

多维举措入课堂 思政一体树新人

市县联动开展思政研训、中小学落地特色活动……连日来,泉州市教育局组织我市中小学校以传承伟大抗战精神为核心,通过多维举措,推动大中小学思政课一体化建设,将红色基因融入教育教学,引导师生铭记历史、厚植爱国情怀,为培养担当民族复兴大任的时代新人夯实基础。

□融媒体记者 陈森森



市县开展思政研训

日前,泉州市、晋江市纪念抗战胜利80周年思政教育主题展演暨大中小学思政课一体化建设研训活动举行,来自各县区的思政教研员、教师及大中小学思政课一体化协作成员齐聚一堂,共探思政教育创新路径。

本次活动采用“展演+研训+实践”模式,以“铭记历史,薪火相传”为主题的展演拉开帷幕。通过情景剧表演、红色故事演讲与“场馆里的思政课”三大形式,师生们生动演绎抗战故事,再现历史画卷,唤

醒红色记忆。展演后,泉州师范学院黄河副教授带来《全民族抗战的中流砥柱》专题讲座,从历史深度与思维广度出发,为教师们明晰历史史实、深化思政教育认识提供理论支撑。

在研训环节,小学、初中、高中三个学段教师围绕同一主题呈现示范课与跨学段教学观摩课,直观展现思政教育在不同学段的连贯性与层次递进,凸显一体化建设实践成果。厦门大学马克思主义学院佳宏伟副教授全程点评,他认为,思政课教师需强化政治素养与理论功底,实现课堂“思想性、理论性、政治性”有机统一,并围绕“学段衔接”“活动设计”“价值引领”提出优化建议,助力教师碰撞思想火花、启迪教学思路。

此外,全体参会人员走进晋江体验馆,开展“行走的思政课”实践活动,通过实地参观与专题讲解,深入学习“晋江经验”内涵与实践成果,探索“理论+实践”的思政教育新模式。泉州市教育科学研究所书记、院长汤向明表示,此次活动旨在



凝聚思政教师合力,推动抗战精神融入思政教育,以守正创新之力将精神力量转化为育人实效。

筑牢红色育人根基

不仅如此,泉州市多所中小学结合实际,开展形式多样的“铭记历史、传承精神”主题活动,将思政教育融入校园日常,引导学生厚植爱国情怀。

日前,泉州师范学院附属鹏峰中学以“铭记历史、传承精神”为核心,开展系列主题活动。作为南安市第26次防空警报试鸣暨人员疏散演练主会场,学校率先组织1000多名师生参与演练。同时,学校还举办“铭记历史,珍爱和平”纪念主题团(队)日活动,在国旗下开展爱国主义思政课;各班利用班会组织学生观看爱国历史纪录片;初中部历史组老师开设“铭记历史,砥砺前行”爱国主义主题历史课;高中部则通过征文比赛为学子搭建抒发爱国情怀的平台,多维度的活动引导师生缅怀先烈、感悟初心。

无独有偶,泉州市晋光小学以增强师生国防观念与防空袭安全意识为目标,开展防空应急疏散演练。警报响起后,同学们在教师与引导员指引下,迅速按照规范动作避险、疏散,全员安全抵达指定区域并完成点名确认。本次活动将安全防患意识与铭记历史、缅怀先

烈的情感相结合,让学生以实际行动肩负使命,切实筑牢校园安全防线。

泉州市新华中心小学则精心策划“铭记九一八”系列活动。在思政宣讲方面,学校以“弘扬抗战精神”为主题,组织少先队大队委开展专题思政课,通过历史故事分享与责任担当讨论,增强学生使命感;在思政班会环节,各班级集中收看小学段“众志成城”思政大课,借助历史影像与史料讲解,帮助学生建立对抗战历史的认知与思考;同时举办国歌歌咏比赛与“强国复兴有我 争做时代新人”经典诵读活动,学生们以歌声传递爱国情感,用诵读展现民族精神,将红色基因融入校园文化,推动思政教育走深走实。

