夜的蛰伏将铁杆磨成绣花针。

思绪飞扬,2020年刚上初中的我就立下目标——“考上永春一中的高中部”。那个梦想在我心里扎根,在低谷时它拼命积蓄力量补充养分,见时机成熟就伸展自己的枝芽。明亮的灯光下,我践行着目标,试卷上长出了苔痕,笔杆在丈量着远山。三年后,知识装成羽翼,让我像鸟一般飞

过了那座高山。于是,我也有了像苔藓一样焕发绿意的恒心。

屈膝、蹲下、抚援,苔上露水讲述着昨日的坚守,我没有拂去它,正是它,带来了今天的生机。有人说春雨之后未必有绿意盎然的惊喜。我却说正是春雨之后的披荆斩棘,才能有明日的万丈光芒。独龙江上的女侠,在中国科学院留下了自己的痕迹,是李恒以60年的科研坚守为14个物种命名;《艺术人生》中,“那位神从天上降临”,是刀美兰在一间仓库中每日练习十几个小时,年复一年的坚守带来的奇迹;《洛奇》中男主角的光芒万丈,是席维丝·史泰龙在1849次拒绝后仍然敢再来一次的坚持和毅力;林俊德院士,在马尔坚守自己的初心和理想,为我国的核试验作出了巨大贡献,也为自己的人生绘上了完美的图景。正是恒心,让他们在一次次艰难的险阻和人生路口面前,依然选择属于自己的道路,取得巨大成就。有恒心者,可破万难,至彼岸。

不经历风雨,怎能见彩虹。人生之路注定艰辛,既然我们选择脚下的路,那就去坚守。就像奥斯特洛夫斯基所说:“当我们回忆往事的时候,不会因过去的碌碌无为而悔恨。”青春正好,阳光正艳,吾侪青年当承梅峰之光,翘首鹏搏,以恒心与毅力攀上那远山,以微小的身躯绽放出别样的精彩。

此刻举目,梅峰书院两百五十余载檐角犹存,始终恪守育人初心如青石承苔。我将苔痕印在青石上——这里终将生长出新的年轮,而每个足迹都是写给未来的碑铭。

(作者系永春一中高二林俊德班学生)

## 纵横经纬 岁月长歌

□章嘉妮



章嘉妮

“是真非真画非画,经纬既见分纵横。”这灵动的诗句,如同一架跨越千年的云梯,引领人们饱览纸织画纸痕交织、经纬分明的立体神韵,领略藏于虚实之间的朦胧之美。

永春古称桃源,是一片山神水仙子所眷顾的福灵之地,也是纸织画诞生的摇篮。桃源自古便有条桃溪,两岸因地制宜种满桃树,每逢季春,成片的桃花开得分外妖娆。晨光微露时,溪面常常云雾缭绕,桃花在轻柔的雾气当中若隐若现,美得令人沉醉。千百年前,古桃源的古画师们雾中观花,为神秘朦胧之美所折服,便将传统竹编工艺融入画技,开创出纸织画这门独出心裁的艺术。

永春纸织画的妙韵,仿若薄纱遮面的婉约佳人,焕发婉约美,又兼有白居易《琵琶行》“千呼万唤始出来,犹抱琵琶半遮面”的琵琶女那般神秘。初观纸织画,只觉画上蒙纱,朦胧难辨层次感,“看山不是山,看水不是水”;再赏时则渐入佳境,犹如拨云见日,“看山是山,看水是水”,飞禽走兽、山川湖海这些平常之景

经过经纬勾勒,整个画面似真似幻,令人如同置身于蓬莱仙境、心旷神怡。

初次邂逅纸织画,是在县城的一爿小店之中。那时,店里一位阿姨坐于纸织机前,手中拿着窄窄的雪白纸条来回编织,指尖灵动轻巧地穿梭不停。阿姨告诉我,纸织画的制作极为精细,先要描绘好画,继而进行剪裁,接着才能开始编织,最后还要裱褙,一张经纬分明、线条朦胧的纸织画才算完工。阿姨还说,学习纸织画好像一场漫长且艰辛的修行之旅,因其所用宣纸轻薄,脆弱易折,所以每一个动作都要精准规范,倘若错了一步便毁了整张画,而每一丝力量的精妙拿捏,更是要经过无数次的反复练习。

如今,两鬓斑白的阿姨仍旧满怀热忱,不仅坚守在创作一线,还走进社区和校园,让更多人有机会近距离领略这一艺术瑰宝。阿姨还凭借现代创意,对纸织画进行创新演绎,将其与海丝文化等元素巧妙融合,设计出书签、摆件、杯垫等文创产品,赋予纸织画焕新的生机与活力。我想,正是有了像阿姨这样几十年如一日的一群人的坚守,纸织画传承之火才能代代赓续,永不熄灭。

每次欣赏纸织画,我都仿佛跨越时空与先辈纸织画匠们围坐倾谈。在时代的汹涌浪潮里,永春纸织画宛如一颗熠熠生辉的夜明珠,尽管传承之路荆棘丛生,但我坚信,凭借一代匠人与当代传承者的不懈努力,这门古老而独特的艺术定能薪火相传,绽放异彩,在时光长河中经久不衰。

(作者系永春一中高二林俊德班学生)

## 翻开“普法之书” 守护幼儿成长



幼儿园老师为社区居民详细解读《学前教育法》相关内容

本报讯(融媒体记者洪娜 陈森森/文 学校/供图)一本关于学前儿童家庭教育的“普法之书”在社区公园“翻开”,法律知识化作童趣图文跃然“纸上”……近日,在全市家庭教育宣传周期间,泉州市丰泽幼儿园走进社区法治公园,开展家庭法制宣传进社区活动。本次活动以“依法育儿,共筑未来——家园社协同,守护幼儿健康成长”为主题,为广大家长普及科学育儿观念,宣传学前教育法规,为构建法治化、科学化的家庭教育环境提供“答案之书”。

“什么是家庭教育”“强化学前教育法治保障的重要性”“实施家庭教育,家长可以这么做”……在活动现场,幼儿园别出心裁地将宣传展板设计成一本翻开的“书本”造型,吸引不少幼儿园家长和社区居民驻足观看。展板内容围绕《学前教育法》《家庭教育促进法》的核心条款、家庭教育责任义务等板块,采用图文并茂、通俗易懂的方式进行解读,让法律知识更贴近生活,呼吁家长树立育儿法治思维,为幼儿成长营造健康、规范的家庭环境。

同时,丰泽幼儿园的老师们与社区工作人员组成宣传小队,化身“学前教育法治传播大使”,不仅在活动现场向居民分发《学前教育法》摘要、家庭教育指南手册等宣传资料,还走进社区各处进行宣传。针对家长感兴趣的话题,宣传小队成员进行一对一交流、面对面解答,从引导孩子正确使用网络和电子产品、保证幼儿户外时间,到尊重学前儿童身心发展规律、营造良好家庭氛围方式等,既详细解读相关法律法规,又分享实用的日常养育小妙招,为广大家长提供了切实有效的指导。

据了解,此次活动是泉州市丰泽幼儿园全国家庭教育宣传周系列活动的重要组成部分。除了进社区宣传,该幼儿园还根据小班、中班、大班幼儿的不同特点,开设家教专题讲座,设置咨询台与家长深入互动;并在学校门口电子屏、社区电子屏展播家庭教育微视频。副院长李庄园表示,学前教育是终身教育的起点,强化法治保障必不可少。未来,幼儿园将持续深化“家园社”协同机制,开展更多形式丰富的学前家庭教育法制宣传活动,为幼儿全面健康成长保驾护航。