

## 聚焦教育家精神、新课标实践与技术融合问题 “金点子”赋能“新优校”建设

日前,泉州市初中教育综合改革新优校培育建设项目2025年度首次集中研修活动圆满收官。活动由泉州市教育局主办,来自45所培育校的初中学科骨干教师围绕教育家精神践行、新课标实施与新技术融合等议题,与全国知名学科教育专家展开深度研讨。

本次研修采用“理论引领+案例剖析+互动研讨”的立体化模式,专家通过专题讲座,分享前沿教育理念,以生动案例展示教学实践创新路径,助力教师提升专业素养,将研修成果转化为课堂教学的“金点子”,并以点带面辐射更多教师与学校,有效推动“新优校”培育建设,为泉州初中教育高质量发展注入新动能。

□融媒体记者 洪娜娜/文  
受访者/供图



### 践行教育家精神 筑牢育人根基

教育家精神是新时代教师队伍建设的重要核心,如何将师德师风与学科教学深度融合,让教育家精神在日常课堂中扎根,成为本次研修活动率先探索的重要课题。

“思政课教师要当好学生精神成长的引路人,首先自己要成为有信仰、有情怀、有担当的‘大先生’。”上海市教师教育学院德育专家俞慧文在《践行教育家精神,做新时代于漪式大先生》专题讲座中,通过珍贵的历史影像、书信手稿等资料,生动再现了“人民教育家”于漪一生秉烛为人师的育人实践,号召教师们当以于漪为标杆,坚守育人初心。同时,俞慧文提出,践行“以文化人、以情育人、以理服人”三维育人理念,教师应当成为课堂上的“心灵引路人”,每一堂课都应成为生命与生命相遇、心灵与心灵共鸣的精神盛宴。

在数学与生物学科教学研讨方面,与会的教师学员同样深受启发。上海铭思教育专家吕增峰指出,数学教育要超越知识传授,更要注重学科德育,着力培养学生



的理性思维、科学精神和创新意识。南京师范大学教授解凯彬则从“大爱、执着、创新、担当”等维度解读教育家精神内涵,并结合生物学科特点,提出“以生命教育培育学生核心素养”的实践路径。

互动研讨环节气氛热烈。来自南安市

西溪中学的教师郑堂辉分享了带领学生开展校园植物志编纂的项目实践案例,充分展现教育家精神在基层教学实践中的创造性转化。与会教师纷纷表示,要将教育家精神内化于心、外化于行,在各学科的教育教学中践行立德树人的根本使命。

### 研读新课标与教材 提供教学指引

针对新课标落地难点,本次研修活动围绕新教材方向,重点分析“大单元教学”“跨学科融合”等新增内容的实施策略,呈现清晰的教学“路线图”。

教材解读环节,西南大学教授、语文教育研究所所长荣维东从语言运用、文化传承、思维发展三个维度,拆解统编语文教材的编写逻辑,提出教师应从“教教材”转向“用教材教”,在准确把握编写意图的基础上,引领学生深度学习。重庆市教育科学研究院物理教研员阮亨彬在解析2024沪科版新教材时,以“物态变化与生活”为例,倡导突破传统,让学生在真实情境中建构物理知识体系,落实“从生活走向物理”理念。

单元教学设计是提升教学系统性的关键。中学英语正高级教师、深圳市福田区中学英语教研员廖春风直击传统教学碎片化弊端,通过生动的单元案例,从教学目标设定、教学内容整合、教学活动设计到教学评价实施,为教师们详解单元整体设计的全流程。结合生物教材中的“生态系统”单元,南京市教研室教研员孙传友现场演示了如何通过“大概念拆解—子任务设计—跨课时衔接”三步法构建单元教学框架,带来了教学创新的鲜活样本。

跨学科融合也为教学带来全新范式。“结合泉州‘世界遗产城市’特色,设计‘探寻泉州海丝文化中的法治基因’跨学

科项目,能让学生在调研、访谈、文创设计中理解法治与社会发展的深层关系。”浙江省教育厅教研室正高级教师牛学文以本土特色案例为引,点明跨学科学习是落实新课标“学科综合化”要求的关键路径。他指出,道德与法治学科可联动历史、地理、艺术等学科,通过“大主题、小切口、重体验”的项目设计,实现知识融合与素养提升。在生物学科研讨中,针对泉州台商投资区张坂中学分享的“厨房中的化学与生物发酵”课程,专家建议引入数学建模、工程设计思维,指导学生优化发酵装置,提升学习深度,全面培育学生综合素养。

### 技术赋能教学 探索AI融合路径

人工智能技术在教育领域的创新应用,也是本次研修活动的热点议题。

南京航空航天大学人工智能专家刘长春通过现场演示ChatGPT、Midjourney等前沿工具,为教师学员们系统展示了AI技术如何融入教师日常工作的全场景实践:在课前准备环节,AI能快速生成个性化的教学设计方案,智能构建跨学科问题链,精准匹配优质教学资源;课堂教学过程中,实时答疑解惑,对学生学习行为进行行动态分析;课后延伸阶段,可自动完成作业批改、学情诊断工作,为教师教学反

思提供数据支持。“AI的真正价值在于解放教师生产力,让教师将更多精力投入育人工作中。”刘长春特别提出,在道德与法治教学中,教师们可借助AI创设的虚拟社会情境,让学生在模拟实践中深化对复杂社会问题的理解,有效提升思辨能力和价值判断力。

“教学实践中运用AI工具,需避免陷入‘技术而技术’的误区。”福建省教育管理信息中心原主任林冬青则表示,教师应秉持“技术为教学服务”的理念,重点培养学生利用AI工具进行批判性思维与创新

