

# 电子学习产品:便利与隐忧并存

## 专家提醒:理性选购,防依赖、控时长是关键

学习机、词典笔、听力机、单词机、错题机……各式电子学习产品涌入学生家庭中。它们能够辅助学习,却也带来了过度依赖的风险。面对层出不穷的产品,还得理性看待、按需选购,这样才能让科技成为孩子成长路上的助力。

□融媒体记者 李菁文/图 (除署名外)

### 从学习机到听力机 “电子老师”受追捧

市民黄女士家有两个孩子,大宝读初三,二宝刚上小学二年级,家里为俩娃准备的电子学习产品一共有8台。

为了适配不同年级的学习需求,黄女士先给上初中的大宝买了一台学习机。当时,商家告诉她这款设备针对初中知识点设计,能帮助梳理学科重点。两年后,二宝进入小学,她又被适合低龄使用的学练机吸引了。“学练机的宣传点是主打课本同步启蒙,我想着不同年龄段得用对应的机器,所以又花了4000多元添了一台学练机。”她说。

除了这两台核心设备,黄女士家里还有词典笔、单词机、听力机和错题机等。词典笔是为了方便俩娃查生词,单词机是大宝记英语单词用的,听力机和错题机则能兼顾俩娃学习。另外,考虑到二宝刚开始学英语,她还买了两根不同品牌的点读笔,分别对应外教老师的教材和英文绘本,方便孩子随时点读。

和黄女士一样“卷”电子学习产品的家长还有不少。据校长邦研究院的研究数据,2024年,中国智能学习机市场规模已达270.72亿元,同比增长48.27%,呈现出显著增长态势。预计到2027年,市场规模将突破500亿元。2025年,随着国家相关补贴政策的正式实施,消费者的购买成本有所降低,更多家长有了为孩子购买学习机的意愿,智能学习机市场有望突破300亿元大关。

新学期伊始,电子学习产品专柜迎来销售热潮。记者走访泉州市区多家商场后发现,电子学习产品专柜已占据一层黄金位置。在鲤城区一家大型商场某品牌学习机展台前,不少家长正带着孩子体验操作,有的试听同步课程,有的正在了解学习机的功能性。目前,主流学习机多有同步课程、作业批改、AI错题整理等功能,并配备护眼大屏,有些机器还有学习计划制定、专注力监测等功能,价格从2000多元的基础款到近万元的旗舰款不等,其中4000元—6000元的中端机型最受欢迎。词典笔也是电子学习产品中的“网红”,主打高速扫描翻译功能,价格多在千元内,销量同样不低。

记者在走访中还发现,部分学习机品牌为提升吸引力,会加赠其他电子辅助设备。市民李女士在购入某品牌5000元档学习机后,获赠了一台价值约300元的听力机。这个“小玩意”反而成了孩子使用频率最高的设备,不仅能听英语单词、课文和绘本,做单词练习,还能下载中文儿童故事和名著音频。“孩子每天都把听力机挂在脖子上,做完作业听一会,睡前也会听一会。”她说。

### 买还是不买 家长陷两难

“这是什么机器?”在丰泽区一家商场里,学习机专柜的展台上摆着几台形似平板的设备,好几位家长正在了解产品。从没接触过这类产品的市民李女士,随手拍了张照片发给闺蜜询问。等待回复的间隙,她走进商场里的书店,又看见正在做作业的中学生桌前也摆着类似设备。

没过多久,闺蜜的消息发来,语气有点难以置信,又有点着急。“她没法相信我连学习机都不知道。”李女士的闺蜜觉得,不给孩子买学习机,会让孩子输在起跑线上。“输在起跑线”几个字戳中了李女士。当晚,她没睡好,熬夜拿着手机搜学习机品牌、功能、家长评价,连夜下单了一款中端机。“不管有用没用,买了才安心,不能真让孩子。”

真正使用后,李女士发现这台学习机解决了她的不少焦虑。孩子做完口算题拍个照,学习机能够迅速批改,省去了她逐题检查的时间;课堂上没搞懂的知识,回家就能找到对应的同步课程再观看,还能轻松找到错题的同类巩固练习。另外,护眼的大屏幕也缓解了她对孩子视力的担忧。但是,她也很快发现了弊端,孩子总是把学习机当成玩具,嘴上说着要查学习资料,其实打开下棋APP或者绘画板,一玩就是大半小时;有时候说要学英语,其实偷偷点开了动画片。

“我们小时候,都会把小霸王学习机和文曲星当成游戏机。尤其是中学时,有很多同学偷偷把文曲星藏在书本后面玩贪吃蛇游戏。孩子的自控力不行,肯定会想方设法把学习机当成玩具来玩。”市民林女士严格控制孩子使用学习机的时间,且每次孩子使用时,她都会在一旁监督。

