

泉州研学实践绘就“知行合一”育人新图景

“行走的课堂”点亮成长路

德育日历

泉州市教育局主办

大家仔细看,瓦当纹样里藏着泉州古代建筑的密码,试着用拓印工具把这份历史‘搬’到纸上!”近日,在晋江中小学生示范性综合实践基地的非遗工坊里,指导老师手持拓板,耐心讲解着瓦当制作技巧。孩子们蹲在案前,小心翼翼地将宣纸覆盖在青灰色瓦当上,蘸取墨汁的刷子轻轻游走,不一会儿,缠枝莲纹样便清晰地呈现在纸上。这生动的一幕,正是泉州研学实践中“让知识走出课本,让成长融入实践”的缩影。近年来,泉州以特色课程为笔、以规范管理为墨,在中小学生研学实践的画卷上,勾勒出“县域有亮点、全市有统筹、未来有升级”的育人新路径。

□融媒体记者 陈森森 通讯员 王锦莲 文/图

县域特色

研学课堂“活”起来

泉州各县域依托独特资源,将地域文化、产业特色、自然生态揉进研学课程,让学生在沉浸式体验中收获满满。

在晋江,研学课程是一本“看得见、摸得着”的地方产业教科书,走进七匹狼男装博物馆,玻璃展柜里陈列的一件件服饰,串联起从棉布到成衣制作的完整链条。“原来一件衬衫要经过设计、裁剪、缝制等12道工序!”初中生小林跟着讲解员的脚步,在智能裁剪车间驻足,看着机械臂精准裁剪布料,忍不住发出惊叹。晋江中小学生示范性综合实践基地的中草药栽培园里,学生们手持小铲子,在田垄间种下薄荷、艾草,亲身感受“春种秋收”的农耕智慧,也领悟了“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的深刻含义。

石狮的研学课堂则浸润着浓郁的“海洋气息”。在中小学素质教育实践基地的海边实训场,渔民老吴正手把手教小学生们的织渔网:“先把网线穿过网眼,打个活结,这样鱼才不会漏出去。”孩子们学得格外认真,红色、蓝色的网线在指尖穿梭,不一会儿就织出了一小块渔网。初中生们则在急救培训室里忙碌,跟着医护人员学习心肺复苏。“双手交叉按压胸部,频率要保持每分钟100—120次”,在医护人员的指导下,学生们在模拟假人身上反复练习,将实用的急救技能深深印在脑海里。在泉州石狮海洋世界内,学生们围着水族箱,听讲解员介绍中华鲟、海龟的生活习性。

作为“中国陶瓷之乡”,德化的研学课程则是一场“与泥土对话”的艺术之旅。在德化县中小学生社会实践基地的陶艺工坊,拉坯机嗡嗡转动,学生们坐在台前,双手沾满陶土,随着机器转动节奏轻轻向上提拉。有的学生想做一个马克杯,有的则尝试捏制小动物。“刚开始陶土总不听使唤,现在终于能拉出像样的杯身了!”初中生小雨看着自己的作品,脸上满是成就感。走进顺美陶瓷文化世界,陶瓷历史展厅里的德化瓷、青花瓷,让学生们了解了家乡陶瓷的悠久历史。



全市统筹 研学成效“实”起来

优质课程需要规范管理保驾护航。泉州从基地建设、课程设计、成效评价三方面入手,构建起“四级联动、分段施策、多元评价”的研学实践体系,让“行走的课堂”有保障、有温度。

在基地建设上,泉州已形成“国家级+省级+市级+县级”四级基地网络,如同为学生铺就了一张“就近研学地图”。全市7个公办中小学生社会实践基地中,晋江市中小学生示范性综合实践基地作为国家级研学营地,每年接待学生超10万人次;泉州市区、石狮、南安、安溪有4个省级研学营地,德化正在申报省级研学营地,聚焦海洋教育、红色文化、茶产业、陶瓷文化等,各有侧重。此外,学生研学基地、海峡两岸研学基地国家级4个、省级18个、市级

82个;劳动基地省级13个、市级21个,涵盖传统文化、工业科技、生态保护等多个领域。

课程设计则遵循“学段适配”原则,为不同年龄段学生量身定制“研学菜单”。小学生以“乡土乡情”为主题,通过非遗体验、农田劳作,感受家乡的风土人情;初中生聚焦“县情市情”,走进红色教育基地、本地企业,了解家乡的历史变迁与发展成就;高中生则以“省情国情”为导向,开展科技实践、文化调研,培养家国情怀与创新能力。目前,泉州已梳理出16条优质研学线路、一批精品课程,学校可根据教学需求自主选择。比如,泉州市区中学可组织学生前往中闽航天研学基地,开展“航天科技与国家发展”主题调研,学生们通过撰