表达的能力。在实操体验环节,参训教师分组运用DeepSeek工具设计生物探究实验方案,亲身感受技术赋能教学的魅力。晋江市潘径中学教师曾心怡深有感触地说:“以前总觉得AI离教学很远,今天的体验让我意识到,合理运用技术可以让抽象的生物概念变得直观可感,未来要在课堂中大胆尝试。”研修现场,教师们对AI新技术表现出浓厚兴趣,围绕技术应用可行性与学科教学深度融合等问题展开热烈探讨,为AI技术赋能泉州初中教育指明了探索方向。



初中“新优校”培育校永春八中的道德与法治学科课堂上,教师引领学生深度学习。

## 观阅兵振强国之志 听宣讲传红色精神



本报讯 (融媒体记者陈森森)9月3日,我市各学校组织师生观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式直播,并开展多种形式的爱国主义教育活动,激发师生爱国热情,传承红色精神。

在泉州市晋光小学,南俊、东海北、东海南三校区同步开展“观阅兵、听宣讲”爱国主义教育活动。阅兵仪式直播期间,师生共同观看,当受阅队伍与装备精良的钢铁洪流等画面出现时,现场掌声雷动。同学们挥舞着五星红旗,眼神专注而激动。阅兵仪式结束后,三位宣讲人带来了精彩的红色宣讲,《传承红色基因 激励砥砺前行》解读红色精神密码,《抗战家书里的华侨英烈》讲述赤子担当,《一支派克钢笔写就的抗战家书》唤醒历史记忆,让“珍惜当下、致敬英雄”的信念扎根于师生心中。活动最后,全体师生齐声唱响《歌唱祖国》,用嘹亮的歌声传递对祖国的热爱,将活动氛围推向高潮。

### 相关新闻

## 老兵进校园 爱国精神润童心



本报讯 (融媒体记者林劲峰 张君琳文/图)9月3日,鲤城区“老兵宣讲团”团长、“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章获得者、曾获一等功荣誉的退役军人詹明德与泉州市新华中心小学师生齐聚礼堂,共同观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式直播。詹明德还与师生分享作战经历,鼓励同学们好好学习、报效祖国。爱国精神浸润童心,为校园德育注入鲜活力量。

## 铭记历史 传承家国情怀

本报讯 (融媒体记者陈森森)为继承弘扬伟大抗战精神,激发全体学生的爱国热情、民族精神与责任意识,近日,泉州市多所中小学开展形式多样的爱国教育活动,引导学生在沉浸式体验中感悟历史、传承精神。

走进泉州市清源山国防教育馆,通政中心小学五年3班的同学们正围在历史陈展前,认真聆听讲解员讲述抗战时期的英雄事迹。从泛黄的战地书信到锈迹斑斑的武器装备,从惊心动魄的战役故事到坚韧不屈的民族抗争史,一件件实物、一段段史料将同学们带回烽火连天的峥嵘岁月。大家不时驻足记录、轻声交流,爱国的种子在心中悄然扎根,“铭记历史、珍惜当下”的信念愈发坚定。

泉州七中则以“画”为媒,举办抗日主题海报画展。展厅内,由师生创作或搜集的海报作品格外醒目,有的再现台儿庄战役、百团大战等经典战役场景,有的刻画抗日英雄形象,鲜明的色彩和有力的构图传递出浓厚的爱国



我市学生参观南湖革命纪念馆(学校供图)

情怀。同学们在画作前驻足观赏、交流感悟,通过艺术熏陶加深对抗战历史的理解,进一步激发了民族自豪感与责任感。

此外,泉州还有部分学校组织学生远赴沪杭开展“筑梦名校,科技强国”实践活动,参观南湖革命纪念馆。在馆内,同学们沿着“探索救亡图存道路”“中国共产党的诞生”等展览脉络,通过全息影像、场景复原等技术,重温中国共产党在南湖红船点燃革命火种、带领人民争取民族独立的奋斗历程。

## “渔船调解”守护海上和谐

本报讯 (通讯员吕捷 融媒体记者黄耿煌)身着靛蓝惠女服饰的渔家女性不仅是海洋文化的传承者,也是基层社会治理的“蓝色先锋”。惠安县司法局小岞司法所深挖“惠女蓝”的文化内涵,创新打造“小岞渔嫂”调解品牌,让海上渔船矛盾纠纷化解既有司法力度,更添人文温度。

小岞司法所将传统服饰色彩从文化符号升格为治理标识,将象征司法理性专业的深蓝色和海浪纹饰、惠安女“海的女儿”的包容柔情结合起来,推动“非遗活化”与“治理创新”双向赋能。

作为全女性司法所,小岞司法所吸纳60名各村网格员、妇联干部等女

性骨干,分设婚姻家庭、邻里纠纷、海上矛盾三支特色调解分队,以网格+网络、微信群+微信“双网双微”模式,构建“司法所+渔嫂调解队+网格员”三级联调网络,实现矛盾纠纷“一网统管”。同时,创新3名渔嫂调解员+X名专业人员的“3+X”调解工作法,探索“柔性调解”与“刚性司法”融合的实践路径。在渔港码头设立“海上调解船”,建立“潮汐巡查”机制;涨潮时渔船归港,调解员登船排查矛盾;退潮时渔民作业,通过微信群实时响应诉求。司法所长牵头,全女性调解团队定期开展“船内谈心”“姐妹夜话”,疏导情绪、摸排纠纷,以“渔船调解”书写海上枫桥新篇。