

# 文化为钥 开启乡村振兴之门

## 永春县全面启动文化特派员派驻工作

文艺活动搬到古厝大院、田间地头;摄影达人在山庄田野手把手教学员捕捉云海雾霭镜头;藏着永春非遗、民间故事的文创产品在文化礼堂点亮一隅……如今,在永春乡村间,文化特派员的身影随处可见——文化不再只是装点乡村的“风景线”,更成为推动发展的“动力源”。

今年7月以来,永春县启动文化特派员派驻工作,首批22名特派员直达基层。这群兼具专业技能与满腔热忱的工作人员,以“文化赋能”为核心,通过策划特色活动、挖掘本土资源、培育文化人才,让千年非遗“活”起来、乡村美景“火”起来、群众生活“富”起来,为乡村振兴注入源源不断的文化动能。

### 活动搭台

#### 让乡村魅力“看得见”

近日,在呈祥乡醉风园,一场“我与呈祥超合拍”的公益摄影沙龙举办。该乡西村村文化特派员吴锦明手把手教摄影爱好者、在校大学生、乡村干部调整相机参数,拆解“低角度拍梯田层次感”“日出时分抓光影细节”等实用技巧,带领参与者沿着步道,寻找最佳拍摄点位,让摄影学习与乡村美景探索无缝衔接。

“以前随手拍家乡,现在才懂怎么捕捉它的韵味。”大学生陈铨浩说,吴锦明的指导让他对摄影的兴趣“瞬间拉满”,今后会用更多的镜头记录家乡。吴锦明告诉笔者,此次参与者拍摄的梯田晨光、村落烟火气照片将整理成呈祥乡“影像档案”,作为对外宣传的“活名片”。他将挖掘更多拍摄“打卡点”,用镜头讲好冬瓜、佛手瓜、高山绿色蔬菜的种植故事,让农产品借“光影力量”打开销路。

这样的文化活动,在永春乡村遍地“开花”。在石鼓脚园村,文化特派员郑春生联动五里古街、北溪文苑等周边文旅节点,策划“十里桃源·卿园”夜间文化活动,打造烟花观赏项目,激活乡村夜间经济。

第二届永春乌髻文化旅游推介系列活动中,文化特派员王庆洪推动的文旅融合项目亮眼:环雪山露营基地、乌髻静心民宿等新项目亮相;10个文旅项目集中签约;“圣小女”IP文创产品新鲜出炉。

### 文化赋能

#### 让乡村特色“产业化”

不久前,在介福乡紫美村,文化特派员施政强以“拾非遗之珠 见永春之

源”为主题开设讲座。现场交流踊跃、互动频繁。

“文化特派员不仅是传播文化,更要让文化成为连接过去与未来、滋养心灵的力量。”施政强说,介福乡是中国原始青瓷最早发源地、苦寨坑窑遗址所在地,也是中国陶瓷之乡,作为文化特派员,要整合资源、发挥特长、定点服务,把“国字号”金字招牌的文化效应应用足用好,更好地结合介福乡的旅游与产业,助力陶瓷文化传承推广。

“永春有‘拳、香、醋、瓷、篮、茶、果’等丰富文化资源,国家级非遗就有3个,可不少资源还‘养在深闺人不知’。”永春县文化旅游局副局长姚海兰坦言,这些文化特派员的到来,正是破解“资源转化难”的关键——他们化身“文化转化者”,打通“文化资源—产业价值—富民强村”的通道,让老技艺成为“致富技”、老故事带出“新人气”。

如何让纸织画非遗技艺走向大众生活,是永春文化推动的难点。作为桃城镇花石社区文化特派员的姚海兰顺势而为——依托社区成德堂永芳纸织画展示馆,联动省级传承人、福建省工艺美术大师方碧双,持续丰富纸织画体验项目。今年暑期,该馆日均接待体验者数十人,纸织画逐渐走进更多人的生活。

### 机制保障

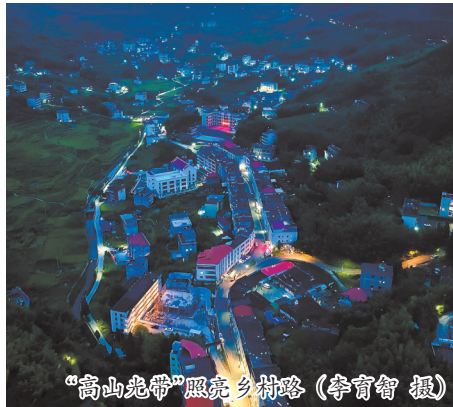
#### 让文化队伍“带不走”

