

高招志愿填报咨询会 26 日举办

地点:泉州晚报大厦 时间:8 点 30 分至 12 点



本报讯(融媒体记者陈森森 吴清逸)高考落下帷幕,考生和家长们即将迎来另一场“大考”——志愿填报。为助力考生科学规划志愿填报,6月26日上午8点30分至12点,由泉州市教育局、泉州晚报社主办,泉州农商银行营业部协办的2025年泉州高招志愿填报咨询会,将在泉州市丰泽区刺桐南路东侧泉州晚报大厦一楼举行,届时将有近百所省内知名高校,接受考生和家长的面对面咨询。

参加咨询会的高校包括省内外的本科和专科院校,各高校相关招生老师将坐镇现场。其中,福建省40多所本科高校集体亮相,现场讲解招生政策、优势专业、办学特色、人才培养以及就业前景等高招信息,为考生和家长搭建一个“一站式”咨询平台,提供最全面、最权威的高校招生资讯。

作为权威主流媒体,泉州晚报社真诚为广大考生、家长及高校服务。从2003年起,泉州市教育局和泉州晚报社已连续成功举办了22届高招咨询会,成为泉州规模最大、最权威、最有影响力的服务考生的品牌活动,也是泉州唯一由官方举办的公益性高招咨询会。

今年咨询会高校云集,浙江大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、中国科学技术大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学(深圳)、西安交通大学、中国人民大学、中国农业大学、中国科学院大学、中国社会科学院大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京师范大学、北京外国语大学、北京交通大学、北京邮电大学、北京科技大学、北京化工大学、天津大学、南开大学、同济大学、华东师范大学、上海财经大学、湖南大学、西北工业大学、长安大学、武汉大学、华中科技大学、中南财经政法大学、海军工程大学、中山大学、华南师范大



泉州市教育局和泉州晚报社已连续成功举办了22届高招咨询会,为高校、考生、家长搭建面对面沟通桥梁。图为2024泉州市高招志愿填报咨询会现场。

学、四川大学、电子科技大学、大连理工大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、合肥工业大学、新疆工程学院、北师香港浸会大学、香港中文大学(深圳)、香港城市大学(东莞)、西交利物浦大学、宁波诺丁汉大学、广东以色列理工学院、温州肯恩大学、厦门大学、福州大学、华侨大学、福建师范大学、福建农林大学、福建医科大学、福建中医药大学、集美大学、闽南师范大学、闽江学院、福建警察学院、福建理工大学、福建江夏学院、福建商学院、福建技术师范学院、厦门理工学院、厦门医学院、莆田学院、龙岩学院、三明学院、武夷学院、泉州师范学院、黎明职业大学、福建福耀科技大学、厦门大学嘉庚学院、福建师范大学协和学院、福建农林大学金山学院、福州大学至诚学院、集

美大学诚毅学院、仰恩大学、闽南科技学院、闽南理工学院、泉州信息工程学院、泉州职业技术大学、厦门工学院、厦门华夏学院、阳光学院、福州外语外贸学院、福州工商学院、福州理工学院、厦门大学国际学院、集美大学海外教育学院、福建电力职业技术学院、泉州经贸职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福州墨尔本理工职业学院等省内外近百所知名高校招生老师,将与广大考生、家长现场面对面交流,为考生填报志愿提供全方位、多层次、权威的现场咨询服务。

本次咨询会面向考生免费开放,不向考生和家长收取任何费用,无需报名预约,请考生和家长放心参加。泉州晚报社未授权任何社会机构或个人开展有偿高考志愿填报辅导合作。

温馨提醒

由于泉州晚报社活动现场车位有限,强烈建议考生和家长乘坐公共交通或拼车前往。可搭乘旅游2路、24路、32路、K301路、K501路、K604路、K606路、K701路至丰泽交警大队站下车。

咨询电话:
0595-22500234

暮阶烟星火

踏着石阶上山,伴着淅沥的几点雨水,在角落里,发现自然与人文的对话。当暮色抖落千年尘埃,蓦然抬首看见山脚炊烟升起——所谓风景,不过是抛开那些标签后,被夕阳温暖的归途和炉膛里几许璀璨而真实的星火。(本期指导教师:吕雅丽)