写调研报告,深化对“科技强国”的理解;到海外交通史博物馆、海洋科普馆、海洋生态科普馆,深入探索海洋文化,了解海洋物理环境、海洋生物多样性等科学知识,以及泉州的海丝文化,直观感受古代中国在航海技术、海外贸易领域的领先地位。

为确保研学不流于形式,泉州还建立了科学的评价机制:将学生参与研学的表现纳入综合素质评价;教师指导研学的成效则与绩效考核挂钩,激发教师的积极性。“我市已全域纳入‘行见八闻’大思政课研学实践圈建设,研学作为‘行走的思政课’,不再是‘游山玩水’,而是真正能让学生成长知识、强能力的课堂延伸。”泉州市教育局相关负责人表示。

未来升级 研学品牌“亮”起来

站在新起点,泉州正计划进一步擦亮研学品牌,让“行走的课堂”焕发更多精彩。接下来,泉州将深挖世遗之城的文化底蕴,设计“海丝文化探秘”“世遗景点研学”等特色课程,让学生在走访安平桥等景点时,读懂背后的历史故事。同时,推动研学与文化、旅游、产业深度融合,比如,联合本地企业开发“传统工艺+现代设计”研学课程,让学生在体验陶瓷、木雕制作的同时,学习产品设计与市场营销知识。

在管理方面,泉州将严格落实基地建设与管理细则,加强对基地的日常监管与评估,对服务质量差、安全保障不到位的基地建立“退出机制”;规范研学实践活动收费,费用正常包括交通、餐饮、住宿、课程(含师资、耗材)、门票、保

险等各项开支,各中小学校在开展实践活动中,要认真审核各项费用标准及明细,在《告家长一封信》中明确告知,同时向教育行政部门报备。计划搭建研学数字管理平台,让家长可实时查看学生研学动态,学校也能更高效地统筹研学活动。“未来,我们希望泉州研学能成为一张‘金名片’,让更多学生在实践中收获成长,成为有知识、有能力、有担当的新时代少年。”泉州市教育局相关负责人说。

泉州研学实践正以“知行合一”的理念,为中小学生的成长注入源源不断的动力。“行走的课堂”,不仅让知识变得鲜活,更让学生在体验中学会观察、学会思考、学会担当,真正实现“在实践中成长,在探索中进步”。



古训今用 读《论语》话消防



本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员陈炳桂文/图)近日,泉州市晋光小学组织学生观看2025年秋季全国中小学消防安全公开课,这场以“读论语,话消防,讲安全”为主题的特别课堂,将传统文化智慧与现代消防知识相结合,碰撞出别样火花。

课堂以儒家经典为切入点,通过国学舞台剧再现“厩焚,子退朝,问‘伤人乎’,不问马”的典故,由消防员结合实际案例,阐释孔子“以人为本”的思想与现代消防安全理念的共通之处。电气过载实验、浓烟逃生演示等互动环节,使抽象知识变得直观生动,让同学们深刻体会到消防安全的重要性。

课后,各班级积极组织学生将学到的防患于未然理念转化为班级隐患排查行动。该校师生表示,这种将文化传承与安全教育结合的方式,让消防安全意识扎根心中。

家校携手守护“舌尖安全”

本报讯 (融媒体记者陈森森)近日,南安南星中学举行2025年秋季膳食监督家长委员会培训会,为校内食品安全治理筑牢协同防线。

培训活动聚焦家长委员会的法定职责与权利边界,明确其需围绕“食材采购验收、加工操作规范、餐饮具消毒、留样管理、价格形成、营养搭配、应急处置”七大关键环节开展常态化监督,严守“监督不越位、帮忙不添乱、建言不包办”原则,确保监督既有力,又合规。

食品安全是学校工作不可触碰的“高压线”,守护师生健康的“生命线”。在交流建言环节,膳食监督家长委员会成员围绕提升菜品营养结构、优化学生用餐分流、强化从业人员礼仪培训等热点议题积极献策,提出多项针对性建议。该校校长黄新生现场逐一回应,明确要求总务处、食堂经营单位对建议实行“销号管理”,确保件件有落实。

