

50多万师生家长入驻“泉州在线一体化教育平台”,共享1500万份教育资源;近200万名学生通过“5G+专递课堂”共享优质教学

泉州奏响AI赋能教育强音

日前,泉州市第二届教育局局长读书班暨第十五届凯辉校长读书班举行。本次读书班以“人工智能赋能教育发展”为主题,汇聚国内顶尖人工智能领域大咖和教育一线专家,共同擘画泉州智能时代教育改革新路径。这场高规格的思想盛宴,不仅带来了前沿理念的碰撞,更锚定了泉州教育数字化转型的实践坐标。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 吴德琛



AI赋能生物学科合作学习模式(泉州六中 供图)



AI智能体操(学校 供图)

名家论道领航向 探索AI教育路径

近年来,泉州高度重视人工智能赋能教育建设。目前,我市已构建起“泉州在线一体化教育平台”,实现“一号登录,多网可用”,破解了数据孤岛难题,已有55.99万师生家长入驻,共享1500万份教育资源。据悉,“5G+专递课堂”累计开课3.1万节,让178.9万名学生跨越城乡鸿沟共享优质教学;126个教育智能体覆盖全学段,推动教学从“经验驱动”向“数字赋能”质变。

“课堂上该让孩子动手做的实验不能用动画代替,该面对讨论的问题不能全靠线上聊天。”开幕式上,泉州市委教育工委书记、市教育局局长刘殊芳表示,教育数字化不是简单的技术叠加,而是要在守正创新中寻找平衡。面对科技迅猛发展的人工智能新形势,她希望各校在人工智能技术的辅助下锚定办学方向,构建分层递进的人工智能通识教育体系;深化师资培育,通过与教育部教育技术与资源发展中心共建国家级研修基地,提升教师数字素养;坚持应用为王,推广STEM教育实践平台与“泉家育

福”掌上平台;坚定底线思维,在数据安全与人文关怀中构建健康生态。

活动现场,专家讲座精彩纷呈。北京师范大学教授李玉顺以《人工智能赋能课堂教学高质量发展》为题,生动展示了AI技术如何推动学生深度学习与跨学科融合的实践探索,深刻阐释了技术赋能课堂教学高质量发展的核心价值,为在场管理者提供了清晰的实践框架。教育部资源中心杨金勇处长第一时间解读《数字化赋能教师发展行动》政策,强调“教师数字素养不是选择题,而是必修课”,建议泉州依托本土实践,打造教师发展“数字样板”。

北京师范大学达婷博士聚焦教育大模型应用,分享了“AIGC赋能人机协同教学”的实证研究。她通过案例,展示一线教师善用AI工具,能从多维度简化备课流程,显著提升效率,也让备课质量更有保障。杭州市上城区教育局潘江儿科长则带来“数智治理”的杭州经验,其“纵向贯通、横向协同”的教育数据体系,为泉州破解城乡教育不均难题提供了宝贵参考。

校际实践展风采 焕发数智课堂活力

作为读书班的核心环节,校际经验交流专场成为泉州人工智能教育实践的“成果秀场”。我市教育部门及中小学校凭借特色实践路径,生动展现了数智技术与教育深度融合的鲜活图景。

近年来,德化县教育局以人工智能为引擎,持续推进融合建设,形成特色智慧教育模式。该地率先建成智慧教育大平台,实现了“5G+专递课堂”全域覆盖;通过全区域投专项债券、全系统建智慧校园项目,实现全场景赋能“五育并举”;同时,建立“智慧资源”“智慧研修”平台,激活课堂建智慧教室并引入AI工具,带活教研荣获多项课题奖项。

泉州五中的“三位一体”模式树立了名校转型标杆。该校自主研发的“数智校园中枢平台”实现教务管理、教学行为等9大类数据实时汇聚,构建起“数据采集—智能分析—精准干预”的闭环系统。通过集成Deep-Seek等大模型服务的“AI泉五智学云平台”,教师备课更高效,作业批改更省时。更值得关注的是,学校构建的“感知—了解—应用”阶梯式AI素养体系:开发“智能机器人”“arduino

