

中考19日起开考 全程实时监控



本报讯(融媒体记者陈森森)泉州市2025年初中学业水平考试(以下简称“中考”)将于6月19日至21日举行,考试全程将实时进行监控录像。泉州市教育招生考试院有关负责人提醒:考生凭本人《准考证》和所属考区教育招生考试机构规定的其他证件,按规定时间和地点参加考试,主动接受监考员按规定进行的身分验证核查和考试违规物品检查,诚信应考。

关注气象交通 准时到达

据悉,今年全市初三中考报名人数共

计12.45万人,初二学考报名人数为12.53万人,全市共设117个考点。中考涵盖语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物等9个科目及体育与健康基本知识考试,实行省级统一考试,全部采用书面闭卷笔试形式。

考生及家长应仔细核实考试时间、地点和科目,密切关注天气变化,事先规划好前往考点的路线,预留充足的交通时间。每科开考前50分钟,考生可以进入考点。开考前30分钟,考生可以进入考场。开考15分钟后,迟到考生不得进入考点参加当次科目考试(英语科目14:45禁止迟到考生进入考场,14:45—15:15迟到考生由专人引导至考点候考室,待听力考试结束后方可进入考场参加英语考试)。

带齐证件文具 诚信应试

中考全程实时监控录像,考生须严格遵守纪律,诚信应考,切勿心存侥幸,以免影响前程。违反考场规则或不服从考试工作人员管理,有违纪作弊行为的,将依规处理。

按规定,除2B铅笔、0.5毫米黑色签字笔、直尺、圆规、三角板、无封套橡皮等必需的考试用品外,其他任何物品(如手机、手表、电子手环、耳机及其他电子设备,涂改液、修正带、计算器等)一律不得带入考场,考生在考场内不得私自传递文具、用品等。为确保检查高效、有序,建议考生不穿戴有金属配饰的衣服、鞋帽、发

卡和饰品等。

考生如遇试卷、答题卡分发错误及试题字迹不清、重印、漏印或缺页等问题,应在开考前举手报告监考员;开考后再行报告或更换试卷,延误的考试时间不予延长;涉及试题内容的疑问,不得向监考员询问。听力考试期间,考生应保持安静,不得向监考员询问。

日期	上午	下午
6月19日(周四)	语文(8:30—10:30)	数学(15:00—17:00)
6月20日(周五)	物理(8:30—10:00) 化学(10:45—11:45)	英语(15:00—17:00) 听力测试从15:00开始
6月21日(周六)	历史(8:30—9:30) 道德与法治+体育与健康基本知识(10:15—11:55)	(八年级) 地理(15:00—16:00) 生物学(16:45—17:45)

2025年中考时间安排表

“华彩民乐”奏响银发校园

省民族器乐教学传承示范点在泉州老年大学设立

本报讯(融媒体记者李雅琴 通讯员李佳莉 许悦)日前,泉州老年大学2024—2025学年校园文化艺术节系列活动以一场“华彩民乐”音乐会拉开帷幕,活动中举行了“福建省民族器乐教学传承示范点”揭牌仪式。

本次音乐会由泉州老年大学与福建省民族管弦乐学会联合主办。音乐会以磅礴激昂的民乐合奏《我的祖国》开场,竹笛独奏《幽兰逢春》清丽婉转,中阮独奏《锦鲤抄》灵动悠扬,古坝独奏《秋韵》与合奏《女儿情》用千年古音诉说秋意与深情,令人沉醉。南音琵琶弹唱《春光明媚》与笛箫合奏《直入花园》将闽南传统文化的魅力展现得淋漓尽致,箫与古筝演绎的《梁祝》则用经典旋律引发全场共鸣。音乐会期间,该校校长吴汉民和常务副校长洪自强为艺术指导组及艺术学院班子成员颁发聘书,感谢他们为学校教学和活动作出的贡献。

本次校园文化艺术节以“桑榆聚艺情 银发添新章”为主题,历时一个月,为老年学员搭建展示才华、交流学习的桥梁。这些活动真实地展现了老年学员丰富多彩的校园生活,交流和展示了学习和训练的新成果,诠释了“老有所学、老有所乐”的精神风貌,推动校园文化建设欣欣向荣。

福建省民族管弦乐学会会长赵亮表示,作为传承中华优秀传统文化的重要阵地,泉州老年大学始终致力于推动民乐艺术的普及与创新,此次示范点的设立,将为更多老年朋友提供学习与交流的平台。