据悉,膳食监督家长委员会将



建立“值班+抽查”双轨监督机制,推动家长监督常态长效;充分发挥桥梁纽带作用,与学校、食堂、监管部

门携手打造“师生满意、家长放心、社会认可”的阳光食堂、清廉食堂、品牌食堂。

研讨梁披云教育思想 探寻文化育人新途径

本报讯 (融媒体记者张君琳 通讯员杨敏)近日,黎明职业大学举行梁披云教育思想实践研讨会,以“主题发言+自由讨论”的形式构建全方位、立体化的思想交流平台,弘扬和践行教育家精神,营造尊师重教的浓厚氛围。

在主题发言环节,多位与会人员结合自身研究与实践经验,从不同维度解读梁披云教育思想,系统梳理梁披云先生一生投身教育事业的实践历程;通过鲜活的历史细节,呈现梁披云先生创办黎明高中、推动海内外教育的担当。研讨会还分享了开放高校图书馆、社科普及、社会服务等文化育人创新做法,并结合社区教育与文化工作实际,解读梁披云教育思想在基层文化建设、群众素养提升中的重要价值等。在自由讨论环节,与会者围绕梁披云教育思想的当代解读、梁披云教育思想与基层实践的结合路径、青年学子如何传承与创新教育理念等话题进行深入探讨。

此次活动不仅搭建了交流与学习的平台,更推动了梁披云教育思想的深度传播与实践落地。与会人员纷纷表示,将进一步学习、传承梁披云教育思想,将其融入教育教学、文化建设、基层工作等各个领域,为推动教育事业发展、传承优秀传统文化贡献力量。

老兵故事进校园 家国担当润童心



本报讯 (融媒体记者陈森森 通讯员杨书琴 文/图)山河已无恙,精神永传承。近日,一堂特殊的历史课在泉州师院附属小学举行,该校邀请抗战老兵吴根生之子吴河安为学子带来“峥嵘岁月稠 奋斗正当时”主题讲座,用老一辈的烽火记忆,为少年们点亮精神灯塔。

“从抗日战争的枪林弹雨,到解放战争的炮火硝烟,再到抗美援朝的冰天雪地,我的父亲吴根生始终坚守在前线。一次战斗中,电话线被炸毁,前线与后方失去联系。父亲作为通讯员,毫不犹豫趴在地上,用身体连接断线,让电流穿过身躯,将作战命令准确传递,守住了阵地。”吴河安深情讲述父辈的故事。台下,学生们屏息凝神,眼中满是崇敬。

当吴河安讲述抗美援朝的故事时,不少学生悄悄红了眼眶。“寒冬零下几十摄氏度,父亲和战友们在防空洞取暖,木炭燃烧不充分导致12位战友一氧化碳中毒。父亲几乎失去知觉,却拼尽全力扒开土层透气,把战友们从死亡边缘拉了回来。”

这场讲座,让历史书中英雄的形象变得更加鲜活。学生们从故事里读懂坚强是枪林弹雨中的不退缩,团结是生死与共的信任,奋斗是为国家拼搏的坚守。

“以前总觉得历史离我们很远,今天才深刻地感受到伟大的牺牲就藏在吴爷爷的故事里。”六年(2)班学生陈昀舒感慨道,“没有从天而降的和平,只有挺身而出的担当。今后我会以英雄为榜样,努力学习,传承这份精神。”

此次讲座,不仅是一次历史教育,更是一场精神洗礼。红色基因在少年心中扎根,英雄精神激励着学子成长。该校将继续开展此类活动,引导新时代少年铭记历史、勇担使命。

弘扬抗战精神 勇当时代新人



本报讯 (融媒体记者陈森森)近日,南安市柳城中学初二年级学生齐聚一堂,聆听南安市教育系统关工委“五老”报告团成员、该校关工委常务副主任黄婉丽老师的专题讲座。讲座以追忆抗战历史、重温英雄故事、弘扬抗战精神、勇当时代新人为脉络,深刻阐释抗战精神的时代内涵。

活动现场,黄婉丽老师带领学生重温阅兵震撼场景,让大家直观感受祖国强盛与当下幸福生活的来之不易。随后,她点明铭记9月3日中国人民抗日战争胜利纪念日的重要意义,引领学子追忆那段满含血泪又波澜壮阔的历史。黄老师向学子发出倡议:从身边小事践行抗战精神,面对困难不轻易言弃,树立必胜信念,以实际行动为社会贡献力量。