在无名山径上发现人间烟火

□康逸凡



假期回老家,我抽空爬了趟后山。山,并非名山,不峻,不险,不奇,不怪,没有飞泉瀑布,不见怪石嶙峋,安安稳稳蹲坐在那儿,纵有画家来,也很难得其垂青入画。

我沿着石阶而上。说是石阶,其实不过是几块顽石,虽被行人的脚印略略磨平,但仍带棱角。山很静,踏在堆积的落叶上,除了脚下的声响,便再无声息。除了我之外,便再无入来。可能,也确无人来。

我不由对脚下这座山生出一丝悲悯。这座山始终寂寂无闻,连个名字也不曾留下。平日的访客,也不过是上山的农人。它与那些名山差在哪儿呢?也许是一位仙、一尊佛、一首诗词、一段佳话、一点文化吧。

恍惚沉思间,我已置身于山上竹林中。竹木参差,风拂竹叶,簌簌作响。让我一下回到过去。许多年前,也曾和爷爷上山挖笋。也许是时间久了,也许是彼时尚幼,我只记得阳光透过竹叶间隙打在地上,显出斑驳的影,竹笠几乎将爷爷的脸化作一团浓

墨。锄头举起,一挥而落。锄头与石块碰撞的声音,好似化作了先民劳作时的心跳,于我脑中回响。这不也是风景?实实在在的,被我发现的“风景”。

我不由反问自身,我究竟是在用“锄禾日当午,汗滴禾下土”的劳动视角去看,抑或是单纯地去感受其中蕴含的原生之美?

我不知道。

我找了块干净的石头坐了下来。我好像早已习惯用人文的视角去“发现”风景,而不能用单纯的自然视角去看。那些我所“发现”的美景是否真是我所发现的,抑或是前人“引导”我发现的?我看向脚下的山。山依旧沉默,好似我的所思所想与它无关。

然而,又有何关联呢?

我忽地释然,风景本就是风景,又何必用人文或自然的视角去束缚它呢?以自然之眼观,山本是山,水本是水;以人文之眼观,山不是山,水不是水。但我又何必拘泥于此?看风景时如能知道其背后的文化,借由文化领略风景之妙自然极好,但若用自然之眼去看风景,也未尝不能发现美景,发现真景。只要有心,生活中处处有风景,与人文、自然何干?

夕阳斜挂天边。我仰望天空,几个黑点正朝深山飞去。夕阳已落,倦鸟归林。山脚下似乎传来了家中老人呼唤孙儿的声音。这不也是一道风景?目光所及是老屋烟自正袅袅升起,缕缕炊烟,大门口,伫倦的身影倚墙而立,正候我回家。这般风景,又何必在乎它是人文,还是自然?

(作者系永春一中高一林俊德班学生)

与一场雨邂逅

□陈凯烨



我邂逅了一场雨。

淅淅沥沥,迷蒙了双眼,流淌过脸颊,打湿了全身,带着江南烟雨的婉约细腻,一如历史深处文人墨客笔下的雨。

不知不觉,记忆在雨中晕染开来。

想起去年,北京的一场秋雨。雨后故宫高耸的城墙旁,我第一次感受到“文化滤镜”的存在。雨中的紫禁城,红墙白砖,庄严肃穆,宏伟壮阔。不远处传来导游的解说,“这是太和殿。”“这是‘正大光明’牌匾。”……人们没有被雨水浇散热情,一直将手机镜头对准这充满人文底蕴的紫禁城。可是,我却发现一群小孩,在紫禁城外的柳树下躲雨嬉戏,白鸽成群在淅沥的烟雨中展翅飞翔,护城河静静流淌,朦朦胧胧,被雾霭罩上薄薄的轻纱,被雨丝荡起层层涟漪。忽然,我心中波涛汹涌:这不也是风景?记得美术课上,老师教我们画山水:“皴法分十六种,云要用淡墨晕染。”交作业时,我把晚霞涂成紫色,却被批“不合传统”。可谁规定过云的颜色呢?当石涛在宣纸上挥洒“一画之法”时,当莫奈笔下的睡莲泛起工业时代的雾霾时,他们看见的,究竟是自然本身,还是自然在文化河

流中的倒影?

