

泉州东海教育资源再升级

多个校区秋季正式投用



优美的校园环境

本报讯 (融媒体记者陈森森/文 学校/供图)宽敞明亮的教学空间、完善的功能场馆、温馨的活动环境……今秋开学季,泉州东海中心区域优质教育版图迎来重要扩容——泉州市实验小学大兴校区、泉州幼师附属幼儿园大兴园区、泉州市实验小学东海分校等3所新校(园)都已完成首批招生,为片区内适龄儿童提供更优质、更便捷的教育服务,有效缓解区域就学需求,助力东海片区优质教育均衡发展再上新台阶。

泉州市实验小学大兴校区位于东海中央商务区科创商务中心的核心地带,建筑面积约2.5万平方米,按高规格规划建设42个班级,预计能够新增1890个学位。今年秋季,该校区共将迎来315名一年级新生。新校区充分考虑现代化教育需求,配备先进的多媒体教学设备、宽敞明亮的教室以及功能齐全的各类专用教室,如科学实验室、计算机房、艺术教室等,为学生提供多元化的学习体验。

泉州幼师附属幼儿园大兴园区同样位于东海中央商务区科创商务中心的核心地带,总建筑面积约9554平方米,规划15个班,今年秋季招收了4个班。园区的环境设计充满童趣,根据幼儿的身心发展特点打造多个功能区域:科学探索区配备丰富的科探材料,在实际感知的操作中激发孩子们对科学的好奇心和探索欲;非遗文化区营造浓厚的泉州本地传统技艺氛围,让孩子们沉浸式体验剪纸、木偶戏道具等家乡文化的魅力;户外游乐区提供安全、多样的游乐设施,让孩子们在玩耍中锻炼身体、培养社交能力;此外,幼儿园还注重师资队伍建设,高质量的师资团队将以爱心、耐心和责任心呵护每一个孩子的成长。

泉州市实验小学东海分校坐落于东海中央活力区(后埔片区),占地面积达41.88



硬件设施完备

亩。该校建设布局科学合理,硬件设施完备,拥有两栋教学楼、一栋集体育馆与礼堂于一体的综合楼、一栋教学配套用房及一层地下室。学校规划设置36个班级,今年秋季招收一年级新生202人。其中,体育馆为学生日常体育锻炼、举办体育赛事提供专业场地;礼堂则可满足丰富多彩的文艺活动、学术讲座等需求,丰富学生的课余生活。在师资与管理方面,学校由泉州市实验小学选派优秀管理团队,授课教师多为丰泽区经验丰富的骨干教师。

这几所新校区的投用,是泉州市教育资源优化布局的重要成果,有效缓解了东海中心区域学位紧张的局面,让更多孩子能够在家门口享受优质教育。同时,新校区先进的教学设施与优秀的师资力量,也为泉州教育事业的发展注入新的活力。



宽敞明亮的教室

探寻三科统编教材内容变动的故事

今年秋季学期,三科统编教材有了一些新变化。例如,义务教育道德与法治统编教材三年级上册新增“爱科学 学科学”单元,八年级上册新增“军强才能国安”一课;义务教育语文统编教材八年级上册新增《中国人首次进入自己的空间站》《天上有颗“南仁东星”》两篇课文;义务教育历史统编教材八年级上册充实了“中国共产党是全民族抗战的中流砥柱”相关内容。

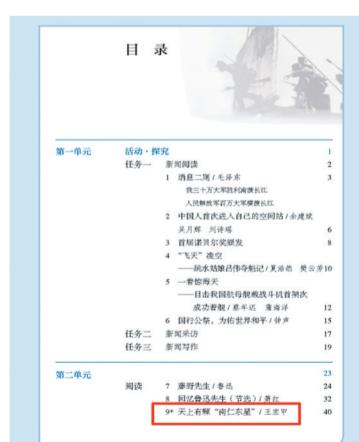
为何新增这些内容?记者采访了多位教材编写组专家和教育部教材局相关负责人,探寻背后的故事。



八年级教材新增“军强才能国安”一课

三年级道德与法治统编教材新增“爱科学 学科学”单元,设计了“科技对国家民族的意义”“学习科学家精神和品格”“要有好学科学的信心”三方面重点内容。

为什么要在道德与法治课上加入“科学”元素?华东师范大学课程与教学研究所教授、小学道德与法治统编教材中年段主编高德胜道出了背后考量:“当前,科技已不是一个简单的活动,更关乎我国的核心竞争力和中华民族伟大复兴中国梦的实现。”



《天上有颗“南仁东星”》课文体现了国家对于科技创新的高度重视

在北京大学教授、义务教育语文教科书编委会主任温儒敏看来,《中国人首次进入自己的空间站》《天上有颗“南仁东星”》这两篇课文体现了国家对于科技创新的高度重视,彰显尊重知识、尊重人才的价值导向,传递了国家对人才培养的新期待。

