

泉州采用“购买服务+馆校社联动”的创新模式,免费为全市中小学生代表量身定制10余场科学夏令营活动

# 全域共享科学盛宴 万千种子破土生长

伯努利旋转环在气流中不停转动,液氮接触空气瞬间化作“白雾”,空气大炮隔着几米远就能击倒塑料杯……连日来,一场场趣味与知识交织的中小学“科学筑梦·探索未来”夏令营活动在泉州展开,丰富的科学实验课程点燃孩子们对未知的好奇,也让他们在动手尝试和追问“为什么”中学会思考。据悉,今年暑假,我市教育部门通过政府购买服务的方式,联合市科协、科技馆,为全市各地的中小学生对量身打造了10余场免费科学夏令营。

□融媒体记者 陈森森  
通讯员 陈伟南 文/图



马德堡半球实验中,几名同学合力也推不开实验器材。

## 从好奇触摸到主动探究 疑问成为探究起点

南安市第一实验小学的学生们围在实验台前,瞪大眼睛看着“空气大炮”将纸片“轰”得瞬间飞起;通政小学的营员们分组协作,小心翼翼地复刻马德堡半球,当两个铜制半球被抽去空气后,几名同学合力也拉不开,现场爆发出阵阵惊叹……这是2025年泉州市中小学科学教育暑期夏令营的生动缩影。

科学实验秀轮番上演,点燃营员们的科学热情后,更多奇妙实验接踵而至。在《神奇的大气压》课堂上,倒立的水瓶里,水像被无形的手托住般不滴落;装满空气的塑料袋猛地窜向空中,像支迷你火箭;玻璃

瓶里的糖果被气球膜封住,任怎么倒都“粘”在瓶中……孩子们边动手操作边记录,在师生互动中,指尖的触感渐渐化作对原理的懵懂认知。

而在“展厅探秘”环节,营员们的好奇悄然转向主动探究。走进“太空探索”展厅,孩子们不再是被动观看,而是举着问题驻足航天器模型前:“宇航服头盔不是为了抵抗太空低压?”“航天器冲出大气层时,外壳要扛住多大气压?”他们围着展品讨论,对照说明牌琢磨,甚至拉着辅导员追问,那些脱口而出的疑问,成了探究的起点。

在结营分享会上,孩子们的探

究思路愈发清晰。“高山煮不熟鸡蛋是因为气压低,沸点也低!”“马德堡半球实验真厉害,原来大气压力这么强!”孩子们争先恐后地分享,眼里闪烁的不仅是兴奋,更有对科学原理的理解与思考。

“科学的种子,往往就在一次好奇的观察、一次大胆的尝试中萌芽。”泉州市教育局四级调研员蔡玉霖表示,希望同学们在夏令营中,保持对世界的好奇,像科学家一样观察、提问、尝试;能脚踏实地,用双手验证猜想,用实验探索真理;更能在团队中学会协作,让科学兴趣成为创新的动力。

## 构建科学教育“生态链” 让知识“活”起来

科学教育的落地,既需要生动的活动载体,更需要系统的策略支撑。为了让泉州市科技馆的展品与实验真正成为点燃孩子科学梦想的“金钥匙”,泉州市教育局联合市科技馆、市科学技术协会,从课程设计、资源整合到协同机制,全方位探索科学教育的精准实施路径。

“点燃好奇心是起点,引导主动探究是关键,最终要教会科学思考。”在市教育局中教科黄顺老师看来,科技馆的最大优势在于“沉浸式场景”,他表示:“展厅里的每一件

展品、每一个实验台,都是活的教材。要让知识‘活’起来,让孩子双手‘动’起来,科学才能真正走进心里。”

为了实验与理论结合更紧密,探究引导更深入,夏令营将《神奇的大气压》课程拆解为“现象观察—原理猜想—实验验证—生活应用”四个环节,并新增“气压与天气”“高原反应的科学原理”等拓展内容;同时在“太空探索”展厅探秘环节,设计“任务卡”引导孩子带着问题观察,比如“航天器的舱门为什么要设计

成圆形?”让自主探究更有方向。

科学教育不是“一次性活动”,而是要构建“课堂+场馆+社会”的生态,让孩子随时随地能触摸科学、思考科学。为此,市教育局还推动搭建“馆校深度协同”平台。科技馆定期向学校开放“科学实验室”,教师可带着学生开展定制化实验;科协组织“科学家进校园”活动,让孩子们与科研工作者面对面交流;学校则将科技馆的展品原理纳入科学课拓展内容,实现“场景力”与“课程力”的高效融合。

## 深化“馆校社联动”模式 拓展科教广度深度

作为泉州市教育局今年暑期的重点工程,本次科学夏令营实现了全市的全覆盖。从7月底启动到8月中旬收官,活动按区域分批开展,每县(市、区)为期1天,每批40名营员走进科技馆。不同地区的孩子带来了不同的探究视角:来自沿海县的学生对“海洋气压与洋流”特别感兴趣,山区县的学生则更关注“海拔与气压的关系”,这些差异让课堂讨论变得更加多元。

