

泉州教育成果 亮相世界人工智能大会

日前,2025世界人工智能大会召开。泉州市教育局作为全国唯一地级市教育局受邀参加本次大会智能教育论坛,并获“智能教育在中国”基础教育优秀组织奖和优秀案例奖。



▲我市积极推动人工智能与教育教学等深度融合(受访者 供图)



▲人工智能赋能我市教育教学新生态(受访者 供图)

泉州AI教育实践 在世界大会分享

活动现场,泉州市委教育工委书记,市教育局党组书记、局长刘殊芳受邀在智能教育区域推进论坛作《人工智能支持下的双链升级——泉州教育管理智慧实践的融合实践》,从“以智筑基、以智赋能、以智辅教、以智强师”等四个方面分享泉州在人工智能赋能教育的实践与思考。同日,在中学教育分论坛圆桌论坛进行交流。

刘殊芳表示,当前泉州教育正处于数字化转型的关键阶段,要以此次参观学习为契机,持续提升教育数字

平台建设,加快做好“泉家育福”、师生数字化档案在全市的推广运用,推动人工智能与教育教学、家校共育、管理服务深度融合,为教育教学提供更加便捷、高效的教育服务,让所有的老师、学生、家长都能在智能时代的教育中受益。据悉,市教育局一行还参观了世界人工智能大会展览,重点关注多个与教育紧密相关的展区,对智能教学系统、个性化学习平台等教育科技产品进行了详细考察。

我市获评 17个“优秀案例”

值得关注的是,由教育部、科技部联合指导的“智能教育在中国”优秀案例评选中,泉州市表现亮眼。此次评选活动共吸引了全国28个省(自治区、直辖市)的1200余个案例参评,泉州市申报的87个案例全部入围,覆盖基础教育、特殊教育、职业教育等多个教育领域,充分展现了我市人工智能赋能教育的全面发展和领先水平。经过国际专家评审团的严格筛选,我市共有17个获评“优秀案例”,泉州市晋光小学的“AI+”重构区域教研,以智慧化提升整体效能”、南安市霞美第一小学的“智联非遗,融合育人——非遗文化与人工智能协同育人实践”、晋江市第四实验小学的“低成本AI赋能校园

管理提效与教育公平实践”等3个案例在智能小学教育分论坛分享,获得与会专家和同行的高度评价。

近年来,泉州市教育局大力推进教育数字化转型,通过“5G+专递课堂”“泉家育福”等多维度数字化手段协同发展,推动人工智能与教育教学、家校共育、管理服务深度融合,有效提升了教育教学质量。此次参会既是对泉州教育数字化转型成果的集中展示,也是学习先进经验的重要契机。泉州市教育局将以此次大会为新起点,持续深化人工智能与教育教学的融合创新,加快推进教育现代化进程,为教育数字化转型贡献“泉州样板”。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 林梦倩



职业教育拓宽升学通道。图为职业院校汽车维修专业实践教学现场。(泉州职业技术学院 供图)

今年泉州市中、技工院校征求志愿计划公布 8月2日18时前可填报

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员龚佳阳)昨日,泉州市教育局、市人社局联合通过泉州市中考中招信息管理系统发布2025年中职、技工院校(含中职本科“3+4”、五年制高职)征求志愿计划。

根据安排,本次征求志愿填报时间为7月31日11:00至8月2日18:00,投档工作将于8月3日开展,录取结果预计8月4日可查询。

志愿设置方面,按照《2025年泉州市中职学校和技工院校招生工作办法》,中职本科“3+4”征求志愿批次设5个专业志愿,五年制高

职征求志愿批次设10个专业志愿,三年制中职、技工征求志愿批次设20个专业志愿。投档录取将延续常规志愿批次规则,遵循“分数优先、遵循志愿”原则,采用“专业平行志愿”模式进行。

考生若有疑问,可拨打咨询电话:

泉州市教育局(负责中职本科“3+4”、五年制高职及中职学校招生咨询)0595-22782571;

泉州市人社局(负责技工院校招生咨询)0595-22198169。

咨询时间为周一至周五8:30—12:00、15:00—18:00。



东星社区暑托班为孩子们打造暑期乐园

多彩暑托班 暖心又放心

本报讯(融媒体记者李菁 通讯员蔡燕萍 文/图)炎炎夏日,在泉州市丰泽区城东街道东星社区的暑托班里,作业辅导、安全、美术、音乐、传统文化、手工等多彩课程为孩子们精心打造了一个充满活力与知识的暑期乐园。据悉,该暑托班由东

星社区党委、居委会、东星社区新时代文明实践站主办,泉州城建集团员工子女暑托班也在东星社区“党建+邻里中心”青少年宫同时举行。社区举办暑托班,为孩子们提供了安全、有益的学习和娱乐环境,也为家长们解决了后顾之忧。

青年社会实践 助力乡村振兴



▲实践队师生与农户座谈了解蜜柚种植



▲大学生走进田间地头获取第一手数据

▲实践队员指导小朋友绘画

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员江静雯 谢莹 周永峰 文/图)近日,黎明职业大学土木建筑工程学院“青春赋能,筑梦乡村”实践队师生深入漳州市平和县坂仔镇,开展暑期社会实践活动,聚焦产业发展、文化传承、红色教育、古建保护等领域,运用专业知识,以实际行动赋能乡村振兴,绘就青春奋斗新图景。

实践队聚焦当地蜜柚、香蕉产业,运用专业技能绘制数据图表、网格化标注果园,形成翔实报告,为提升产品附加值、拓展销路提供方案;还在村公益阅览室策划“绘出家乡甜蜜果实”主题彩绘活动,引导孩子们用画笔描绘家乡特色;同时,实践队还联合福建师范大学师生走进坂仔镇西坑党校,开展主题教育,沉浸式学习党史,在“行走的

思政课”中坚定理想信念;此外,队员们还发挥建筑专业优势,细致记录当地古建风化剥落、结构倾斜等严峻损毁状况,建言引入专业力量进行科学评估与系统性修复。

此次实践是黎明大学深化实践育人的缩影。学子们深入田间地头,在服务乡村中增长才干,以实际行动诠释了“社会实践是最好课堂,乡村振兴是青年舞台”的内涵。



两校教师围绕特色场馆建设与校本教研创新开展深度交流

特色场馆育人 跨市共探新路

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员许少婷 文/图)近日,福州市亭江中学教师团队到访泉州市第九中学,围绕特色场馆建设与校本教研创新开展深度交流。

来闽团首站参观了具有标杆意义的气膜运动馆。这座集智能化管理与多功能运用于一体的现代场馆,凭借其充满未来感的设计与高效能的空间利用,赢得了参观者的一致好评。在专业人员的引导下,教师团详细了解了场馆的智能环境调控系统与安全防护机制,对“科技+体育”的融合模式表现出浓厚兴趣。

随后,教师团依次考察了学校精心打造的教育实践基地:在禁毒

教育展馆,通过数字化展陈与情景模拟,系统了解青少年毒品预防教育的创新路径;心理咨询中心则展示了心理测评系统与团体辅导的实践经验;交通安全体验馆内,VR模拟驾驶与互动游戏让来访教师亲身体验沉浸式安全教育。

座谈会上,泉州九中校长林智文表示,特色场馆建设是落实“五育并举”的重要载体,期待与亭江中学展开更多交流合作。亭江中学副校长吴冰佛认为泉州九中在场馆课程化开发、跨学科整合等方面具有示范意义。双方就校本教研创新、特色课程共建等议题达成合作意向,约定定期开展教师互访与资源共享。