人民教育出版社中学语文编辑室

道德与法治:涵养科学精神 铸牢家国情怀

道德与法治课上的科学,如何避免与科学课雷同?高德胜介绍了教材设计中的巧思:“第一,从生活入手,让学生感受科技在生活中的存在。第二,让学生走进科学家的精神世界,深刻领悟科学家精神的内涵。第三,通过同龄人叙事,让‘小时候的科学家’与学生对话,拉近学生与科学家的距离,鼓励学生保持求真的好奇心。我们也建议教师将该单元教学与学校科技活动打通,既保持道德与法治课的特点,也与科学教育联系起来。”

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,八年级教材新增“军强才能国安”一课,显得尤为贴切。北京师范大学哲学学院教授吴玉军表示:“八年级学生关心国防和军队建设的意愿有了较大提升,但他们对人民

军队的性质和任务,以及我国在新时代巩固国防和强大军队建设等问题的认识还不够深入。因此,加强国防和军队建设方面的教育十分必要。”

他介绍,“军强才能国安”一课重点介绍人民军队的性质和构成、优良传统和鲜明特质、新时代党和人民赋予人民军队的使命任务、党对人民军队的绝对领导、党在新时代的强军目标、国防和军队现代化新“三步走”战略安排等内容,引导学生发扬“军爱民、民拥军”的光荣传统,将关心国防、热爱国防、建设国防和保卫国防落实到自觉行动中。吴玉军建议:“教师可以选取学生容易理解的事例,提升课程吸引力,还要把握好内容讲授的广度和深度,注意学段纵向衔接和学科横向配合。”



新学期三科统编教材有新变化

语文:彰显伟大成就 传递育人期待

主任、统编义务教育语文教材修订组成员尤炜以《天上有颗“南仁东星”》为例介绍,在选定南仁东这一人物时,编写组经过了反复权衡。一方面,南仁东主持建造的“中国天眼”是我国新时代重大科学成就的突出代表,能够让学生感受到国家科技事业的飞速发展,增强民族自信心和自豪感。另一方面,南仁东的事迹能让学生领会科学家精神的丰富内涵。“语文七年级下册有一篇经典课文《邓稼先》。邓稼先所处的时代,中国的科学事业是在一穷二白基础上奋力追赶突破;而南仁东处于我国科学事业自主创新阶段,他身上所体现的精神与邓稼先等人一脉相承又与时俱进,共同诠释了中国科学家精神的内涵。”尤炜说。

记者了解到,教材编写组经过充分调研,决定以著名报告文学作家王宏甲的长篇传记作品《中国天眼:南仁东传》为基础,邀请作者将该传记作品凝缩成一篇3000字左右的课文。“为教材创作课文就好比为一个庞大而精密的机器

定制一个特定零件,要求很多。比如,文章要适应八年级学生的阅读水平和认知特点,紧密契合所在单元的教学目标、语文要素,避免与单元内其他作品在写法上同质化等。作者五易其稿才完成初稿。”尤炜告诉记者,这篇文章完成初稿后,还经历了编写组的反复修改、多轮审订和试教试用,最终达到思想性、艺术性、科学性、适用性的统一。

那么,在语文教材中增加反映新时代伟大成就的课文的比重,是语文教材编写的新趋势吗?尤炜表示:“这是我国语文教材编写的优良传统。如果说要说‘新趋势’,《天上有颗“南仁东星”》与七年级下册《青春之光》一样,都是由专业作家为语文教材专门编写的文章。它体现出本轮教材修订在选文建设上的一大特点,即更多地寻求当代作者支撑,强化对新时代伟大成就的反映,更好地满足新时期教育教学的需要,这也为未来打造更多反映新形势、新成就的精品课文积累了宝贵经验。”

历史:

读懂历史伟业 汲取精神力量

义务教育历史统编教材八年级上册,新增杨靖宇、赵一曼、赵登禹等抗日英雄的光辉事迹,感人至深。

教育部教材局相关负责人表示,八年级上册第六单元“中华民族的抗日战争”充实了中国共产党领导的敌后战场的抗战相关内容,进一步突出了历史教育在价值引领和思想塑造方面的重要意义。

值得注意的是,教材在《抗日战争的胜利》一课中增加了“中国共产党是全民族抗战的中流砥柱”一目。中国社会科学院学部委员、义务教育历史统编教科书修订编委会主任张海鹏介绍,这一目从“全民族抗战和抗日民族统一战线的倡导者、组织者和推动者”“持久抗战总方针的提出者”“全民族团结抗战最坚定的维护者”“抗日根据地施行的各项建设为抗战胜利奠定了坚实基础”四方面论述了中国共产党在全民族抗战中发挥的中流砥柱作用。

“学习这一目,有助于初中生通过党在全民族抗战中的政治领导、战略指引、坚定意志和模范行动,正确理解中国抗日战争取得胜利的关键,形成对中国共产党领导核心地位的认同。”张海鹏说。

这一目有一定深度,张海鹏建议教师先深入理解、准确把握教材内容和逻辑,再用生动、有感染力的方式,帮助学生理解。

(文图来源:人民教育 陈森森/整理)



