

深耕“尚美育人” 锻造山区教育闪亮名片

——永春美岭中学以管理改革推动高质量发展纪实

汽车沿着永春西部蜿蜒的山路盘旋而上,穿过云雾缭绕的竹林与连绵的生态茶园,在半山腰间,一座现代化的校园渐次展现在眼前——依山而建的教学楼错落有致,五星红旗在苍翠山林的映衬下迎风飘扬。清晨七点,校园石阶上坐满了晨读的学生,琅琅书声与山间鸟鸣交织,勾勒出一幅动人的山区教育画卷。

这里就是永春美岭中学,坐落于七次荣获“全国文明村”称号的一都镇美岭村。这所由美岭集团投资兴建的村办公立完全中学,用25年的时间,实现了从“山区教育洼地”到“区域育人高地”的精彩转身。而以“尚美育人”为灵魂的办学管理体制变革,正是其实现高质量发展的关键引擎。



建校初期

破局 从“有学上”到“上好学”的 山区突围

“2000年第一次踏进校门时,眼前只有五栋楼房,操场是碎石铺就的,下雨天满是泥泞。”在美岭中学任教25年的老教师陈双全回忆道。彼时的美岭村虽因美岭集团的发展而逐渐富裕,但地处永春、大田、漳平、安溪三市四县交界的偏远山区,教育资源严重匮乏,许多孩子不得不早早辍学务工。

“要让山区孩子在家门口上得起学、上得好学!”美岭集团董事长苏新添这句朴素的誓言,成为了美岭中学的办学初心。为了将这个承诺变为现实,他亲自带领团队勘测选址、筹措资金,甚至与施工人员一起搬砖运土、推山填谷。令人惊叹的是,仅用8个月时间,一所崭新的村办公立初中校就在深山中拔地而起。2003年,学校增设高中部,发展成为完全中学。建校以来,美岭中学累计为周边山区培养5000余名大学本科生,不仅填补了当地完全中学的教育空白,更为打造山区教育品牌奠定了坚实基础。

然而,随着城镇化进程加快与新课程改革推进,学校也一度面临严峻挑战:师资结构性短缺、生源外流、设施老化等问题接踵而至。“最揪心的是每年初中部优秀学生大量流向县城高中。”美岭中学校长徐桂镇坦言,“有家长握着我的手说:‘徐校长,不是不信任学校,山里的教育条件比城里差太远,不能耽误孩子。’”这番真诚的话语,道出了山区教育工作者共同的无奈与责任。

面对困境,学校行政班子与全体教职工发扬美岭人“敢为人先、自我超越”的精神,将“创建省一级达标高中、打造山区高质量品牌学校”作为核心目标。在2022年的教代会上,学校明确提出以“尚美育人”为核心重构管理体制,从党建引领、制度完善、课程创新、师资建设、五育融合等维度全面发力。



美岭中学党总支主题教育活动

党建引领,筑牢“红色根基”

“把支部建在年级上,让党员站在课堂前”,这是美岭中学以党建赋能品牌建设的生动实践。学校构建了“党总支—学段支部—学科党小组”三级组织架构,每个学段支部由分管副校长任书记,学科党小组由骨干教师党员牵头,真正实现了“教研活动就是党建活动,党员教师带头啃教学硬骨头”的良好局面。

学校积极打造“美岭精神,薪火相传”党建品牌,通过“名师带学带、学带带骨干、骨干带新秀”的梯队培养模式,培育出一批教学名师。2024年6月,学校党总支获评“永春县先进基层党组织”;同年8月,党总支书记廖献文在永春教育系统党支部书记、校长培训班上作《弘扬美岭精神,锻造党建品牌》专题发言,党建引领经验获得广泛认可。

管理革新,激发办学活力

学校制定《福建省永春美岭中学管理体制综合改革实施方案》,为品牌发展扫清障碍:干部选拔任用实行双轨制,能上能下,选拔任用年轻干部,推动行政队伍年轻化;教师考核评价打破“唯分数论”,构建“教育教学业绩+师德师风+教研成果+家校沟通”多元体系;学生管理建立综合素质评价体系,从品德、学业、身心、兴趣、实践五个维度“一生一档”动态跟踪。

针对信息化短板,学校投入近50万元建设智慧校园综合管理平台,实现办公、教学、选课走班、学分认定、后勤服务等工作信息一体化管理,管理效率显著提升。2024年12月,永春桃源乡讯以《美育育德润无声,岭上花开映日红》专题报道学校制度改革成效,进一步扩大了山区教育品牌的影响力。