校际携手 共育网球未来

本报讯(融媒体记者陈森森)近日,丰泽区实验小学城东校区与华侨大学体育学院举行网球教育共建签约授牌仪式,双方正式建立网球教育合作伙伴关系。

签约仪式上,华侨大学体育学院党委副书记朱庆彬、丰泽区实验小学校长苏伟毅代表双方签署协议并授牌,标志着双方在网球教育领域展开深度合作。

根据协议,双方将整合资源,构建多层次网球教育体系。城东校区课后延时服务将引入华大体育学院实习生开展网球教学;长训班实行“双导师制”,由校方教师与华大专业导师联合指导,并为学员建立成长档案。此外,校网球队将利用华大场地每月开展对抗赛,双方还将定期举办校级联赛,组织学生参与各级赛事,打造“普及—提高—拔尖”的贯通式人才培养模式。

苏伟毅表示:“此次共建是校园体育发展的里程碑,也是送给学生的一份运动邀请函。”学校将借助高校资源优势,打造区域网球教育标杆,助力青少年全面发展。

本草育童心 科技启新篇

本报讯(融媒体记者陈森森 黄雅珊文/图)近日,丰泽区泉秀实验幼儿园举办“强质量、树品牌”教育教学开放暨福建省示范性幼儿园展示交流活动,百余名幼教工作者齐聚,共同观摩省级示范园将传统中医药文化与现代教育技术创新融合的实践成果。

步入园区,中医药文化气息扑面而来。在三楼的“百草园”中,孩子们化身小小探索家,有的俯身观察薄荷、艾草等中草药的形态,有的握着小铲子为土壤松土,还有的在记录本上细致描绘植物特征。教师黄志芬介绍,这一“天然课堂”让孩子们认识了20多种常见草药。园所精心打造的中草药种植区、炮制体验角,让孩子们通过浇水、采摘、研磨等实践,亲身感受传统文化的独特魅力。还有不少孩子化身“小药师”,专注制作薄荷香珠、艾条、串百草手链,将传统中医药知识融入可触摸、可互动的趣味游戏中,吸引参观者驻足参与。

在教育创新方面,泉秀实验幼儿园构建起科技融合教育生态。在《寻国宝》活动中,孩子们借助AI识别技术,辨识博物馆瓷器花纹上的中草药,系统实时解析出缠枝莲纹理的紫苏、海水纹中的海马等内容;在《千里江山图》三联课程中,数字技术将静态古画转化为“活态本草宇宙”。孩子们化身“小药童”,沉浸式探寻虚拟山林中的中草药,直观感知其生长环境,实现传统文化与前沿科技的有机融合。

泉州市教育督导监测评估中心督学俞芳高度评价,认为园所推动中草药文化与“顺悦·当家”园所文化协同发展,彰显省级示范园的引领作用,为学前教育高质量发展提供了优秀范例。园长陈心雅表示,幼儿园希望通过浸润式体验,播撒文化自信的种子。未来,幼儿园将持续深耕中草药文化,培育兼具文化根基与现代视野的新时代儿童。



孩子们与老师一起制作草本香薰蜡烛

叠衣缝扣大比拼 中小學生秀技能

形,扣子间不仅要缝成一条直线,间距还要均匀。从穿针引线到精准戳入纽扣小孔,再到打结固定,整个过程全面考验选手们的耐心与技术。

据了解,比赛评委从衣物整理的规范性、美观度,缝纽扣的牢固性与完成速度,再到赛后桌面整理等细节进行评分。鲤城区教育局德育股负责人介绍,比赛旨在落实劳动教育,引导同学们在实践中掌握生活技能,培养学生的自理能力,养成良好的劳动习惯。比赛不仅考查学生的动手能力,更希望激发学生的劳动热情,展现素质教育成果,让学生体会到劳动需要耐心、细心与智慧的结合。



比赛考查学生的动手能力

从高中到大学的“蓄力”准备——

暑期不懈怠 成长不断档



从高中迈向自主多元的大学课堂,不仅是学段的跨越,更是认知、能力与心态的全面转型。(CFP 图)