文化特派员总有离开的一天,要留下一支带不走的队伍,才能让乡村文化振兴行稳致远。基于这一理念,永春文化特派员聚焦“人才培育”,通过“精准滴灌”结对三类带头人,努力从机制上为乡村留下可持续的文化力量:对非遗传承人,协助对接市场资源,让非遗技艺更易传播;对乡村能人,重点提升技能水平,让“土专家”变身“新农人”;对返乡青年,引导其发挥电商运营、文旅策划专长,投身乡村文化产业。

该县遴选22个文化底蕴深厚、基层党组织扎实的村(社区)为试点;采用“1+1+N”派驻模式,1名特派员牵头,联合1名本土文化能人,整合国企、金融机构等多元资源;组建9支涵盖文艺传承、助农惠农、科技服务等领域的文化特派团,通过定点服务与交叉服务,实现资源灵活调配,持续为乡村注入新活力。

姚海兰表示,未来,随着文化特派员工作的持续深化,永春将继续以文化为纽带,串联生态之美、产业之兴、民生之乐,让“有一种生活叫永春”的品牌名片更闪亮,让乡村振兴的文化底色更浓郁。(章阿玲 陈培芳 颜彩虹)

## 400余盏光伏路灯 点亮高山民生路



“高山亮带”照亮乡村路(李育智 摄)

夜幕降临,永春县呈祥乡县道343线沿线的400多盏光伏路灯次第亮起,暖黄色的光带沿着蜿蜒山路铺开,串联起一个个山村。曾经天一黑就寂静的道路,如今成了村民散步纳凉的好去处,孩童嬉戏、老人闲谈的热闹场景,勾勒出高山山野的幸福图景。这是该县今年实施“亮化工程”带来的新变化。

作为永春县海拔最高的乡镇,呈祥乡境内主干道多为窄路、弯路,且坡度较大,以往夜间照明缺失,不仅给村民出行带来安全隐患,也制约了当地旅游业发展。为此,该县积极争取中央公益彩票基金支持,启动总投资510万元的亮化工程,于今年5月正式动工。

工程不仅在县道343线柴桥头至雪山岩段铺设400余盏太阳能光伏路灯,还同步配套建设27个监控点位、30组爆闪灯,实现“照明+安防”双重保障。“以前没路灯,晚上带孙子出门总提心吊胆,现在灯亮了、有监控,走夜路踏实多了!”东溪村村民陈炳宗的话道出了乡亲们的心声。

亮化工程的落地,更让当地旅游焕发新活力。呈祥乡拥有国家AAA级景区雪山生态旅游园,醉风园观景平台是游客露营观日出的热门打卡点。以往游客凌晨上山常因山路漆黑却步,如今路灯全覆盖彻底解决了这一难题。“一年来两三次追日出,这次有路灯指引,凌晨上山也不用摸黑,安全感满满!”游客小黄笑着说。

据了解,该工程不仅彻底改善了辖区主干道夜间通行条件,更以“亮环境”撬动“优民生、兴旅游”双提升,切实增强群众与游客的获得感、幸福感。下一步,呈祥乡将加强路灯及配套设施的运维管理,让“高山光带”持续照亮乡村振兴路。

(苏榆翰)



生态永春 宜居侨乡  
永春县委宣传部 泉州晚报编辑部



近日,一群充满朝气的马来西亚学生来到永春,怀揣对中华文化的热爱与好奇,开启了一场特别的入境游非遗寻根之旅。活动中,马来西亚学子还与永春县学生分配结对,双方围桌交流,互赠纪念品,增进彼此了解。图为马来西亚学生在永春魁星书院景点合影。

(陈培芳 李德来 摄)



今年以来,德化县紧扣创建全国“义务教育优质均衡发展县”目标,持续推进教育改革与创新,不断拓展优质教育资源覆盖面。新校园陆续启用,优秀教师不断涌现,特色课程日益丰富,德化教育正稳步迈向更公平、更高质量的发展新阶段。

### 拓展空间优化功能 筑牢均衡发展根基

教育要发展,基础必先行。今年,德化县持续加大教育基础设施投入,不断优化学校布局,以实际行动回应人民期待上“好学校”的热切期盼。

走进今年秋季刚刚启用的德化一中凤阳校区,学生们在走廊上有序穿行,教室里书声琅琅,校园处处洋溢着朝气与活力。“新学校不仅硬件条件好,各类功能教室也很齐全,孩子们非常喜欢这里。”德化一中党总支副书记何雅坤介绍,该校计划总投资1.95亿元,设置36个教学班,容纳1800名学生,极大缓解了城区学位紧张问题。与此同时,职校二期项目竣工投用,古洋中小项目稳步推进……“学校建得好、班级设置足、学位有保障”正成为德化教育的新常态。