“我们希望每个孩子都能平等享受优质科学教育资源。”泉州市教育局相关负责人介绍,“购买服务+馆校社联动”的创新模式,为科学教育的规模化实施提供了保障。今年暑假,泉州市教育局积极联合泉州市科协,采用“购买服务+馆校社联动”模式,免费为全市的中小学生代表量身定制了科学夏令营活动。不仅如此,我市还鼓励有条件的中小学自主开展暑期科学教育

活动,截至目前,包括夏令营在内,泉州市已组织无人机、机器人、生物学等30多个主题的科学教育活动200多场,参与人数超过2万人次。

下一步,泉州市教育局将持续深化“馆校社联动”模式,拓展科学教育的广度与深度——建设区域性科学教育研究中心,开发更多本土化课程;升级科技馆的互动展品,让“沉浸式学习”常态化;联动高校和科研机构,为孩子们搭建更专业的探究平台。

## 关爱女孩 助学圆梦

本报讯(融媒体记者张君琳)近日,泉州市2025年资助计生女孩户女儿上大学助学金发放仪式在南安举行,这是我市连续24年坚持开展的一项惠及民生的品牌项目。

据了解,2002年开始,泉州市计生协会联合相关单位、爱心企业启动资助计生女孩户女儿上大学活动,至今资助学生人数达到5.6万人,累计发放助学金1.2亿元。今年的助学活动继续采取精准帮扶、全程资助的办法:资助对象为今年高考考取高等院校本科专业的计生女孩户中的低保户、近两年遭受重大病灾计生女孩户的女儿及父母双亡的孤女;今年考取研究生的往届受助学生。今年,市委宣传部、市委文明办、市教育局、市科技局、市司法局、市财政局、市人社局、市农业农村局、市卫健委、市妇联、市残联、省农信社泉州办事处等12个单位联合市计生协会共同认助55名大学本科和硕士研究生。

南安市是全市乃至全省计生助学工作的发源地,2000年南安市率先开展计生二女户“成才工程”,构建政府主导、企业和社会各界踊跃参与的多元助学体系。位于南安的福建省顺景科技集团是全省第一个也是唯一一个成立人口福利基金的企业。

据了解,资助计生女孩户女儿上大学活动,是市计生协会坚持多年的一项重要民生工程,也是生育关怀行动的重要组成部分。该活动自开展以来,在泉州市直有关单位积极配合、爱心企业家的鼎力支持下,汇聚起社会各界源源不断的爱心力量,帮助许多计生女孩户女儿圆了大学梦。

## 石狮初招政策 明年有新变化

本报讯(融媒体记者陈森森)日前,记者从石狮市教育局了解到,明年起,石狮初中招生政策新增了初中招生政策预告。

石狮市教育局相关负责人提醒,明年起,要在石狮就读初中的学生及其家长应提供的相关证件(如户口簿、房产证、居住证等,但不含社保),签署办理日期应为入学当年1月1日前(不含1月1日)。若以父(母)社保为条件参与排序,则:2026年就读的,延续之前规定,即须于2025年3月1日前开始并连续缴交石狮市社会保险至2026年2月28日;2027年起就读的,最迟须于就读前一年1月1日前开始并连续缴交石狮市社会保险至就读前一年12月31日。以上预告,请相关家长提前做好相应准备。

## 化身“小小中药师” 体验非遗炮制术

本报讯(融媒体记者林婷瑜 陈森森 通讯员胡建萍 文/图)近日,泉州医学高等专科学校与泉州市社会科学界联合会联合主办的“承岐黄之韵,启本草之慧——中医药文化科普行动”系列活动陆续开展,通过“认知—实践—创新”三维科普模式,让青少年沉浸式感受中医药文化魅力。

专业老师结合本地特色中草药标本,向青少年讲解药材的自然生长故事、药用价值及泉州地域本草文化,为参与者筑牢中医药认知基础。活动现场,青少年化身“小小中药师”,在专业老师指导下操作戥秤称量、药碾捣碎等传统工序,亲身体验中药从配方到成品的全过程。抽象的调剂知识通过亲手操作变得直观可感,极大激发了大家的探索兴趣。

非遗传承展示环节更让活动升温。非遗传承人现场展示泉州市第七批市级非物质文化遗产代表性项目——泉州中药传统炮制技术,青少年近距离见识了炒、炙、蒸等核心技法,见证药材经水火淬炼升华药性的过程,深刻体悟炮制工艺所蕴含的严谨科学态度与工匠精神。

此次科普行动以递进式的中草药科普活动设计,不仅点燃了青少年对中医药国粹的认同,更为培养未来传承者播下种子,助力中医药文化在新时代薪火相传。



孩子们在动手尝试和追问“为什么”中学会思考



科学实验秀现场



青少年见证泉州中药传统炮制技术的魅力