读懂历史伟业,汲取精神力量。

黎明职业大学
迎来首批本科生

本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员吴彩云 赖阿红 傅燕萍)日前,黎明职业大学首批本科新生踏入校园,报到率100%。今年,该校首次开设新材料与应用技术、应用化工技术、建筑电气与智能工程、装备智能化技术、电子信息工程技术、数字媒体技术等6个本科专业,精准对接福建产业升级需求。

当天,各学院迎新摊位整齐排列,志愿者统一着装,精神饱满,热情迎接新生的到来。学校设立多个功能明确的接待区域,涵盖注册登记、材料核验与咨询引导等环节,流程清晰、组织有序。学生志愿者全程提供服务,协助新生高效完成入学手续,并主动走进宿舍区帮忙搬运物资、介绍设施,传递校园关怀。校领导也到迎新现场实地了解迎新工作、“绿色通道”办理及助学举措落实情况。

“今年是我校首次招收本科生,学校在师资配置、教材选用及实验实训环境改善等方面做了精心准备和安排。”教务处处长蔡经汉表示,“为加强职业本科内涵建设,促进现场工程师和拔尖技术创新人才培养,学校实施学业导师制,选配‘规划导师+项目导师+现场导师’,为学生提供学业、职业和生涯的个性化指导,通过‘真实场景、真实项目、校企共建’的方式突出学生个性发展,培养创新精神,强化实践能力,提高人才培养质量。”

据悉,2025级新生报到后,校院两级将开展为期三天的集中入学教育。教育内容丰富、形式多样,涵盖校情校史与规章制度学习、学业规划与专业认知指导、校园服务与生活适应培训及安全普教等,助力新生适应校园、明确发展方向。学校还将邀请专家与新生交流职业规划,为其科学规划学业与职业发展提供指导,助力新生顺利开启大学新阶段。



中小学教师资格定期注册工作启动

本报讯 (融媒体记者陈森森)日前,省教育厅印发《关于做好2025年中小学教师资格定期注册工作的通知》,就2025年我省中小学教师资格定期注册工作做出安排。

本次注册对象为公办普通中小学、幼儿园、中等职业学校(含技工学校)和特殊教育学校的在岗教师;依法举办的民办普通中小学、幼儿园、中等职业学校在岗教师;在教师进修院校、教育教学研究机构、电化教育机构、青少年宫等教育机构从事教育教学相关工作,并聘任中小学(中等职业学校)教师系列职称的在编在岗人员。

以上对象还需符合以下条件之一:距上次定期注册合格已满5年;首次任教试用期满且考核合格;此前的注册结论为“暂缓注册”,现已符合定期注册合格条件。值得注意的是,注册对象外的其他教师资格证持有人不参加定期注册。

据悉,申请人网上报名、确认点现场确认、初审、公示以及复核时间为9月15日至11月21日;终审时间为11月24日至12月12日;注册贴发放时间另行通知。

除国家法定节假日和中国教师资格网因维护关网的时间外,中国教师资格网将在以上时间段面向定期注册申请人和定期注册机构开放。各地开展定期注册的具体时间由各级教育行政部门结合本地实际进行安排,并通过官方网站、新闻媒体等予以公布。定期注册工作不向教师和学校收取任何费用,各级教育行政部门应将中小学教师资格定期注册工作经费列入年度财政预算,予以保障。

俄罗斯师生走进德化
艺汇中俄 巍心同行

本报讯 (融媒体记者张君琳 通讯员陈国鹏 许华森)近日,泉州工艺美术职业学院与俄罗斯联邦国立克拉斯诺达尔艺术学院以“艺汇中俄,匠心同行”为主题,开展跨国文化交流活动,30位俄罗斯师生走进德化,通过非遗技艺体验、艺术展演和交流座谈等形式,推动中俄高校文化交流,绘就教育国际化新图景。

在泉州工艺美院校企合作单位冠鸿陶瓷、顺美陶瓷,中俄师生近距离参观陶瓷精品,了解陶瓷非遗技艺,并体验陶瓷创作,感受“中国白·德化瓷”魅力。

在民族艺术展演中,俄罗斯师生带来民族歌舞表演,泉州工艺美院师生则表演古琴、武术、合唱,展现中华文化风采。

俄罗斯师生还参加德化县上涌镇的乡村丰收主题活动,在中华姓氏德化白瓷艺术馆、曾氏家风家训馆,感受乡村振兴战略下中国农村新面貌。

活动以文化为桥,推动中俄非遗与艺术深度交融,更搭建起青年交流平台,为福建教育国际化实践注入新活力。近年来,泉州工艺美院持续探索职业教育助力“一带一路”倡议的新途径和新举措,“引进来”和“走出去”并举,发挥工艺美术专业特长,做好做实“中文+职业技能”等职业教育国际合作项目,先后有120多个国家和地区的友人到校交流合作,并组织团队赴俄罗斯、日本、法国、泰国、马来西亚等国家开展文化交流和技能教育,不断提升学校国际影响力和竞争力。