课程重构,彰显山区特色

课程是学校品牌的“核心产品”。美岭中学紧扣“以学生发展为本,以核心素养为纲”的理念,严格执行国家课程方案,开齐开足各类课程。同时,学校结合山区特色与美岭精神,构建了“基础+拓展+特色”校本课程体系,开发《一都山歌》《美岭精神读本》等69门

校本课程,形成了独具特色的“尚美育人”课程群。

学校创新“固3定2走1”小走班教学模式,提供多种选课组合满足学生个性化需求。2023—2025年高中学业水平合格性考试合格率分别达99.37%、99.24%、99.64%,稳定的高合格率印证了课程体系的科学性。

师资强基,锻造育人梯队

“兴校之基在师资,品牌之魂在名师。”美岭中学将教师队伍建设作为核心任务,通过与教育主管部门协调破解山区引才难题。现有高中专任教师97人,100%取得高级中学教师资格证书,在聘中、高级教师68人,师资结构合理、学科配套齐全。

学校构建“研训一体、管训结合、以校为本”的培训体系,每学期组织师德师风、学科素养专题培训;采用“走出去”与“引进来”模式,邀请高校教授、名师讲学团送教,选派教师赴优质名校跟岗学习。近三年培训经费逐年递增,2024年达28.24万元。

在教研驱动下,高中教师主持各级课题107项,近五年完成省级课题3项,在研市级课题6项;近三年以来,教师在CN级期刊发表论文81篇。通过“青蓝工程”结对25对师徒,学校培养出2名省级学科教学带头人、2名省级学科教学带头人培养对象、1名泉州市名师、12名泉州市骨干教师。

五育融合,培育时代新人

美岭中学以“尚美育人”为特色,构建德智体美劳全面发展的育人体系,让“五育融合”成为品牌质量的生动注脚。

德育方面,学校坚持立德树人导向,秉持“人人都是德育工作者”的指导思想,充分利用课堂、国旗下讲话、年级集会、班会、社团活动等形式,对学生进行践行社会主义核心价值观、美岭精神的情感和道德教育,健全“学校—家庭—社会”相结合的全方位德育网络,联合美岭集团、一都仙阳社区、一都红军营地建立德育基地,开展美岭精神教育、红色文化教育、社会实践教育。2023年学校被评为“泉州市文明校园”,2025年被评为“泉州市乡村温馨校园特色校”。

成效

山区教育的美丽蜕变

历经多年深耕,美岭中学以“尚美育人”为核心的管理体制变革成效显著。学校的办学质量稳居泉州市同类学校前列,“山区高质量品牌学校”的形象日益鲜明。

更令人欣喜的是,学校培养出的学生不仅学业成绩优秀,更具备了良好的综合素质和深厚的乡土情怀。许多毕业生选择回到家乡,投身当地教育事业和乡村振兴事业,形成了人才培养的良性循环。

美岭中学与美岭小学、美岭幼儿园共同构成一体化办学体系,美岭集团每年拨出2500万元专款用于奖教奖学,让“服务山区、回报乡土”的办学根基愈发坚实。这种教育反哺乡村的模式,生动诠释了美岭村从“穷尾岭”到“富美岭”蜕变中教育的深层价值。

展望

让山区教育持续绽放光芒

站在新的历史起点,美岭中学将以省一级达标高中创建为契机,持续擦亮“尚美育人”教育品牌,深化教学与管理改革,朝着“一流的、高质量的山区品牌学校”目标稳步迈进。

校长徐桂镇表示:“我们将继续发扬美岭精神,不断完善管理体制,提升教学质量,让山区孩子不仅能在家门口上学,更能享受到优质的教育资源,为他们的未来发展奠定坚实基础。”

从深山中艰难起步,到如今成为山区教育的一面旗帜,美岭中学的蜕变之路,是泉州教育高质量发展的生动缩影。这所山区学校的成功实践证明,只要坚持改革创新的精神,坚守教育初心的情怀,即使在最偏远的山区,也能绽放出最灿烂的教育之花。



美岭中学元旦文艺汇演



学雷锋活动启动仪式



化学实验

◆ 编后语

美岭中学以管理改革推动高质量发展的实践,为山区教育树立了标杆。“尚美育人”的理念、系统化的管理、五育融合的体系,皆具示范意义。期盼泉州涌现更多此类学校,让公平优质的教育惠及每个孩子。

(康滨峰/文 永春美岭中学/供图)



学校全景图