的实践活动为基础和主要选择方向。

生活适应 独立社交 融入全新环境

身体健康很重要。刘晓莹说,部分学生因高中阶段忙于学业而忽视锻炼,进入大学后易出现肠胃疾病、感冒等健康问题,良好的身体不仅关乎学习状态,更直接关联大学体测必修学分的完成。建议同学们利用暑假制定科学的锻炼计划,调理肠胃等基础健康问题,避免因“报复性放飞”陷入昼夜颠倒、饮食紊乱的恶性循环。

大学如同“小社会”,人际交往能力在全新环境中得到锻炼。陈培镇建议,暑期应避免“宅家放纵”与“社交恐惧”,可通过考驾照、学做饭等掌握生活技能,增加与他人互动的机会,丰富生活体验;或者与中学同学保持交流,珍惜同窗时光。

人际交往中,语言表达能力尤为关键,刘晓莹建议从“家庭场景”入手,利用暑假与父母深度沟通,学习换位思考与情绪管理;减少手机文字交流,优先选择面对面或语音沟通,提升思维逻辑能力。家长也需转变角色,从“控制者”变为“支持者”,通过参与孩子的规划讨论提供资源,而非强制干预,共同打造从暑假到大学的无缝衔接成长链。

大学也是集体生活的开始,刘晓莹

提醒,南北方生活习惯差异、城乡背景不同等,都可能引发宿舍矛盾,同学们需具备一定的规则意识与沟通能力,学会及时调整。同学们要积极地融入大学新生活,客观正视自身不足,勇于改进,大胆沟通,避免内耗,在磨合中建立融洽的人际关系。

心理调适 空杯重启 重塑认知优势

从高中到大学,是从“大圈筛选”进入专业“小圈”的转变。往日的优势可能在全新的环境中不再明显,入学初期易产生心理落差与自卑感。部分学生可能会因无法接受“从尖子生到普通生”的转变而陷入内耗。刘晓莹建议,同学们应提前学会从“优势消解”到“空杯重启”的心理调适,客观设定新目标,既不盲目自卑,也不固守“老本”。大学初期,同学们可能会停留在“我想做”的阶段,经过不断地学习与积累,逐步明确自身能力,调整目标,从而实现“我能做”的落地。

陈培镇表示,大学生生活值得同学们满怀期待。他鼓励同学们保持阳光、开朗、乐观的心态,自信从容地去迎接新生活、新挑战。将自信视为习惯,把忙碌当成常态,把追求卓越当成目标,积极做好衔接准备,在大学新环境中定能游刃有余。

随着高考落幕,高三毕业生即将迎来人生新的求学阶段。从紧张的高中校园迈向自主多元的大学课堂,不仅是学段的跨越,更是认知、能力与心态的全面转型。因此,暑期不仅是休整期,更是衔接大学生活的关键准备阶段。

□融媒体记者 张君琳

志愿填报 科学规划 把好关键节点

高考结束后,志愿填报是至关重要的环节。永春一中副校长陈培镇提醒,同学们要密切关注各批次志愿填报的时间节点,妥善保管登录账号与密码,避免信息泄露。同时,应增强独立判断能力,谨慎对待第三方机构的志愿指导,谨防上当受骗。

填报志愿需知己知彼,权衡取舍。陈培镇建议同学们从兴趣、能力、性格及职业目标出发,进行自我剖析,明晰适配的专业方向;聚焦专业内涵与院校实力,深入了解其核心课程、细分方向及就业前景,例如要了解所报专业是偏向就业技能还是学术研究方向,以明确毕业后适合直接就业、考研还是出国留学。报考时,可参考近三年目标院校及专业在本省的录取最低分、平均分及位次,结合自身高考成绩划分“冲、稳、保”的院校梯度。此外,是否勾选“服从调剂”需谨慎考量,尤其在本科批次,不服从调剂可能面临退档风险,影响整个批次的录取。

陈培镇说,有条件的同学可提前实地走访目标院校,感受校园环境与氛围,加深对专业的直观了解。

学习实践 明确目标 提升核心能力

从高中到大学的过渡,最大的挑战在于学习模式的转变。泉州师范学院“乐创指引”就业创业指导辅导员工作室负责人刘晓莹介绍,大学阶段,同学们需适应“主动学习”模式,以就业为导向反向设计成长路径。根据所选择的专业,研读目标近年职业招聘启事,拆解硬件要求与软件能力,制定分阶段考证计划;利用暑假提前预习相关专业基础内容,比如英语四六级考点、各类资格证考点,避免学期中扎堆突击。