

筷子能“吊”起米瓶,用吸管制作简单笛子,用塑料瓶和吸管拼装空气压水机……这个暑假,泉州学生们惊呼“科学太好玩了”

“原来家里的东西都能做实验”

为丰富同学们的暑假生活,激发同学们对科学的热爱与兴趣,连日来,我市不少学校通过开展家庭科学实验室的实践活动,引导同学们在生活探索中感受科学魅力。

□融媒体记者 张君琳/文 受访者/供图



让硬币吸管 “讲”原理

泉州市实验小学积极探索科学教育新模式,在暑假“一平方米家庭科学实验室”活动中,打破课堂边界,引导同学们将科学探究延伸至家庭场景,让同学们在轻松氛围中亲近科学,有效避免暑期“刷题”或沉迷电子产品的现象,为科学教育做“加法”。

该校科学教研组组长林云娥介绍,“家庭科学实验室”的设计紧扣“课堂知识生活化应用”主题与日常科学教育形成互补。活动实行分年级适配,依据不同年级课堂核心内容设计实验,确保学生探究有基础、有延伸。同学们的实验材料均来自家庭常见物品,如硬币、吸管、矿泉水瓶等,同学们随时能动手、随处可探究,实现“跨场域”的科学学习。同时,借鉴课堂“观察—猜想—验证—总结”的探究流程,引导学生在家庭实验中既“动手做”又“动脑想”。

活动让学生收获多维度成长,使科学原理具象化。低年级学生通过硬币上凸起的水膜初识“表面张力”;中年级学生观察绿豆根向湿润处生长,理解“植物的向水性”;高年级学生控制“浮沉子”沉浮,初步感受物体沉浮与浮力的关系,这些都成为课堂知识的生动实践。从精准控制滴管滴水到组装“浮沉子”的细节调整,操作技能在反复尝试中提升;从分析“纸不湿的原因”到推理“植物向水生长的规律”,逻辑思维在探究中深化,同学们的动手能力与思维能力同步发展。

“家庭科学实验室”得到了同学们、家长的广泛认可。同学们的科学兴趣被充分激发,不少同学表示:“原来家里的东西都能做实验,科学太好玩了!”家长反馈孩子在这个暑假“少了看电视的时间,多了动手的热情”,还能主动解释实验原理。家庭成为“第二实验室”,家长从“旁观者”变为“参与者”,形成“家校共育”的科学教育氛围,让科学探究从“学校任务”变成“生活乐趣”,巩固了日常科学教育效果,形成“暑期探究——课堂深化——生活应用”的循环,让科学教育持续滋养学生成长,助力学生从“接触科学”走向“热爱科学”。



这个暑假,依托家庭微型实验室活动,泉州市晋光小学的同学们通过生活中的实验验证书本知识,从被动接受知识转向主动运用课堂所学的科学方法解决实际问题,同学们的动手能力和科学思维得到锻炼和提升。

该校科学组负责人介绍,不同年龄段的同学们开展了不同形式的家庭微型实验室活动。一、二年级的同学们以观察和体验为主,比如通过筷子和米的摩擦力,让筷子能够“吊”起米瓶,感受摩擦力神奇力量的“筷子吊米瓶”实验;将菠菜放入水中加热,观察菠菜中的气体如何冒出,了解植物细胞中的气体释放现象的“冒泡的菠菜”实验。三、四年级侧重简单探究,比如将白菜放入水中,观察白菜如何“喝水”,了解植物的水分吸收过程的“白菜喝水”实验;用吸管制作简单的笛子,通过改变吸管的长度和孔的位置,吹出不同的音调,探索声音的产生和传播的“吸管笛子”实验。五、六年级则聚焦创新思维,比如制作不同配方的

黏黏怪,观察其黏性和弹性变化,了解聚合物的性质的“百变黏黏怪”实验;利用手机和简单的材料制作全息投影装置,探索光学的成像原理的“全息投影”实验;等等。丰富多彩的动手实验推动学生运用跨学科知识进行探索。

实验过程中,同学们还可以在家长的帮助下拍摄实验视频,或记录观察过程、撰写研究报告,在陪伴中增进亲子关系。同学们的作品还将进行评奖,优秀作品将通过学校公众号进行展播。家庭微型实验室成为同学们亲近科学、提升能力的重要平台,成为学校科学教育特色的生动体现。

据了解,2024年初泉州市晋光小学获评全国首批中小学科学教育实验校。学校将科学教育理念贯穿于教育教学的全环节,积极探索“137”特色科学教育模式,通过开设丰富多样的科技创新课程、举办科技节活动和竞赛,加强学生的科技教育,全力培育更多具备创新思维和实践技能的优秀人才。

在生活中玩乐中解锁科学

泉州市新华中心小学的暑期家庭实验室以“从生活玩出科学”为核心理念,巧妙地将课本中抽象的知识融入丰富多彩的动手实践中,让知识变得鲜活有趣。

科学教研组组长吴跃进老师介绍,这个暑假,学校为同学们精心准备了四个科学实践主题——“科学实践项目”“家庭小实验”“科技小制作”“科技竞赛”,同学们可以根据自己的兴趣开展妙趣横生的科学实践,家长们也积极参与其中,成为孩子科学探索路上的“同行者”。在家长的陪伴下,同学们用画笔记录夏日动植物的特征与习性,制作出一幅幅充满地域特色的动植物画卷;用干冰和肥皂泡玩起“白雾泡泡秀”;把乒乓球泡进热水看它慢慢鼓起;用塑料瓶、吸管拼装空气压水机体验气压奥秘;家长与孩子携手用冰淇淋机精准控温、靠冰箱完成冷冻蜕变、手工搅拌搭配冰盐制冷,