编程入门”等12门前沿课程,与厦门大学、华侨大学共建创新实验室,邀请5位院士、37位高校教授开设科技讲座。2024年,该校五大学科竞赛省级以上奖项同比增长37%,信息竞赛解题正确率实现跃升,印证了数智赋能对教育质量的显著提升。

作为百年老校,泉州六中以“1+2+N”体系实现传统教育的智能焕新。“1”个校级智慧教育中枢平台整合学情分析、资源推送等核心功能;“2”类智能系统覆盖课前预习与课后拓展;“N”个创新场景中,118个教育智能体大显神通——AR情景对话让英语课堂活起来,智能作业分析系统实现精准辅导。该校结合“5G+专递课堂”技术,向结对学校共享68个智能体模块,优质课例产出量持续增长。

晋江市第四实验小学依托本地搭建的算力平台,在精准学情诊断、AI教师助手、AI班级学伴、家校智慧协同等大场景实现深度落地,创新性地将校本知识库与AI互动智能体融合,打造校园专属“数字教师”和“AI学伴”,提升了教育个性化、智能化水平。



老师在教学中采用孔子教育人对话,以生动形象的方式还原历史背景,帮助学生快速理解课文背景。(晋江第四实验小学 供图)

学员心声引共鸣 形成向善育人共识

为期两天的读书班,不仅是理念与经验的传递,更引发了教育管理者的深度思考。从局长到校长,从教研员到一线教师,一场关于“技术与教育”的思想碰撞,在泉州教育界激荡回响。

“校长要做数字化转型的操盘手,而不是旁观者。”南安市教师进修学校副校长苏俊贤表示,在推动人工智能赋能教学供给的过程中,学校必须坚守育人初心,注重培养学生的提出问题和解决问题能力,不能让技术取代人际交往和基本技能培养。一方面要通过智能分析系统助力教师精准备课,另一方面也要保留集体备课中的思维碰撞环节。

在泉州市晋光小学校长潘乙平看来,技术应当成为文化传承的载体,而非冰冷的工具。作为校长,既要以开放心态拥抱技术变革,成为教育数字化的“操盘手”;更要坚守教育本质,让AI始终服务于“培养全面发展的人”这一核心目标。她将以此培训为起点,统筹规划、小步快跑,在技术与人文的平衡中,积极探索AI在课堂教学、德育管理、家校协同等场景的落地路径。

“读书班不仅让我系统了解了人工智能在教育领域的前沿发展与实践路径,更清晰触摸到其在学前教育场景中独特的应用价值。”洛江区双阳中心幼儿园园长赖艺艺表示,下一步,学校将围绕AI大

模型“灵感库”与“辅助工具”,助力教师更高效地设计出兼具教育性与趣味性的活动方案,从而在尊重幼儿主体性的基础上,更好地促进每个幼儿在原有水平上持续发展。惠安文笔中学校长陈建峰也表示,未来,学校将结合实际,探索构建“AI+分层教学”模式,利用智能分析技术精准识别学生学情,优化教学设计。同时,尝试将AI伦理、算法思维等内容纳入校本课程体系,提升智慧校园建设效能。

从专家学者的前沿洞察,到名校的实践探索,再到教育管理者的深度思考,读书班勾勒出泉州人工智能教育的清晰蓝图。泉州教育人正以“爱拼敢赢”的精神,在技术革新与育人本质之间寻找平衡,让人工智能真正成为撬动教育公平与质量提升的有力杠杆,为建设教育强市注入源源不断的数智动力。



▲AI智能研墨机(泉州五中 供图)



▲智能网球发球机(学校 供图)



▲智慧课堂(学校 供图)

交流美育实践 滋养儿童生活

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员杨荣斌 朱芬霞)近日,由福建省教育学会美育专业委员会、泉州市教育学会美育专业委员会联合主办的学前教育“城乡共育·童美共生”美育素养与能力提升培训活动在泉州幼师附属幼儿园举行。全市公办幼儿园园长、骨干教师等330余人参训。