在德化县第二实验小学,新投用的塑胶操场成了孩子们的“欢乐天地”。“以前操场小,活动受限,现在跑道、篮球场、足球场一应俱全,孩子们课间15分钟都能玩得特别尽兴。”该校党总支书记方金辉感慨地说。学校还新增了地下停车场,打通了家长接送“最后一公里”,有效缓解了上下学高峰交通压力,赢得家长一致好评。

持续的资源投入与空间优化,为德化教育优质均衡发展打下坚实基础,也让群众的教育获得感、幸福感更加充实。

### 引育并重优化梯队 激活教育内生动力

教育大计,教师为本。德化县始终把教师队伍建设和作为重中之重,通过引才、育才、才多机制,全力打造高素质、专业

化、创新型的教师队伍。

日前,德化县举办2025年度新入职教师暨转岗教师岗前培训班,共有300多名新教师和转岗教师参加系统培训。新入职教师黄小榕表示:“本次培训有幸聆听了众多优秀教师的经验分享,获益良多。我将把这些宝贵心得内化于心、外化于行,更好地躬耕于未来的教坛。”

面对2025—2026学年因学生数变动导致的中学教师需求增加,以及义务教育优质均衡发展县创建工作中配齐配足学科教师的要求,德化县多措并举补充师资力量,全年共引进教师300人,有效缓解了各校师资短缺问题,保障了教学工作的正常开展。

与此同时,师资培训扎实推进,2025年德化县教师培训计划共安排核心师资培训24个,覆盖2600余人次,有效助推教师专业成长。名优教师培育成效显著,今年以来全县新增正高级教师3人(总数累计达10人)、第一至五高层次人才4人,教师队伍整体素质持续提升。

### 深化教育教学改革 促进服务提质升级

质量是教育发展的生命线。今年以来,德化县持续深化教育教学改革,促进教育

内涵建设和质量提升,人民群众的教育获得感、幸福感不断增强。

深耕教育质量提升。加快构建高质量的教育体系,高考质量保持高位,近5年被北京大学、清华大学录取学生12人,被“985”“211”等“双一流”高校录取学生565人。深化课程教学改革,实现中小学校“5G+专递课堂”全覆盖,组织修编《陶瓷》乡土教育读本,首次获省基础教育教学成果奖一等奖2项。

推动教育内涵建设。深化中小学思政课一体化建设,获评全国国防教育示范学校1所、优秀少先队中队1个。坚持学校特色化、多样化发展思路,入选全国中学生地球科学科普教育福建基地联盟学校2所、省第二批闽台棒球球联动学校1所。

促进教育服务提质。建成使用“教育人学一件事”招生服务平台,办好公办幼儿园托育班,率先实施幼儿园课后延时、暑期托班和小晚托服务,为广大家长解决子女上学、接送、托管等后顾之忧。

### 多元融合百花齐放 树立德化教育品牌

特色办学是学校内涵发展的关键路径。德化县积极引导各校结合实际、培育特

色,形成“一校一(多)品”的教育生态,打造出一批具有辨识度的教育品牌。

德化一中“陶瓷+”跨学科实践育人已走过30年历程。自1993年涂茂苍老师编写《陶瓷颜料和釉彩》实现瓷艺与化学融合开始,学校将地方资源融入学科教学,通过联动陶瓷企业、艺术大师等社会力量,逐步构建“陶瓷+必修+选修+研究性学习”课程体系。

德化县实验幼儿园持续20年深耕“陶然”艺术教育。该园以德化陶瓷文化为底蕴,构建多领域融合的“陶然”艺术课程体系,并通过家社协同机制,推动“陶艺大师进课堂”与“陶瓷文化研学”常态化,成为学前教育领域可复制的“德化模式”。

德化县第二实验小学则以科技教育见长。该校自2022年将无人机课程纳入科技特色教育以来,建设专业实训室,系统开设编程、机器人、数字绘画等科技课程,并通过社团、课后服务等途径,全面培养学生的创新与实践能力。

这些特色实践不仅丰富了学生的学习经历,更全面提升其创新素养和动手能力,为区域教育高质量发展注入持续动力。

“我们以配套升级夯实发展基础,以师资建设激活教育潜能,以特色育人提升内涵品质,稳步推进优质均衡发展。”德化县教育局局长曾昭亮表示,将继续加快项目



德化一中打造“陶瓷+”跨学科课程体系



学生在凤阳中学崭新的教室中上课



德化县第二实验小学将无人机课程纳入科技特色教育

建设、优化资源布局,强化队伍建设,提升管理效能,全力以赴迎接义务教育优质均衡发展国家督导评估,努力办人民满意的教育,为德化教育事业再谱新章。(吴有森 周锦辉 文/图)