而此刻,我独自一人撑着伞,一头钻进了“乌石尖”山峰里。石阶缝里几处野花恣意生长,花瓣上凝着几点雨滴。没有解说,没有人为赋予的意义,只有雨水打在绿叶上的细微声响。视线所及处尽是斜斜生长的不知名的树和草,像一串被雨打乱的省略号。爬至半山腰,雨水润透了前路,云雾吞没了来路。树木的轮廓在淅淅沥沥的雨中变得模糊,枝干却在山雾中隐约显露出另一种肌理;某处突起似老者的骨节,某条裂纹如雷电劈过的痕迹。这些细节从未出现于任何书籍、任何我所见过的照片里。

它们是独一无二的风景。

我忽然明白,文化赋予的视角像一柄双刃剑。它让我们懂得欣赏“枯藤老树昏鸦”的意境,却也时常让我们用现成的诗句,代替了第一片落叶触地时的颤音。

曾经看见一幅摄影大赛的获奖作品:云海裹着朝阳,松树以教科书般的姿态伸向苍穹。另有一幅令我印象深刻,是手机拍下的模糊画面:雾气淹没了所有造型,只有一滴雨水从松针滑落,在岩石上溅起微不可察的痕迹。每当我思索那张图更美时,那场“雨”便如约而至。在人文视角下,雨确实有着丰富的底蕴;而在自然视角下,雨也有不一般的情致。当美在特定群体里实现了基本统一,成为了共识后,“风景”便不再是一个人的“风景”,这样的风景也就具有了人文性。可是美是多元的,自然的风景也应该是多元的。真正的发现,或许恰恰发生在自然与人文的缝隙之间——当我们从人文视角下的雨脱身,允许雨只是雨,只是它最初的模样,那些被文化修剪过的风景,反而会从倒伏处抽出新的枝芽。

与一场雨邂逅,我发现了不一样的风景。(作者系永春一中高一林俊德班学生)

聚焦“智慧教育”构建教学新样态

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员周锦辉)近日,德化县举行人工智能应用专题培训暨智慧教育亮点展示活动,聚焦人工智能与教育的深度融合,通过课例展示、成果观摩、专题培训等形式,全面展现该县智慧教育建设的最新成果,深化“省级智慧教育试点区”建设,推进智慧校园“一校一方案”落地实施。

AI数字融合课例现场展示是此次活动的一大亮点。来自该县部分小学的授课教师巧妙地将AI融合应用到课堂教学中,精彩纷呈的课程在各个教室同步开课。其中,在五年级语文《威尼斯的小艇》课堂上,学生们借助AI技术实现与文学大师马克·吐温的跨时空对话。通过“5G+专递课堂”,德化县第二实验小学与结对学校三班中心小学、县第二实验小学蒲坂校区的三地师生在课堂提问、小组讨论、成果展示上就像面对面般流畅互动,发挥了名优学校“一校带多校”的辐射带动作用,实现了名师团队跨校指导、优质教育资源共享。

智慧教育应用展示区,各种充满科技感的展示项目令人目不暇接。无人机社团的飞行展演中,无人机展现出高超的飞行技巧;机器人社团风采展示中,形态各异的机器人进行精彩表演,吸引了众多目光;学生数字创意作品展示区则摆满了充满创意的作品,同学们向观摩教师展示并详细讲解分析作品,分享创作思路与收获。

活动当天还开展专题培训,帮助教师掌握智能教育工具的应用技巧。

据了解,此次人工智能应用专题培训暨智慧教育亮点展示活动,为德化县教育系统搭建了一个交流与学习的平台。德化县教育局相关负责人表示,德化县将紧紧抓住技术变革带来的机遇,以教育数字化为重要突破口,把加强人工智能教育作为推进省级智慧教育试点区建设的重要内容,坚持数字赋能,推动教育理念、教学模式和教育治理整体性变革,助力教育高质量发展,建设教育强县。