活动现场,泉州市市直幼儿园黄阿香、何玉珊、欧阳毅红、褚晓瑜等四位园长及闽南师大漳州台商投资区附属幼儿园园长徐翔、泉州市扬帆美育促进中心兼城乡学校少年宫志愿服务指导中心主任郑彩明在会上做了精彩的案例分享。

“我园始终立足幼儿发展,深植园本资源,通过整合文化、自然与生活,以美育赋能幼儿感知幸福、表达情感、创造美好生活的能力,赋予生命温度与诗意。”黄阿香园长在《守文脉润童心,让美育在文化与自然中生长》的分享中,系统呈现了附幼的美育实践成果。基于丰富案例,她提出:“守文脉,让非遗成为美育活教材;融自然,让生态资源共筑美育主阵地;连生活,让游戏美育滋养儿童的生活。”

本次活动弘扬了中华美育精神,为全市幼教工作者搭建了高水平的学习交流的平台,有效促进了美育理念更新与实践能力的提升。

搭建成长平台 鼓励反哺家乡



新生步入“成才门”(林弘毅 供图)

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员连泽铭)为深入实施人才“港湾计划”,加速推进人才人口“双增”行动,近日泉港区以“智汇泉港 勇闯新程”为主题,举行第二届大学新生欢迎仪式。泉港区各高中学校校长、教师代表、大学新生代表、家长代表、泉港籍“双一流”在校大学生代表、区青商会爱心企业代表等500多人齐聚一堂,共同为即将踏上求学之路的学子们送上家乡的期许与祝福。

活动邀请泉港籍“双一流”在校大学生作交流分享,鼓励学弟学妹们“以专业为笔,为家乡添彩”;清华大学新生代表发言,将带着“泉港印记”勇闯学海,未来以真才实学回报家乡。现场还举行“校园引才大使”聘任仪式等。

据了解,截至目前,泉港籍在外博士达433名,在泉港服务的博士83名,这些博士成为家乡高质量发展的坚实智力支撑。泉港已构建“大学前—大学期间—毕业后”全周期服务体系:考前有心理辅导,志愿填报有专业指导,大学期间有实习实践平台,毕业后有就业创业扶持。此外还成立了“闽海生”大学生志愿者联盟,为泉港籍大学生提供服务地方发展、搭建成长平台、返乡志愿服务等机会,强化大学生与县域的情感联结,推动青年人才回流泉港、反哺家乡、助推发展,让服务链条更精准,青年与家乡的联结更紧密。

开启阅读之旅 书香连接家校



学生分享读书心得

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员郑月明 黄吟文/图)正值暑期,泉州市第二中心小学“阅读吧”公众号栏目持续引发师生与家长的热烈参与,已推送400多期作品,汇聚超万件学生作品,有力推动全校师生养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯,塑造出内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

据了解,“阅读吧”以一年级到六年级所有班级为单位开展共读活动,推荐的阅读作品来源广泛,经过老师指引、家校共读发现和图书馆引导等多渠道筛选,既涵盖经受过时间考验的经典,也包含贴近儿童生活的佳作。每期由各班推荐一本好书,随后50余名学生围绕同一本书开启深度阅读之旅。

学校推行全科阅读理念,在所有老师的精心指导下,学生们呈现出形式多样的阅读成果。有细腻入微的读书笔记,记录着思维的火花;有创意十足的手抄报,展现着无限的想象;还有精致的书签、深刻的读后感、生动的人物推荐卡和清晰的思维导图。这些成果不仅是同学们阅读历程的生动见证,更成为连接家校的重要纽带。家长们借助平台,能迅速获取适合的书籍推荐,大大减少选书的困扰,还能透过孩子们真挚的文字和画作,真切感受到校园里的书香氛围。

“阅读吧”自2017年开设,通过丰富的阅读成果展示,让书香悠悠飘满整个校园,建起师生、家校间的沟通桥梁,成为滋养学生成长的精神沃土。