

安溪借力高校智慧,赋能产业升级与人才振兴——

# 校地携手 产教融合打造县域经济新样本

风从农大来,势从安溪起。不久前,福建农林大学与安溪县携手孕育的“福建农林大学光电产业学院”正式揭牌,标志着这段校地情缘迈入更高层次、更富活力的“升华期”。

十余载春秋,从首个茶学院破土而出,到数字经济学院应运而生,再到安溪校区扩容升级,直至光电产业学院重磅落地,福建农林大学安溪校区扎根县域,与安溪发展形成“水乳交融”的共生格局。

近日,记者探访福建农林大学安溪校区,解码其“产教共振”的创新密码。

## 县域引力 产业根基与区位动能的“双向磁力”

在高校资源向中心城市集聚的背景下,安溪这座山区县何以吸引高水平大学连落三子?福建农林大学安溪校区管委会主任、安溪茶学院(数字经济学院)院长郭玉琼一语道破,“关键在于安溪这块‘宝地’蕴藏的深厚‘磁力’——坚实的区位条件、经济实力与产业基础。”

安溪位居厦漳泉西北门户,坐拥辐射六市的黄金区位。甬莞高速、沙厦高速与兴泉铁路穿境而过,构建起高效“两小时”立体路网。郭玉琼说,“六市辐辏、三路通衢”的区位优势,使安溪成为重要的人才资源‘中转站’。”

经济实力更是一路“高歌猛进”。短短16年间,安溪便上演了从“国定贫困县”到“全国百强县”的华丽蝶变。2024年,全县GDP增长6%左右,财政收入以9.0%的增长速度位居全市之首,首度跻身全国综合实力“五十强”,昂首迈入“头部方阵”。

更令福建农林大学“心动”的,是安溪日益壮阔的产业版图。坚持“传



统产业焕新”与“新兴产业育强”双轮驱动,以产业链“链长制”催生“百业竞放”的繁荣景象。2024年,安溪入选全省县域重点产业链试点县(区),在泉州市“一枝独秀”。其中三大产业如同三颗璀璨明珠,绽放出目光彩。

茶香氤氲处,是“双冠”辉映的茶产业。深植“三茶”统筹理念,构建起“从一叶到百业”的完整产业链。安溪铁观音荣膺茶界“双世遗”(全球重要农业文化遗产,人类非物质文化遗产),区域公共品牌价值高达1443.07亿元,连续十年蝉联全国茶叶类地理标志品牌价值“王座”。

数字浪潮间,是“生态成林”的数字经济。数字福建(安溪)产业园汇聚中科院遥感、中科曙光等“头雁”企业,空天大数据、影视数字化等“三中心三基地”构建起郁郁葱葱的数字经济“生态圈”,指剑闽西南数字产业高地。

光电奔涌处,是链式腾飞的光电产业。在晶安光电、天电光电、信达光

电等龙头企业带动下,形成“衬底—芯片一封装一应用”的LED百亿产业链。2024年,安溪县半导体照明产业集群入选国家中小企业特色产业聚集区。

“茶香、数字浪潮、光电‘芯’光,这些蓬勃涌动的产业脉动,与学校开拓的‘新蓝海’同频共振,让校地合作从最初的‘牵手’走向了‘深融’。”郭玉琼表示。

## 产教共振 人才链与产业链的深度咬合

当高校智慧的“源头活水”汩汩注入县域沃土,激荡出怎样璀璨的浪花?翻开福建农林大学与安溪携手书写的产教融合新篇,一串串突破性成果正是最闪耀的答案!