系列活动不仅让学生深刻铭记历史,更将伟大抗战精神内化为成长动力,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。



学生们以嘹亮歌声传递爱国情感(泉州新华中心小学 供图)



躬耕陇亩 心育桃李

□叶子妍



叶子妍

阳光穿透老榕树的枝叶,在田垄间洒下斑驳的光影。那个弯腰耕作的背影,在13岁的我眼中,不过是寻常农人,然而对于如今的我而言,它却悄无声息地渗入我的心底。那正是中华文明五千年生生不息的精神图腾——以躬耕之姿传承文明,以奉献之心滋养后辈。

记忆中的爷爷总是保持着与我们恰到好处的距离感。当同龄人簇拥在祖辈膝前嬉闹时,我只能望着他佝偻的背影匆匆掠过家门。直到那个蝉鸣的午后,我看见烈日下的耕者额角汗珠落下,古铜色的脊背在热浪中起伏如波,布满老茧的双手紧握锄柄,每一次发力都让脚下的红土翻涌出黑色的生机。这一瞬间,我的心被某种情感击起巨浪。正如《齐民要术》所言:“顺天时,量地利,则用力少而成功多。”爷爷用半世纪光阴诠释着农耕文明最朴素的真理。

翻开爷爷珍藏的笔记本,我仿佛回到了他的青年时代,往事缓缓浮现。他曾是一名桃李满天下的教师,那些年站在三尺讲台上的身影,如今化作案头泛黄的备课本——扉页上密密麻麻的批注,是他为不同学生量身定制的讲解思路;边角磨损的教案里,还夹着往届学生送的干

花。阳台上,永远新鲜的时令蔬菜更是他生活的一部分。

在校训“精毅诚朴”的浸润下,我逐渐读懂这种家风的深层意蕴。就像校园里那株凤凰花树,年复一年,花开火红,而爷爷用布满皱纹的双手在土地上、在教室里,书写“花开”的故事。爸爸受其影响,毅然决定成为老师,如今他也亲手见证了一代又一代的成长——他办公室的抽屉里,同样攒着学生的贺卡与成绩单,像珍藏着无数颗炽热的星辰。而我也传承着独属于“我们”的使命,在压力颇大的高三,在应对接踵而至的挑战的同时,我早已坚定了守护文脉的决心——三代人的轨迹如同百年老树的根脉,既坚守着“耕读传家”的本真,又向着星辰大海生长。

当传统遇上创新,我看到的是中华文明与时俱进的生动实践。爷爷那代人用锄头丈量土地厚度,爸爸用量角器讲解数学角度,而我们这一代青年,正以数字技术重构文明的维度。就像永春一中的梅峰书院,从清乾隆三十一年创立至今,几百年历史中,一直承担着教书育人的任务,为我的家乡培养了大量人才。在保留传统教学智慧与文化内涵的同时,搭载着现代科技与知识的引擎破浪前行。

暮色中的老榕树仍旧婆婆。爷爷种下的不仅是蔬菜,更是将“篳路蓝缕,以启山林”的开拓精神、“克勤于邦,克俭于家”的治家智慧、“天下兴亡,匹夫有责”的担当意识,编织成穿越时空的精神纽带。这种生生不息的文化传承,恰如凤凰花年年绽放的殷红,既是古老文明的底色,也是新时代征程上永不褪色的精神徽章。

(作者系永春一中高三年级蔡尚思班学生)

光影映初心 桃李续华章

躬耕于三尺讲台,或行走于陇亩之间,皆是以心育人的庄严姿态。我们从先生手中接过的不只是知识,更是一种精神、一种使命、一种生生不息的力量。无论是以笔书写未来,还是以锄丈量土地,都是在同一片文化土壤中,种下希望,静待花开。

岁月留痕

□尤雅萍



尤雅萍

沿着校园的台阶拾级而上,目光所及,新聚青楼与鸡沟楼两栋楼宇静静矗立。石阶两旁,成行的树木舒展着枝叶,树影婆娑间,氤氲着以德育人的深厚教育底蕴,悄然滋养着校园的每一个角落。