从调配奶浆到等待凝固,不同的方式藏着温度变化与物质状态的科学奥秘,最终制成美味的冰淇淋……

通过一个个家庭小实验,同学们发现原来身边处处藏着科学的秘密,激发琢磨事物背后“为什么”的好奇心,家长们在参与中也重拾对科学的热情,这种家校共探的模式,打破了传统教育的局限,让科学探究不再是课堂上的专属活动,而是融入了生活的方方面面,让科学探究成为生活里的快乐日常。

据了解,该校作为泉州市基础教育科学教学研究基地校,鲤城区教研基地,秉持“激发潜能,创新引领”的科学教育理念,致力于让学生在轻松愉悦的学习氛围中,爱上科学,探索科学。在聚焦核心目标、减轻学生与教师负担、课程资源开发与创新以及优化外部环境与合作等方面取得明显成效,引领区域科学教育的发展,构建了科学学科特色的新格局。



2025年下半年高等教育自学考试10月开考
9月3日起报名

本报讯 (融媒体记者陈森森)根据省教育考试院《关于做好2025年下半年高等教育自学考试报名工作的通知》,我省2025年下半年高等教育自学考试报名工作将于9月3日至9月10日进行,考试定于10月25日至26日举行。

10月20日起打印准考证

考生须本人登录福建省教育考试院网站(<https://www.eeafj.cn/>)—数字服务大厅—自学考试—自学考试考务考籍管理综合业务平台,选择模块进入系统报名报考,并对本人所填报的个人信息和报考信息准确性负责。禁止他人替代考生报名,如有违反造成信息有误的,责任由考生本人承担,具体报名流程详见系统中发布的《考生须知》。

考生基本信息是自学考试考籍管理和毕业申请的重要依据。新生要如实认真填写各项基本信息。所有考生在确认报考缴费前,须认真核对选择的报考课程等信息是否正确。报考课程一经确认且网上缴费成功后,所报考的课程不得删减、更改,缴纳的报考费不予退还。

新生网上预报名时间(含证件照上传)为9月3日9:00—9月10日18:00;新生网上信息确认时间为9月3日9:00—9月11日12:00;网上报考课程时间为9月3日9:00—9月11日18:00。开考专业考试课程及时间安排详见福建省教育考试院网站相关通知。

10月20日9:00起开放打印《准考证—考试座位通知单》,考生可登录福建省教育考试院网站(<https://www.eeafj.cn/>)—数字服务大厅—自学考试—自学考试考务考籍管理综合业务平台,打印本人《准考证—考试座位通知单》。

三种情况需到现场确认

值得注意的是,以下三种情况的考生,需到现场进行确认:1.非大陆居民身份证报考的新考生应携带港澳居民居住证、台湾居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证、外国人永久居留身份证等相应材料前往现场确认。2.专科衔接本科专业的新生在学信网学历认证未通过的,应于9月10日前持《教育部学籍在线验证报告》到主考院校办理确认手续,由主考院校在该生《教育部学籍在线验证报告》上加盖学校公章后上传系统审核(9月11日12:00前)。3.身份证验证过程中人脸识别未通过的考生须携带本人身份证件,在新生网上信息确认时间内(不含双休日)到报名点所在地的教育招生考试机构(试点、衔接、二学历专业新生到所属主考院校)进行身份识别,确认考生信息。

手机号码变更的考生,应及时登录福建省教育考试院网站平台,进入个人信息维护栏目进行更改。在籍考生在报考过程中发现个人信息资料需更改的,需在新生网上信息确认时间内(不含双休日),持本人身份证件原件及复印件等相关材料,到相应地点进行更改。此外,各市、县(区)教育招生考试机构、主考院校应根据报名工作需要配齐配足相关设备,确保报名工作顺利开展。

童声闽南讲古 引发全场共鸣



本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员李珍云 文/图)“古早话,籽落土……”连日来,鲤城区东门实验小学“世遗讲古团”亮相泉州状元街“妙音音乐盒”非遗展演舞台,14个原创闽南讲古节目惊艳登场,为泉州世遗之夜铺展开一幅流动的闽南文化长卷。

活动现场,该校五位小主持人齐诵“刺桐城,八月中,古韵新声醉清风”拉开帷幕。晴熹老师带领学子以红砖古厝为天然幕布,将闽南俗语、历史传说凝练成童言妙语,尽显“闽南讲古传天下”的活力。整场节目亮点纷呈,林琳同学演绎的《共虎换齿》,以跌宕情节讲透虎口拔牙的传奇,引得观众屏息凝神;何松阳与苏婧瑶两位同学搭档揭秘《东街土地巷》里土地公“无人请,自己来”的趣俗,黄悦岚同学独讲《梦寐巷》“甜梦换梦”的千年旧事,尽展巷弄烟火气、答嘴鼓系列更添市井欢腾,《捡厝内》里兄妹笑闹家务事,《同桌冤家》中同窗互怼趣闻,闽南语押韵句接连引爆掌声,让老一辈唤起童年记忆、年轻人直呼“闽南话太酷”,全场共鸣不断。

该校深耕文化传承,通过闽南语兴趣班、童谣大赛持续孵化“讲古仙”,让非遗从课本走进生活场景。更以家校社协同育人为抓手,邀请“叔公姨嬷”担任答嘴鼓裁判,在欢声笑语中见证闽南文化代际相传的温暖图景。