在福建农林大学安溪校区管委会主任、安溪茶学院党委书记黄成茂看来,校地共育的“产教融合茶树”已硕果满枝:茶学专业的学子们脚穿雨靴走进茶园,将课堂知识转化为助农增收的技术方案;茶科技小院的技术尖兵们,持续破解一道道技术“卡脖子”难题……

面对茶产业转型升级需求,县茶管委办主任陈志明透露,一系列校地“未来蓝图”已铺开:双方将联手构建“品种选育—生态种植—智能加工—品牌营销”全链条人才“锻造炉”,并聚焦茶树种质资源创新、绿色防控等核心技术的“攻坚战”,为茶产业高质量发展注入“硬核”动能。

数字经济的浪潮奔涌而至,校地双方早已扬帆先行。2023年5月,福建农林大学安溪校区数字学院扬帆起航。学院创新“引企入教”模



式,多家头部企业深度参与,开发“实战沙盘”,构建“课程即项目、毕业即上岗”培养链。首批200余名“数字新锐”深入产业一线,为产业数字化发展、空天大数据、数字经济等领域注入澎湃“数智力”。

而新落地的光电产业学院,则是校地布局未来、抢占产业制高点的关键“棋眼”。作为安溪校区从无到有的见证者,黄成茂对其满怀期许与信心:“依托与泉州芯谷安溪分园区共建的光电与网络工程实验室,我们将培养高水平研发型、实用型人才;同

时聚焦县域需求,联合开展核心技术‘揭榜挂帅’,加速成果‘破茧成蝶’,助力培育县域经济新质生产力。”

“福建农林大学安溪校区强大的‘人才链’,显著增强了县域‘产业链’的‘造血’功能。”当前,安溪县正推进重点产业链“四链”融合,县发改局局

长叶政贤认为,“安溪校区‘本硕博’完整人才培养体系,深度融合到县域产业发展之中,源源不断精准培育‘用得上、干得好’的专业人才,正为茶业、光电等县域重点产业走向高端化、智能化提供核心驱动力。”

## 环发所茶产业碳中和研究院揭牌仪式

### Opening Ceremony

### of Carbon Neutral Tea Research Institute



## 双向赋能 从基建支撑到生态构建的立体布局

一缕清醇茶香,牵起校地情缘。当福建农林大学严谨创新的“农学智库”,邂逅安溪这片“爱拼善赢”的“产业热土”,一场双向奔赴、共生共荣的精彩篇章就此开篇。

回溯合作历程,点点滴滴历历在目,印证着双方的远见与诚意。2009年6月,县委、县政府播下创建茶专业院校的“种子”并精心论证;2010年,安溪县划拨1200亩土地作为茶学院建设用地、出台《安溪茶学院捐资兴学奖励办法》,推动茶学院落户;2011年6月,县政府成功与福建农林大学签订《关于合作创办安溪茶学院的框架协议》,绘就共建安溪茶学院的“梦想蓝图”。2013年秋季,福建农林大学安溪校区喜迎首批学子……如今,这里汇聚了近万师生,一个活力四射的“茶苑智创谷”已然成型!

深知“十年树木,百年树人”,县委、县政府以久久为功的战略定力,持续为这棵“融合之树”添“土”施“肥”。

“真金白银”是最坚实的底座。安溪县投入2.87亿元启动安溪校区扩容工程项目;专项拨款1200万元支持安溪校区“三茶”统筹示范园建设;斥资2000万元支持安溪校区光电与网络工程实验室项目等。郭玉琼坦言:“校区今日规模,离不开安溪‘大手笔’的倾情投入。”

科技创新是驱动未来的核心引擎。长期以来,安溪县持续投入资金支持福建农林大学安溪校区建设安溪国家现代产业园协同创新中心、环发所茶产业碳中和研究院、中国乌



龙茶产业研究院等科技项目,为产业高质量发展提供科技钥匙。

人才,是发展的第一资源,安溪的礼遇可谓“超常规”。教师子女幼儿园和义务教育阶段可自主择校;提供人才购房补贴;专门出台政策支持校区人才队伍建设。多重“硬核”举措叠加,构筑起吸引人才的“强磁场”,让越来越多高层次人才安心扎根,将校区视为施展才华的沃土。

回望来时路,10余年精心浇灌播撒的“合作种子”,已茁壮成长枝繁叶茂的参天大树——其根脉深扎教育沃土,主干挺立产业之林,人才新叶迎风招展,创新活力如阳光普照;展望前程,这颗校地深情的结晶,必将在“四链”交融共生的繁盛生态中,孕育出更加丰盈璀璨的时代硕果!