微风轻扬,拂过梅峰山麓的葱茏,也拂过每位师者的衣角。那飘动的衣袂间,仿佛藏着“先生之风,山高水长”的隽永篇章。他们立于三尺讲台,言传身教,以坦荡的襟怀洒脱,为我们原本按部就班的学习日子增添无数绚烂的起落。晨光熹微时,办公室里已有师者伏案的身影;暮色四合时,灯下亦有他们专注的模样,他们不仅默默诠释着无私的奉献精神,更如明灯般引导我们,从懵懂少年的莽撞冲动,一步步走向遵纪守法、心怀家国、立志服务社会的拳拳赤子之心。先生之风,似鲲鹏展翅,鹏程万里掠过山川,带来开阔的眼界;如潺潺清流,绵长不绝拂过流年,留下深刻的启迪。

石头上清晰可见的校训,与每一位路过的师生共勉。“精”,是笔记本上每一笔每一画的精益求精;“毅”,是操场上每一步每一跃的勇毅坚强,是面对挫折永不言弃的坚定信念;“诚”,是与人相处时的坦诚相待,是面对承诺时的坚守不渝;“朴”,是生活中不事张扬的质朴本色,是治学中踏实求真的纯粹初心。自踏入校园的那一刻起,每位学子便与这四字校训结下不解之缘,它如引路的灯塔,引领我们从一方

小小的课桌走向广阔无垠的天地,从专注自我的修炼迈向肩负责任的社会担当。

风起时,凤凰花开的路口,成了校园里最动人的风景——那里定格着每个少年褪去青涩、迈入人生新阶段的灿烂笑颜,也镌刻着“少年强则国强”的时代号角。那号角声铿锵有力,时刻提醒着我们要与国同行、不负韶华。我们以最热烈真挚的情怀,将校园里凤凰花开的绚烂光景深深铭记于心,而后带着这份美好与力量,奔赴人生的新阶段。曾在这所校园里汲取的精神营养,如同肥沃的土壤,深扎于我们各自人生之树的根基,为未来的生长提供源源不断的力量。在这里,我们不缺“行到水穷处,坐看云起时”的豁达,也不乏“年少多壮志,青春应许国”的豪情,我们在一次次探索中深耕自我人生,在一次次挑战中开拓专属自己的广阔天地。

风的轻吟、花的绽放、光阴的流转,蕴藏着无限蓬勃的生机,汇聚成一个由无数学子的青春活力凝聚而成的莫比乌斯环,循环往复,生生不息。校园里的教学楼中,永远充盈着朝气蓬勃的少年——他们或在课堂上专注聆听,或在走廊上热烈讨论,或在窗边埋头苦读。

枝丫在风中轻轻摇曳,林梢间的光影随之洒落,如同细碎的星光。这光影伴着多年来如春风化雨般的教育,一点点渗透进每一位学子的心中。我们从绿茵错落的初秋入校,在凤凰花散落的盛夏离校,校园的四季见证了我们从稚嫩到成熟的蜕变。正如年年花开花落,循环往复却各有不同,每个学子的求学时光融入校园的岁月长河,并非简单重复过往的故事,而是一场温暖而坚定的教育薪火传承,更是一段充满力量的生命力接续绵延。

凤凰花的花期依旧会如约而至,循着这条浸润着德育精神的传承之路,娇艳的花瓣缓缓舒展开来,点缀着每一位学子的四季年华。

(作者系永春一中高三年级林俊德班学生)

新生互动体验 筑牢安全防线

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员吴文霞)日前,我省“消防守护生命 消保护航权益”主题活动首站在华侨大学泉州校区启动。活动通过沉浸式体验、互动教学,为近3000名新生送上生动的消防安全课。

活动以一场逼真演练开场:宿舍因“电路故障”起火,烟雾蔓延。管理员迅速拉响警报、打开应急通道组织疏散,学生们捂口鼻、弯腰低姿有序撤离。消防救援人员到场后,先压制火势、搜救被困人员,再组织内攻处置,约20分钟排除险情。