让林女士担忧的是,她发现孩子班上不少同学过度依赖电子学习产品。“数学题不会就马上用搜题功能看答案,作文直接用AI生成一篇照抄,有的家长还会分享这些所谓的‘好办法’。但这会让孩子失去独立思考的能力,养成懒惰的习惯,反而耽误学习。我现在最怕的就是孩子学会‘抄作业’。”

在不少家庭中,学习机则难逃闲置的命运。市民洪先生的孩子三年级时,他跟风购入一台主流学习机。孩子上过几次英语网课后就失去了兴趣,洪先生也觉得网课效果不如预期,机器再未被打开过。同样积极的还有一台冲动购买的单词机,本想利用碎片时间让孩子记单词,结果大半年过去,只充过一次电,成为名副其实的摆设。行业内部数据显示,约70%买了学习机的家庭,一个月里让孩子使用设备的次数不到3次。还有超过40%的机器在买回家半年后,就彻底闲置了,有的被放在书房“落灰”,有的被当成平板电脑用来娱乐。

### 不能代替课堂学习 结合实际需求选购

针对学习机、错题机等电子学习产品成为学生消费热点,鲤城区东门实验小学李珍云老师提醒,在选购这类产品时应保持理性,结合实际学习需求谨慎选择,树立健康消费观念,避免盲目跟风。

“购买电子学习产品应结合实际需求。”李珍云表示,如果学生在数学计算方面存在薄弱环节,可选择具备专项题库与智能批改功能的学习机;若有整理错题困难,错题机或能提高效率。但是,绝不能因“同学拥有”或商家宣传就盲目跟风购买。目前,市场上部分学习机宣称“快速提分”“一对一名师辅导”,但实际效果存疑,甚至可能内置的是录播课或盗版资源。另外,不同款的电子学习设备种类繁多但功能同质化严重,许多产品主打的功能相似,学生真正用到的却有限,不少溢价功能可能并不实用。

她建议,购买前应当认真比较不同品牌、型号的功能与价格,优先选择性价比比较高的产品,并通过官方渠道购买,保障售后与服务。目前,市场上出现学习机“免费营销陷阱”,声称可以“免费

赠送学习机”,但须高价购买课程或会员的情况,家长应保持警惕。同时,学生应当根据自身实际需要和家庭经济状况,合理选择学习用品,不要攀比、不追逐高端品牌。“要学会区分‘需要’和‘想要’,把资金真正用于有助于学习的物品上。”李珍云表示。

过度使用电子产品,对于学生的身体和心理都会产生影响。长时间使用易导致视力下降、颈椎疾病及因缺乏运动引发的肥胖等问题。过度沉迷则容易产生孤独、焦虑等负面情绪,削弱现实社交能力,甚至引发社交焦虑。此外,还会阻碍学业进步,在挤占学习时间的同时,会降低思维能力和注意力,导致依赖网络解题、学习兴趣下降、效率减退。

学生应提高课堂效率,减少对电子产品的依赖,合理安排学习与休息。学习机不能完全替代课堂学习,应理性看待电子学习产品的作用。家长可以和孩子共同制定合理使用电子产品的计划,培养孩子专注听课、及时整理错题、定期复习等基础能力。唯有保持专注、高效、平衡的学习和生活状态,才能切实提升学习成效。

### 【医生提醒】

## 保护儿童视力 需控制电子产品使用

“电子产品应是学习的辅助工具,而非主要载体。不要人为制造近距离用眼的极限,电子产品应在真正需要时用,避免无意义的滥用,比如长时间刷短视频、玩游戏等都会持续增加用眼负担。”泉州医学高等专科学校附属人民医院眼科副主任医师谢建宏表示,保护儿童视力需从根源上控制电子产品使用。

谢建宏指出,不少家长存在一种认知误区,认为“只要近距离用眼后及时休息就不会损害视力”。事实上,这并非真正的科学用眼。对于家长关注的墨水屏、护眼灯,谢建宏认为,这些设备虽能减少蓝光、频闪危害,但并非“近视保护伞”,无法抵消长时间近距离用眼的根本影响。

针对儿童使用电子产品自控力不足的情况,他建议,家长主动承担监督与引导的责任。“多和孩子沟通,帮他们提高课堂学习效率,才能减少课后依赖电子设备补课的时间,从源头上降低用眼压力。”

国家卫生健康委数据显示,全国儿童青少年总体近视率为52.7%。孩子们在日常用眼中,应注意连续近距离用眼30分钟至40分钟,就要休息或远眺10分钟,以免眼睛过度疲劳。均衡饮食,少吃甜食,经常摄取深绿色或深黄色的蔬



小学生学习英语的电子辅助产品有学习机、词典笔、听力机、单词机等

孩子使用电子学习产品辅导作业(CFP)

“扫一扫”就能得到标准答案,可能导致学生依赖网络解题。(CFP)

电子词典是不少学生的学习标配。(CFP)



学习机是复习的辅助工具,好好听课才是关键。(CFP)



过度使用电子产品会影响孩子的视力。(CFP)