(吴梅珍 谢伟端)



## 绿茵场萌娃逐梦

本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员蔡国清)近日,随着裁判一声清脆的哨响,丰泽区实验幼儿园潘山分园为期五天的“萌娃全明星足球联赛”在绿茵场上启幕。一群平均年龄不足6岁的小球员们化身“足球小将”,在球场上奋力奔跑、灵活转身、精准传球、严密防守,果敢射门,每一次充满稚气却认真的攻防,

都引得场边家长与师生掌声与欢呼声此起彼伏。

小球员们虽身形稚嫩,却在赛场上展现出令人惊喜的体育精神:有的队员跌倒后迅速爬起继续追赶,有的团队默契配合完成绝妙传切,还有的守门员张开双臂死守球门线。无论是小组赛的积分比拼,还是冠军赛的巅峰对决,孩子们用汗水诠释着对足球的热爱和对团队荣誉的珍视。

## 教师信息技能专题培训 推动教育数字化转型

本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员黄文聪 林梦倩)日前,泉州市教育局开展了“泉州市在线教育一体化平台”应用培训,旨在进一步提升全市教师信息化应用能力。本次培训采用“线上+线下”同步直播模式,吸引市直学校、各县(市、区)教育局相关负责人、项目管理人员及校级超级管理员等6000余人参与,授课视频点击量达4.96万人次,覆盖范围广,反响热烈。

培训聚焦“泉州市在线教育一体化平台”的“云模块”与“家校育福模块”,通过全面细致的操作演示与功能讲解,深入解析课堂资源管理、智慧作业发布、课后服务管理、学生成长档案记录、家长端互动等多场景应用。参

训人员系统学习了平台核心功能与使用规范,并通过实操训练熟练掌握其在教学管理、家校沟通等实际工作中的应用方法,为教育数字化转型筑牢实践根基。

会议同步部署后续校本转训工作,要求各县(市、区)教育部门及各级系统管理员有序开展辖区内二级培训,确保平台常态化应用在全市中小学实现学校全覆盖、人员全覆盖。下一步,泉州市教育局将以更有力的举措深化教育数字化建设:持续优化在线教育一体化平台功能,探索人工智能辅助模块的深度应用场景;同步强化培训保障机制与使用监管体系,提升教育数字治理效能与服务精准度,为全市教育高质量发展注入数字动能。

## 花草园探秘 亲子乐同行

本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员兰方明 李秀娟 孙巧芳)近日,泉州幼师附属幼儿园以“趣·游·花草园 亲子探定向”为主题,精心策划了一场别开生面的亲子定向活动,让孩子们在传统文化的浸润与趣味运动的挑战中,感受独特的活动魅力。

活动中,孩子们化身小小探险家,在家长陪伴下学习阅读定向地图、辨识指南针方向。亲子间时而低头讨论路线,时而为发现目标欢呼,雀跃着携手奔赴各个打卡点。在园内精心布置的花草园中,他们共同体验了“一举高‘粽’”“穿越五彩绳”“智取香

囊”“闻艾草香”等富有节日文化特色的趣味游戏,齐心协力完成定向挑战。

据悉,泉州幼师附属幼儿园长期秉持儿童本位理念,以促进幼儿“全健康”为目标,坚持构建温度的教育共同体和家园社协同育人新模式。本次活动紧密结合该园2024年泉州市教育教学改革立项课题《基于“全健康”视域下幼儿定向运动的案例研究》,旨在通过趣味定向游戏,有效联动家园社三方力量,共同关注儿童身心健康成长与传统文化的传承,为幼儿的快乐童年注入活力与能量。