现场还设有多个体验区。在电动自行车充电过载演示区,宣讲员讲解安全常识;宿舍隐患排查区,通过实验台还原私拉电线、违规用电等隐患。在消防装备展示区,机器人、无人机演示排烟、侦查功能,引发学生阵阵赞叹。此外,新生们还积极参与消防知识答题,赢取文创品,在互动中筑牢安全防线。

“侨课”传薪 厚植家国情怀

本报讯(融媒体记者张君琳 通讯员柯晓军)近日,仰恩大学举行华侨华人与中国发展课程(简称“侨课”)开课仪式,成为全国民办高校中首个开设此类课程的院校。

作为具有思政教育属性的必修课,“侨课”依托学校马克思主义学院推进课程建设,本学期起面向全校大一新生开设,共16个学时、1个学分,采用理论教学、实践教学、学术报告相结合的教学形式。

仰恩大学具有深厚的侨文化底蕴,此次开设“侨课”,既是对办学初心的生动传承,也是福建省深入贯彻“大侨务”观念、打好新时代新“侨牌”座谈会精神的具体落实。课程旨在通过弘扬优秀侨文化,落实立德树人根本任务,引导青年学生“懂侨知侨”,培育其爱国爱乡、开拓创新、团结诚信的品格,汲取华侨华人融通中外、博采众长的智慧,助力学生成长为兼具国际视野与家国情怀的高素质人才。

这一课程的开设,也是学校培育应用型高素质人才的新探索,将成为“特色立校”的重要名片,助力学校建设成为传承华侨精神、培育时代新人的高地,为服务地方经济社会发展、服务国家发展战略贡献力量。

全国盲文比赛 泉州学子获奖

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员孙红岩)近日,全国首届国家通用手语和国家通用盲文比赛举行,经过激烈角逐,泉州特殊教育学校潘志宇同学以118.72的高分荣获国家通用盲文比赛视力残疾学生组二等

奖。本次比赛由中国残联主办,高手云集,潘志宇在老师的悉心指导下,凭借长期勤学苦练通用盲文的扎实功底突破重围、斩获殊荣。这一荣誉不仅印证了学生优秀的盲文水平,更充分彰显了该校在推广和应用通用盲文方面取得的成绩。

国家通用盲文是国家语言文字体系的重要组成部分,是盲文的“规范化”,更是推动实现“平等、融合、共享”的重要手段。该校始终将盲文教学作为视障教育的基础与核心,致力于系统化、规范化的盲文课程建设与教学方法创新,通过个性化辅导、兴趣小组、竞赛培养等多种形式,夯实学生盲文基础,提升应用能力与人文素养。今后,该校将以此次成绩为新起点,加大国家通用盲文的推广应用,不断提升特殊群体语言文字应用水平,进一步推动形成全社会支持无障碍环境建设的良好氛围。

说好普通话 写好规范字

本报讯(融媒体记者陈森森 林婷瑜 通讯员徐娟娟)近日,由丰泽区华大实验小学承办的“春华秋实”第28届全国推广普通话宣传周主题活动举行。本次活动融合汉字书写、艺术演出与书体体验三大元素,为师生及家长呈现了一场内容丰富、形式鲜活的文化盛宴。

活动现场,精彩的文艺演出拉开序幕。教师深情朗诵《南方北方》,用细腻语调传递跨越地域的深厚情感;学生讲述《赤胆忠心李子芳》,以真挚表达致敬民族英雄的赤诚情怀;情景剧《防溺水》则生动演绎安全知识。随后,朗诵、小提琴独奏、歌曲演唱、琵琶演奏等节目轮番登台,最后,教师演唱的《我和我的祖国》将现场氛围推向高潮,充分展现出该校师生的艺术才华与文化情怀。

该校校长王东剑表示,此次活动不仅是推普周的重要实践,更是对语言文字与文化艺术的深度探索。它让师生深刻认识到“说好普通话,写好规范字”的重要意义,也鼓励大家积极争做语言文字规范的践行者,为传承中华优秀传统文化贡献力量。